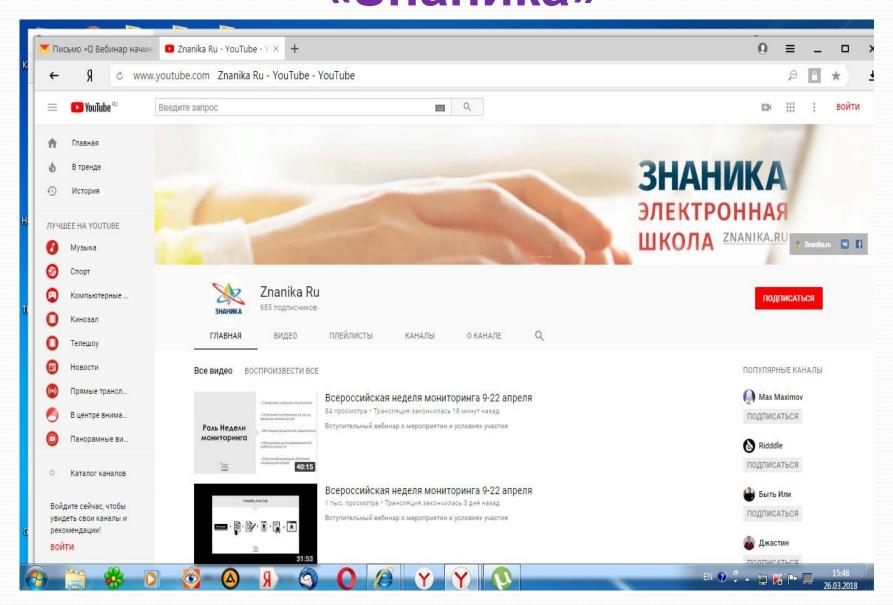
## OOPASOBATEJIBHDIE платформы как метод формирования положительной мотивации к обучению

Гречко О. Т., учитель начальных классов МБОУ Верхнеталицкая СОШ, Воткинский район, Удмуртия Март, 2018

## образовательная платформа «Знаника»



### 3наника















- Дополнительное образование
- Олимпиады, конкурсы, кружки, факультативы, мониторинги
- 2-11 классы
- Команда физтехов, с 2008 года
- Олимпиадники по математике, физике и информатике







### Общие цели

 Инструмент помощи педагогу

 Органичное встраивание в учебный процесс

 Минимизация нагрузки в проверке и отчетах

• Проведение



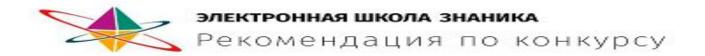
### Методические отчёты

- Статистика для класса
- Индивидуальные содержательные линии
- Анализ результатов для класса
- Материалы для коррекционной работы в классе
- Комплекты индивидуальных домашних заданий (КИДЗ)

## Что вы получаете

- Методические материалы
- Независимую диагностику
- Методические отчёты





## Анализ результатов Всероссийского метапредметного конкурса «Решай-ка» школа Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнеталицкая средняя общеобразовательна школа класс 2

Измерения проводились с помощью заданий конкурса «Решай-ка», которые разработаны на основе учебного материала по основным предметам, изучаемым в начальной школе: математика, русский язык, окружающий мир. В конкурсных заданиях дети продемонстрировали способность к выполнению познавательных универсальных учебных действий, которые составляют основу умения учиться: познавательные логические действия; познавательные знаковосимволические действия; познавательные знаковосимволические действия; познавательные действия по решению задач (проблем); познавательные действия по работе с информацией и чтению.

Результаты проверки работ учащихся представлены в Статистике по проведенному конкурсу в виде формы 1. В отчетных ведомостях для каждого учащегося указано количество правильно выполненных заданий и процент этого количества от количества заданий в конкурсе.

#### Распределение школьников по результатам

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по наградным документам.

	Количество учеников	96 учеников	
Победитель олимпиады	0	0	
Призер олимпиады	4	30.8	
Похвальная грамота	3	23.1	
Сертификат	6	46.2	
Boero	13	100	

Из таблиц видно, что дипломантами стали 31 % учащихся, они показали высокий уровень знаний и умения выполнять УУД.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником, равно 12. Наибольшее количество набранных баллов у одного ученика равно 20 из 22 возможных.

#### Уровень владения УУД

	Кол-во учеников	96 учеников	
Высокий уровень владения УУД*	1	8	
Оптимальный уровень владения УУД*	3	23	
Достаточный уровень владения УУД*	6	46	
Низкий уровень владения УУД*	3	23	

<sup>\*</sup>уровень владения *УУД* .

