

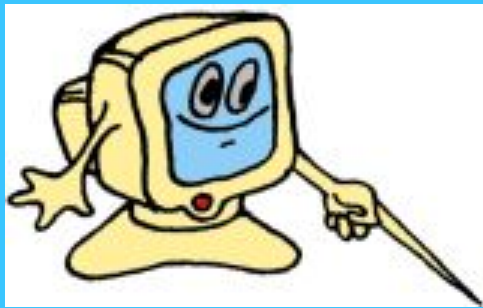
ГБОУ РХ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей

Взаимодействие творческого объединения

«НТМ с элементами художественного конструирования» с социумом



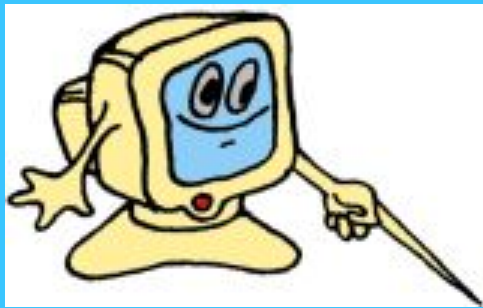
Выполнила: Саражакова Лидия Михайловна,
педагог дополнительного образования ГБОУ РХ ДОД «РЦДОД», 2014г.



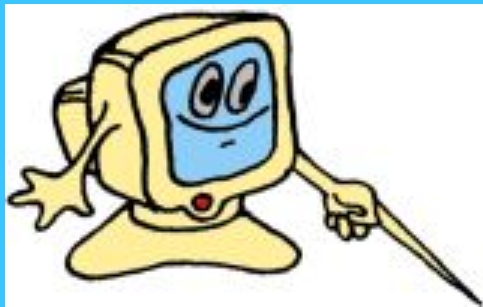
В современном мире невозможно выполнить главную задачу учреждения – воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социальными институтами города, выйти за территориальную границу учреждения



**Установление прочных связей с социумом –
один из путей повышения качества образования.
Развитие социальных связей с культурными и
научными центрами даёт дополнительный импульс
для духовного развития и обогащения личности ребёнка.**



Сотрудничество с каждым учреждением развивает коммуникативные качества, повышает уровень творческого саморазвития участников воспитательно-образовательного процесса.



Опыт работы показывает, что активная позиция обучающихся объединения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более интересным, плодотворным и непринужденным, а самое главное качественным.

Взаимодействие творческого объединения с социумом



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

**Совместная
организация и
проведение
интегрированных
занятий,
воспитательных
мероприятий**

**Встречи с
интересными
людьми**

**Спонсорская
помощь
объединению**

Экскурсия в пожарную часть

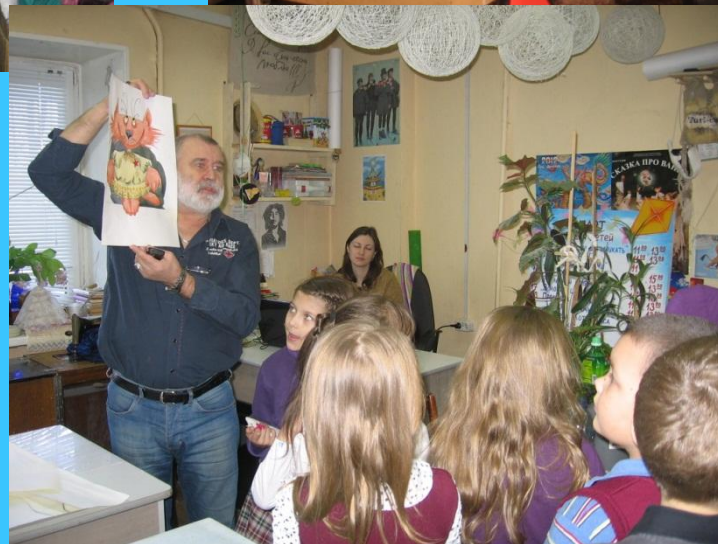


Осваиваем профессию повара



В гостях у артистов театра «Сказка»

Обучающиеся посетили кукольный театр «Сказка», но не как зрители, а как исследователи. Чтобы узнать, какие специалисты принимают участие в подготовке к спектаклю, какие театральные профессии есть в театре. Ребята побывали в цехах, где работают художники, костюмеры, как идет репетиция артистов-кукловодов и кто-такой - режиссер.



Встреча с инспектором ГИБДД



В объединении была проведена диагностика обучающихся на выявление уровня социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности обучающихся

Результаты диагностики «Изучение социализированности личности учащихся»



«Уважайте незнание ребёнка!

Уважайте труд познания!

Уважайте неудачи и слёзы!

Уважайте текущий час и сегодняшний день!

Как ребёнок сумеет жить завтра,

если мы не дадим ему жить сегодня

сознательной, ответственной жизнью»

Я. Корчак