Использование информационных технологий в преподавании общественных наук

Учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина»
Ефимец Ольга Александровна

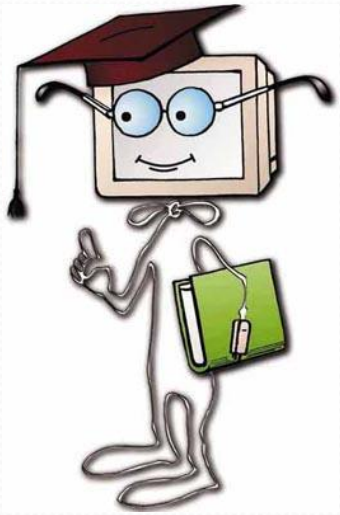
Цель современного Российского образования

- Модернизация российского образования ставит перед учителем истории воспитать гражданина России через глубинную связь с христианской культурой

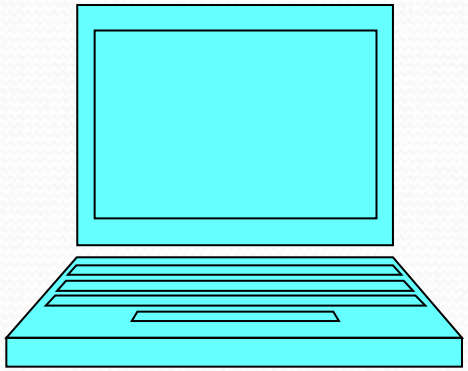
Основное требование к системе образования- использование информационных технологий обучения

Основное требование федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения:

1. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
2. Развитие информационных компетенций у обучающихся
3. Формировать информационную среду учебной дисциплины



- **Новые информационные (компьютерные) технологии ведут педагогику к эпохе деятельностно - ценностной системе образования и единого глобального образовательного сообщества.**



Противоречия между:

- Знаниевым содержанием образования, традиционно вербализированным обучением в рамках классно-урочной системы и потребностью информационного общества в формировании информационных компетенций обучающихся, в том числе умений самостоятельного поиска знаний в Глобальной сети Интернет
- Увеличивающимся объемом учебного материала по дисциплине и снижением потенциальных возможностей обучающихся

Как решить данные противоречия:

- С помощью внедрения информационных технологий в образовательный процесс
- Формирования информационной среды учебной дисциплины
- Развития информационных компетенций у обучающего

Информационные технологии позволяют по-новому использовать на уроках истории и обществознания:

- Текстовую видеоинформацию
- Звуковую видеоинформацию
- Графическую видеоинформацию

Как раскрыть возможности новых компьютерных технологий

- Использование программ:
- Power Point (презентации, анимационные карты, рисунки, интерактивные тесты)
- MS Word(дидактические материалы для системного мониторинга)
- Excel(электронные таблицы)

Программа Power Point позволяет:

- Создать информационную поддержку при подготовке, проведении уроков, во внеклассной работе. Данная методика предусматривает использование мультимедийного проектора
- Дает возможность использовать на уроке карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, диаграммы

Интегрированный урок в рамках элективного курса «ИМЦ» по теме: « Духовно-нравственный смысл жизненного пути Сергия Радонежского.

Оборудование и наглядные пособия:

- Презентация« Житие Преподобного Сергия Радонежского;
- Фрагмент историко-документального фильма М. В. Нестерова «Видение отроку Варфоломею»,
- Фонограммы:
  Колокольный звон (вступление к песне И. Талькова «Россия»)

Игумен Русской земли Преподобный Сергий Радонежский

Ефимец Ольга Александровна
учитель истории
МБОУ Гимназии имени А.С. Пушкина

Имя Сергия Радонежского до пострига в монахи

Виды презентаций

- Лекции - видеоряд;
- Домашние работы;
- Экскурсии и галереи;
- Задачники и тренажеры;
- Схемы, таблицы, диаграммы;
- Сообщения, рефераты с использованием презентации и др.

Текстовый редактор MS Word позволяет:

- Создавать дидактические материалы для системного мониторинга

Использование раздаточного материала на уроках истории

ХРАМ, ЕГО УСТРОЙСТВО

Как выглядит новозаветный храм?

Обозначь цифрами части новозаветного храма, показанные на рис. 1.

- ( ) Крест
- ( ) Купол
- ( ) Колокольня
- ( ) Вход (паперть)

Рис. 1

Как устроен новозаветный храм?

