

ПРОЕКТ  
ПІДГОТУВАЛА  
вчитель  
української  
мови  
Попфолуші  
Слава  
Михайлівна

М  
а  
й  
с  
е  
н

- ▣ Сьогодні у нас незвичайний урок.
- ▣ Сьогодні ми зробимо ще один крок
- ▣ В країну Прекраюну, країну чудову,
- ▣ Що нас так чекає й збагачує мову.


Уроки творчості, натхнення уроки,  
Добра і радості, і мудрості глибокої,  
Усі шляхи тернисті перейти  
Уроки творчості допоможуть вам завжди.

# "Зима прийшла"









**Дорога біла стелеться,  
І краю їй нема.  
Сніжок мете. Метелиця.  
Прийшла до нас ...**

**ЗИМА**

**2.Каліграфічна  
хвилинка**

**3.Стежина  
мудрості**

**1.Хвилинка  
єрудита**

**Етапи  
уроку**

**4.Спостереження  
за мовним  
матеріалом**

**6.Підсумок  
уроку**

**5.Творча  
робота**





# ХВИЛИНКА ЕРУДИТА



# Вправа «Клаптикова ковдра»

Що таке прикметник?

*Частина мови*

На що він вказує?

*На ознаку предмета*

На які питання відповідає?

*Який? Яка? Яке? Які?*

Як змінюються?

*за родами, числами та відмінками*

З якою мовою найчастіше пов'язаний?

*з іменником*

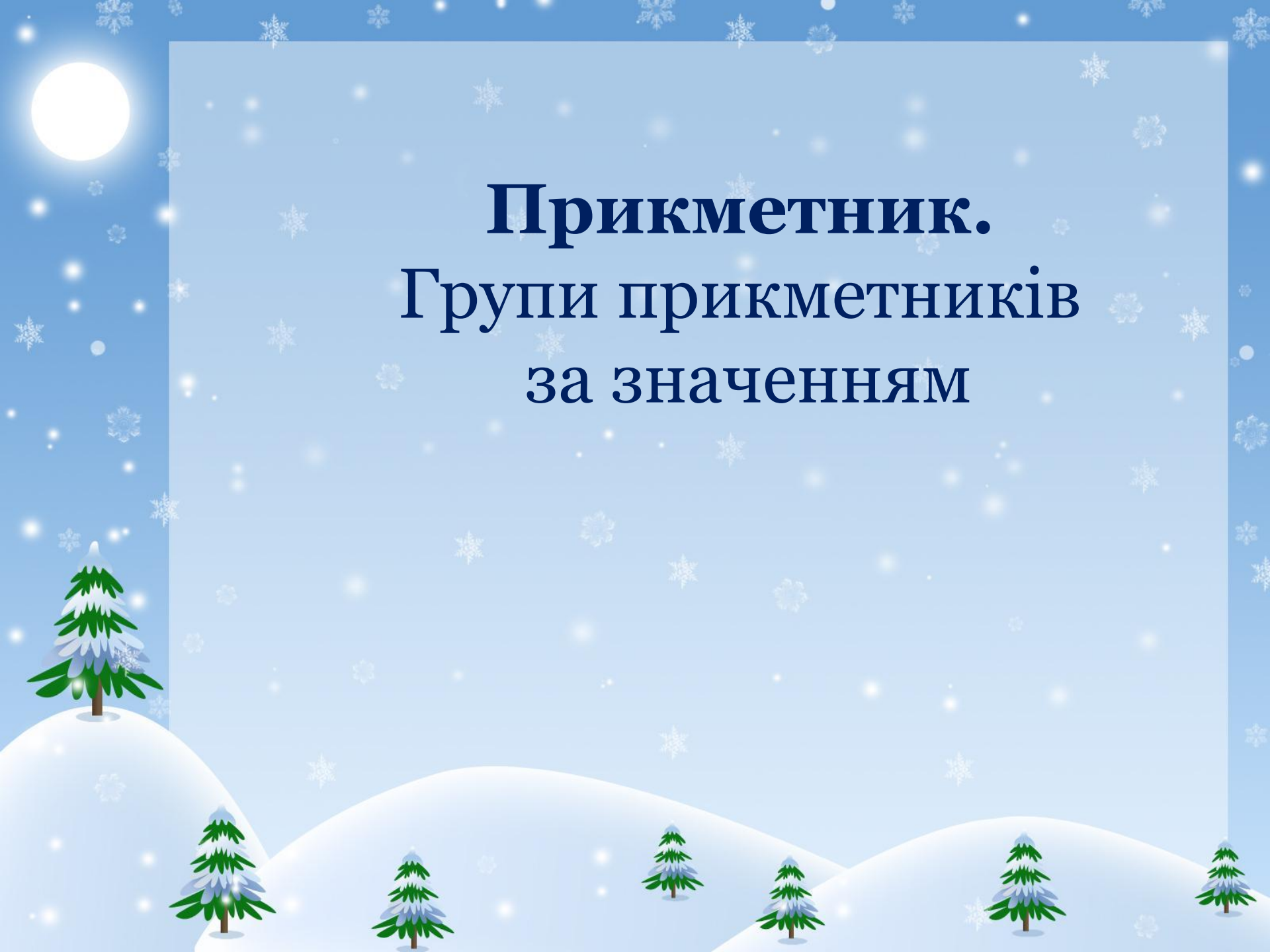
Яким членом речення найчастіше буває?

