



***Урок узагальнення  
і систематизації знань***



# **Мета уроку:**

**Узагальнити і закріпити знання учнів з тем: І.С. Нечуй-Левицький “Кайдашева сім'я” та П.Мирний “Хіба ревуть воли, як ясла повні?”.**

**Виховувати в учнів на прикладі життя літературних героїв доброту, почуття справедливості, порядність, бажання боротися зі злом, очищати свою душу від злих думок, контролювати себе, самовиховуватися.**



# *Епіграф до уроку:*



Один у другого питаєм:  
Нащо нас мати привела?  
Чи для добра? чи то для зла?  
Нащо живем? Чого бажаєм?  
І, не дознавшись, умираєм,  
А покидаємо діла...



*Т.Г. Шевченко*



# *Проблемні питання*

- Чому зло існує у світі і як з ним боротися?
- Як розпізнати зло?
- Що може перемогти зло?
- Як позбутися зла, коли воно вже поселило в душі?
- Що треба робити, щоб зла стало менше?
- Яка я людина – добра чи зла?



# Робота в групах

- **1 ГРУПА:** Дослідники твору І.С. Нечуя-Левицького “Кайдашева сім'я” (працюють з *текстом твору*);
- **2 ГРУПА:** Дослідники твору Панаса Мирного “Хіба ревуть воли, як ясла повні?” (працюють з *текстом твору*);
- **3 ГРУПА:** Соціологи (ведуть *соціологічне опитування*);
- **4 ГРУПА:** Пересічні громадяни (беруть участь в *обговоренні проблемних питань*).

## Уривок з твору І.С. Нечуя-Левицького “Кайдашева сім'я”

**Мотря.** Карпе, візьми налигача та прив'яжи на три дні свою матір серед вигону коло стовпа, мов скажену собаку, нехай на неї три дні вся громада плює! Вона мене або отруїть, або зарубає.

**Кайдашиха.** Що ти кажеш? Щоб мене мій син, моя кров, та прив'язував налигачем серед вигону на сміх людям? Ось я візьму мішка та напну тобі на голову, мов скаженій собаці, бо ти нас усіх покусав. Ти злодійка! Ти покрала в нас яйця!

**Мотря.** Брешеш, не докажеш! Ти сама злодюга, бо обкрадала мене, мою працю цілий рік. Я на тебе робила, як на пана панщину.

**Кайдашиха.** А чом же ти мене не кидала, коли тобі було в мене погано? Чом тебе чорти не понесли на Бесарабію або за границю?

**Мотря.** Овва, через таке паскудство та оце б тікала за границю! Тікай сама хоч під шум, під греблю! Ти злодюга, ти відьма!

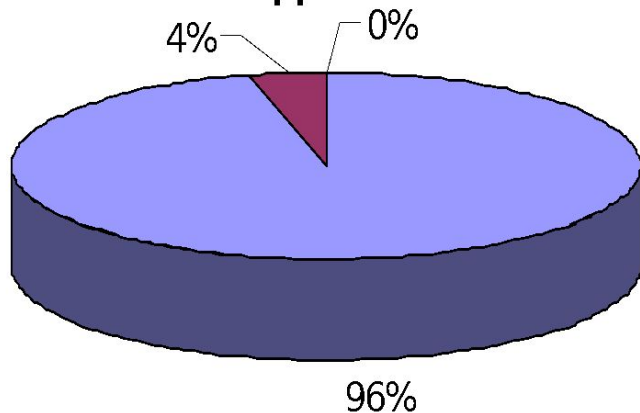
**Кайдашиха.** Хто? Я? я відьма? Я злодюга? Ось тобі на. (Дає дулю)