(Δ) **Алтарь** (Святая Святых)

На рис. 2 обозначь цифрами места, в которых находятся:

1 Престол
2 Жертвенник
3 Горнее место
4 Ризница

(Ср) **Средняя** часть храма (Святилище)

(И) Иконостас (К) Клиросы (правый и левый)
(С) Солея (Δ) Амвон

(П) **Притвор**

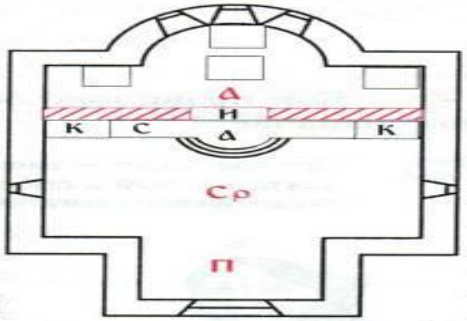


Рис. 2

Как был устроен ветхозаветный храм? Как он назывался?

Рис. 3

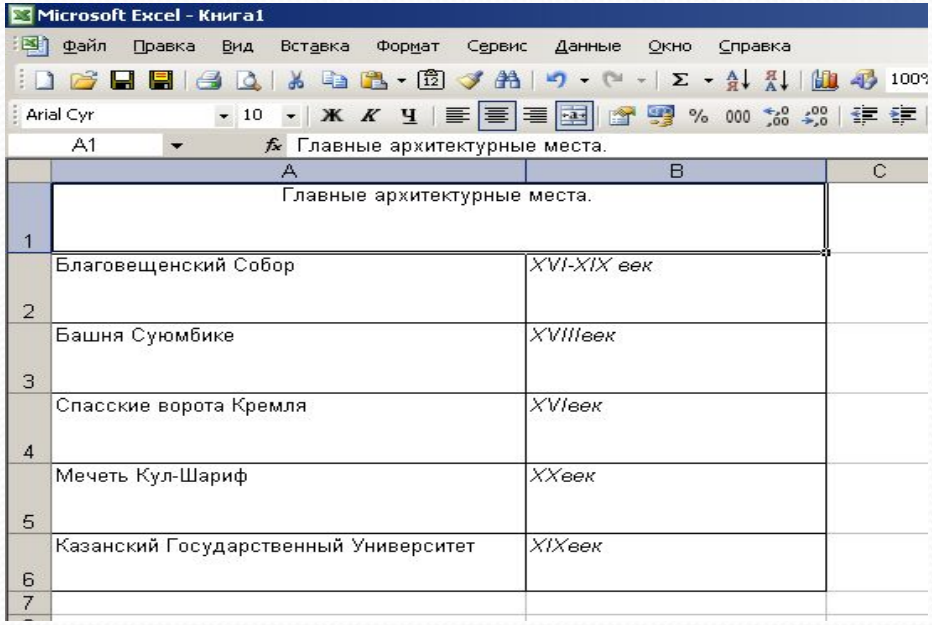
Обозначь цифрами части ветхозаветного храма, показанные на рис. 3:

- ( ) Святилище
- ( ) Двор (притвор)
- ( ) Святая Святых

Сравните устройство новозаветного и ветхозаветного храмов. Заштрихуйте на рис. 2 и 3 схожие по значению части одним цветом.

Электронные таблицы Excel позволяют:

- таблицы можно применять на уроках истории и обществознания при изучении социально-экономических тем, проводить сравнительный анализ



	A	B	C
1	Главные архитектурные места.		
2	Благовещенский Собор	*XVI-XIX век*	
3	Башня Суюмбике	*XVIIIвек*	
4	Спасские ворота Кремля	*XVIвек*	
5	Мечеть Кул-Шариф	*XXвек*	
6	Казанский Государственный Университет	*XIXвек*	
7			

Использование мультимедийных продуктов способствует:

1. Стимулированию активности и самостоятельности учащихся в работе с литературой, во внеклассной работе;
2. Формированию навыков коллективной работы при обсуждении проблем;
3. Обеспечению объективного контроля знаний, качества усвоения материала учащимися;
4. Развитию коммуникативных способностей;
5. Развитию активности, самостоятельности, адаптации в условиях информационного общества

Новые информационные технологии

- **Новые информационные технологии – это педагогические технологии сегодняшнего дня, дающие возможность сегодняшним ученикам по-новому представлять изучаемый материал, систематизировать его. Для учителя – это расширение возможности применения на уроке наглядности (или при локальной сети в кабинете, или при помощи мультимедийного проектора).**

Эффективные образовательные технологии и методы на уроках истории

- КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ(МЕТОД АНАЛИЗА КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ)

Тема: «Внутренняя политика Ярослава Мудрого»(6кл.)

