

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 55  
«Полянка» г. Нерюнгри Нерюнгринского района

**«Развитие мышления детей с ЗПР  
посредством развивающих  
технологий»**

**Логические блоки Дьенеша**



Учитель – дефектолог  
Шинкарева Н.А.

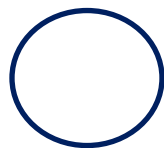
## Цели методики раннего развития логического мышления.

- ❖ Знакомство с основными геометрическими фигурами, понятием эталона формы, формирование умения определять цвет и размер объекта, развитие представления о множестве;
- ❖ Приобретение первичных навыков алгоритмического мышления;
- ❖ Активизация памяти, развитие способности концентрировать и удерживать внимание.
- ❖ Формирование пространственного мышления, навыков моделирования и конструирования;
- ❖ Актуализация творческого потенциала;
- ❖ Развитие интеллектуальной культуры мышления: умение сопоставлять, обобщать, систематизировать, производить самостоятельный анализ, понимать смысл абстрактного знака, кодировать и расшифровывать информацию, аргументировать свои утверждения.
- ❖ Воспитание личной инициативности и волевых качеств в достижении цели, решении практических задач и преодолении препятствий.

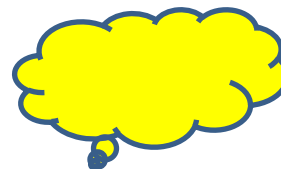


**Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами: формой, цветом, размером, толщиной**

**4 формы**



**3 цвета**



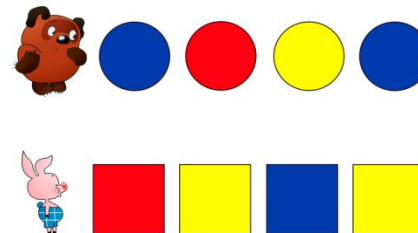
**2 размера (большой, маленький)**

**2 вида толщины (толстый, тонкий)**



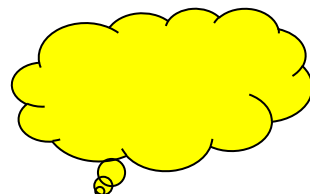
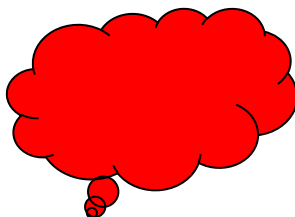
# Этапы работы с блоками Дьенеша

- ◆ Знакомство с блоками
- ◆ **Овладение сенсорными эталонами**
- ◆ Установление сходства и различия между фигурами
- ◆ **Поиск фигуры по 1, 2, 3 и всем 4 имеющимся признакам**
- ◆ Работа с карточками
- ◆ **Заполнение таблиц**
- ◆ Решение задач на разбиение по свойствам

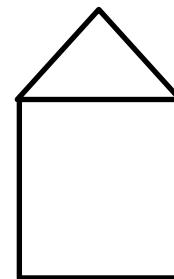
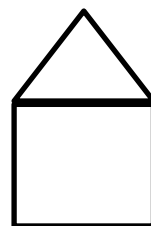


# Работа с карточками

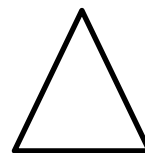
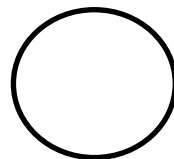
Цвет – пятно



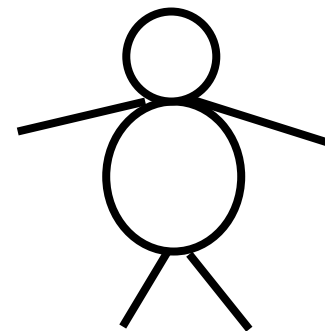
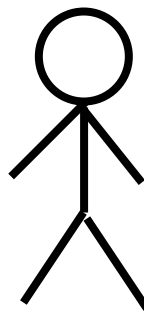
Величина – силуэт дома



Форма – контуры фигур

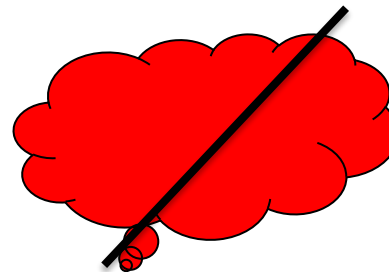


Толщина – условное  
обозначение  
человеческой фигуры



# Карточки с отрицанием свойств

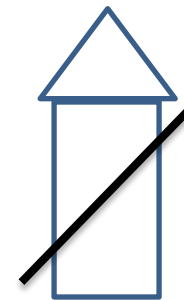
НЕ КРАСНЫЙ



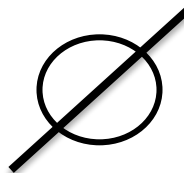
НЕ МАЛЕНЬКИЙ



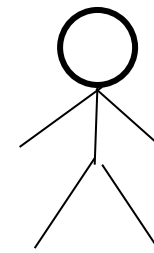
НЕ БОЛЬШОЙ



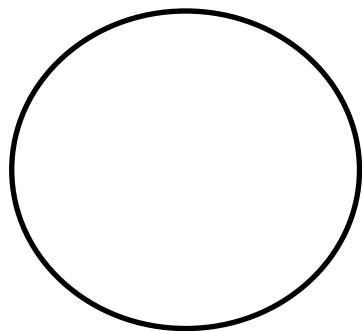
НЕ КРУГЛЫЙ



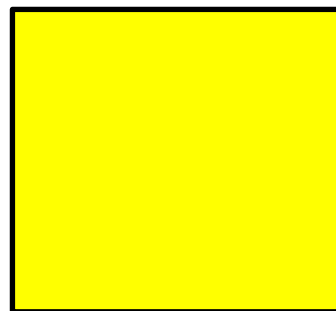
НЕ ТОНКИЙ



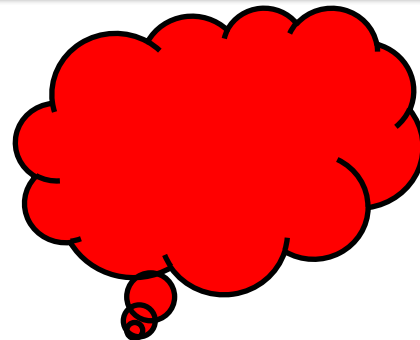
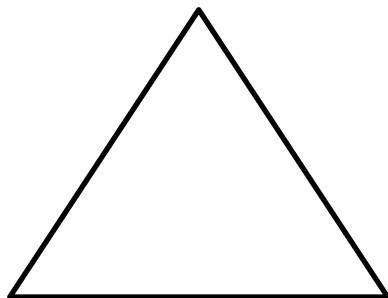
**Упражнение «Найди фигуре место». Найдите в коробке нужные блоки и наложите их на листы по образцу. Карточки без цвета**



**Упражнение «Покажи фигуру». Найдите фигуры нужного цвета и выложите их перед собой.**



**Карточка с геометрическими фигурами и цветовыми пятнами.  
(Если нарисован треугольник и красное пятно, то дети должны  
найти красный треугольник).**



**Карточка с геометрическими фигурам, большой и  
маленький домик. Размер домиков – это размер фигур  
(большой дом – большая фигура, маленький дом –  
маленькая фигура). Если нарисован большой дом и круг, то  
ребенок ищет большой круг. Найдите нужные фигуры.**

