

# Тема 1: Главные вопросы ЭКОНОМИКИ.

Что такое экономика.  
Главные вопросы  
ЭКОНОМИКИ

# Что такое экономика.

Происхождение термина

«экономика».

Два значения.

Строение экономического

«здания».

Главная цель экономики.

Факторы производства.



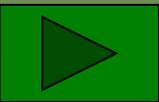


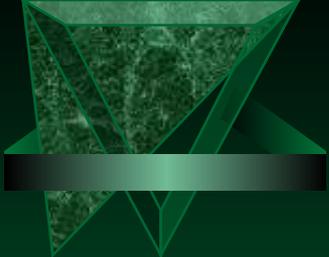
# Происхождение экономики.

Происхождение: Древняя Греция.

Значение: «Эйкос» (oikos) – ДОМ  
«Номос» (nomos) –  
ЗАКОН, ПРАВИЛО

*ЭКОНОМИКА – законы управления  
домом или домоводство.*

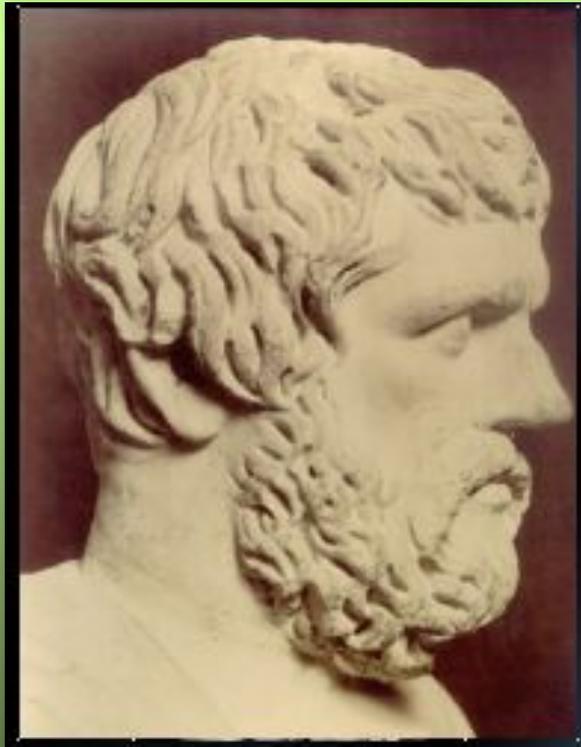




# Древнегреческие философы

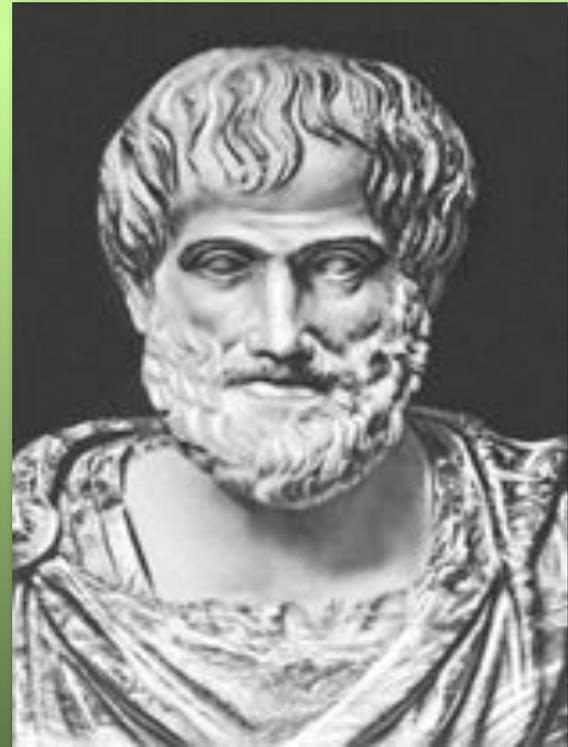
**Ксенофонт**

**ок. 425 – 356 г. до н. э.**



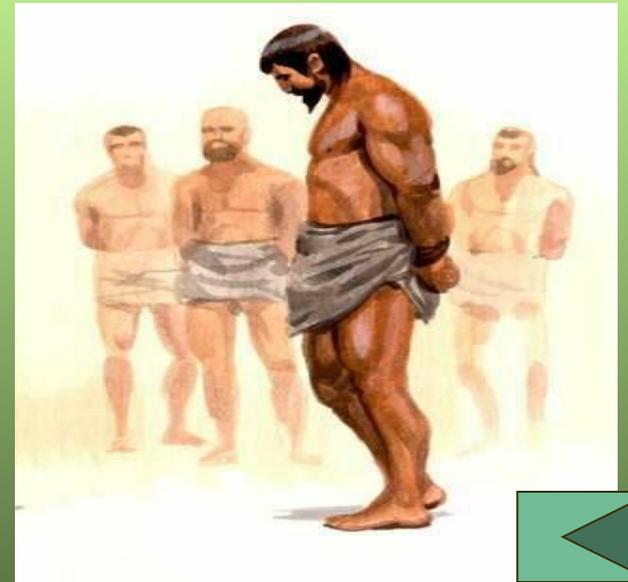
**Аристотель**

**384 – 322 до н. э.**



# Древнегреческие философы

У  
П  
Р  
А  
В  
Л  
Е  
Н  
И  
Е



