

# Использование информационных технологий в преподавании общественных наук

## Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» Ефимец Ольга Александровна





# Цель современного Российского образования

- Модернизация российского образования ставит перед учителем истории воспитать гражданина России через глубинную связь с христианской культурой

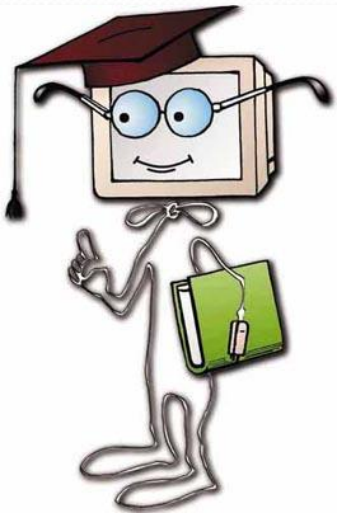


# Основное требование к системе образования- использование информационных технологий обучения



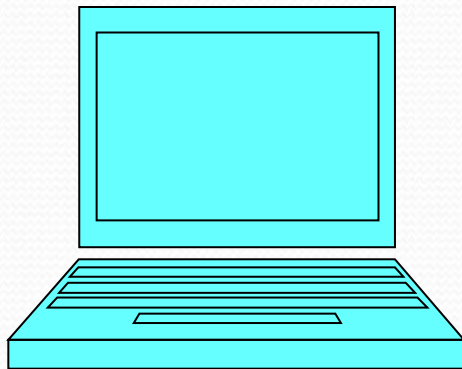
# Основное требование федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения:

1. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
2. Развитие информационных компетенций у обучающихся
3. Формировать информационную среду учебной дисциплины





- **Новые информационные (компьютерные) технологии ведут педагогику к эпохе деятельностно - ценностной системе образования и единого глобального образовательного сообщества.**



# Противоречия между:

- Знаниевым содержанием образования, традиционно вербализированным обучением в рамках классно-урочной системы и потребностью информационного общества в формировании информационных компетенций обучающихся, в том числе умений самостоятельного поиска знаний в Глобальной сети Интернет
- Увеличивающимся объемом учебного материала по дисциплине и снижением потенциальных возможностей обучающихся



# Как решить данные противоречия:

- С помощью внедрения информационных технологий в образовательный процесс
- Формирования информационной среды учебной дисциплины
- Развития информационных компетенций у обучающегося

Информационные технологии  
позволяют по-новому использовать на  
уроках истории и обществознания:

- Текстовую видеоинформацию
- Звуковую видеоинформацию
- Графическую видеоинформацию



# Как раскрыть возможности НОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Использование программ:
- Power Point (презентации, анимационные карты, рисунки, интерактивные тесты)
- MS Word( дидактические материалы для системного мониторинга)
- Excel(электронные таблицы)

# Программа Power Point

## ПОЗВОЛЯЕТ:

- Создать информационную поддержку при подготовке, проведении уроков, во внеклассной работе. Данная методика предусматривает использование мультимедийного проектора
- Дает возможность использовать на уроке карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, диаграммы



**Интегрированный урок в рамках элективного курса «ИМЦ» по теме:  
« Духовно-нравственный смысл жизненного пути Сергия Радонежского.**

**Оборудование и наглядные пособия:**

- Презентация « Житие Преподобного Сергия Радонежского;
- Фрагмент историко-документального фильма М. В. Нестерова «Видение отроку Варфоломею»,
- Фонограммы:  
Колокольный звон (вступление к песне И. Талькова «Россия»)



# Игумен Русской земли Преподобный Сергий Радонежский

Ефимец Ольга Александровна  
учитель истории

МБОУ Гимназии имени А.С. Пушкина





Имя Сергия  
Радонежского до  
пострига в монахи

Л С И Р а б  
а е н д и  
в а р ф о л о м е й  
р г к н л  
а и ь  
й ж



# Виды презентаций

- Лекции - видеоряд;
- Домашние работы;
- Экскурсии и галереи;
- Задачники и тренажеры;
- Схемы, таблицы, диаграммы;
- Сообщения, рефераты с использованием презентации и др.

# Текстовый редактор MS Word позволяет:

- Создавать дидактические материалы для системного мониторинга



# Использование раздаточного материала на уроках истории

## ХРАМ, ЕГО УСТРОЙСТВО

? Как выглядит новозаветный храм?

✍️ Обозначь цифрами части новозаветного храма, показанные на рис. 1.

- Крест
- Купол
- Колокольня
- Вход (паперть)



Рис. 1

? Как устроен новозаветный храм?

