



# Из опыта работы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Н.А. Кухаренко  
учитель начальных  
классов МОБУ  
«СОШ с.  
Отважное»

# Направления работы:

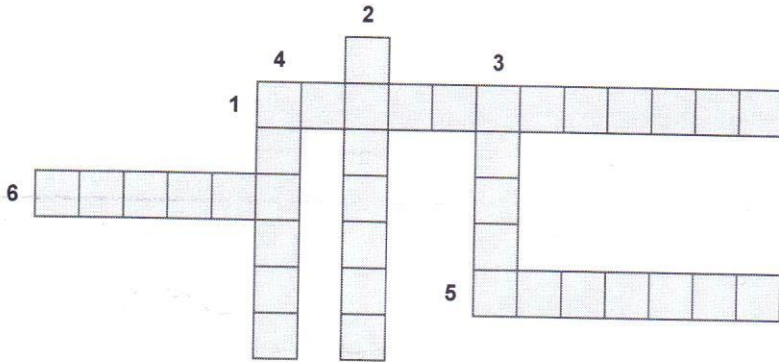
1. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения основных тем курса, самостоятельное приобретение знаний в соответствии с жизненными интересами и потребностями ребёнка.



2. Приобретение учащимися компетентности в использовании полученных знаний в повседневной жизни, способных к рефлексии собственной деятельности.

3. Воспитание ценностного отношения к истории, культуре своего народа и народов мира, толерантности.

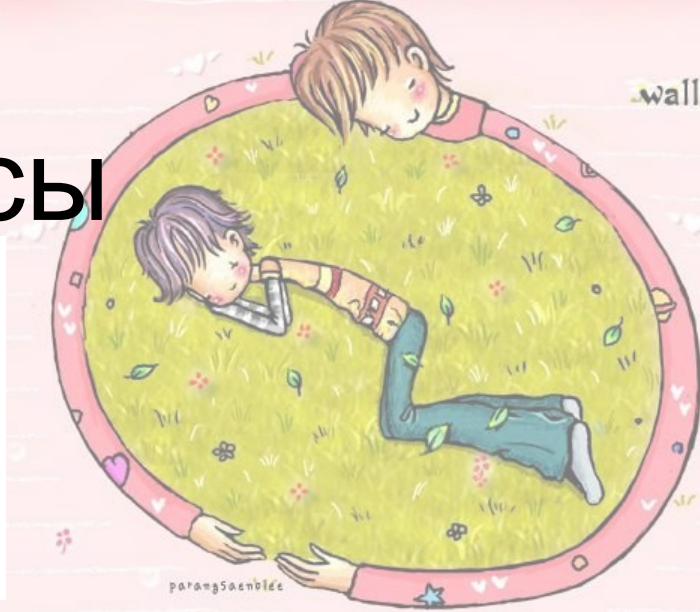
# Кроссворд



To you..

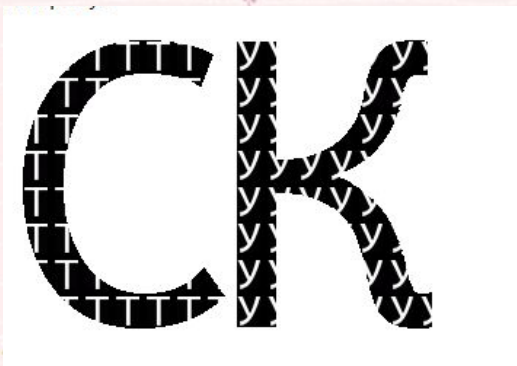
wallcoo.com

# Ребусы



ЭТИК

а



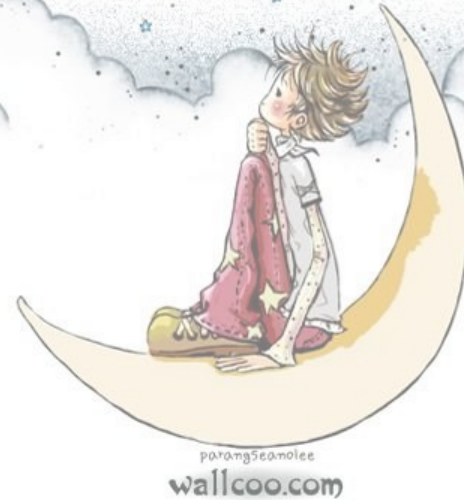
ПОСТУПОК

Вспомните свои  
хорошие поступки и  
намерения и допишите  
предложения.