# Экономика Древней Руси.

Ярослав Мудрый  
XI век

*"Правда Русская"*

Сильвестр Медведев  
XVI век

*"Домострой"*



# «Отец» экономической науки

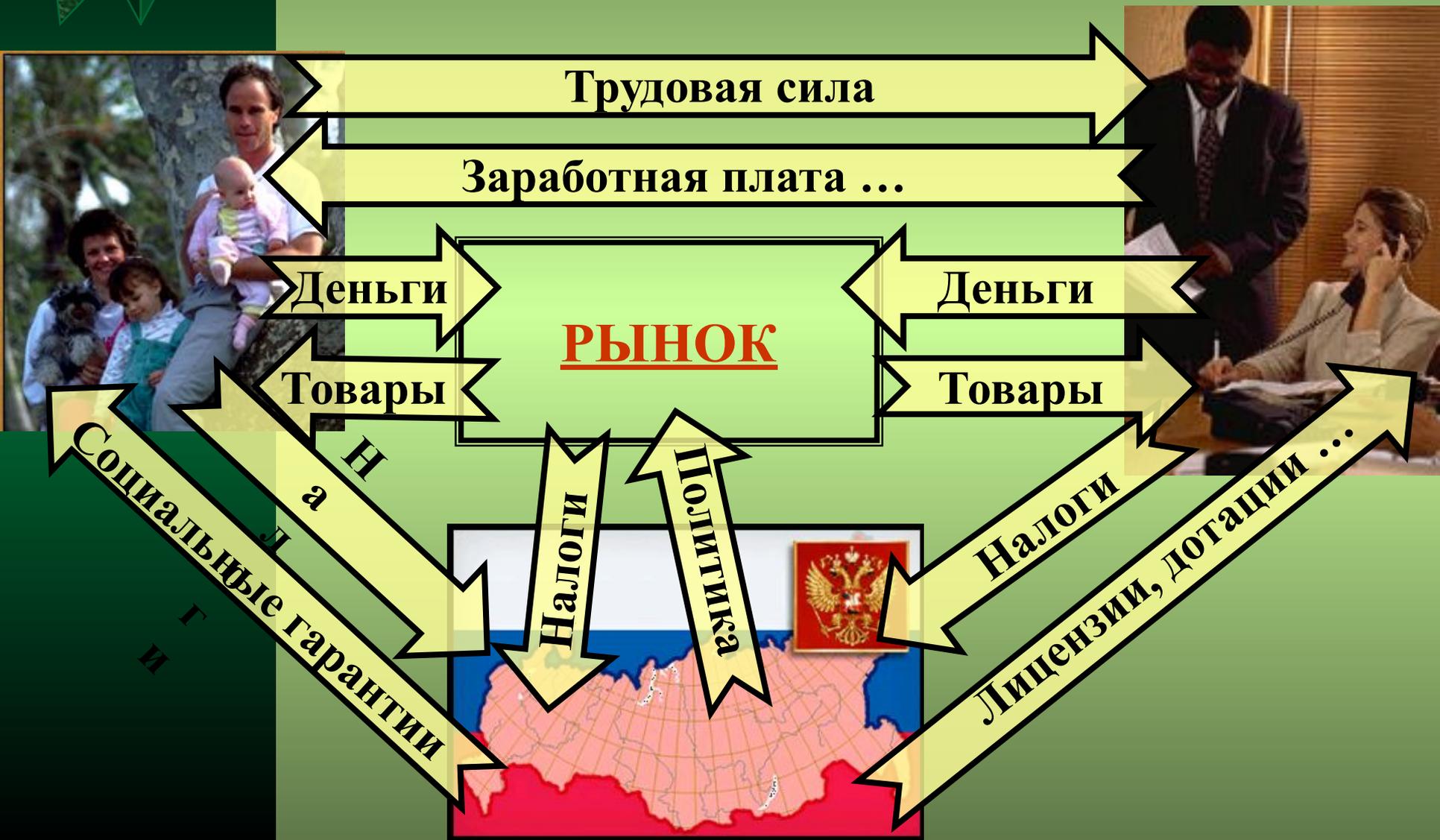
Смит Адам (*Adam Smith*) 1723 – 1790

1776 «Исследование  
о природе и  
причинах богатства  
народа»



Богатство страны - в производстве и распределении продукта.

# Основные участники хозяйственной деятельности, рис. 1-1





# Что такое экономика?

- **Экономика – это наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности**
- **Стр. 13**

**макроэкономика**

Мировая экономика

Экономика  
стран

Экономика  
государств

Экономика  
стран

Экономика  
рынка

Экономика  
предприятия

Экономика  
фирмы

Экономика  
семьи

Экономика  
семьи

Экономика  
семьи