**Мотря** (*тикає Кайдашиці межі очі деркачем*).

**Кайдашиха.** Ой лишенько! Виколола проклята зміюка мені око! В волость її, розбишаку! В тюрму її!

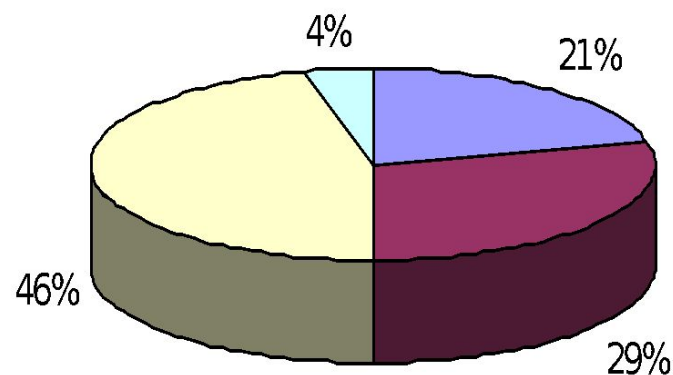
# Результати соцопитування

## Які причини злих вчинків Кайдашів?



- пи́ха в поєднанні з дрібно́власницьким егої́змом
- гордість
- почуття гумору

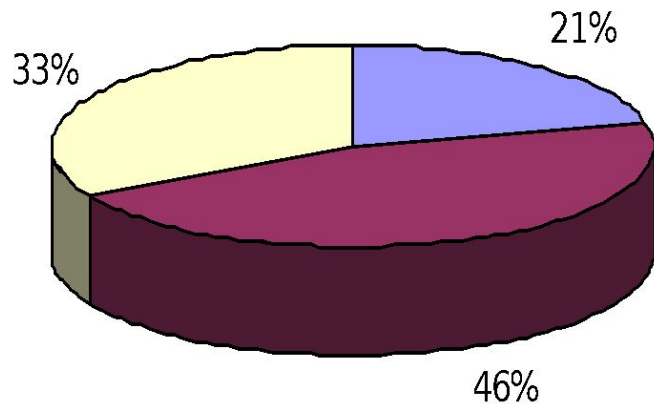
## Вплив якого героя ви відчули на собі?



- Кайдаши́ха
- Мелашка
- Карпо
- утримався

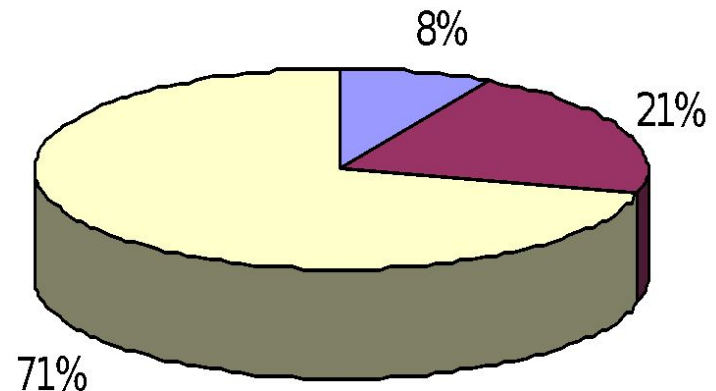
# Результати соціопитування

Хто з літературних героїв вам імпонує?



■ Мотря ■ Мелашка □ Омелько Кайдаш

Кого осуджуєте?



■ Лаврін ■ Карпо □ Кайдашиха



# ***Висновок***



**Жадібність, егоїзм, темнота і бездуховність героїв твору призводять до таких ганебних стосунків, роблять їх не тільки смішними, а й страшними.**

**Й нині вдосталь сварок, вульгарщини, брутальної лайки, низької культури взаємин між людьми. Дівчина, жінка своєю поведінкою може чимало зробити для очищення нашої мови від словесного бруду, якщо сама буде шляхетною.**

*Уривок з твору Панаса Мирного  
“Хіба ревуть воли, як ясла повні?”*

**Галя.** Проклятий! Каторжний! Обороняючись? Лізеш у чужу хату красти та хочеш, щоб хазяїн не ловив тебе? Злодюго!

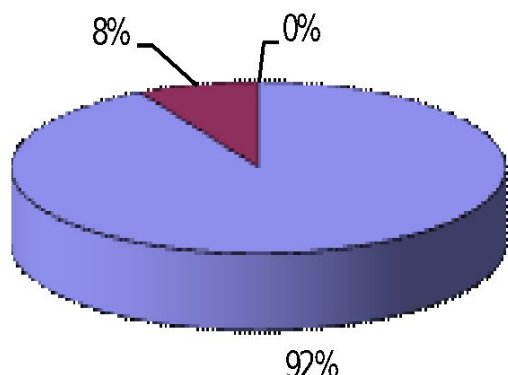
**Чіпка.** А вони? Вони хіба кращі? Нажилися на нашій праці та й панують. А тут хата валиться, мати стара, сам – копи не заробиш у день. Треба їсти, треба й одягтися. Як же його жити, Галю? Та хіба ми крадемо? Ми своє одбираємо.