- Я забочусь о \_\_\_\_\_,  
когда \_\_\_\_\_.
- Я защищаю \_\_\_\_\_, если вижу,  
что \_\_\_\_\_.
- Я могу \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ образец поступков людей и  
отношений между ними.
- \_\_\_\_\_ противоположность добра, это

# Тест.



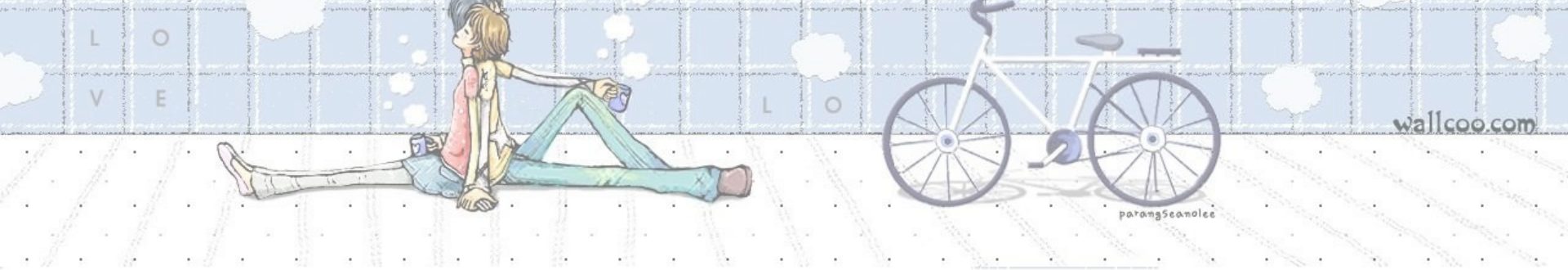
Что считается добрым поступком?

- А. Забыть о неприятной просьбе.
- Б. Дать списать домашнее задание.
- В. Опоздать на неинтересную встречу.
- Г. Помочь соседу по парте разобрать задачу.

Прочитай афоризмы  
Аристотеля. Подумай, о  
чём они? Согласен ли ты  
с автором?



- В бедности и других жизненных несчастьях настоящие друзья – это надёжное прибежище.
- Для того чтобы совершать благородные поступки, необязательно царить над сушей и морями.
- Жить – значит делать вещи, а не приобретать их.
- Когда мы воспринимаем ухом ритм и мелодию, у нас изменяется душевное настроение



Философия для  
детей.

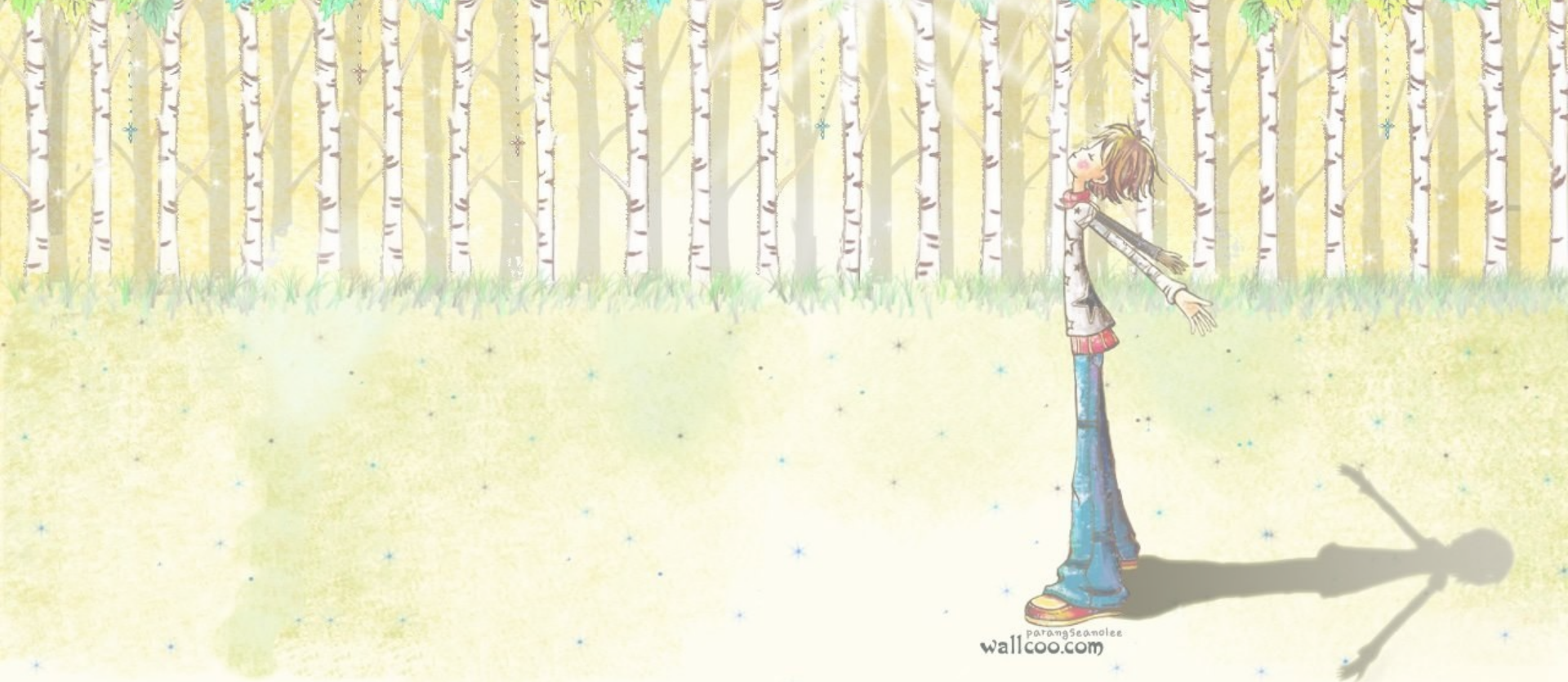
В рассказах и  
сказках.