**микроэкономика**



**Микроэкономика (др.-греч. μικρός — маленький; οἶκος — дом; νόμος — закон) — наука, изучающая функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.**

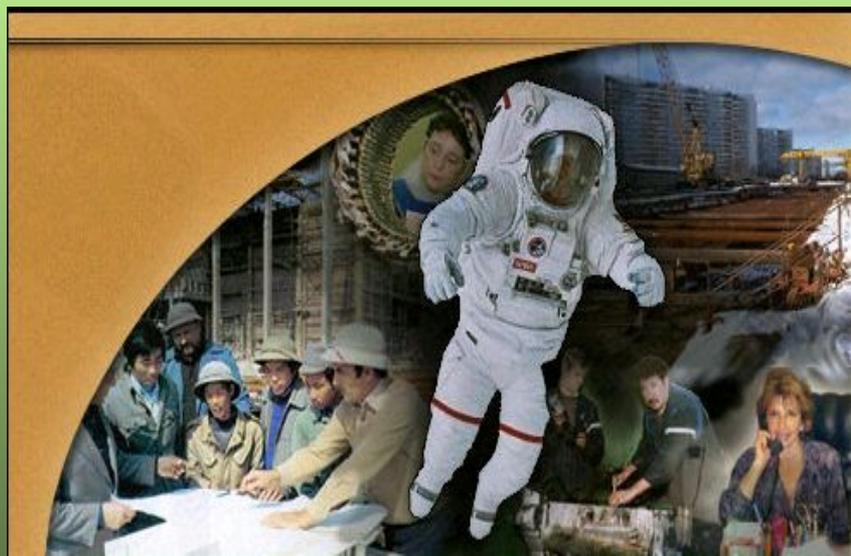


**Микроэкономика объясняет, как и почему принимаются экономические решения на низшем уровне — как потребители принимают решения о покупке товара и как на их выбор влияют изменения цен и их доходов; каким образом фирмы планируют численность рабочих; как рабочие решают, где и сколько им необходимо работать.**



**Макроэкономика (от др.-греч. μακρός — длинный, большой, οἶκος — дом и Νόμος — закон) — наука, изучающая функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений.**

**К макроэкономическим проблемам можно отнести:**  
**Экономический**  
**рост, экономические циклы;**  
**Безработица: Общий уровень**  
**цен, Инфляция; Денежное**  
**обращение, уровень ставки**  
**процента; Государственный**  
**бюджет:**





