

3A MIPOTHB



Цель работы – проанализировать все достоинства и недостатки ЕГЭ и на основе данного анализа составить аргументированный вывод.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- охарактеризовать исторический путь государственного выпускного тестирования в мировой практике и в России;
- описать сущность и последствия введения ЕГЭ на территории Российской Федерации;
- проанализировать аргументы «за» и «против», подкрепив их результатами социологических опросов школьников и учителей;
- выяснить, каковы особенности и недостатки в организации проведения единого экзамена;
- оценить положительные стороны нововведения для образовательной системы РФ;
- исследовать возможные методы совершенствования подобной системы проверки знаний и предложить варианты эффективного устранения недочетов.

Автором идеи Единого государственного экзамена в России стал Владимир Филиппов, возглавлявший Министерство образования с 1998 по 2004 год





Задания в ЕГЭ по большинству предметов делятся на три части (блока): А, В, С

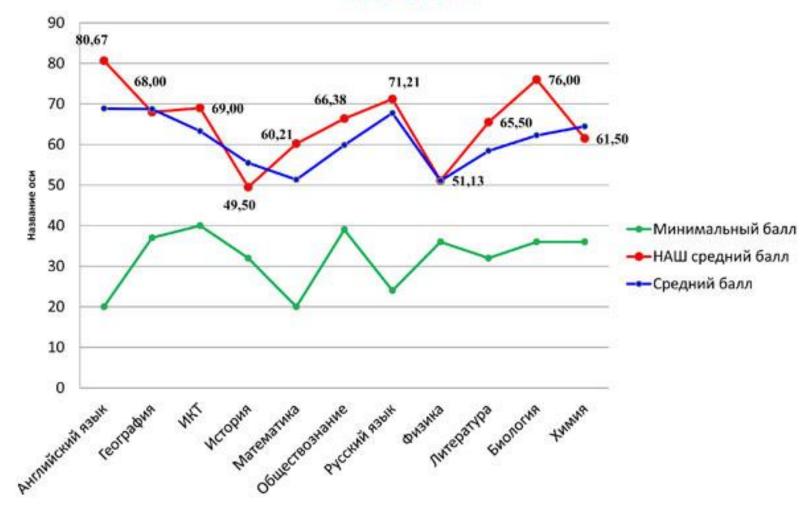


ЕГЭ должен сделать высшее образование по-настоящему доступным для детей из регионов