(Учащиеся получают кейс и список рекомендуемой литературы, разрабатывают варианты решений и составляют письменный отчет)

Эффективные образовательные технологии и методы на уроках истории

Интерактивные методы:

- «Корзина идей, понятий, имен…» (групповая работа на начальной стадии урока);
- «Мозговой штурм»(быстрый поиск ответа);
- «Составление кластера» (систематизация знаний);
- «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст)

Проектная технология

- Проблема
- Проектирование (планирование деятельности)
- Поиск информации
- Презентация

Тема: «Раскол церкви»

1.Проблема- определить значимость реформ Никона

2.Планирование деятельности: личности: Никон, Аввакум, русское общество 17 века.

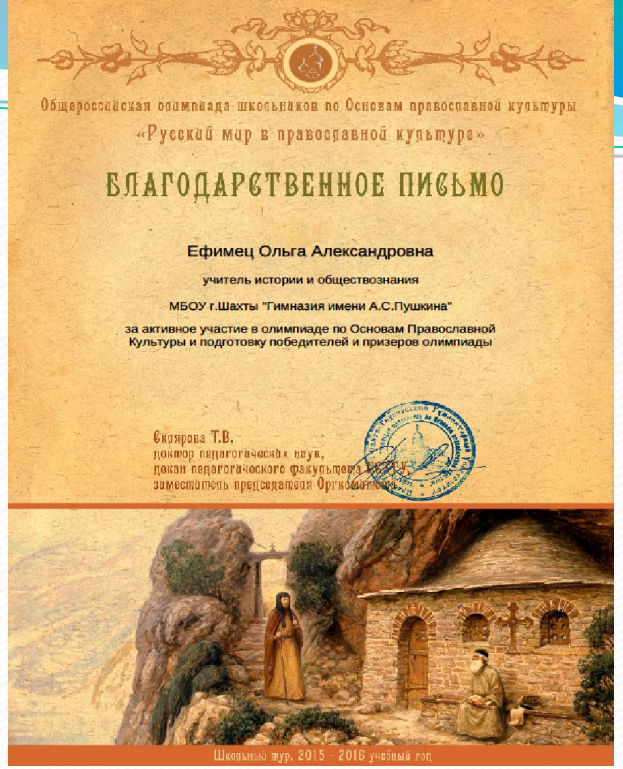
3.Работа с источниками, историко-документальными фильмами, литературой

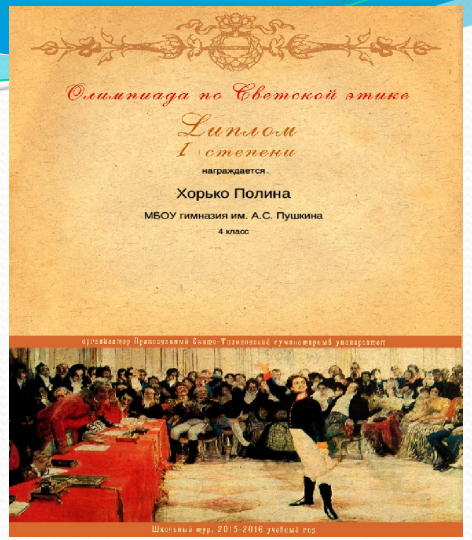
Результативность применения информационных технологий:

- **Областной конкурс «Юный экскурсовод» Скайрк Алия - призер с проектом « Город Шахты город Олимпийских чемпионов» (2012-2013гг.)**
- **Областной конкурс «Юный экскурсовод» Скайрк Алия- призер с проектом « История родных улиц» (2013-2014гг.)**
- **Всероссийская олимпиада МГМО Стариков Алексей призер заочного тура и победитель очной защиты эссе**
- **Всероссийская олимпиада «Витте-великий реформатор» Годлевская Анна-финалист**
- **Интернет-Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета призер Стариков А.**
- **С-Восточная олимпиада по обществознанию-призеры: Дерезина Алина, Проскура Лиза, Скайрк Алина**

Конференция
« Мир вокруг нас»