Низкий уровень вледения УУД. Ученик выполняет учебные действия в сотрудничестве с учителем (требуются разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи), может выполнять действия по постоянному, уже усвоенному влгоритму).

Достаточный уровень влядения УУД. При изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия.

Оптимальный уровень владения УУД. Самостоятельно обнаруживает несоответствия между условиями задачи и имеющимися способами её решения, правильно изменяет способ в сотрудничестве с учителем .

Высокий уровень владения УУД. Самостоятельно строит новые учебные действия на основе развёрнутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия.

#### Диагностика качества сформированности универсальных учебных действий

Классификация УУД составлена на основе требований к метапредметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. За основу классификации взят кодификатор, который был принят 10 декабря 2013 г. на Метапредметном совете ассоциаций учителей города Москвы.

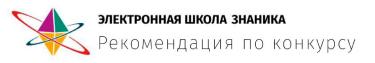
100	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
-----	--	---

Познавательные логические действия	58	74
Познавательные знаково-символические действия	54	71
Познавательные действия по решению задач (проблем)	35	67
Познавательные действия по работе с информацией и чтению	66	65

<sup>\*</sup>Статистические данные получены при анализе 130000 работ школьников, участвующих в конкурсе.

Таким образом, из 4 содержательных линий результаты выше среднестатистических данных в 0, ниже их – в 3, а в оставшихся примерно совпадают.

Надеемся, что эти рекомендации будут полезны для Вас. Ждём вас и желаем новых успехов!



## Анализ результатов Всероссийского конкурса-игры по русскому языку «Журавлик» 2018 г. школа МБОУ Верхнеталицкая СОШ класс 4

Измерения проводились с помощью заданий конкурса-игры «Журавлик», которые разработаны профессиональными авторами. Цель конкурса-игры «Журавлик» — развить чувство языка, показать его многообразие и бесконечность; изучить и оценить уровень сформированности предметных и общеучебных умений, предусмотренных в новых федеральных государственных образовательных стандартах.

Участие в конкурсе-игре помогает детям почувствовать красоту русского языка; развивать языковую грамотность, расширять кругозор; учит их мыслить самостоятельно, нестандартно, вне формальных ограничений.

Результаты проверки работ учащихся представлены в Статистике по проведенному конкурсу в виде формы 1. В отчетных ведомостях для каждого учащегося указано количество правильно выполненных заданий и процент этого количества от количества заданий в конкурсе.

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии, т. е. для каждого ученика приведен процент правильных ответов по каждой содержательной линии и в целом.

#### Распределение школьников по результатам

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по наградным документам.

	Количество учеников	% учеников
Победитель	0	0
Призер	3	30
Похвальная грамота	5	50
Сертификат	2	20
Всего	10	100

Из таблиц видно, что дипломантами стали 30% учащихся, они показали

высокий уровень знаний и умений.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником, равно 8. Наибольшее количество набранных баллов у одного ученика равно 11 из 15 возможных.

#### Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Фонетика (графика, орфоэпия)	58	64
Морфология	50	43
Орфография	40	57
Синтаксис	57	59
Лексикология	50	60

\*Статистические данные получены при анализе 10000 работ школьников, участвующих в конкурсе.

Таким образом, из 5 содержательных линий результаты выше среднестатистических данных в 1, ниже их – в 3, а в оставшихся примерно совпадают.

Надеемся, что эти рекомендации будут полезны для Вас. Ждём вас и желаем новых успехов!

2

### Рейтинг ученика



#### Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»

#### Результаты конкурса

Школа: МБОУ Верхнеталицкая СОШ

Класс: 4

#### Глумов Арсений

Результат: Призер

Число набранных баллов: 11 из 15

Успешность в процентах: 73%

Заданио	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Bann</b>	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1