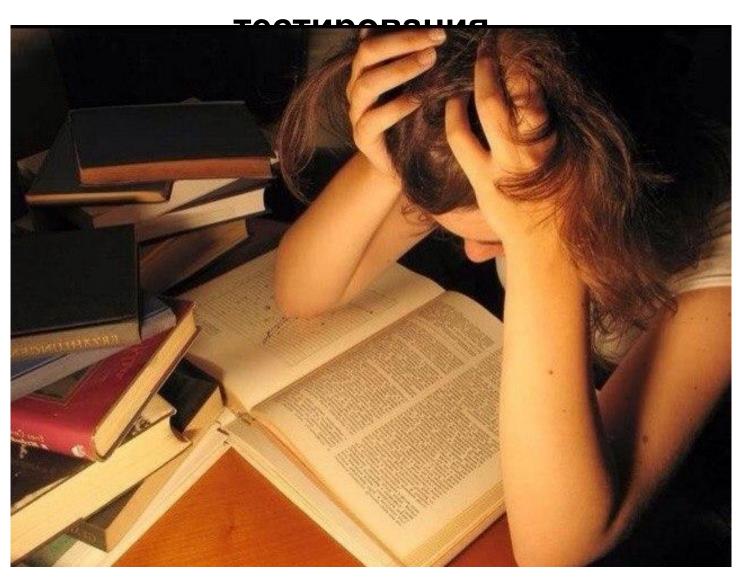


ЕГЭ дает уникальную возможность исследовать и вести учет успеваемости

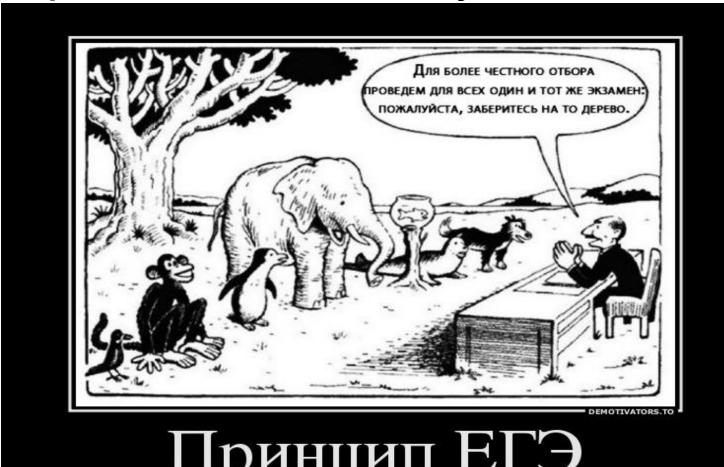




Учащиеся получили стимул к самостоятельной подготовке сдачи

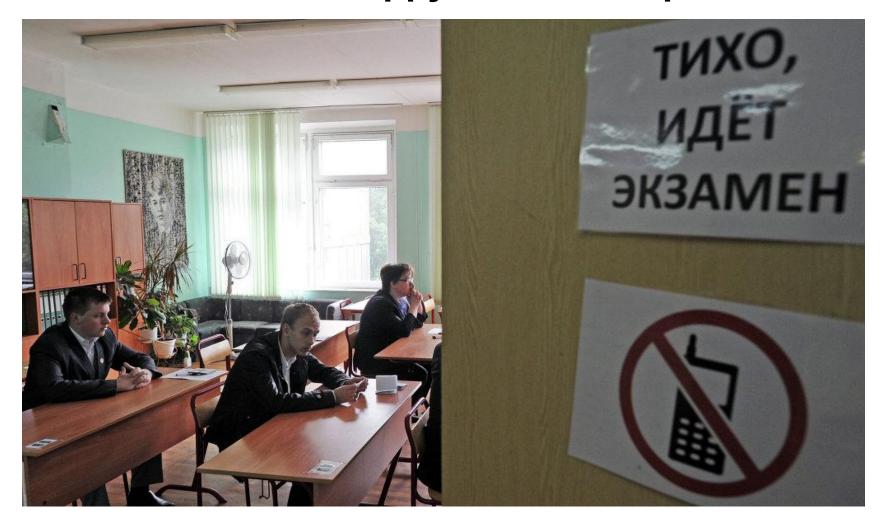


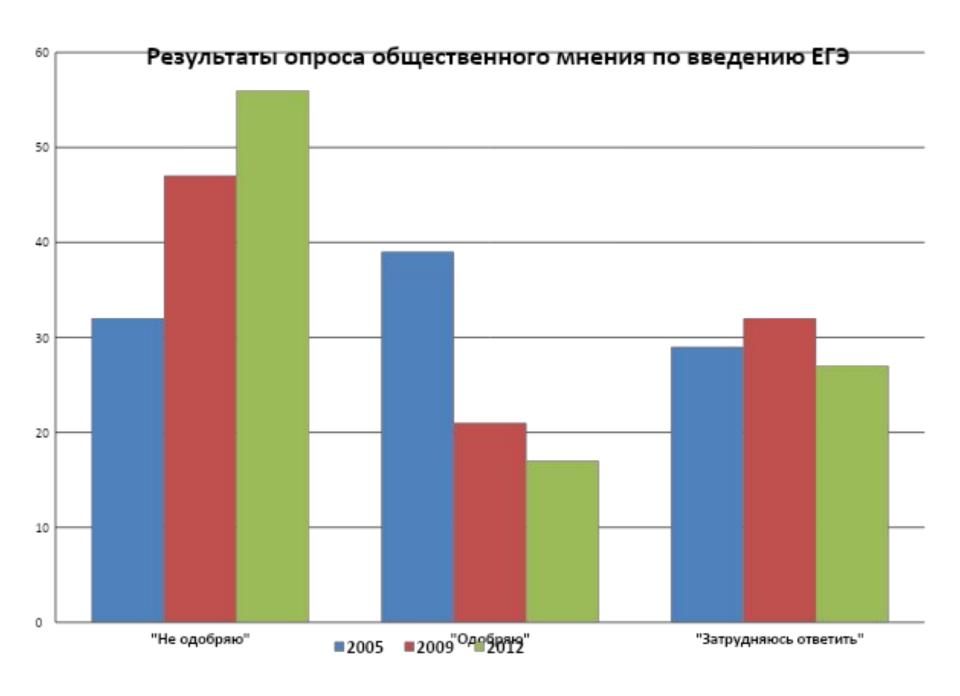
Не учитывается специализация школы: ученики как школ с естественно-научным, так и с гуманитарным уклоном сдают один и тот же вариант обязательного выпускного экзамена



Принцип ЕГЭ

Несмотря на видеонаблюдение и систему шифрования работ говорить о полной победе над коррупцией пока рано





А пока что нам остается лишь готовиться. В любом случае, сдать ЕГЭ можно



Спасибо за внимание!