# Конкурс «Что дает экономика человеку»

- Назовите основные виды благ, которые экономика позволяет получить человеку, указав одновременно экономические источники этих благ.
- Например: экономика дает возможность передвигаться с места в другое благодаря транспортным средствам





# Вывод.

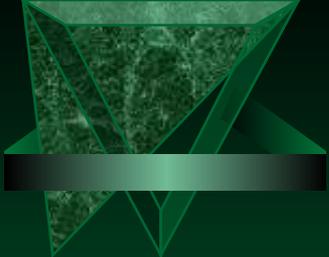
**Хозяйственная деятельность  
в любой стране должна  
осуществляться ради  
удовлетворения нужд людей.**





# Главная цель экономики

- Главная цель экономики - выбор наилучшего варианта действий для удовлетворения максимальных потребностей общества в необходимых ему материальных благах при минимуме издержек.
- Главная цель экономики – удовлетворение потребностей
- А что такое потребность? Стр. 13



# Исторически сложились два значения термина «ЭКОНОМИКА»

- *Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления.*
- *Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.*

# Два значения.

## Экономика – это:

1. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления.



# Блага – все, что ценится людьми.



**Даровые  
(свободные)**

*Блага, которые  
доступны людям в  
объеме большем,  
чем величина  
потребности в них*

**Экономически  
е**

*Созданные  
человеком*



# Факторы производства

- **Труд**
  - **Земля**
  - **Капитал**
  - **Предпринимательские способности**
  - **Информация**
- Здания и сооружения  
производственного  
назначения, станки и  
оборудование, т.е. все  
необходимое для производства  
благ**



# Два значения.

2. **Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.**



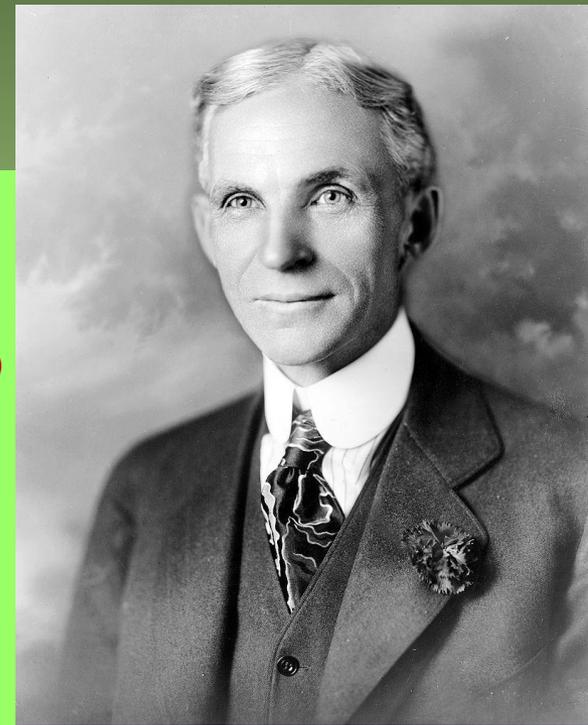


# ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полезный результат,  
который удастся  
получить от единицы  
экономического  
ресурса за  
определенный период

- **Натуральное хозяйство**
- **Специализация**
- **Разделение труда**
- **Рост производительности**
- **Возникновение излишков**
- **Обмен**
- **Деньги**
- **Торговля**
- **Рост производства**

# Конвейер, стр. 19



□ **Генри Форд** (англ. *Henry Ford*; 30.07.; 30.07.1863; 30.07.1863 — 07.04.; 30.07.1863 — 07.04.947; 30.07.1863 — 07.04.947) — американский промышленник, владелец заводов по производству автомобилей по всему миру, изобретатель, автор 161 патента США. Его лозунг — «автомобиль для всех»; завод Форда выпускал наиболее дешёвые автомобили в

Генри Форд известен также тем, что впервые стал использовать промышленный конвейер для поточного производства автомобилей. Вопреки распространённому заблуждению, конвейер использовали и до этого, в том числе для массового производства. Однако Генри Форд первым «поставил на конвейер» технически сложную, то есть нуждающуюся в технической поддержке на протяжении всего срока эксплуатации, продукцию — автомобиль.



