СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Шкромада Елена Алексеевна –учитель
математики ГБОУ СОШ №548
Красносельского района
Санкт-Петербурга
2014

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.

А. Бебель

- **Критерии одарённости**

Степень сформированности	актуальная потенциальная
Форма проявления	явная скрытая
Особенности возрастного развития	ранняя поздняя
Широта проявлений	общая специальная

Педагогическое влияние на уровни и сферы психики

Эмоциональная

- Эмоциональное реагирование
- Эмоциональное переживание

Интеллектуальная

- Сенсорное
- Понятийно-логическое
- Пространственно-визуальное

Мотивационная

- Побуждение
- Постановка целей
- Смыслообразование

Педагогические поощрения, способствующие развитию способностей у школьников по А.В.Матюшкину

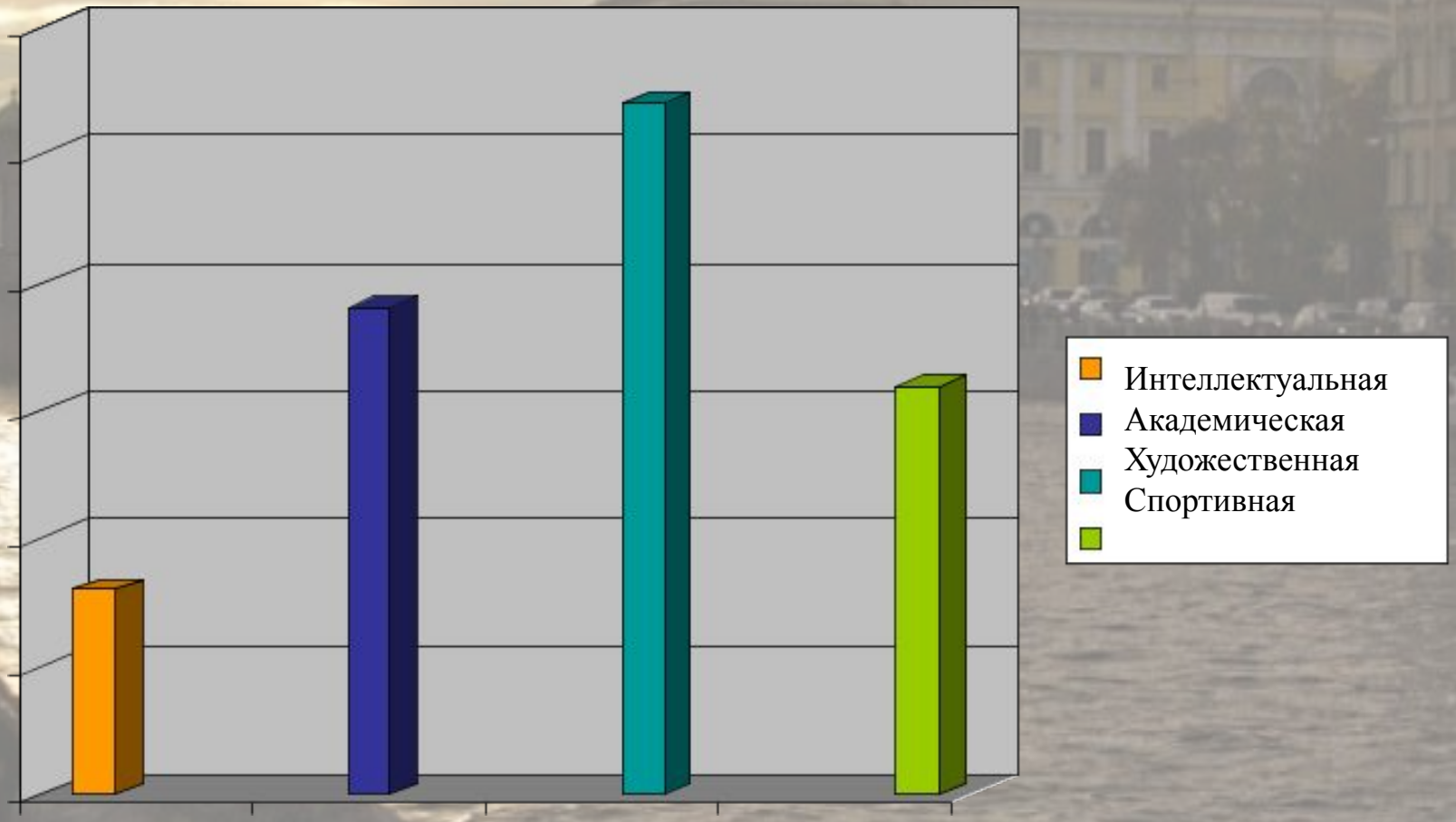
В учении

- Инициативное **самостоятельное** учение;
- Стремление к учению у **творческих** детей;
- Активное участие в **совместных** групповых творческих работах;
- Активное **участие в конкурсах** и дискуссиях;
- Развитие **возможности самоконтроля** при оценке результатов собственных творческих работ.

