

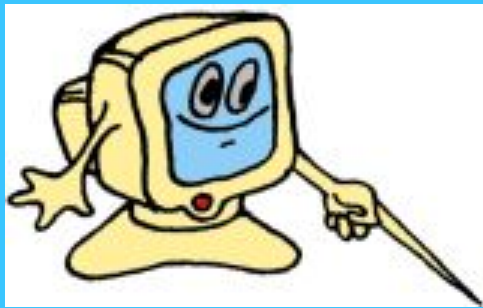
# ГБОУ РХ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей

## Взаимодействие творческого объединения

### «НТМ с элементами художественного конструирования» с социумом



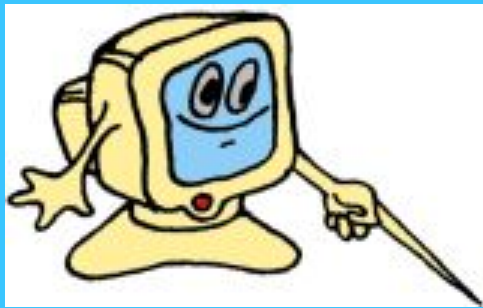
Выполнила: Саражакова Лидия Михайловна,  
педагог дополнительного образования ГБОУ РХ ДОД «РЦДОД», 2014г.



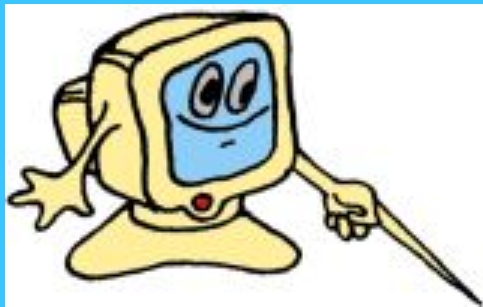
**В современном мире невозможно выполнить главную задачу учреждения – воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социальными институтами города, выйти за территориальную границу учреждения**



**Установление прочных связей с социумом –  
один из путей повышения качества образования.  
Развитие социальных связей с культурными и  
научными центрами даёт дополнительный импульс  
для духовного развития и обогащения личности ребёнка.**



**Сотрудничество с каждым учреждением развивает коммуникативные качества, повышает уровень творческого саморазвития участников воспитательно-образовательного процесса.**



**Опыт работы показывает, что активная позиция обучающихся объединения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более интересным, плодотворным и непринужденным, а самое главное качественным.**

# Взаимодействие творческого объединения с социумом





# ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

**Совместная  
организация и  
проведение  
интегрированных  
занятий,  
воспитательных  
мероприятий**

**Встречи с  
интересными  
людьми**

**Спонсорская  
помощь  
объединению**

# Экскурсия в пожарную часть





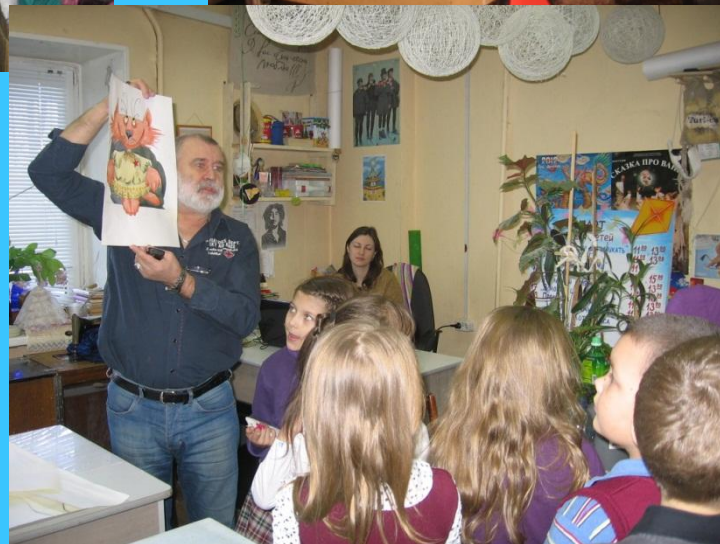
# Осваиваем профессию повара





## В гостях у артистов театра «Сказка»

Обучающиеся посетили кукольный театр «Сказка», но не как зрители, а как исследователи. Чтобы узнать, какие специалисты принимают участие в подготовке к спектаклю, какие театральные профессии есть в театре. Ребята побывали в цехах, где работают художники, костюмеры, как идет репетиция артистов-кукловодов и кто-такой - режиссер.



# Встреча с инспектором ГИБДД





В объединении была проведена диагностика обучающихся на выявление уровня социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности обучающихся

**Результаты диагностики «Изучение социализированности личности учащихся»**



**«Уважайте незнание ребёнка!**

**Уважайте труд познания!**

**Уважайте неудачи и слёзы!**

**Уважайте текущий час и сегодняшний день!**

**Как ребёнок сумеет жить завтра,**

**если мы не дадим ему жить сегодня**

**сознательной, ответственной жизнью»**

**Я. Корчак**