*Другорядним членом означенням*

Яка роль прикметника у мовленні?

*Прикметники збагачують наше мовлення, роблять його точнішим, виразнішим, образнішим.*





**Прикметник.**  
**Групи прикметників**  
**за значенням**

# Мозаїка



# Каліграфічна ХВИЛИНКА

З з

Зима

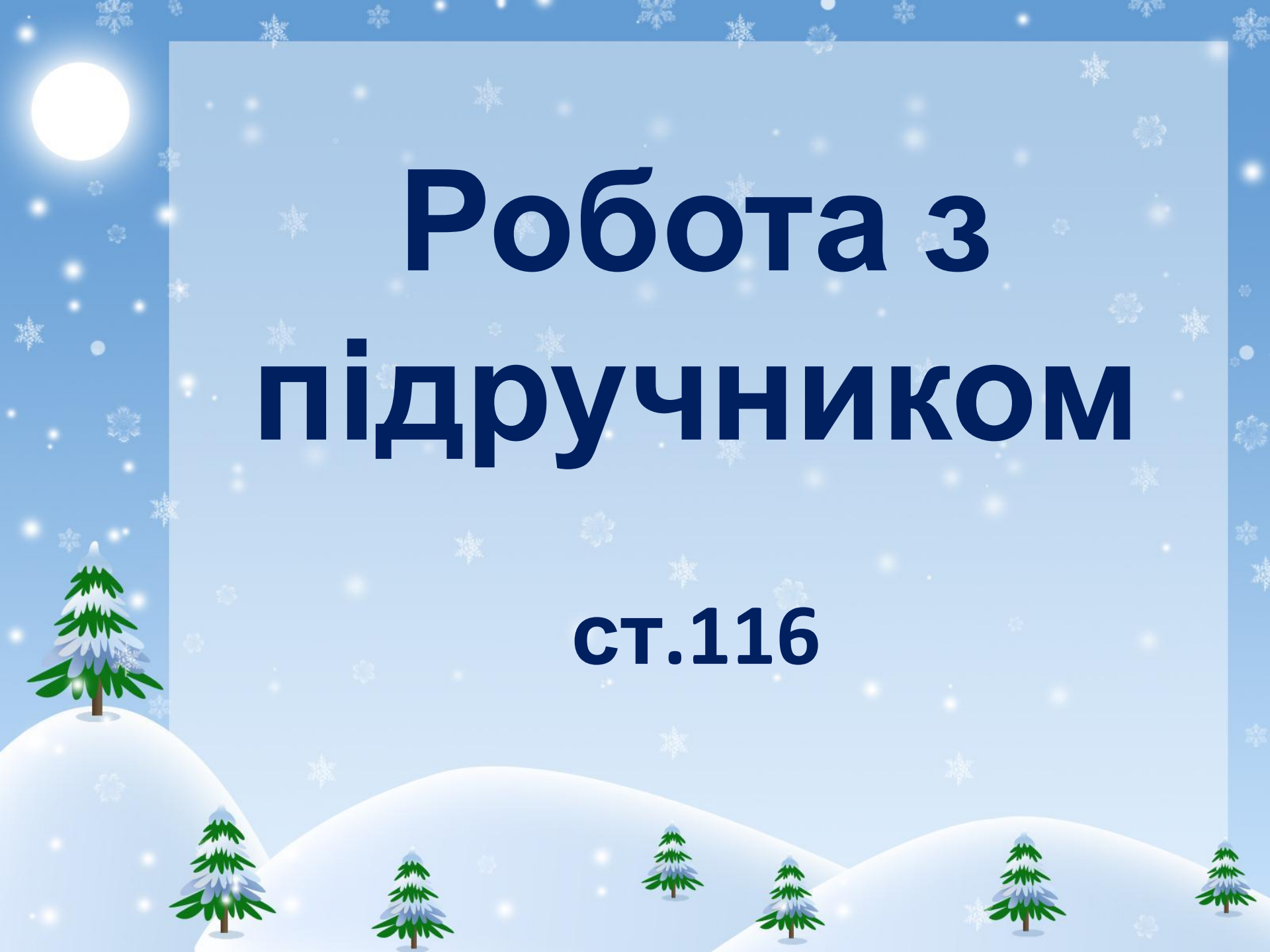
**Настала холодна  
і сніжна зима.**





# Прикметник

Лексичне значення	Питання	Змінюється за:	Синтаксична роль
Ознака предмета .	<b>Який?</b> <b>Яка? Яке?</b> <b>Які?</b> <b>Чий?</b> <b>Чия? Чиє?</b> <b>Чиї?</b>	<b>Числами,</b> <b>родами,</b> <b>відмінками.</b>	Означення, присудок.