В творчестве

- Инициативные **самостоятельные** творческие работы и исследования;
- **Формулирование** вопросов и проблем;
- **Оригинальность** результатов творческих работ;
- **Ясность и изящность** выражения результатов творческих работ;
- Использование **собственных** примеров, фактов, иллюстраций для выражения творческих идей.

Социологический опрос по одарённости в школе № 548



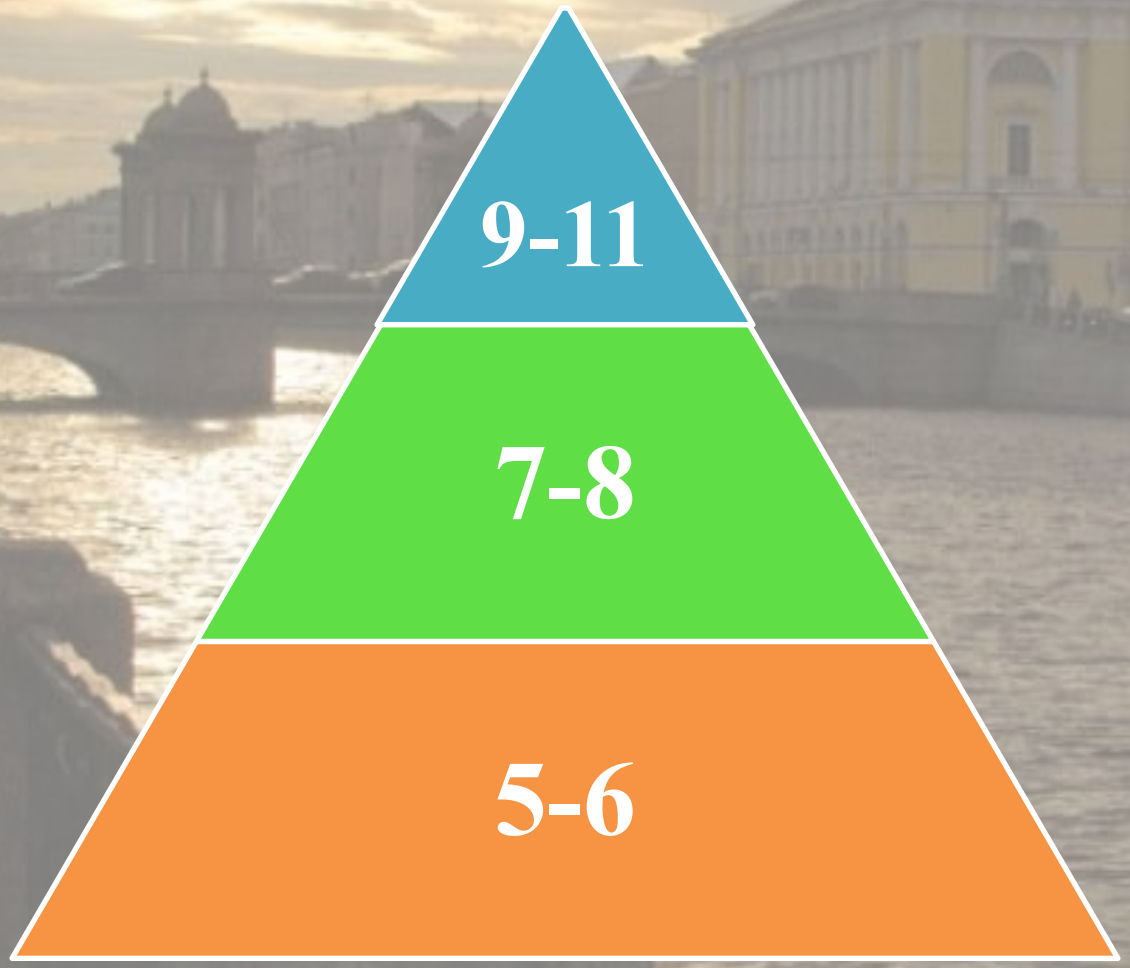
Диагностика

развития	• мышление • воображение
прогноза	• применение • усвоение
отбора	• Уровни достижений

Задачи

- Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных и способных детей.
- Развитие самостоятельного мышления.
- Развитие речи, воображения, памяти, внимания обучающихся в процессе воспитания .
- Развитие индивидуальных способностей в условиях творческих ситуаций.

Развитие интеллектуальной одарённости



-Проектная деятельность, олимпиады, конкурсы;

-Факультативы, проектная деятельность, внеурочная деятельность (КВН, игры, конкурсы, олимпиады, викторины, спектакли);

-Программа «Наглядная геометрия», проектная деятельность, внеурочная деятельность (Конкурсы, игры, олимпиады, викторины, КВН)

Средняя школа 5-6 класс

72 часа

- Программа
  - Развивающая математика
    - Головоломки, коды, шифры…
    - Задачи на разрезание, переливание…
  - Элементы геометрии
    - Геометрические фигуры, свойства

Факультативный курс для 7 классов «За страницами учебника»

Цели занятий:

1.Поднять математическую культуру и уровень знаний по математике у учащихся, интересующихся математикой.

