

Из опыта работы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Н.А. Кухаренко
учитель начальных
классов МОБУ
«СОШ с.
Отважное»

Направления работы:

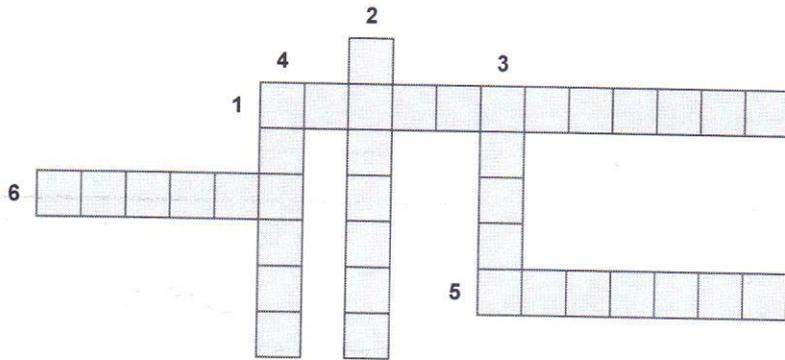
1. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения основных тем курса, самостоятельное приобретение знаний в соответствии с жизненными интересами и потребностями ребёнка.



2. Приобретение учащимися компетентности в использовании полученных знаний в повседневной жизни, способных к рефлексии собственной деятельности.

3. Воспитание ценностного отношения к истории, культуре своего народа и народов мира, толерантности.

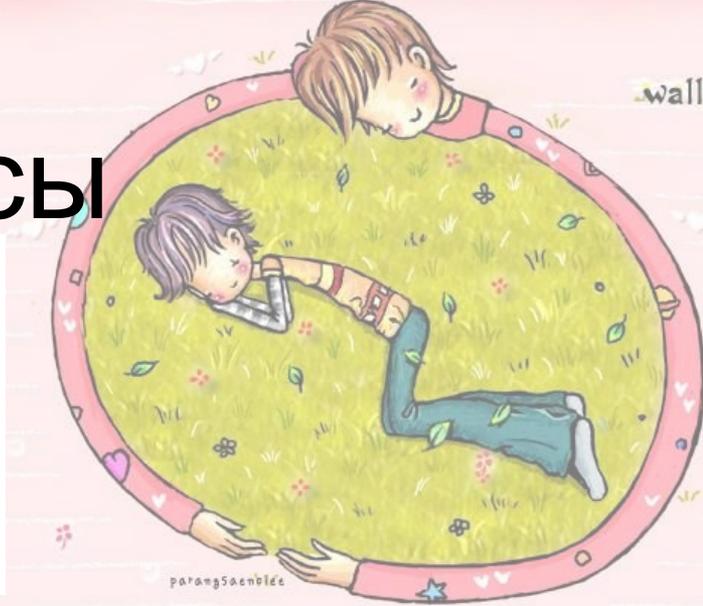
Кроссворд



To you..

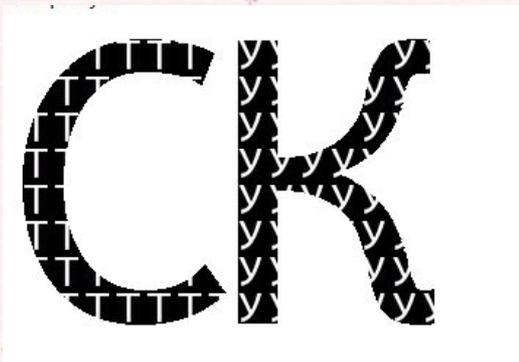
wallcoo.com

Ребусы



ЭТИК

а



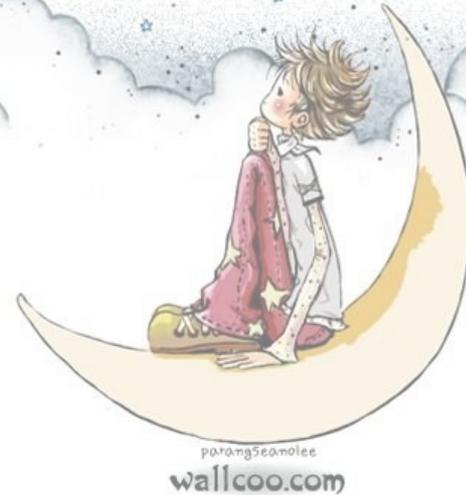
ПОСТУПОК

Вспомните свои
хорошие поступки и
намерения и допишите
предложения.



- Я забочусь о _____,
когда _____.
- Я защищаю _____, если вижу,
что _____.
- Я могу _____.
- _____ образец поступков людей и
отношений между ними.
- _____ противоположность добра, это

Тест.