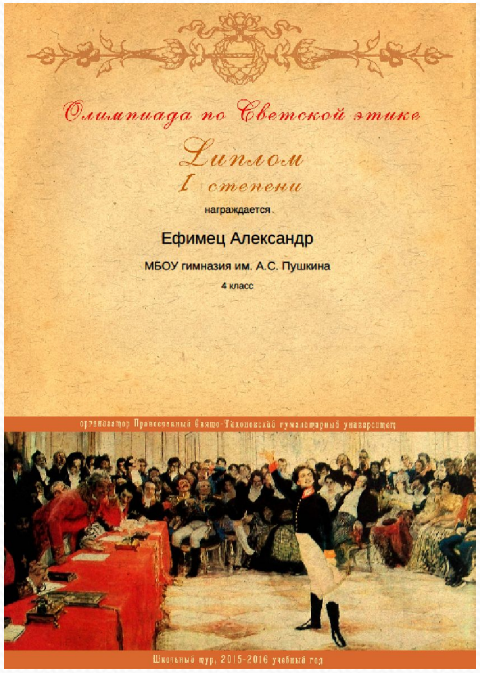
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры
«Русский мир в православной культуре»
СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Сморкалов Андрей
5 класс
МБОУ гимназия им. А.С. Пушкина
Скоярова Т.В.
доктор педагогических наук,
декан педагогического факультета
заместитель председателя Оргкомитета
Школьный тур. 2015 - 2016 учебный год


Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры
«Русский мир в православной культуре»
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Ефимец Ольга Александровна
учитель истории и обществознания
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С.Пушкина"
за активное участие в олимпиаде по Основам Православной Культуры и подготовку победителей и призеров олимпиады
Скоярова Т.В.
доктор педагогических наук,
декан педагогического факультета
заместитель председателя Оргкомитета
Школьный тур. 2015 - 2016 учебный год


Олимпиада по Светской этике
Диплом
I степени
награждается
Хорько Полина
МБОУ гимназия им. А.С. Пушкина
4 класс
Школьный тур. 2015-2016 учебный год

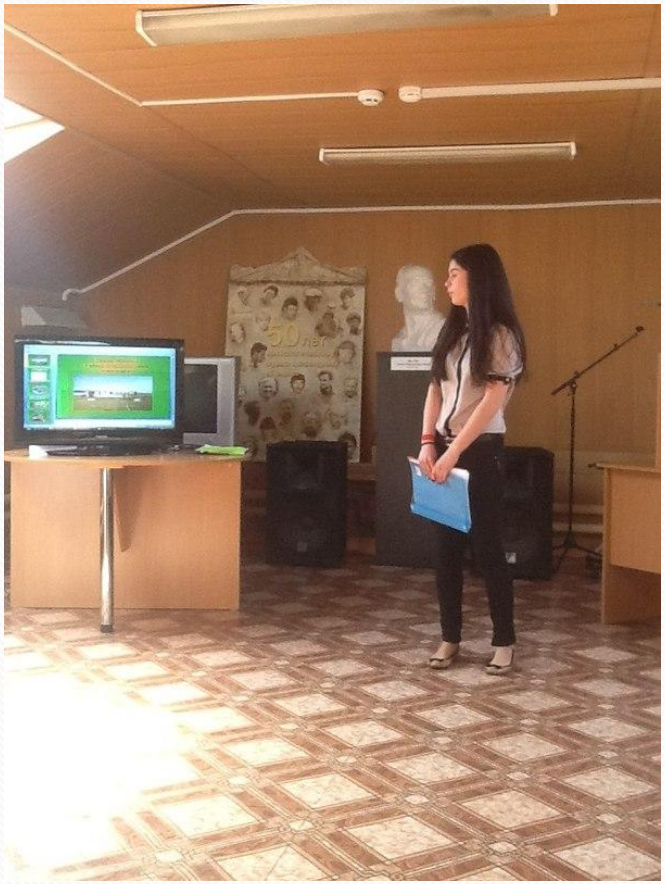
Олимпиада по Светской этике
Диплом
I степени
награждается
Сидоркин Даниил
МБОУ гимназия им. А.С. Пушкина
4 класс
Школьный тур. 2015-2016 учебный год

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры
«Русский мир в православной культуре»
СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Сморкалов Андрей
5 класс
МБОУ гимназия им. А.С. Пушкина
Скоярова Т.В.
доктор педагогических наук,
декан педагогического факультета
заместитель председателя Оргкомитета
Школьный тур. 2015 - 2016 учебный год


Олимпиада по Светской этике
Диплом
I степени
награждается
Ефимец Александр
МБОУ гимназия им. А.С. Пушкина
4 класс
Школьный тур. 2015-2016 учебный год

Экскурсионные проекты:

Областной конкурс «Юный экскурсовод»



Спасибо за внимание!