#### Анализ результатов конкурса

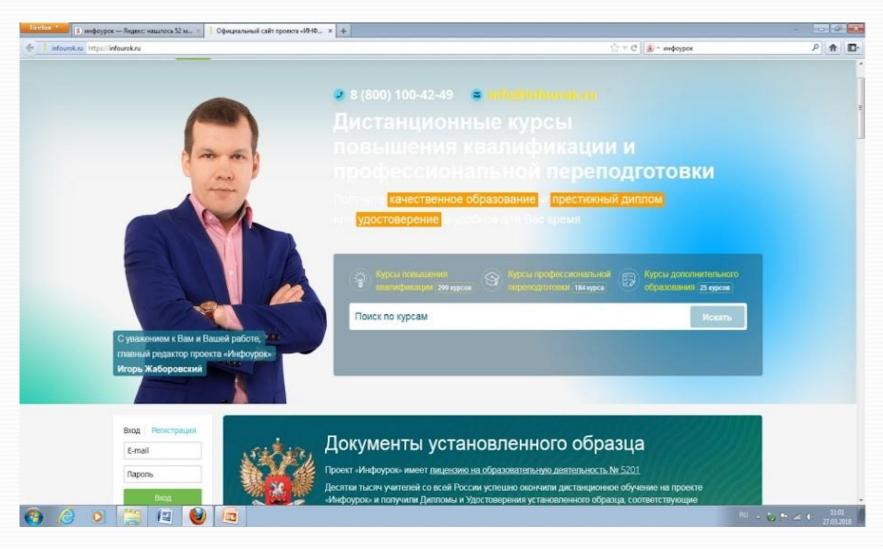
	Успешность				
Тема	уча щегося	класса	по стране		
Фонетика (графика, орфоэпия)	75%	58%	64%		
Морфология	100%	50%	43%		
Орфография	100%	40%	57%		
Синтаксис	33%	57%	59%		
Лексикология	80%	50%	60%		

Дата: 16.03.2018

Желаем удачи!

#### иптерактивная

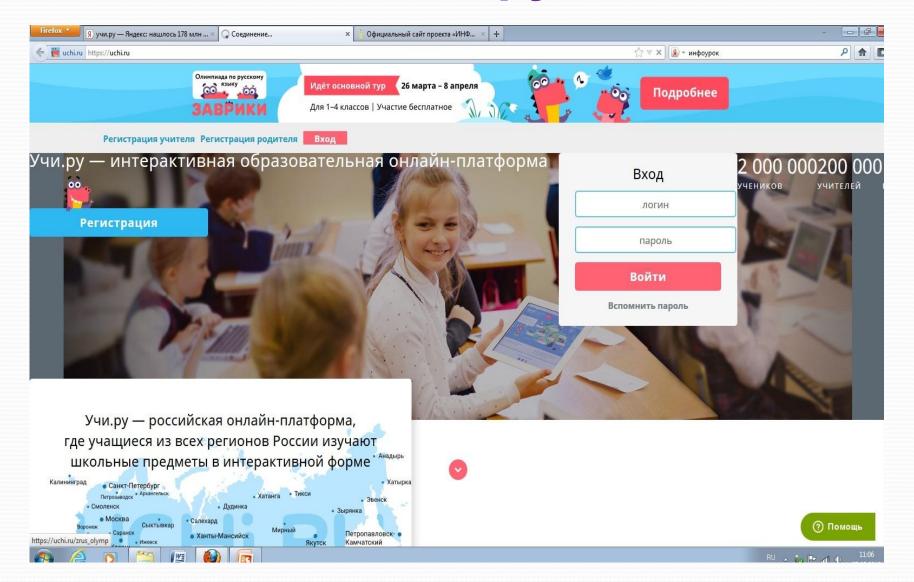
## образовательная платформа «Инфоурок»



## Международный конкурс Проекта «ИНФОУРОК» «Мириады открытий» Февраль-март 2016

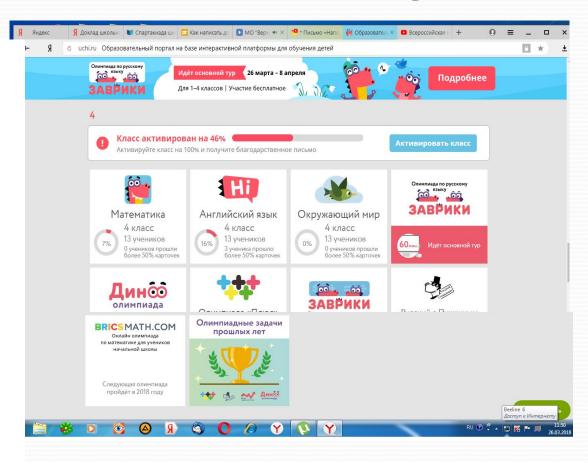
Олимпиада	Матушка Земля	Родная Земля	Пишу и читаю	Математическ	Результат
			правильно	ий сундучок	
Глумов Арсений		53 из 54 баллов			Диплом 2 степени
		Outhor			
Коньков Антон	11	8		13	Диплом Зстепени
Кулакова Екатерина	13	7			Диплом Зстепени
Малышева Ульяна		52 из 54			Диплом 2 степени
Назарова Агнесе				50 из 50 баллов	Диплом 1степени
Сентякова Ксения				48 из 50 баллов	Диплом 3 степени
Принимало участие	13	11	5	7	