# Домашнее задание

- § 1
- Тетрадь для домашних работ
- Презентация: потребности человека и их классификация
- Презентация: главные вопросы экономики, кривая производственных возможностей

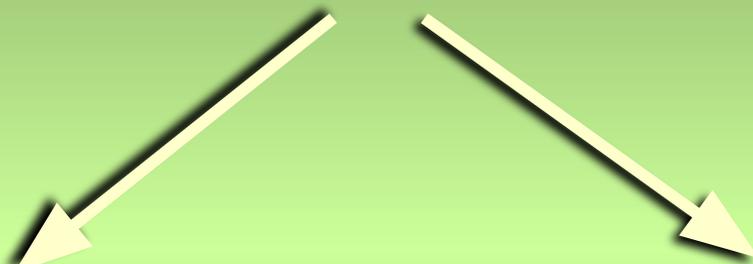


Благодарю за внимание

Всем «Спасибо!»



# Деятельность – труд в какой – либо области.



**Умственная**

*С использованием  
умственных  
способностей*

**Физическа  
я**

*С использованием  
физических  
способностей*





# Виды рынков

**Потребительских  
товаров**

*– благ,  
непосредственно  
потребляемых  
людьми*

**Факторов  
производства**

*– ресурсов,  
с помощью которых  
можно организовать  
производство благ*





1. Какое значение имеет слово «экономика»?
2. Кто является главным участником экономической жизни страны?
3. Какие проблемы исследует экономика?
4. Для чего осуществляется экономическая деятельность?





# Домашнее задание

1. Учить записи в тетради.
2. Подумай и ответь (письменно)  
«Зачем человеку изучать экономику?»»



# Меркантилисты.

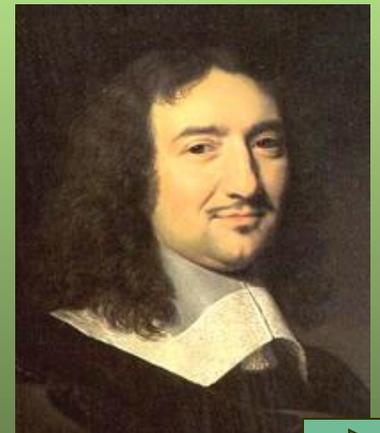
□ Томас Ман



□ Ордин – Нащокин А. Л.



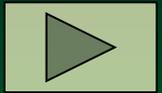
□ Посошков И. Т.



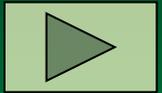
□ Кольбер Жан - Батист



# Первые экономические школы.



**Меркантилисты (XVI в).**

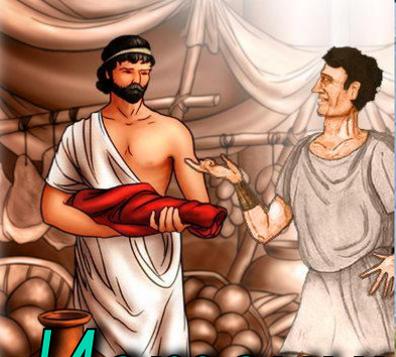


**Физиократы (XVIII в).**



**«Отец» экономической науки.**

Тема исследований этих школ - поиск источников богатства и обогащения страны.

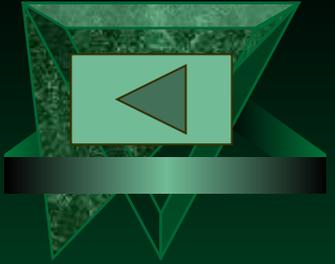


# Меркантилисты.

Мерканте (франц.) - торговец

*Источник богатства страны - торговля.*





# Меркантилисты.

Ограничение ввоза товара и вывоза денег и золота - политика

протекционизма



# Физиократы.



□ Франсуа Кенэ



□ Жан Батист Сэй



□ Анн Робер Жак  
Тюрго



# Физиократы.

Физио - Кратос - природа власть

Источник богатства страны - труд земледельца.



# Проблемы, исследуемые экономической наукой.



Мировая экономика

Макроэкономика

Безработица

Экономический

рост

Внешняя  
торговля

Деньги и  
инфляция

О  
М

Микроэкономика.

О  
М

И  
К

И  
К  
а

И  
К  
а

И  
К  
а

И  
К  
а  
р