# Робота з підручником

ст.116

**Г  
Р  
У  
П  
И**

**П  
Р  
И  
К  
М  
Е  
Т  
Н  
И  
К  
І  
В**

*Якісні прикметники*

*Відносні прикметники*

*Присвійні  
прикметники*



# СЛОВНИК ТЕРМІНІВ



## прикметники

## приклади

**якісні**

велика, духмяне, опуклий, гарячі

**відносні**

дерев'яні, пташиний, приміський

**присвійні**

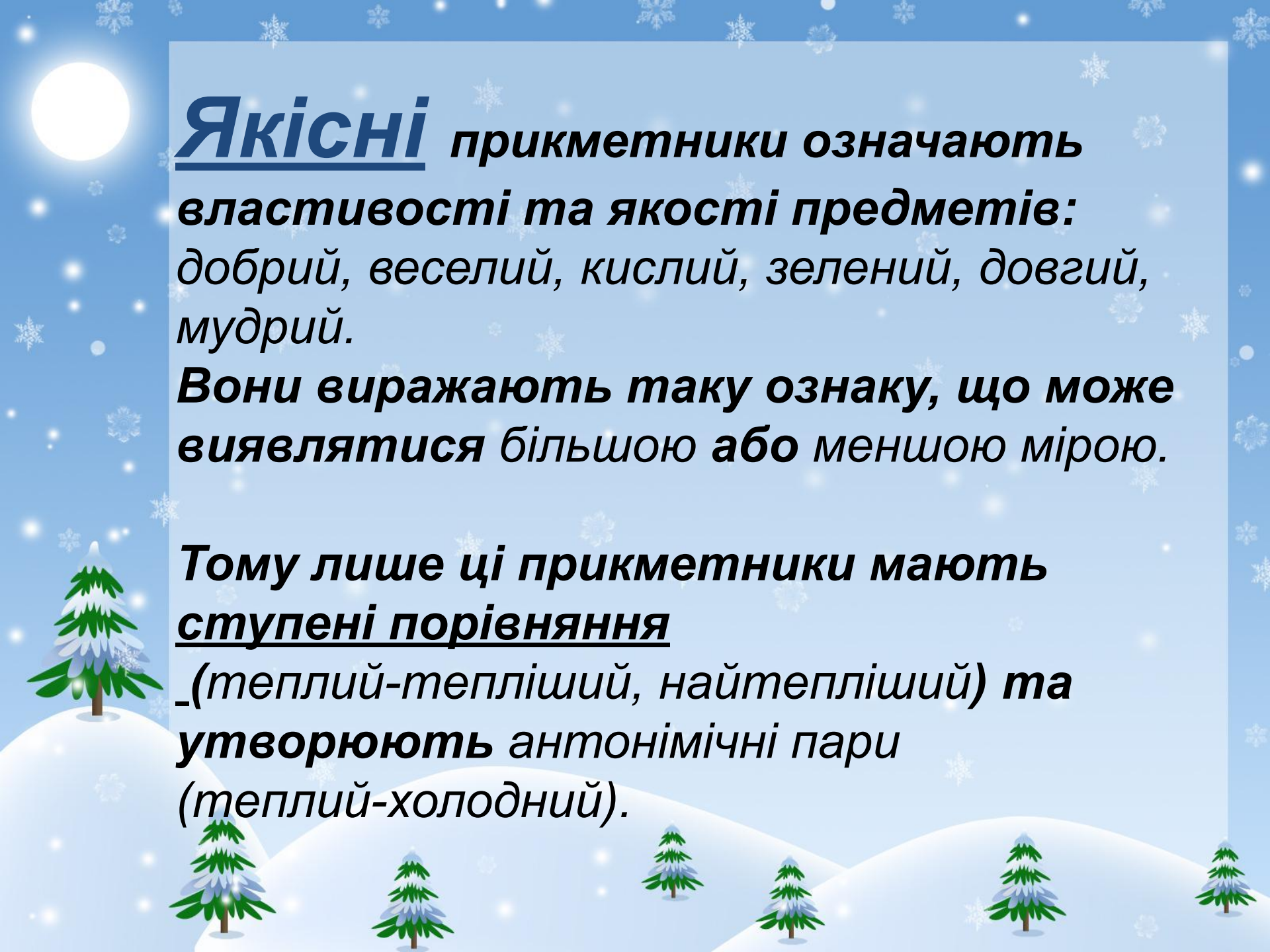
сестрин, вчителів, заяча, мамин

присвійно-відносні

козацький, батьківський

відносно-якісні

залізна воля, дзвінкий голос



**Якісні прикметники означають властивості та якості предметів: добрий, веселий, кислий, зелений, довгий, мудрий.**  
**Вони виражають таку ознаку, що може виявлятися більшою або меншою мірою.**

**Тому лише ці прикметники мають ступені порівняння (теплий-тепліший, найтепліший) та утворюють антонімічні пари (теплий-холодний).**





**Якісн  
і**

**Смак, колір, вага, форма**  
(солодкий, червоний,  
тяжкий, круглий)

Ознаки предмета,  
що можуть виражатися  
більшою або меншою  
мірою  
(добрий – добріший,  
найдобріший)