**Галя.** Чіпко, голубе мій! Не буде щастя, не буде добра. Ти прийдеш уночі з побоїща... Ляжеш коло жінки... Та тими руками, що недавно людей давили, будеш жінку пригортати.

**Чіпка.** Ох, Галю! Не знаю, що буде. Я – отаман... як почує товариство, що кинув, – не животіти тоді мені. Поклялися ми так один одному...

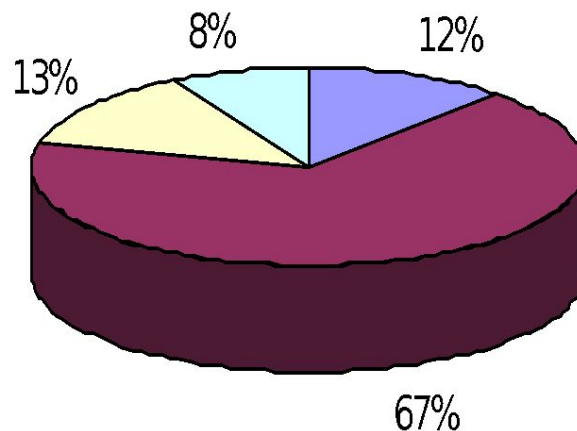
# Результати соціопитування

Яка причина злого вчинку персонажа?



- безземелля, напівголодне існування, утиски з боку місцевих властей
- було скучно жити
- незадоволення політичним становищем в країні

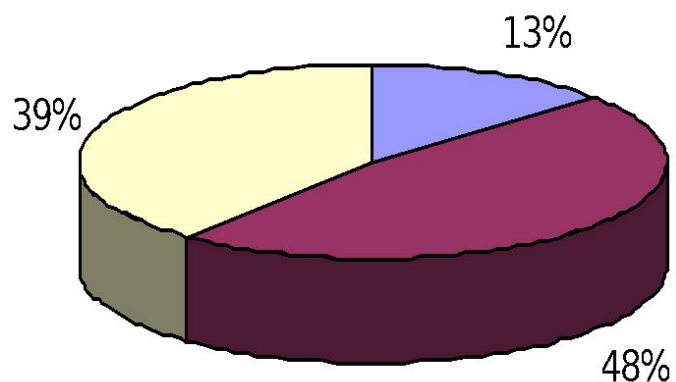
Вплив якого героя ви відчули на собі?



- баба Оришка
- Грицько
- Чіпка
- утримався

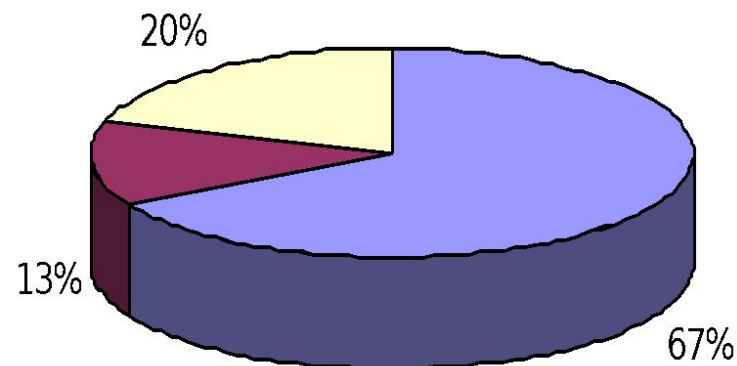
# Результати соціопитування

Хто з літературних героїв вам імпонує?



■ Чіпка ■ Грицько ■ Мотря

Кого осуджуєте?



