

ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализует системно-
деятельностный подход в обучении
русскому языку

Направленность курса на интенсивное
речевое и интеллектуальное развитие
создает условия и для реализации в
процессе обучения метапредметной
функции, которую выполняет в
системе школьного образования.

В целом, курс ... направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формирование представления о роли ... в жизни людей; совершенствование коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

1. Учебно-организационные:

- ставить учебную задачу;
- понимать последовательность действий;
- сравнивать полученные результаты с учебной задачей;
- оценивать свою деятельность и деятельность других;
- правильно оформлять и вести тетрадь.

2. Учебно-информационные:

- работать с учебником и дополнительной литературой;
- составлять на основании текста таблицы, схемы, графики;
- осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом.

3. Учебно-логические:

- выделять главное;
- составлять простой план;
- сравнивать факты, явления, события по заданным критериям;
- давать определение по существенным признакам;
- высказывать суждения, подтверждать их фактами;
- обобщать, подытоживать информацию.

4. Учебно-коммуникативные:

- высказывать суждения;
- задавать уточняющие вопросы;
- слушать друг друга;
- распределять работу при совместной деятельности;
- участвовать в учебном диалоге;
- организовывать работу в группе.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные:

а) сформированность основ гражданской идентичности личности, проявляющейся в осознании себя носителем русского языка как основного выразителя национального менталитета;

б) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации; к самостоятельному поиску информации и первичной обработки её, к самостоятельному овладению конкретными темами курса.

Метапредметные:

- а) способность и готовность к освоению систематических знаний в области, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции в собственную речевую (устную, так и письменную) практику;
- б) способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- в) способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии при освоении различных ... навыков.

Предметные:

способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач: при знакомстве с новым теоретическим материалом, при освоении ... навыков, при выполнении различных видов анализа.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ
ПРОГРАММЕ**

**(Планируемые результаты освоения учебных
программ)**

Коммуникативные компетенции

....

Предметные компетенции

....

Обучающийся научится:

**Обучающийся получит возможность
научиться:**

Морфология.

Обучающийся научится:

Различать части речи; правильно указывать морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и т. п.; правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать грамматические омонимы; извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.