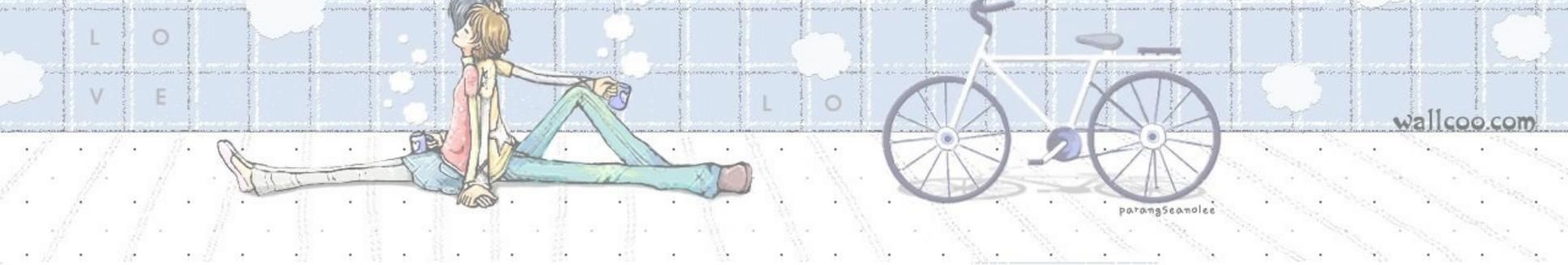
Что считается добрым поступком?

- А. Забыть о неприятной просьбе.
- Б. Дать списать домашнее задание.
- В. Опоздать на неинтересную встречу.
- Г. Помочь соседу по парте разобрать задачу.

Прочитай афоризмы
Аристотеля. Подумай, о
чём они? Согласен ли ты
с автором?



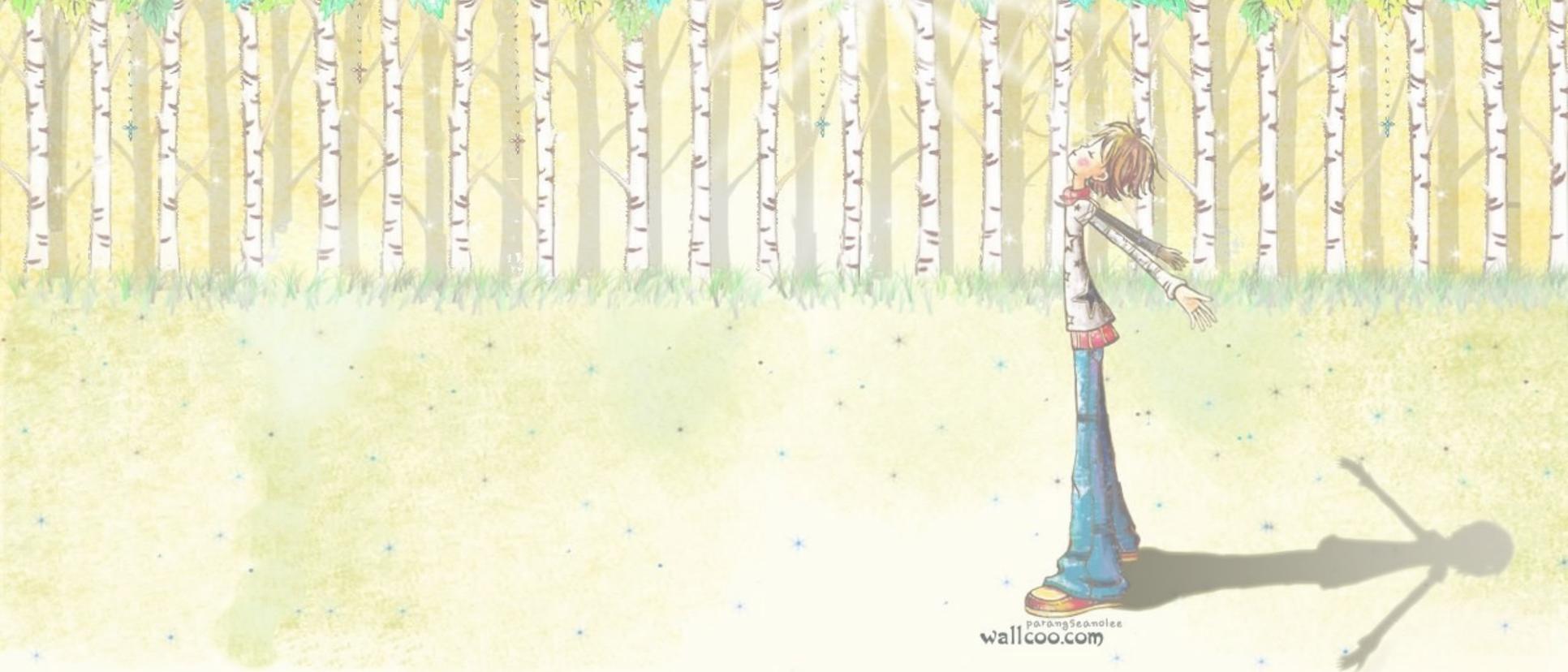
- В бедности и других жизненных несчастьях настоящие друзья – это надёжное прибежище.
- Для того чтобы совершать благородные поступки, необязательно царить над сушей и морями.
- Жить – значит делать вещи, а не приобретать их.
- Когда мы воспринимаем ухом ритм и мелодию, у нас изменяется душевное настроение



Философия для
детей.