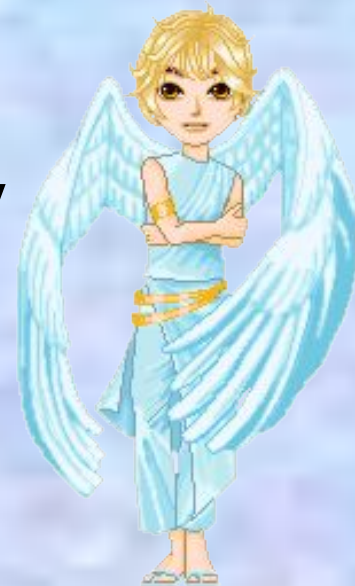
■ Чіпка ■ Максим ■ Галя

# ***Висновок***

**Зло бумерангом повертається до Чіпки: кінчає життя самогубством Галя; приречена на самотність і смерть у чужих людей стара мати; занапащена, віддана сатані власна душа.**

***Який же був вихід?***

**Треба було боротися за правду розумним словом і добрими ділами, а не ножем і кров'ю.**

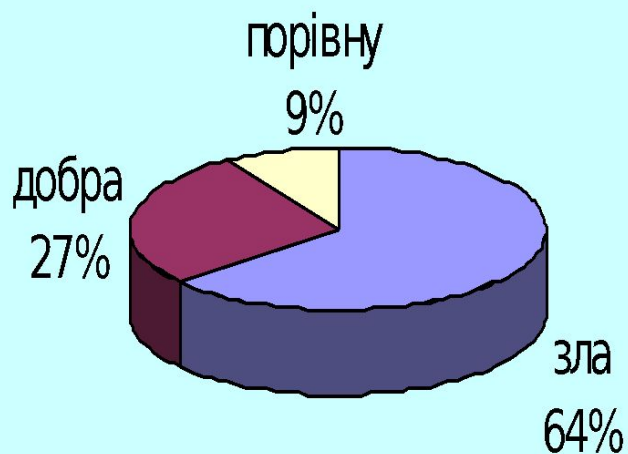


# ***Яких моральних висновків ми дійшли?***

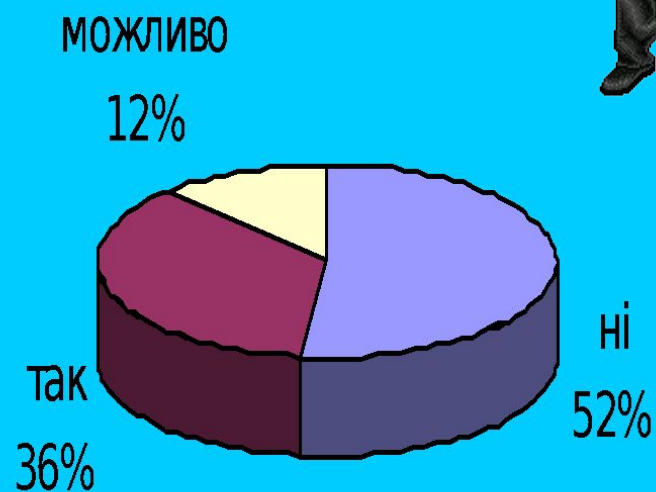
- **Яка причина злих вчинків персонажів творів “Кайдашева сім'я” та “Хіба ревуть воли, як ясла повні?” ?**
- **Зло, яке має багато облич: жадібність, егоїзм, помста, зрада, невміння поєднати духовне і матеріальне.**

# Результати соцопитування

Чого зараз більше - добра чи зла?



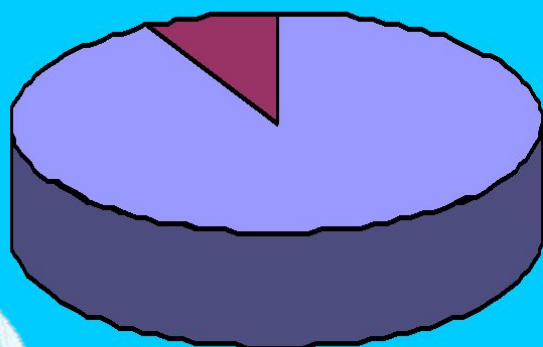
Чи завжди добро перемагає зло?



# Результати соцопитування

Чи потрібно у сучасному суспільстві добро?

ні  
8%

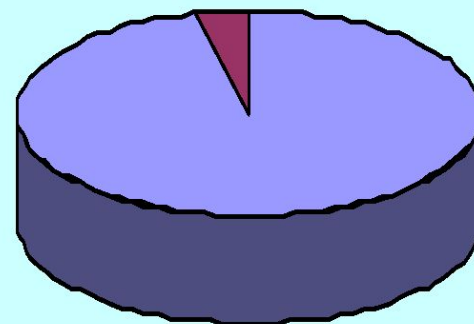


так  
92%



Чого в тобі більше - добра чи зла?