**Помідор (який?) червоний.**

**Огірок (який?) зелений.**

**Банан (який?) жовтий.**

**Сливи (які?) сині.**



**Осмислення нових знань.  
Гра “Відгадай мене!”**

**Я називатиму вам ознаки, а ви  
відгадуватимете, який це предмет.**

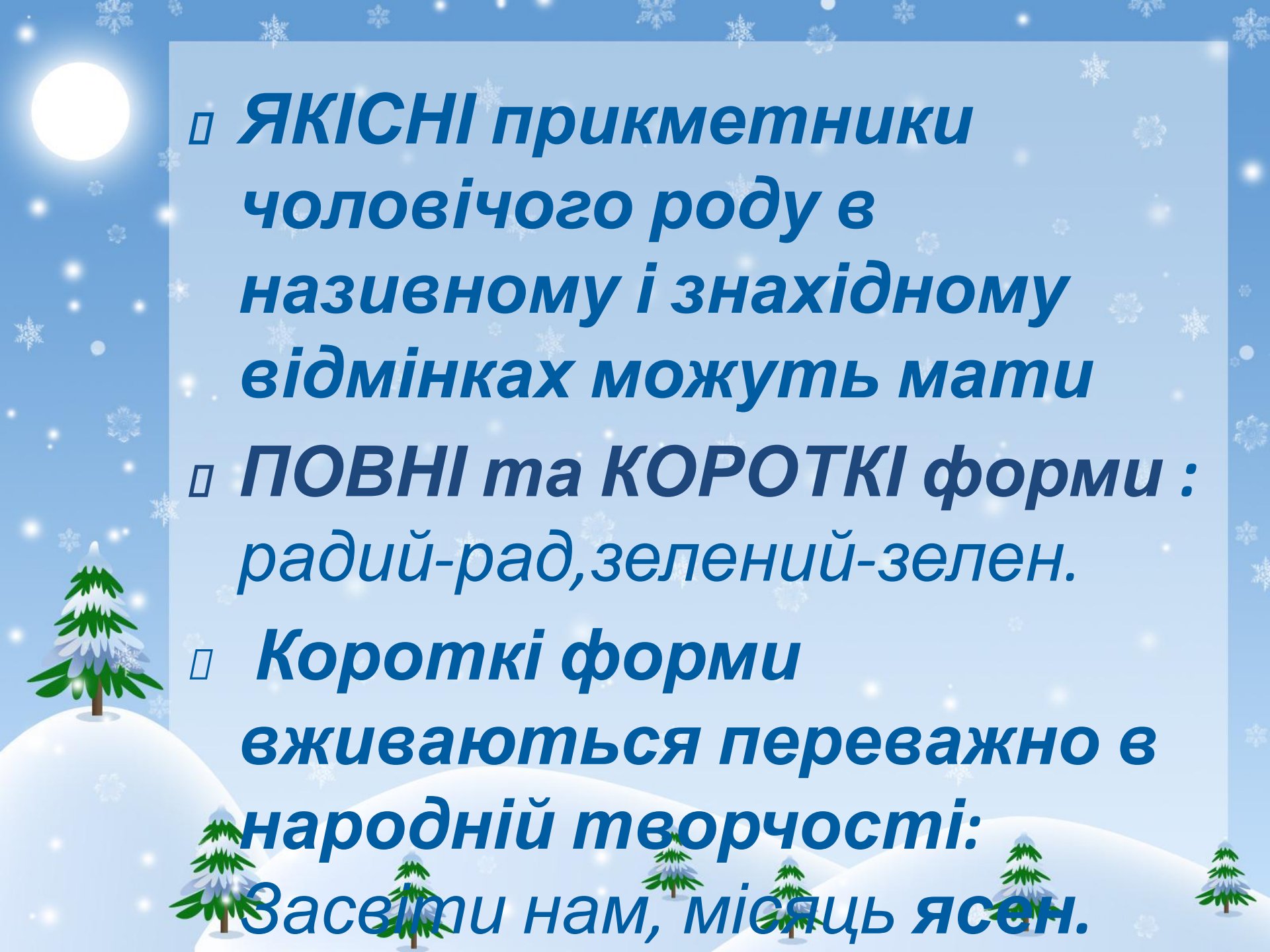
**Червоне, кругле, солодке, запашне, велике ...**

**яблук**

**о**







**▣ ЯКІСНІ прикметники чоловічого роду в називному і знахідному відмінках можуть мати**

**▣ ПОВНІ та КОРОТКІ форми : радий-рад, зелений-зелен.**

**▣ Короткі форми вживаються переважно в народній творчості:**

**Засвіти нам, місяць ЯСЕН.**



# Відносні прикметники

Який ? Яка ? Яке ? Які?

Вказують на відношення одного предмета до іншого або до якоїсь дії

*Учнівський зошит* - зошит учня

