

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
РАЗДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ВЯЗАНИЕ НА СПИЦАХ И КРЮЧКОМ»  
**«ОСНОВЫ ВЯЗАНИЯ НА ДВУХ СПИЦАХ»**



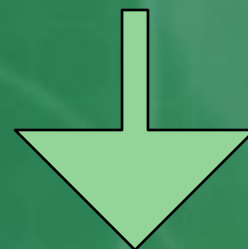
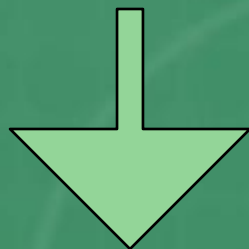
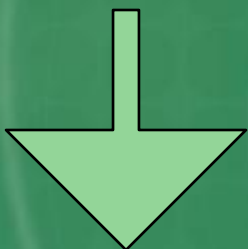
Выполнила Шибаккина Е.В.  
педагог дополнительного образования

# Содержание :

- Пояснительная записка
- Цели и задачи раздела
- Психолого-педагогическое обоснование
- Ожидаемые результаты
- Обоснование технологий, методов и форм
- Система знаний и система деятельности
- Учебно-тематическое планирование
- Разработка занятия
- Список литературы

# Пояснительная записка:

## РУЧНОЕ ВЯЗАНИЕ





# Цель :

обучение вязанию на 2-х спицах



# Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[Прививать трудовые навыки]; A --> C[Воспитывать интерес и любовь к вязанию]; A --> D[Развивать творческую фантазию];
```

**Прививать трудовые  
навыки**

**Воспитывать интерес  
и любовь к вязанию**

**Развивать  
творческую фантазию**

# Психолого-педагогическое обоснование освоения учебного материала учащимися



# Ожидаемые результаты

## ЗНАТЬ:

- возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты;
- технику вязания «лицевой», «изнаночной» глади, «кромочных» петель, «платочной» вязки;
- условные обозначения при вязании на спицах;
- правила подбора спиц для вязания.

## УМЕТЬ:

- набирать петли, вязать лицевые и изнаночные петли самостоятельно;
- закрывать петли с помощью спиц;
- оценивать критически свои работы, видеть ошибки при вязании и самостоятельно (или с помощью педагога) исправлять их.

# ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ, ФОРМ

Технология  
наставничества

Технология  
свободного  
выбора

Технология  
воспитывающей  
среды

**РЕБЕН  
ОК**

Технология  
инд. и дифференц.  
подхода

Технология  
групповой  
оценки

Технология  
пед. оценки



**Методы:** словесные,  
наглядные

**Формы:**

индивидуальная,  
коллективная и  
групповая формы  
работы,  
викторины,  
загадки,  
экскурсии.



# Система знаний

## и система деятельности

### СИСТЕМА ЗНАНИЙ

- Знания профильного характера: набор петель. Гуманитарные знания: история вязания.
- Знания профильного характера: набор петель, вязание лицевых петель.
- Знания профильного характера: понятие «Трикотаж», вязка «Платочная». Естественные науки: производство, состав, обработка, выпуск пряжи.
- Знания профильного характера: вязание изнаночных петель.
- Знания профильного характера: вязание лицевой и изнаночной глади. Социальные науки: коммуникативные способности к общению друг с другом.
- Знания профильного характера: вязание лицевой и изнаночной глади, вязание кромочных петель.
- Знания профильного характера: вязание «Платочной вязки»; инструменты и материалы для вязания; виды нитей и спиц для вязания.

### СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Самостоятельная постановка целей занятия. Самооценка, взаимооценка. Алгоритм набора петель.
- Саморегуляция. Техника планирования. Алгоритм набора петель (повторение) и вязания лицевых петель. Навыки общения- дискуссия, диалог. Организация работы в группе, взаимооценка, осознание своего продвижения «Помог товарищу».
- Теория и эксперимент вязания трикотажа. Алгоритм: лицевые петли, платочная вязка. Анализ выполненной работы. Самоанализ, взаимооценка.
- Алгоритм вязания изнаночных петель. Осознание своего продвижения: «догадался сам». Причинно-следственные связи – изнаночная и лицевая гладь.

# Понятие «Трикотаж»

## и «Платочная вязка»

- Теория и эксперимент вязания трикотажа. Алгоритм: лицевые петли, платочная вязка. Анализ выполненной работы. Самоанализ, взаимооценка.
- Знания профильного характера: понятие «Трикотаж», вязка «Платочная». Естественные науки: производство, состав, обработка, выпуск пряжи.

### Вывод:

#### **Главное:**

в системе деятельности- алгоритм вязания;

В системе знаний- знания профильного характера

# УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ.

ГРУППА 1 г.о.

ТЕМА2: ОСНОВЫ ВЯЗАНИЯ НА 2-Х СПИЦАХ.

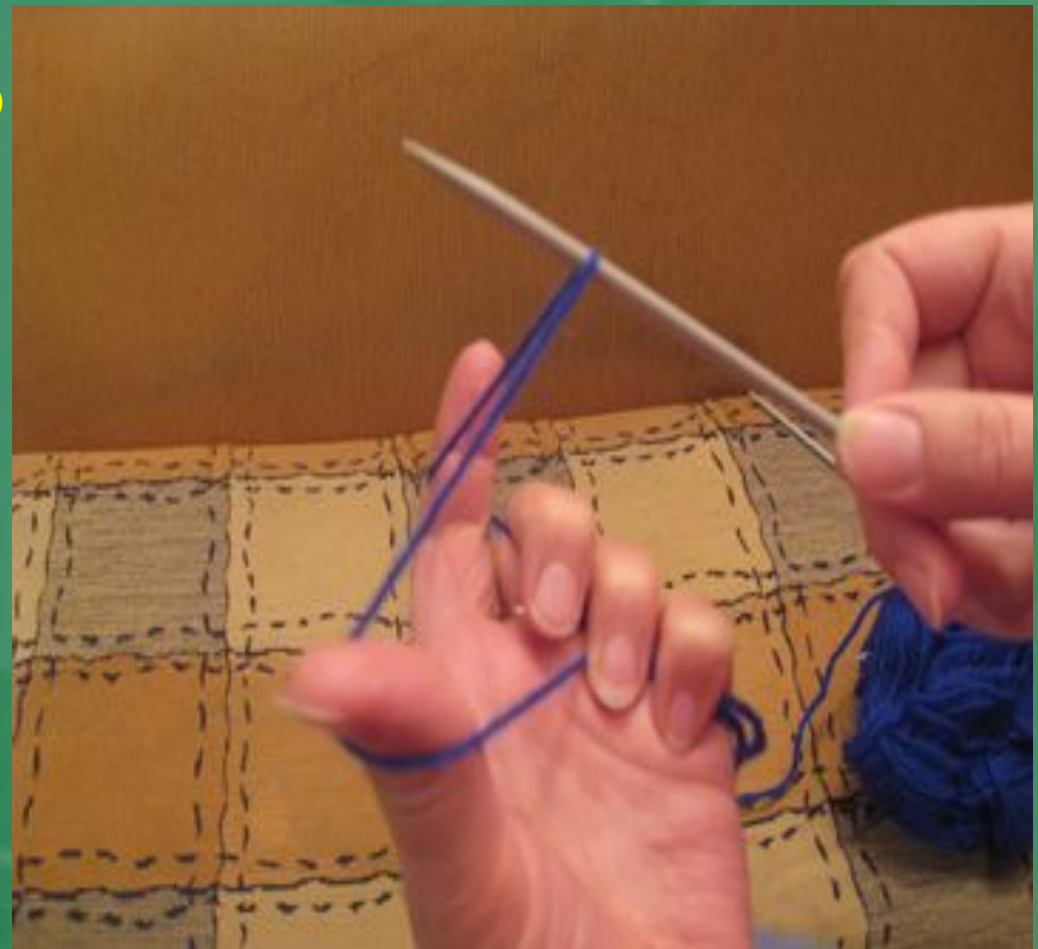
№ занятия	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1 .	Основы вязания на 2-х спицах .Строение вязаного полотна .Набор петель .	2 часа	11.09.11
2 .	План работы объединения . Набор петель (повторение ) .Лицевые петли.	2 часа	17.09.11.
3 .	Понятие «Трикотаж» . Платочная вязка .	2 часа	18.09.11.
4 .	Вязание изнаночных петель .	2 часа	24.09.11.
5 .	Лицевая и изнаночная гладь .	2 часа	25.09.11.
6 .	Лицевая и изнаночная гладь ( повторение ) . Кромочные петли .	2 часа	01.10.11.
7 .	Инструменты и материалы . Виды нитей и спиц . Образец платочной вязки .	2 часа	02.10.11.



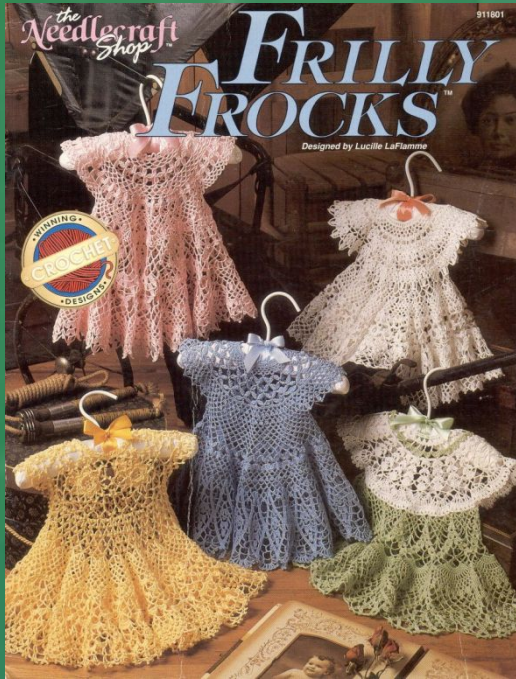
# Разработка занятия

## Этапы занятия:

- Оргмомент. Тема. Цели. (3мин)
- Вводная беседа. (10мин)
- Подготовка к работе . (2мин)
- Практическая работа. (15мин)
- Физминутка. (2мин)
- Самостоятельная работа.  
Закрепление навыков. (5мин)
- Контроль и оценивание  
результатов вязания. (4мин)
- Вывод (3мин)
- Домашнее задание (1мин)



# Историческая справка





# Список литературы

- Воропаева Н.В. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта. М. Просвещение, 1986.
- Горский В.А. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся. М. Просвещение. 1986.
- Нещерет Л.Г. Сказка своими руками. Н.Новгород. 2000.
- Смирнова Н. От умения к мастерству. Лениздат. 1993.
- Каргина З.А. Организация дополнительного образования в школе. – М.: Школьная Пресса, 2009.
- Митькина А.В. Профилактика девиантного поведения детей и подростков. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007.

**Спасибо за внимание**

