

# ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализует системно-  
деятельностный подход в обучении  
русскому языку

Направленность курса на интенсивное  
речевое и интеллектуальное развитие  
создает условия и для реализации в  
процессе обучения метапредметной  
функции, которую ..... выполняет в  
системе школьного образования.

В целом, курс ... направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формирование представления о роли ... в жизни людей; совершенствование коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

### 1. Учебно-организационные:

- ставить учебную задачу;
- понимать последовательность действий;
- сравнивать полученные результаты с учебной задачей;
- оценивать свою деятельность и деятельность других;
- правильно оформлять и вести тетрадь.

### 2. Учебно-информационные:

- работать с учебником и дополнительной литературой;
- составлять на основании текста таблицы, схемы, графики;
- осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом.

### **3. Учебно-логические:**

- выделять главное;
- составлять простой план;
- сравнивать факты, явления, события по заданным критериям;
- давать определение по существенным признакам;
- высказывать суждения, подтверждать их фактами;
- обобщать, подытоживать информацию.

### **4. Учебно-коммуникативные:**

- высказывать суждения;
- задавать уточняющие вопросы;
- слушать друг друга;
- распределять работу при совместной деятельности;
- участвовать в учебном диалоге;
- организовывать работу в группе.

# Результаты освоения учебного предмета .....

## Личностные:

а) сформированность основ гражданской идентичности личности, проявляющейся в осознании себя носителем русского языка как основного выразителя национального менталитета;

б) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации; к самостоятельному поиску информации и первичной обработки её, к самостоятельному овладению конкретными темами курса.

## **Метапредметные:**

- а) способность и готовность к освоению систематических знаний в области ....., их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции в собственную речевую (устную, так и письменную) практику;
- б) способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- в) способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии при освоении различных ... навыков.

## **Предметные:**

способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических .... задач: при знакомстве с новым теоретическим материалом, при освоении ... навыков, при выполнении различных видов .... анализа.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ  
ПРОГРАММЕ**

**(Планируемые результаты освоения учебных  
программ)**

**Коммуникативные компетенции**

....

**Предметные компетенции**

....

**Обучающийся научится:**

**Обучающийся получит возможность  
научиться:**

## **Морфология.**

### **Обучающийся научится:**

Различать части речи; правильно указывать морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и т. п.; правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

различать грамматические омонимы; извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.