

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 55
«Полянка» г. Нерюнгри Нерюнгринского района

**«Развитие мышления детей с ЗПР
посредством развивающих
технологий»**

Логические блоки Дьенеша



Учитель – дефектолог
Шинкарева Н.А.

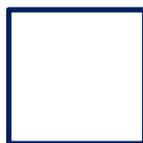
Цели методики раннего развития логического мышления.

- ❖ Знакомство с основными геометрическими фигурами, понятием эталона формы, формирование умения определять цвет и размер объекта, развитие представления о множестве;
- ❖ Приобретение первичных навыков алгоритмического мышления;
- ❖ Активизация памяти, развитие способности концентрировать и удерживать внимание.
- ❖ Формирование пространственного мышления, навыков моделирования и конструирования;
- ❖ Актуализация творческого потенциала;
- ❖ Развитие интеллектуальной культуры мышления: умение сопоставлять, обобщать, систематизировать, производить самостоятельный анализ, понимать смысл абстрактного знака, кодировать и расшифровывать информацию, аргументировать свои утверждения.
- ❖ Воспитание личной инициативности и волевых качеств в достижении цели, решении практических задач и преодолении препятствий.

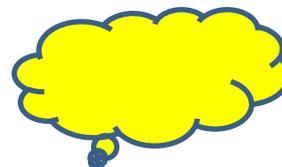


Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами: формой, цветом, размером, толщиной

4 формы



3 цвета



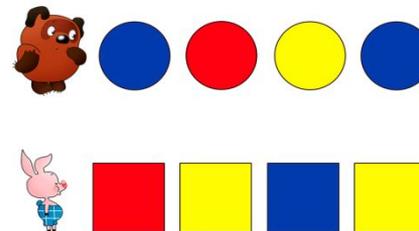
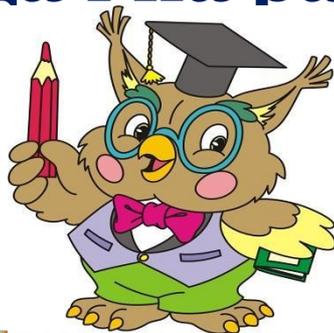
2 размера (большой, маленький)

2 вида толщины (толстый, тонкий)



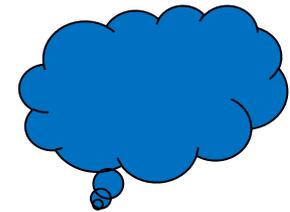
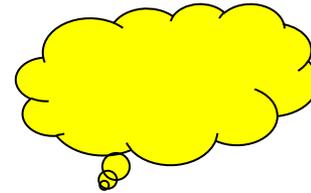
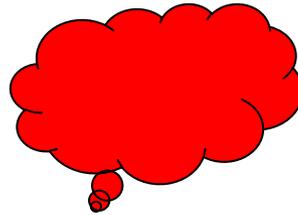
Этапы работы с блоками Дьенеша

- ◆ Знакомство с блоками
- ◆ **Овладение сенсорными эталонами**
- ◆ Установление сходства и различия между фигурами
- ◆ **Поиск фигуры по 1, 2, 3 и всем 4 имеющимся признакам**
- ◆ Работа с карточками
- ◆ **Заполнение таблиц**
- ◆ Решение задач на разбиение по свойствам

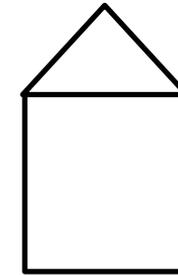
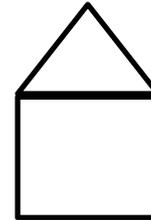


Работа с карточками

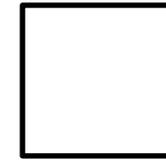
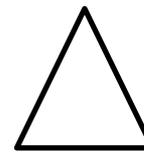
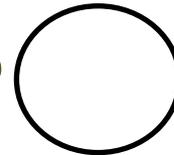
Цвет – пятно