*Дружній клас* – клас ,у якому дружать



# ВІДНОСНІ ПРИКМЕТНИКИ

Виражають ознаки:

- за призначенням предмета – *робочий, вчительський*
- за належністю організації чи установі-*шкільний, міський*
- за матеріалом - *водяний, цегляний, дерев'яний*
- за просторовими і часовими ознаками – *перший, зимовий, сніжний,*
- за відношенням до вимірів предметів.-*метровий*

# Утворення відносних прикметників

За допомогою суфіксів –н-, -ян-, -ськ-, -ов-, -ев-

**Сніг – сніжний**  
**Ялинка – ялинкові**  
**Дерево – дерев’яний**

Н подвоюється, коли твірна основа закінчується на –н- і до неї додається суфікс –н-

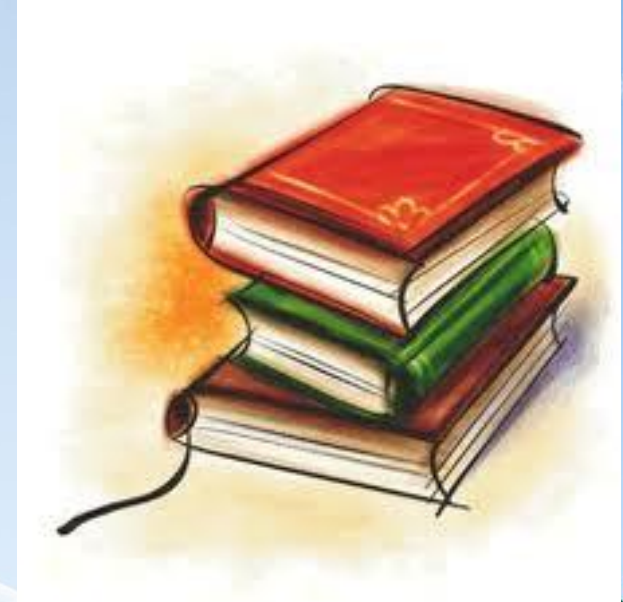
**Осінь – осінній**  
**Буква – буквенний**  
**Пісня - пісенний**