зла  
4%



добра  
96%



# ***Яких моральних висновків ми дійшли?***

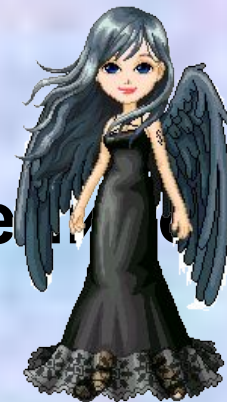
- **Яке зло панує в сучасному житті?**
- **Нічим не виправдана суспільна нерівність, що призводить до відчаю, заздрощів, які, у свою чергу, породжують злодіїв, убивць, насильників.**
- **Більшість сучасних фільмів відверто рекламують насильство та згубні звички.**

# ***Яких моральних висновків ми дійшли?***

- У чому, на вашу думку, причина зла?
- У самій людині, в її життєвому виборі.
- Що може перемогти зло?
- Зло може перемогти тільки добро, розум, справедливість.



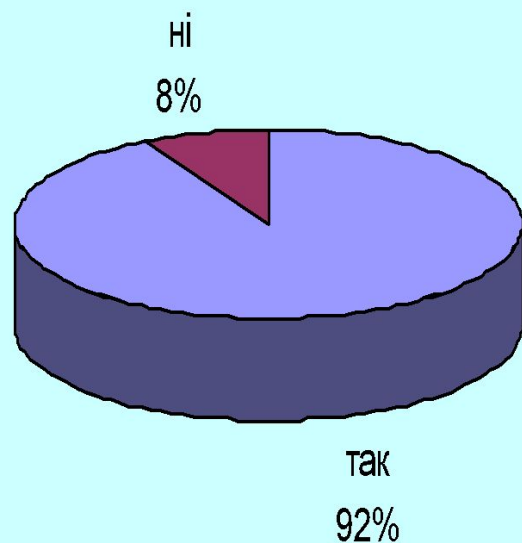
# **Яких моральних висновків ми дійшли?**



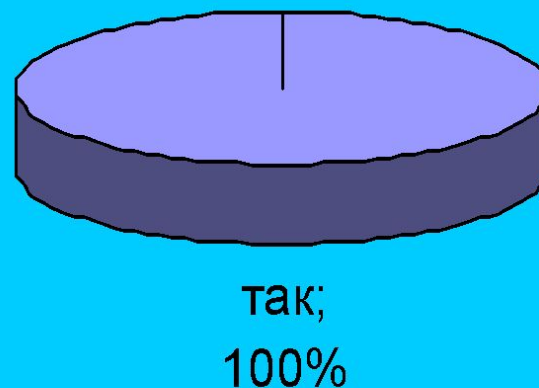
- Як позбутися зла, коли воно вже поселилося в душі?
- У християн є свій шлях очищення душі: піст, який передбачає не стільки утримання від їжі, скільки духовне очищення. Людина повинна усвідомити свої гріхи, признатися в них. Сповідь – це поєдинок з гординею, а гординя – один з найперших і найтяжчих гріхів. І поки людина сама не усвідомить своїх гріхів, не захоче очиститися від них, вона здатна чинити зло.

# Результати соцопитування

Чи вважаєш ти себе доброю людиною?



Чи робив ти коли-небудь добро?



# *Що треба робити, щоб зла стало менше?*

**Треба починати з того, що виховувати самого себе, контролювати свої вчинки й поведінку і сміливо протистояти злу.**

# **Список використаної літератури**

1. *Українська література*. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. К., 2010 р.
2. *І.С. Нечуй-Левицький* “Кайдашева сім'я”.
3. *Панас Мирний* “Хіба ревуть воли, як ясла повні?”.

# ***Презентація створена***

***викладачем української мови та літератури  
Державного навчального закладу  
“Краматорське вище професійне  
торгово-кулінарне училище”***

***Кравченко Людмилою Володимирівною***

**за допомогою учнів І-го курсу:**

**Чепель Анастасії, Комнатної Валерії,  
Губанової Марини, Родічева Іллі та  
Співалюка Дмитра.**