



**ЗА И ПРОТИВ**



**Цель работы** – проанализировать все достоинства и недостатки ЕГЭ и на основе данного анализа составить аргументированный вывод.

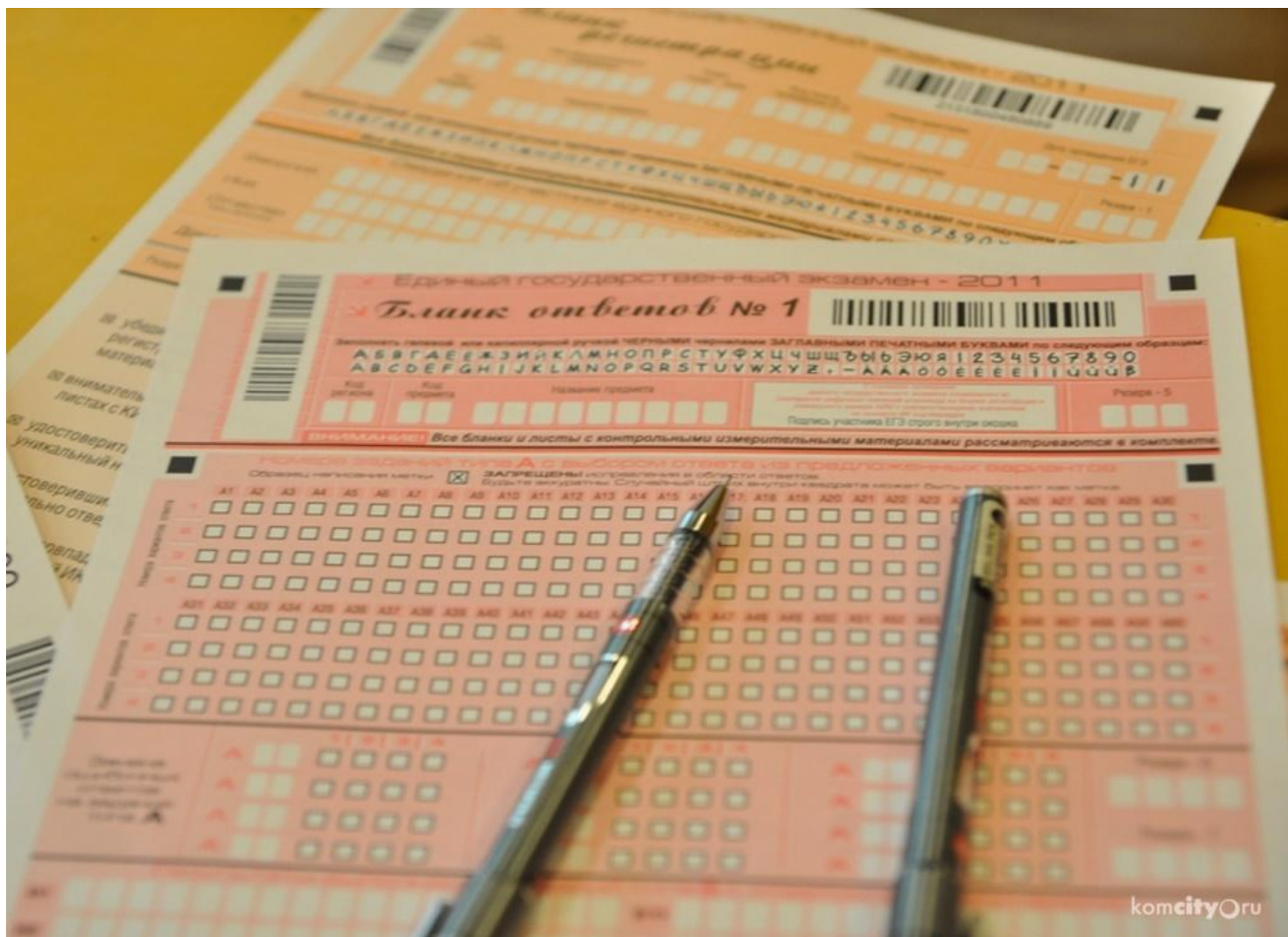
Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- охарактеризовать исторический путь государственного выпускного тестирования в мировой практике и в России;
- описать сущность и последствия введения ЕГЭ на территории Российской Федерации;
- проанализировать аргументы «за» и «против», подкрепив их результатами социологических опросов школьников и учителей;
- выяснить, каковы особенности и недостатки в организации проведения единого экзамена;
- оценить положительные стороны нововведения для образовательной системы РФ;
- исследовать возможные методы совершенствования подобной системы проверки знаний и предложить варианты эффективного устранения недочетов.