Під час творення прикметників за допомогою суфікса –ськ- зливаються такі звуки:

г, ж, з + сь = зь,  
х, ш, с + сь = сь  
к, ч, ц + сь = ць

**Париж – паризький**  
**Чех – чеський**  
**Козак - козацький**

**Узагальнення і систематизація знань**  
**Книжка (яка?) ... паперова,**  
**Стіл ( який?)....дерев"яний ,**  
**шкільний**  
**Баба( яка?)...сніжна ,**

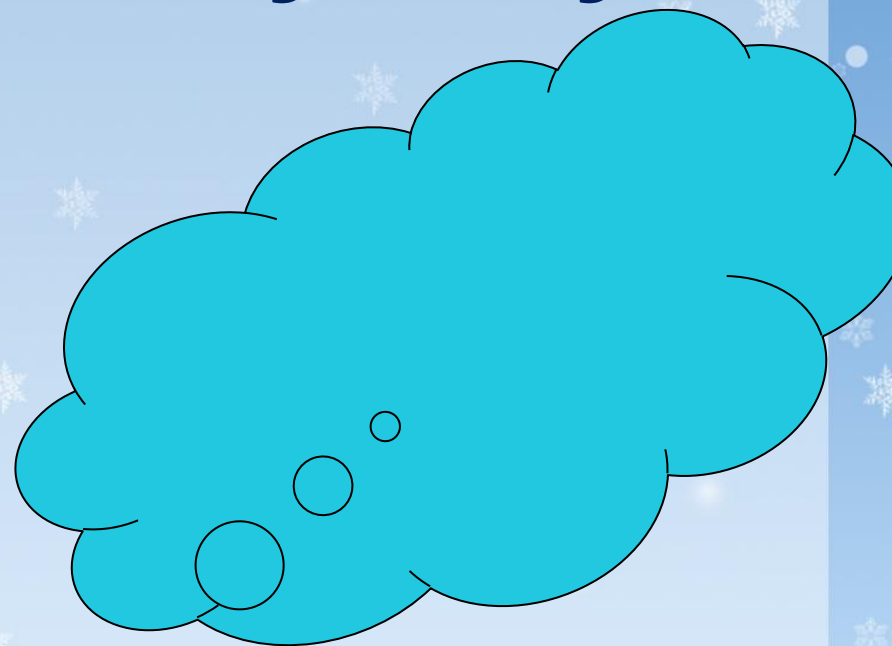




**Записати речення**

**Випав перший сніг.**

**Ми ліпили снігову бабу.**



# ПРИСВІЙНІ ПРИКМЕТНИКИ

Вказують на належність предмета кому-небудь і відповідають на питання

*чий? чия? чиє?*

Творються :

1. Від назв людей за допомогою суфіксів *-ів (їв), -ин (-їн): товаришів, Сергіїв, братів;*
2. Від назв тварин за допомогою суфіксів *-ач (-ий), -яч (ий), ин (-ий), їн (-ий):* орлине крило, заячий хвіст.