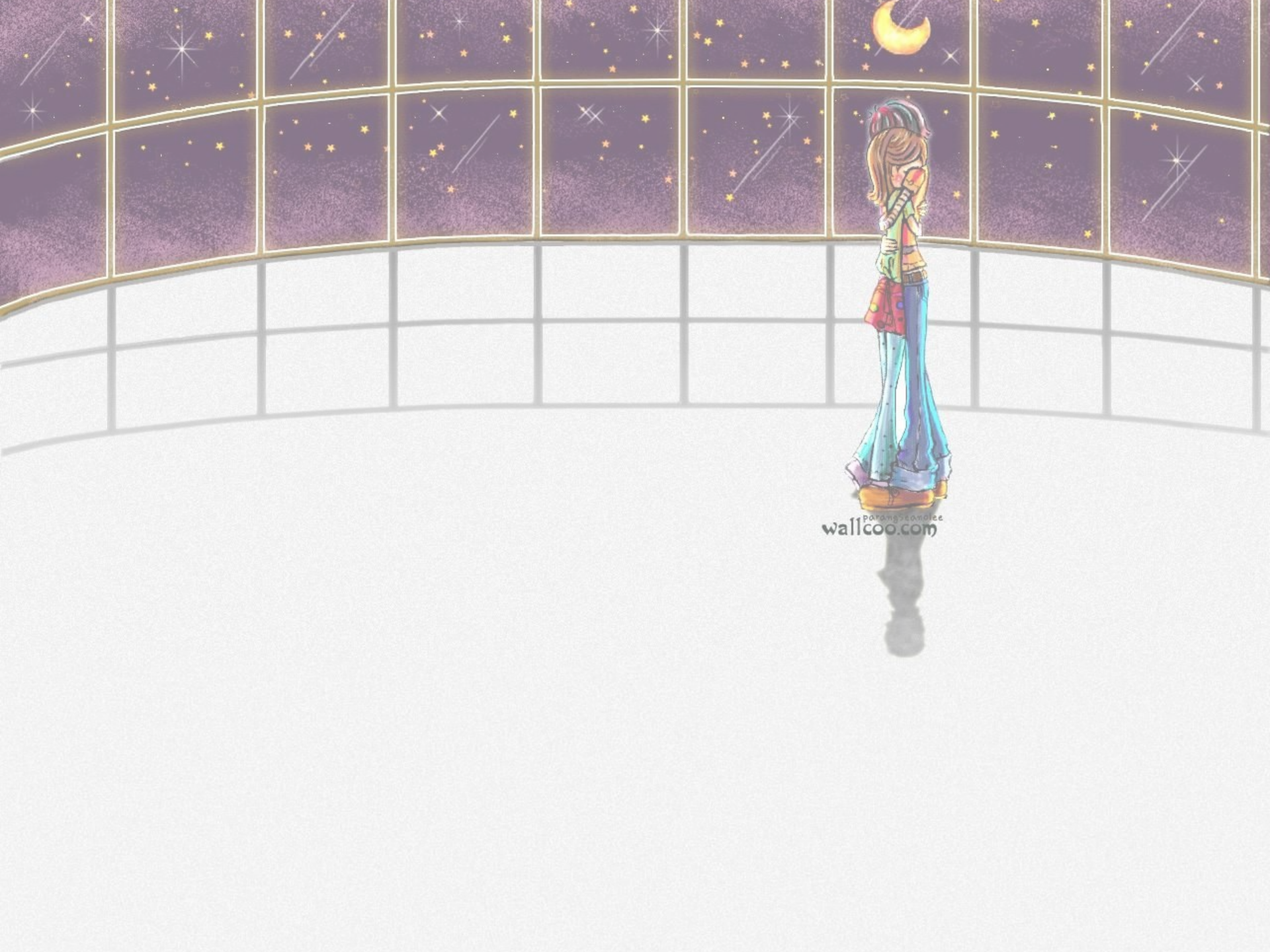
# Проект Данила







**Спасибо за  
внимание.**



parangamolee  
wallcoo.com



wallcoo.com



wallycoo.com

you're mine

love you

happy

parangSeanlee