**Автором идеи Единого государственного экзамена в России стал Владимир Филиппов, возглавлявший Министерство образования с 1998 по 2004 год**



# Задания в ЕГЭ по большинству предметов делятся на три части (блока): А, В, С

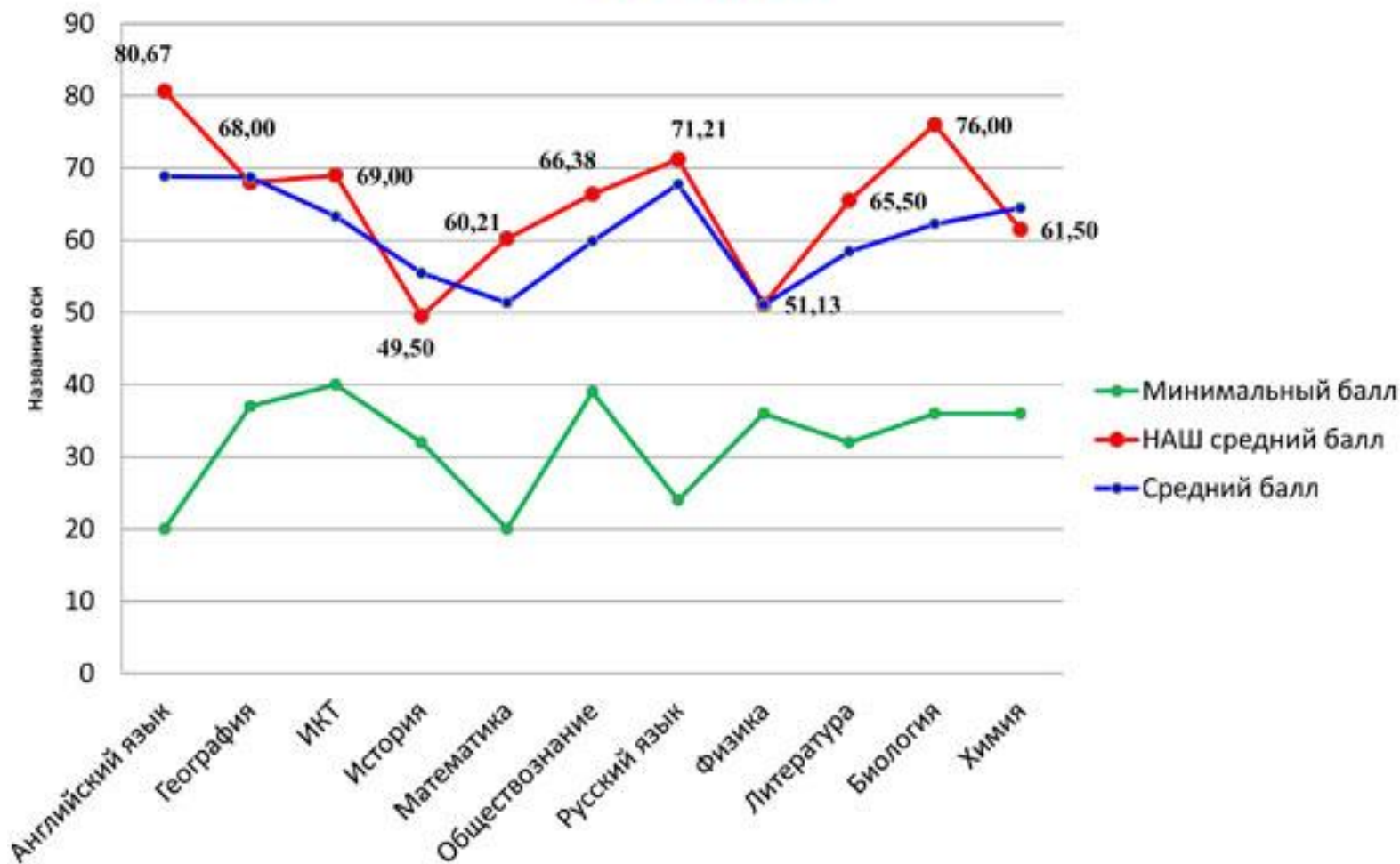