✍️ **А** Алтарь (Святая Святых)

✍️ На рис. 2 обозначь цифрами места, в которых находятся:

- 1 Престол
- 2 Жертовник
- 3 Горнее место
- 4 Ризница

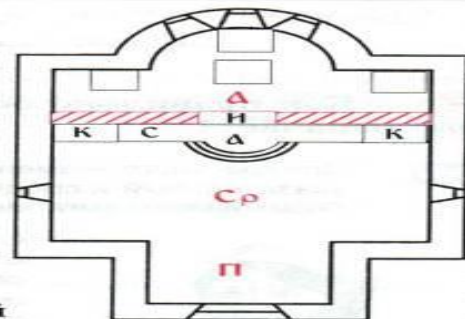


Рис. 2

**Ср** Средняя часть храма (Святилище)

**И** Иконостас      **К** Клиросы (правый и левый)  
**С** Солея      **А** Амвон

**П** Притвор

? Как был устроен ветхозаветный храм? Как он назывался?



Рис. 3

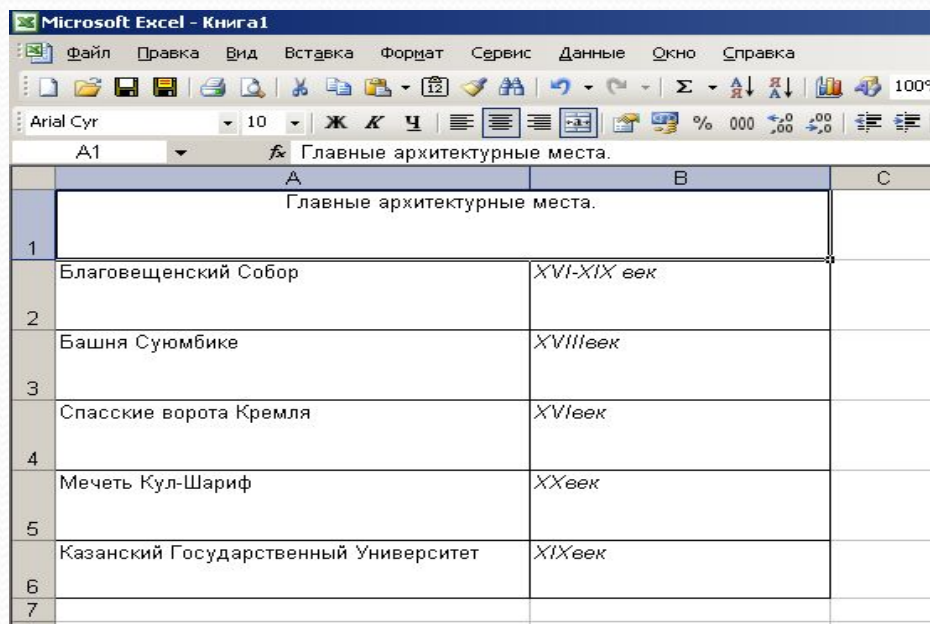
✍️ Обозначь цифрами части ветхозаветного храма, показанные на рис. 3:

- Святилище
- Двор (притвор)
- Святая Святых

✍️ Сравните устройство новозаветного и ветхозаветного храмов. Заштрихуйте на рис. 2 и 3 схожие по значению части одним цветом.

# Электронные таблицы Excel позволяют:

- таблицы можно применять на уроках истории и обществознания при изучении социально-экономических тем, проводить сравнительный анализ



The screenshot shows the Microsoft Excel interface with a table titled "Главные архитектурные места." (Main architectural sites). The table has two columns: the first column lists the names of the sites, and the second column lists the centuries in which they were built. The data is as follows:

	A	B	C
	Главные архитектурные места.		
1			
2	Благовещенский Собор	XVI-XIX век	
3	Башня Сююмбике	XVIII век	
4	Спасские ворота Кремля	XVI век	
5	Мечеть Кул-Шариф	XX век	
6	Казанский Государственный Университет	XIX век	
7			



# **Использование мультимедийных продуктов способствует:**

- 1. Стимулированию активности и самостоятельности учащихся в работе с литературой, во внеклассной работе;**
- 2. Формированию навыков коллективной работы при обсуждении проблем;**
- 3. Обеспечению объективного контроля знаний, качества усвоения материала учащимися;**
- 4. Развитию коммуникативных способностей;**
- 5. Развитию активности, самостоятельности, адаптации в условиях информационного общества**

# Новые информационные технологии

- **Новые информационные технологии – это педагогические технологии сегодняшнего дня, дающие возможность сегодняшним ученикам по-новому представлять изучаемый материал, систематизировать его. Для учителя – это расширение возможности применения на уроке наглядности (или при локальной сети в кабинете, или при помощи мультимедийного проектора).**



# Эффективные образовательные технологии и методы на уроках истории

- КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ(МЕТОД АНАЛИЗА КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ)

Тема: «Внутренняя политика Ярослава Мудрого»(бкл.)