В рассказах и
сказках.



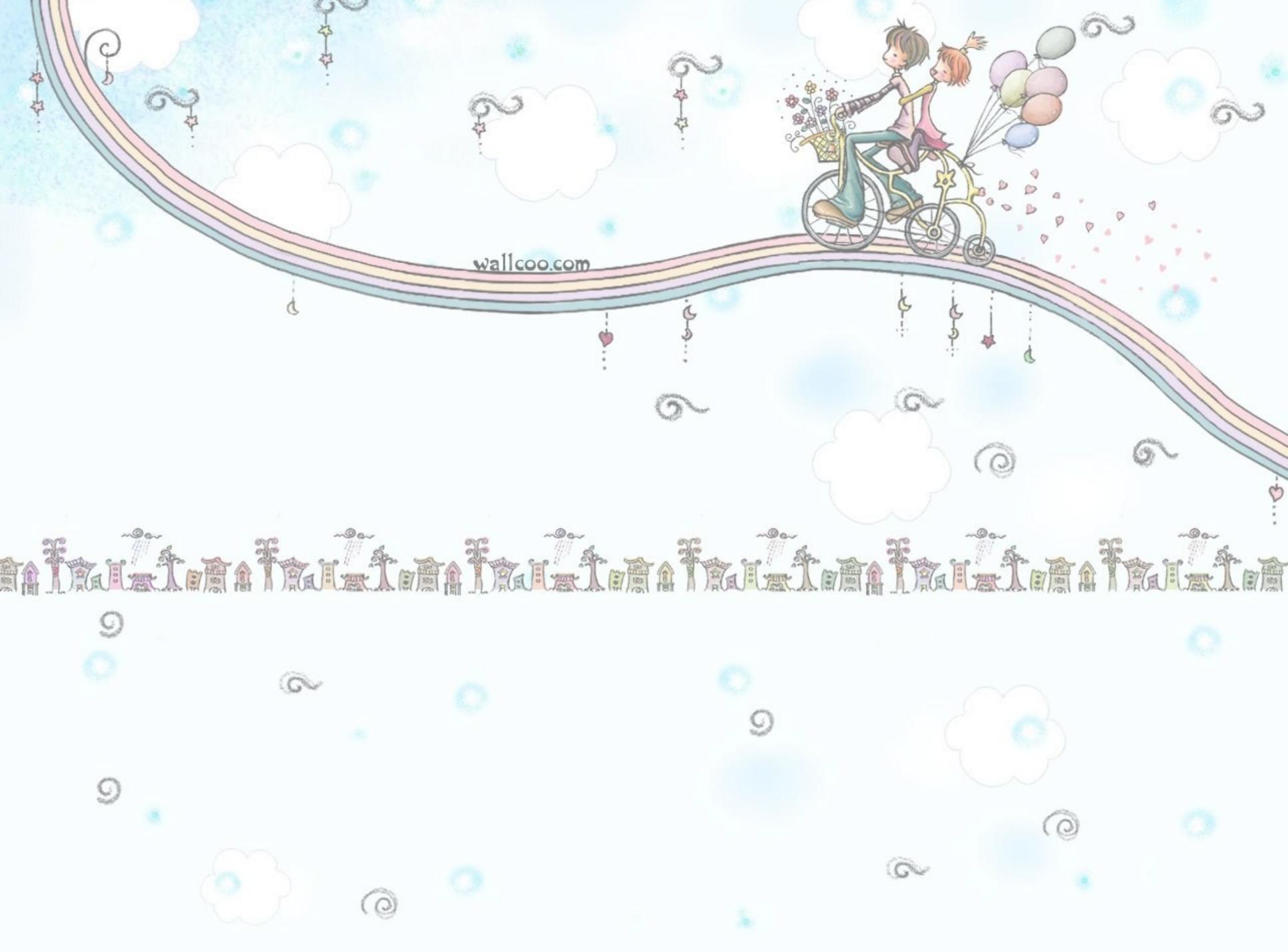


**Спасибо за
внимание.**



parangis.com
wallcoo.com





wallcoo.com



wallycoo.com

you're mine

love you

happy

parangSeanlee