# ЕГЭ должен сделать высшее образование по-настоящему доступным для детей из регионов



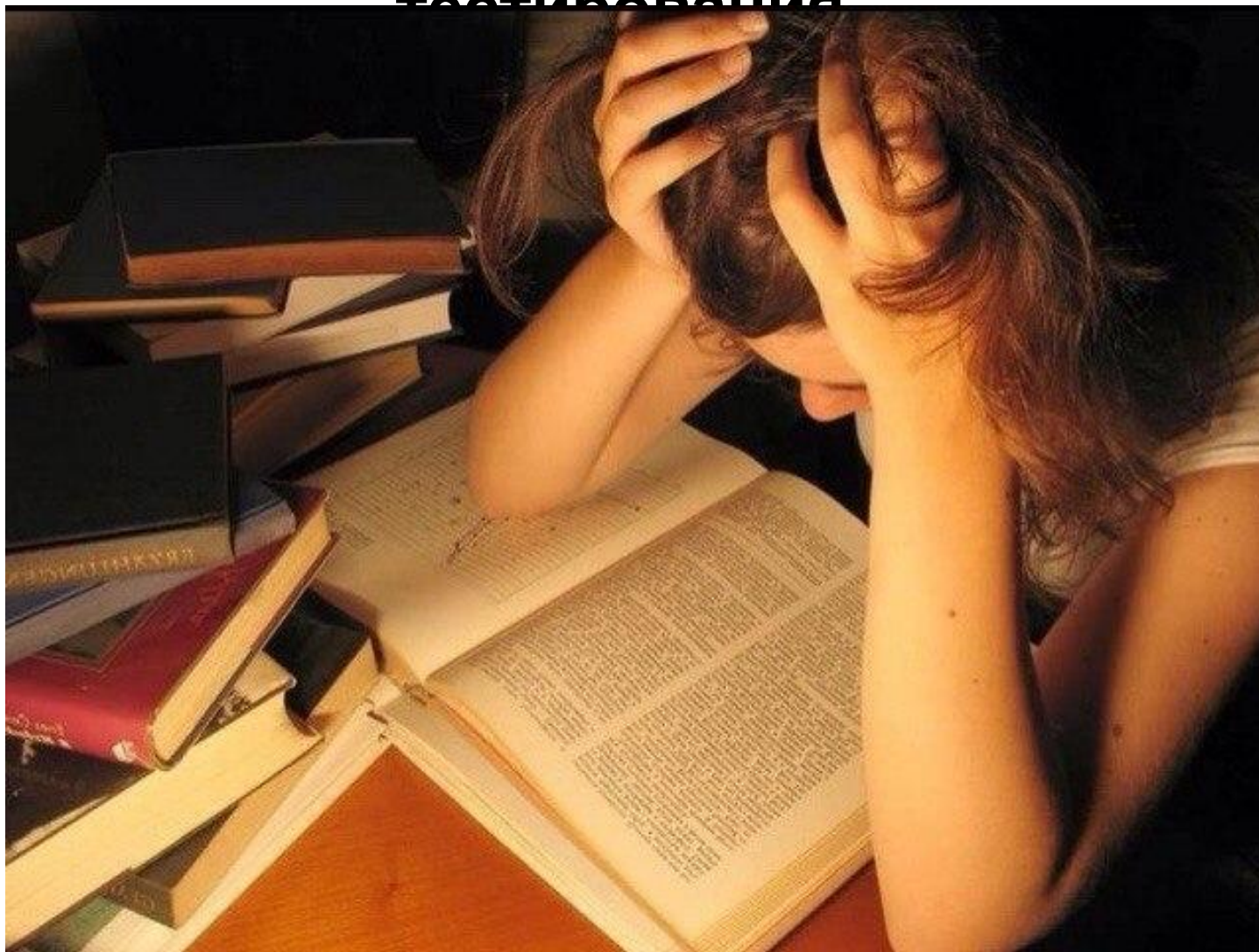
# ЕГЭ дает уникальную возможность исследовать и вести учет успеваемости