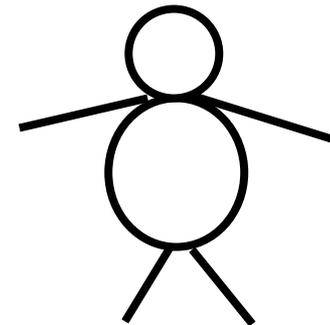
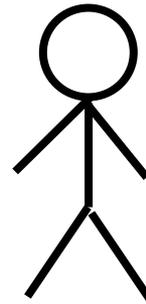
Величина – силуэт дома



Форма – контуры фигур

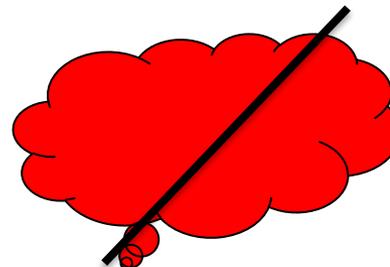


Толщина – условное
обозначение
человеческой фигуры



Карточки с отрицанием свойств

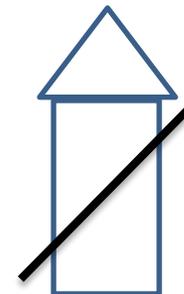
НЕ КРАСНЫЙ



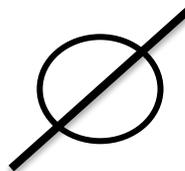
НЕ МАЛЕНЬКИЙ



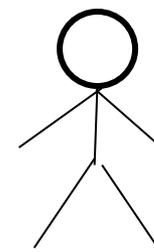
НЕ БОЛЬШОЙ



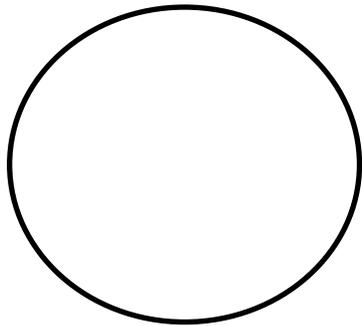
НЕ КРУГЛЫЙ



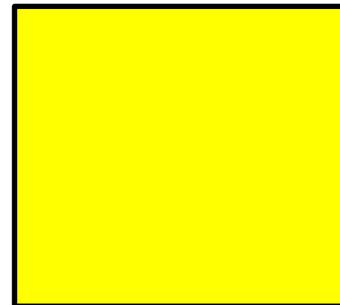
НЕ ТОНКИЙ



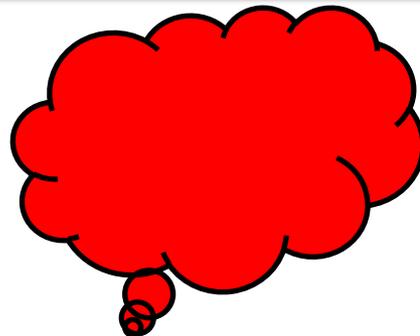
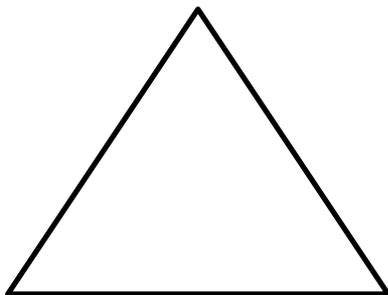
Упражнение «Найди фигуре место». Найдите в коробке нужные блоки и наложите их на листы по образцу. Карточки без цвета



Упражнение «Покажи фигуру». Найдите фигуры нужного цвета и выложите их перед собой.



**Карточка с геометрическими фигурами и цветовыми пятнами.
(Если нарисован треугольник и красное пятно, то дети должны
найти красный треугольник).**



**Карточка с геометрическими фигурам, большой и
маленький домик. Размер домиков – это размер фигур
(большой дом – большая фигура, маленький дом –
маленькая фигура). Если нарисован большой дом и круг, то
ребенок ищет большой круг. Найдите нужные фигуры.**