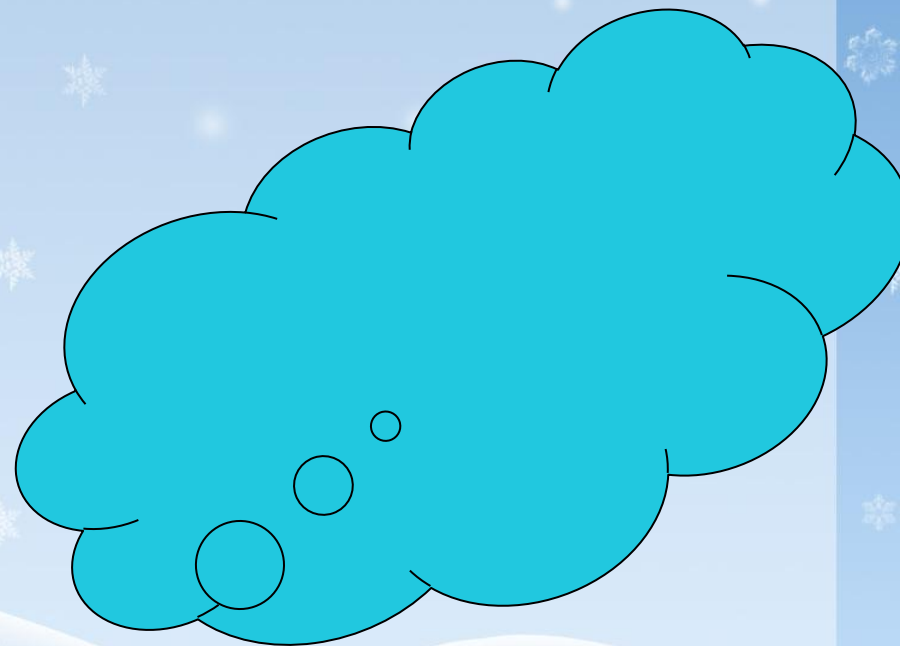
**Життя тварин стане легшим,  
якщо люди допоможуть їм.  
Іноді людина може навіть врятувати їм життя.**





**Записати речення**

**В лісі видніються лисячі  
сліди, що ведуть від  
заячої нори.**







*Di La*



# ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Хтось там бачу  
притомився  
І на парту  
похилився.



Треба всім нам  
дружно встати,  
Фізкультуру  
розпочати.