(Учащиеся получают кейс и список рекомендуемой литературы, разрабатывают варианты решений и составляют письменный отчет)

# Эффективные образовательные технологии и методы на уроках истории

## Интерактивные методы:

- «Корзина идей, понятий, имен...» (групповая работа на начальной стадии урока);
- «Мозговой штурм»(быстрый поиск ответа);
- «Составление кластера» (систематизация знаний);
- «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст)



# Проектная технология

- Проблема
- Проектирование (планирование деятельности)
- Поиск информации
- Презентация

Тема: «Раскол церкви»

1. Проблема- определить значимость реформ Никона
2. Планирование деятельности: личности: Никон, Аввакум, русское общество 17 века.
3. Работа с источниками, историко-документальными фильмами, литературой

# Результативность применения информационных технологий:

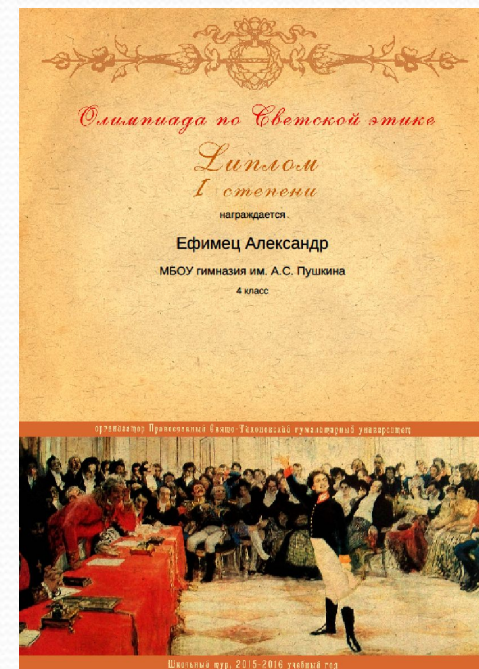
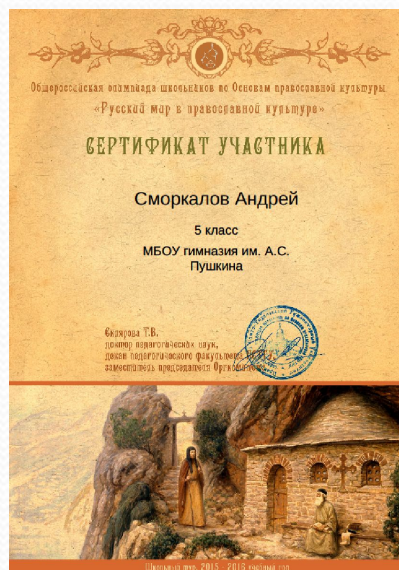
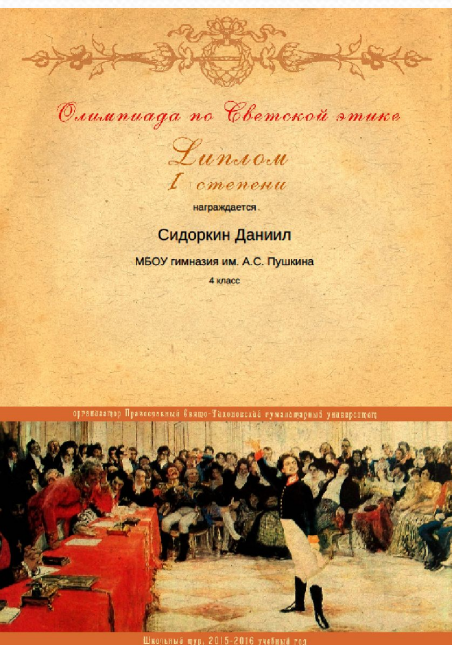
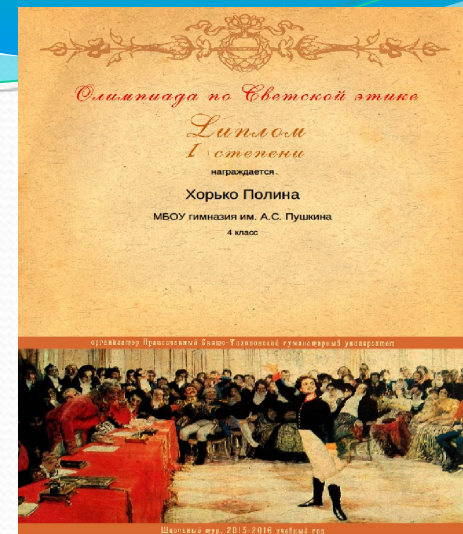
- **Областной конкурс «Юный экскурсовод» Скайрк Алия - призер с проектом « Город Шахты город Олимпийских чемпионов» (2012-2013гг.)**
- **Областной конкурс «Юный экскурсовод» Скайрк Алия- призер с проектом « История родных улиц» (2013-2014гг.)**
- **Всероссийская олимпиада МГМО Стариков Алексей призер заочного тура и победитель очной защиты эссе**
- **Всероссийская олимпиада «Витте-великий реформатор» Годлевская Анна-финалист**
- **Интернет-Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета призер Стариков А.**
- **С-Восточная олимпиада по обществознанию-призеры: Дерезина Алина, Проскура Лиза, Скайрк Алина**



# Конференция « Мир вокруг нас »









# Экскурсионные проекты:





# Областной конкурс «Юный экскурсовод»





# Спасибо за внимание!