## ЕГЭ 2014

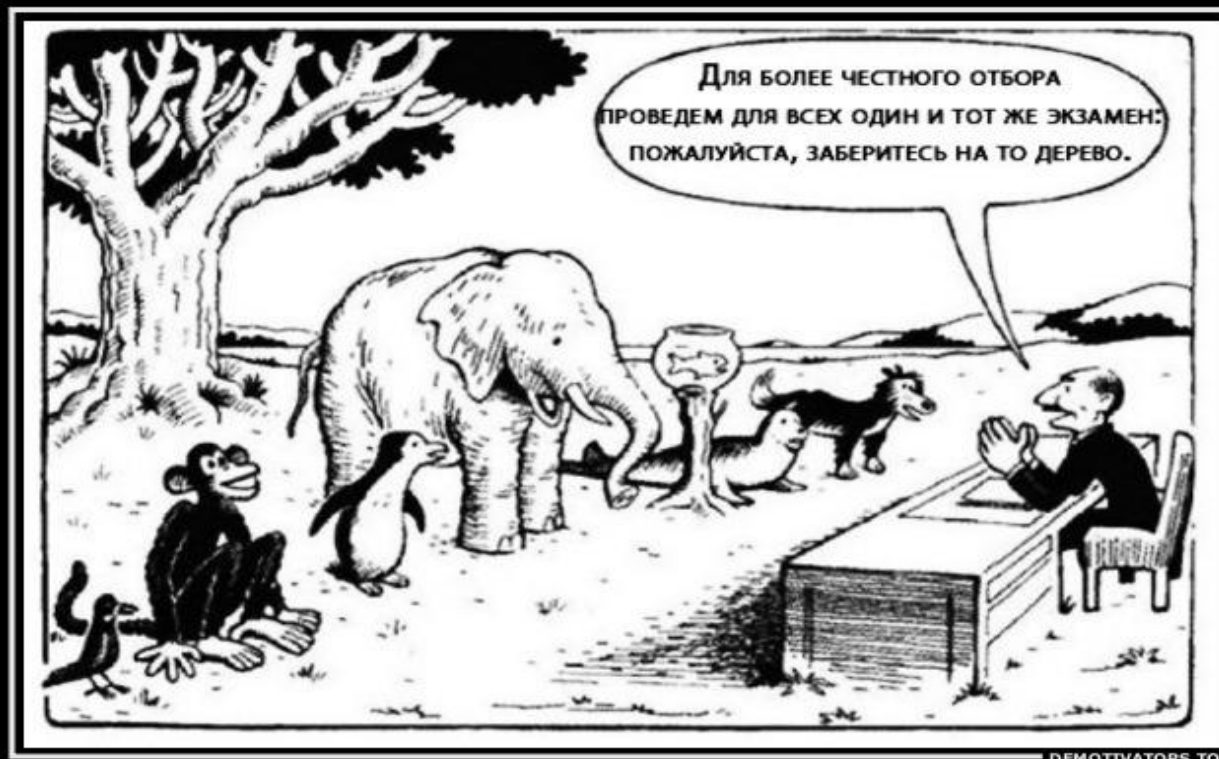


# Учащиеся получили стимул к самостоятельной подготовке сдачи

тестирования



**Не учитывается специализация школы: ученики как школ с естественно-научным, так и с гуманитарным уклоном сдают один и тот же вариант обязательного выпускного экзамена**