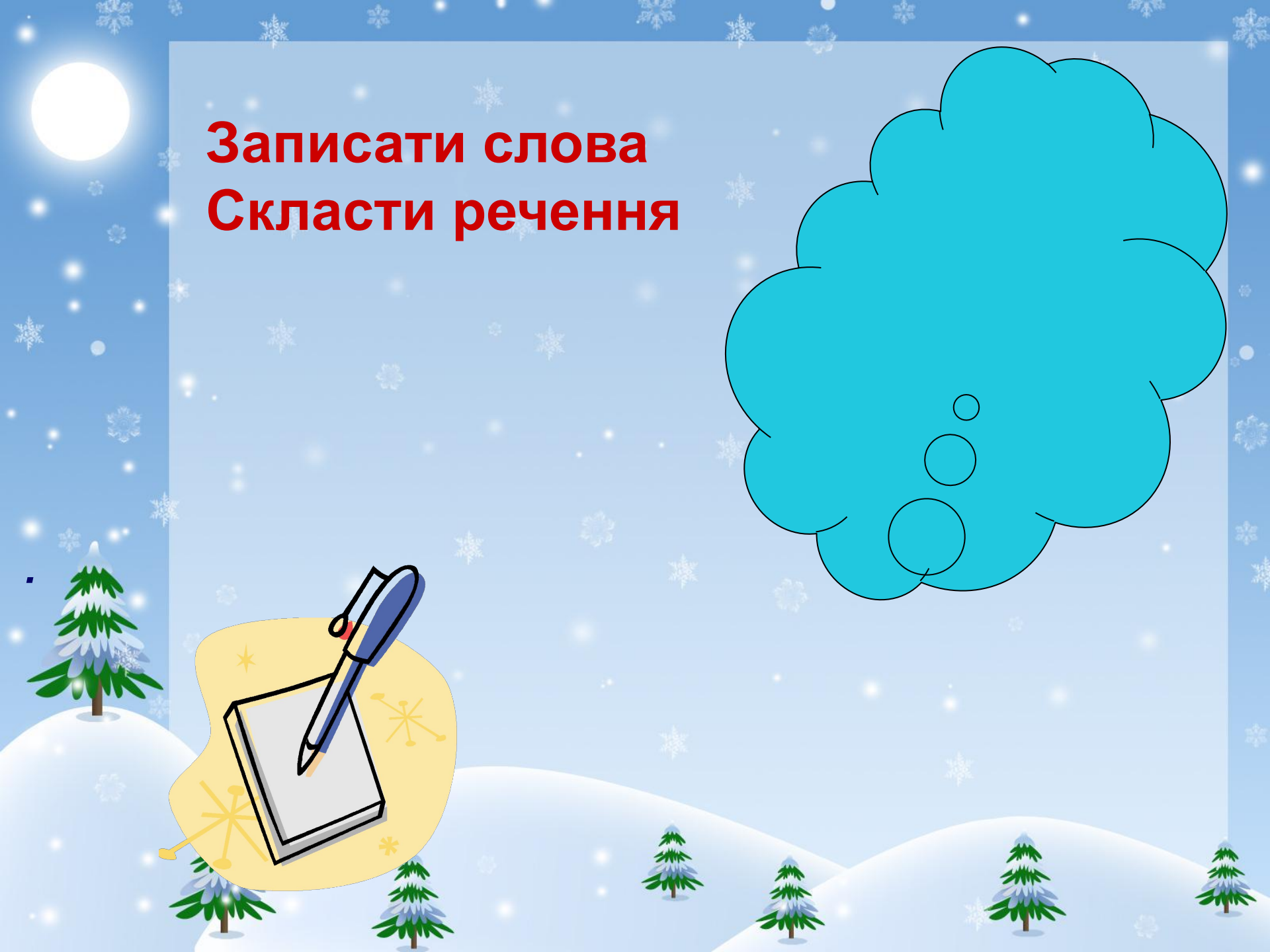


# «Мозковий штурм».

Визначте, до якого  
розряду належать  
прикметники  
Завдання 1,2,3,



**Записати слова**  
**Скласти речення**





# Вправа 276

- Міцна дружба
- Вірний друг
- Сміливий вчинок
- Товариські відносини
- Людські стосунки
- Класний колектив
- Робочий графік
- Оленина обіцянка
- Миколин конспект



## **УВАГА!**

**Деякі прикметники залежно від змісту висловлювання можуть переходити з однієї групи в іншу.**

**Коли** якісні, відносні, присвійні **прикметники** використовуються в **переносному** значенні, то **відносні** набувають властивостей **якісних** (золоте серце, шоколадна засмага), **присвійні- відносних** (лисяча шуба, риб'ячий жир) або **якісних** (орлиний зір, осячача впертість)

**Рідше** якісні прикметники переходять у **відносні** (чорна металургія, легка промисловість)



# Якого кольору сніг?

Знайти прикметники



Fred Swan







# Підсумок уроку

## РЕФЛЕКСІЯ

- Яку тему вивчали на уроці?
- Що нового дізналися ?
- Що вас найбільше зацікавило?
- Які форми роботи ви хотіли б
- застосувати на наступному уроці?



# Правила написання сенкану

- Сенкан складається з 5 рядків;
- За формою нагадує ялинку.

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово







Зима.  
Білосніжна, яскрава.  
Прийшла, вкрила, зачарувала.  
Розтелила скатертину білу.  
Сніг.





Сніг.  
Білий, пухкий.  
Летить, падає, вкриває.  
Сніг - це диво природи.  
Покривало.





Сніжинка.  
Гарна, велика.  
Сяє, переливається, летить.  
І падає, падає на землю.  
Зірочка.

## прикметники

## Ознаки

**якісні**

Колір, смак, запах, форма, вага  
*велика, духмяне, опуклий, гарячі*

**відносні**

Матеріал, час, національність,  
призначення, місце.  
*дерев'яні, пташиний, приміський*

**присвійні**

Належність предмета людині  
чи тварині  
*сестрин, вчителів, заяча, мамин*

присвійно-відносні

козацький, батьківський

відносно-якісні

залізна воля, дзвінкий голос



# Дайте оцінку своїй роботі на уроці



Працював активно,  
старанно.



Працював добре, але не  
в повну силу.

Флегматики



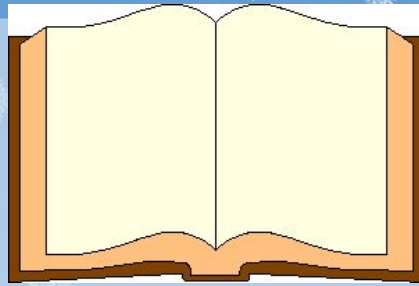
Погано працював.

Евалю  
ація

Дякую всім за  
роботу!







- Попфолуші Слава Михайлівна ,
- учитель української мови та літератури ЗОШ № 4
- м. Берегове