## образовательная платформа «Учи.ру»

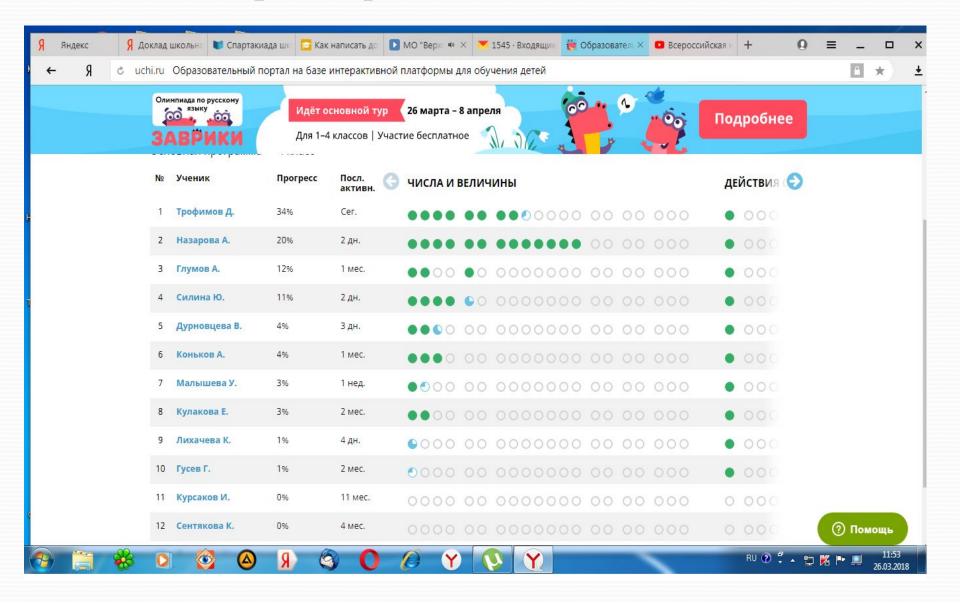


## Главная страница личного кабинета Учи.ру

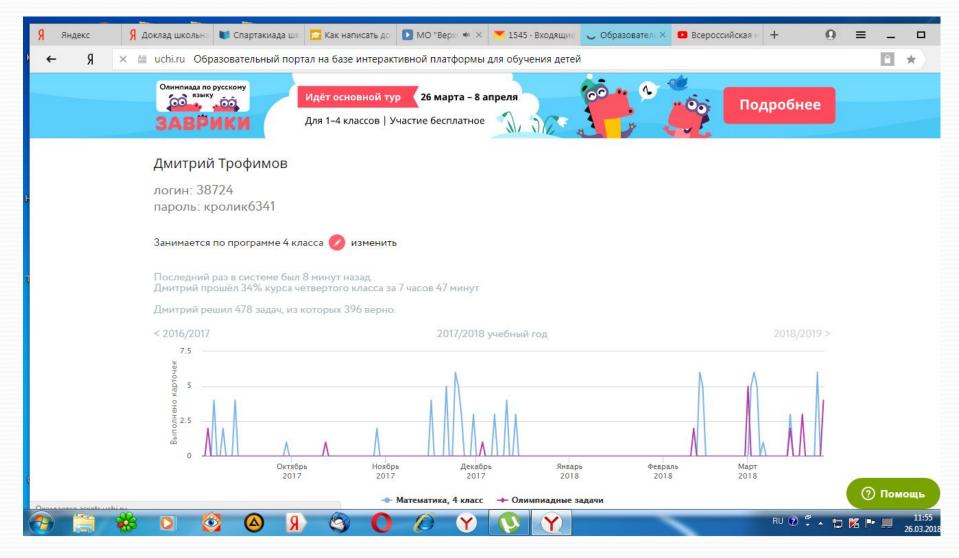




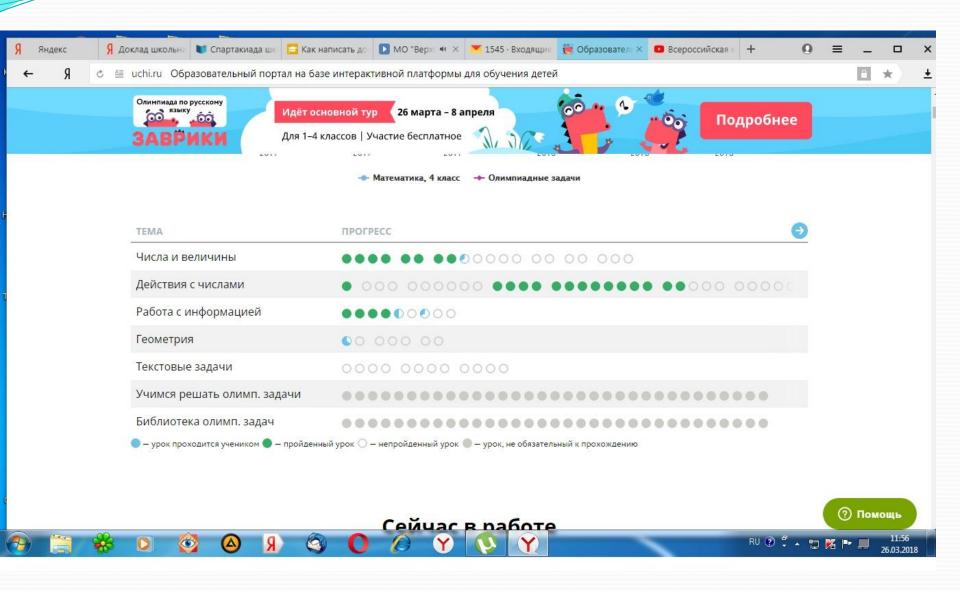
## Прогресс класса



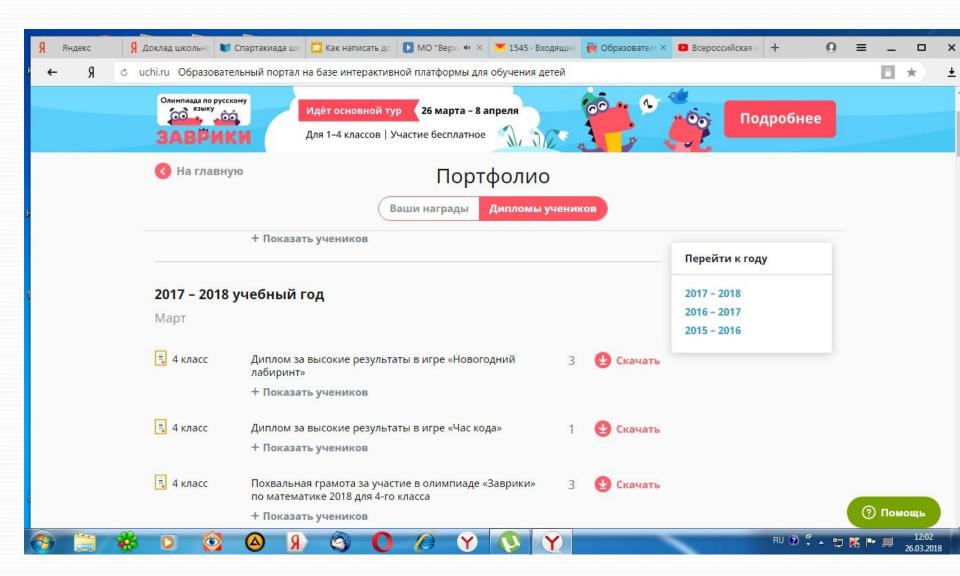
## Активность ребенка



### Прогресс ребенка



### Портфолио ребенка



## С 2015 года согласно письма-рекомендации МОиН УР плодотворно сотрудничаю с образовательной платформой «Учи.ру.». Мои ученики проходят курс математики, принимают участие в олимпиадах, становятся победителями. Результаты 2015-2016 годов

Фамилия, имя	Юный предприниматель	Русский с	Олимпиады по математике (1-5)	Прохождение курса
		Пушкиным		математики
Глумов Арсений			Похвальная грамота, май 2016	Диплом
Гусев Георгий				
Дурновцева Виктория			Похвальная грамота, декабрь 2016	
Коньков Антон			Похвальная грамота, май 2016	
Кулакова Екатерина			Участница, декабрь 2016	
Курсаков Илья				
Лихачева Карина			Похвальная грамота, май 2016	
Малышева Ульяна			Похвальная грамота, май 2016	
Назарова Агнесе	Диплом победителя, сентябрь 2016	Диплом победителя, октябрь 2016	Диплом победителя декабрь 2016 Диплом победителя, февраль 2016	Диплом
Силина Юлия		Похвальная грамота, октябрь 2016	Похвальная грамота, май 2016	Диплом
Сентякова Ксения				Диплом
Трофимов Дмитрий			Похвальная грамота, декабрь 2016	

**Дистанционное обучение** на платформах «Учи.ру», «Знаника», «Инфоурок» увлекает. Приучайте детей заходить на платформы и смотреть на предметы шире и с разных сторон!

# Благодарю 32 внимание!