



Проблемы развития
социальной адаптации
учащихся школы-
интерната
и пути их решения.

Социальная адаптация личности
является актуальной проблемой на
протяжении всего развития общества,
так как человек вынужден жить в мире,
состоящем из других индивидов.



Проблемы социальной адаптации ШКОЛЬНИКОВ

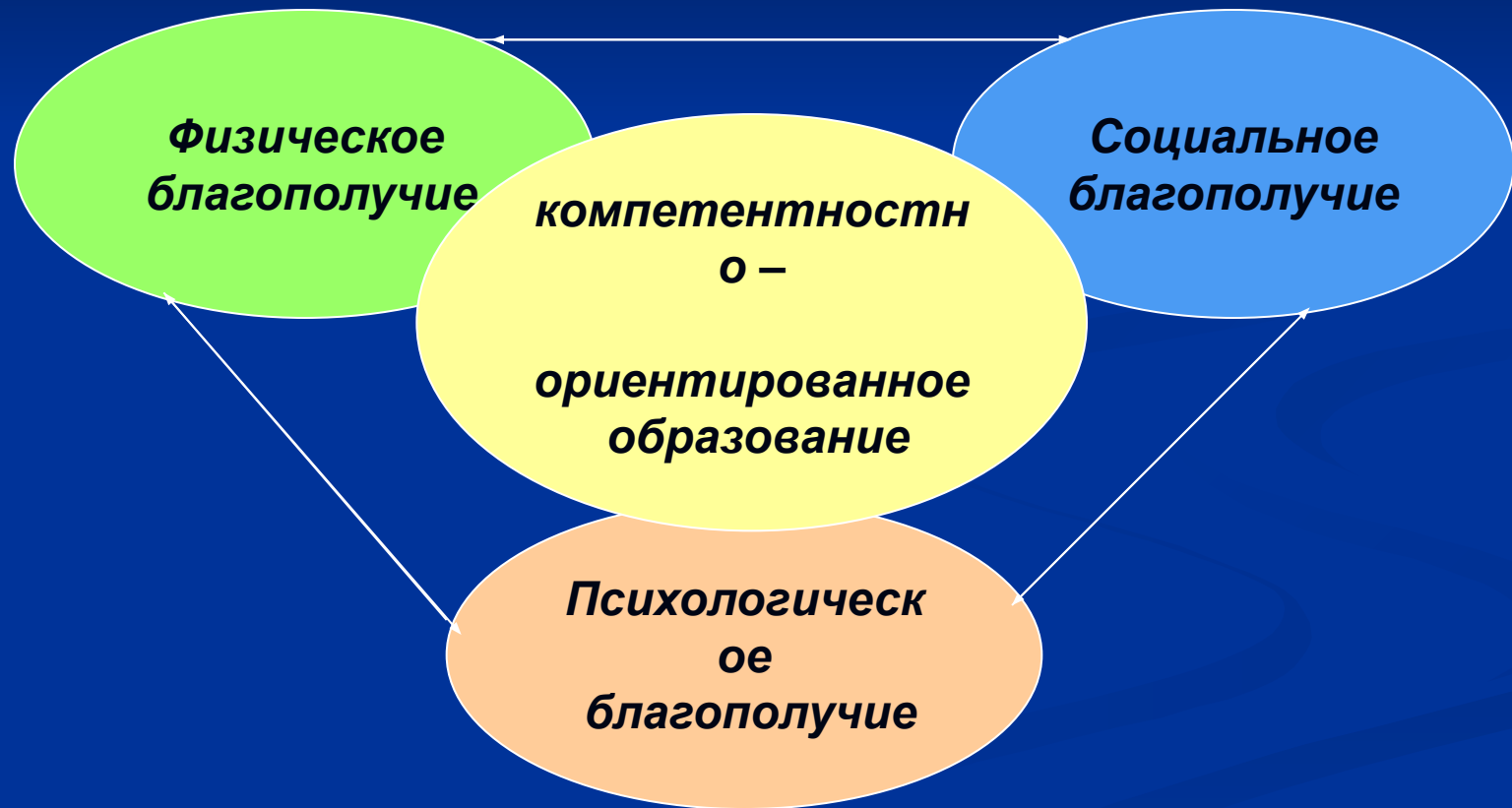
- психологические и возрастные особенности ребенка
- предшествующий негативный социальный опыт семейного воспитания
- отсутствие родительской поддержки
- ограничения возможностей здоровья
- суженный круг социальных коммуникативных контактов

Основной путь решения

- внести в деятельность учебных заведений для детей осознанный, планомерный, непрерывный и научный процесс формирования социальной и психосоциальной компетентности у их воспитанников.
- сориентировать образовательный процесс на достижение каждым ребенком личного успеха, органически вписывающегося в перспективный план его жизненного устройства.



Концептуальные положения развития социальной адаптации



**Наша основная задача –
развивать психосоциальную
компетентность – т.е.
способность человека
эффективно действовать в
повседневной жизни,
соответствовать ее требованиям
и адекватно реагировать на ее
изменения.**

Направления реализации концепции

- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие общей информированности в вопросах профориентации и путях дальнейшего самоопределения
- Повышенное внимание физической подготовке и направленности на ведение здорового образа жизни.



- С 2008 года учащиеся школы-интерната работают по федеральной программе психологических занятий «Навигатор»,
- с 2010 года по школьной программе «Обучения учащихся здоровому образу жизни»,
- с этого года в школе проходят занятия с учащимися 2-8 классов в рамках федеральной программы Института возрастной физиологии РАО (автор академик М.М. Безруких) «Разговор о правильном питании». Эта программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации для практической педагогической деятельности как один из вариантов комплексной системной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- в январе 2011 года состоялось открытие школьного Центра профориентации, учителями технологии и педагогами –предметниками активно ведется работа по обучению воспитанников профессиональным и жизненно важным умениям.



- реализуемая нами концепция нацелена на развитие социального интеллекта подростков. И новизна нашего опыта заключается в том, что, развивая систему способностей ребенка, которые обеспечивают понимание поступков и действий человека, вербальной и невербальной экспрессии (т.е. развивая социальный интеллект), можно оказывать эффективную помощь подростку в его адаптации к социальным условиям.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!