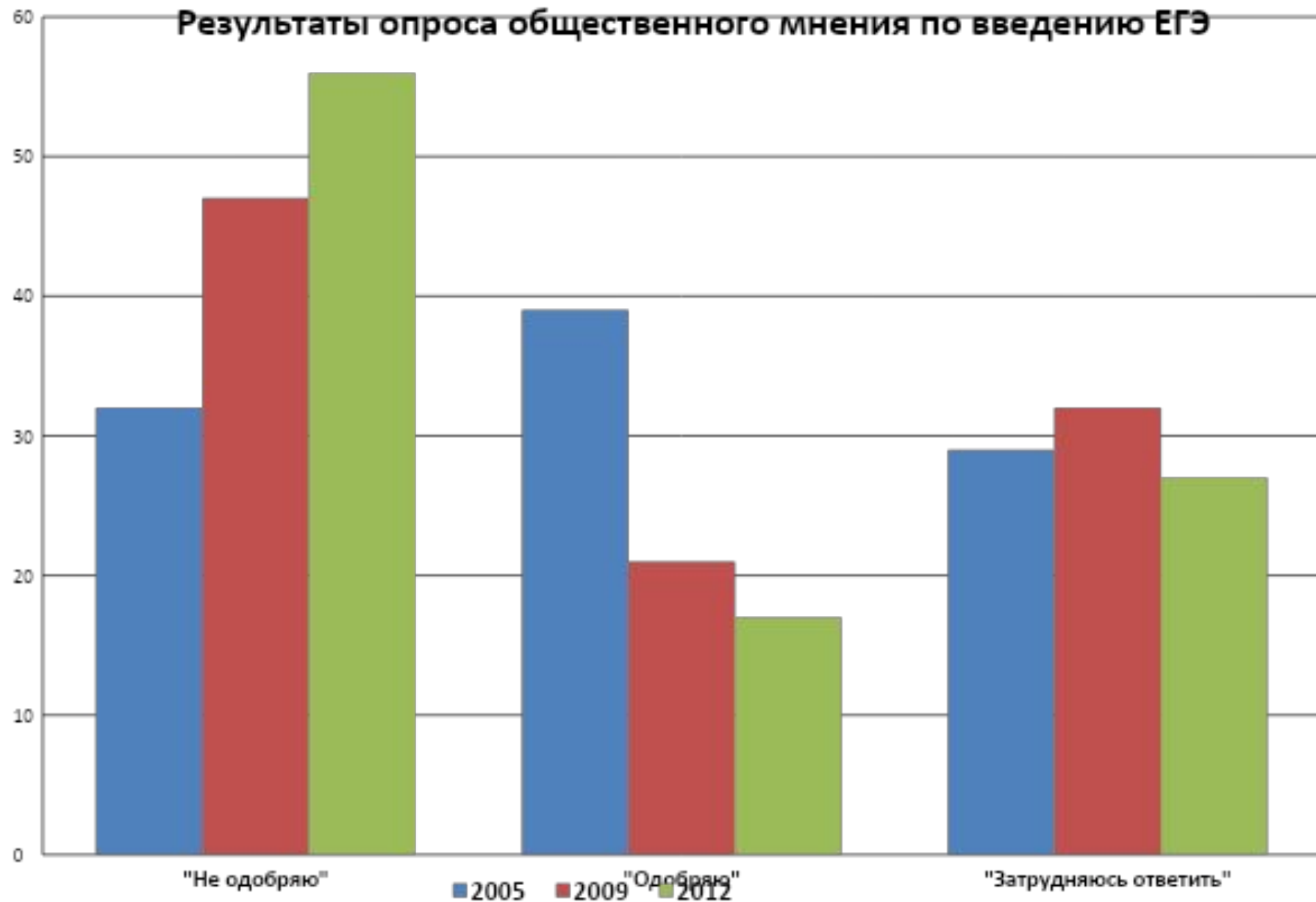
**Принцип ЕГЭ**



# Несмотря на видеонаблюдение и систему шифрования работ говорить о полной победе над коррупцией пока рано



## Результаты опроса общественного мнения по введению ЕГЭ



**А пока что нам остается лишь готовиться.  
В любом случае, сдать ЕГЭ можно**



**Спасибо за внимание!**