2.Помочь учащимся расширить их знания о математике и включить их в активное изучение предмета.

3.Создать условия для проявления и развития способностей по математике.

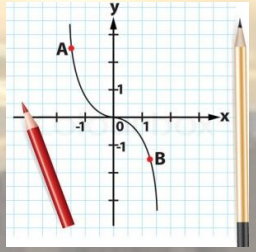
4.Выстроить пространство для активного включения в проектно-исследовательскую и познавательную деятельность.

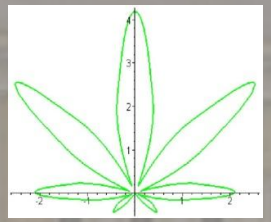
36 часов

Задачи курса

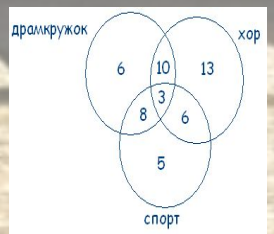
- Сформировать умения и навыки при решении учебно-познавательных задач;
- Привить учащимся опыт самостоятельного принятия решения в практических задачах;
- Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Структура курса





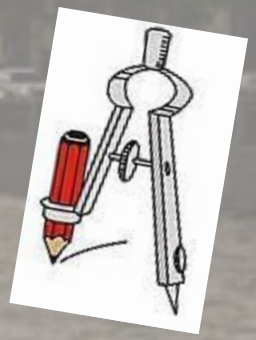
Элементы алгебры
14 часов



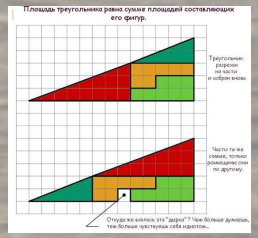
Множества
5 часов

36

Элементы геометрии
10 часов



Познавательные задачи
7 часов



Подход к обучению : **системно-деятельностный**

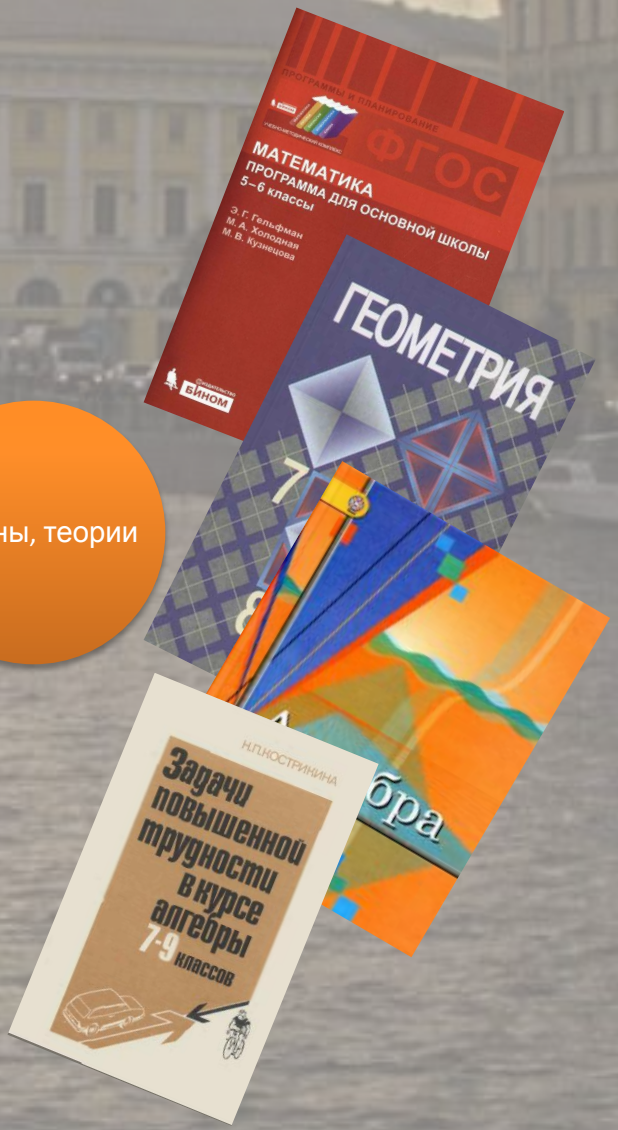
Научные понятия, факты

Виды деятельности

Содержание курса факультатива

Законы, теории

методы



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ГБОУ СОШ №548

- Спектакли, уроки вне стен школы
- Детские научно-практические конференции
- Проектные олимпиады
- Конкурсы, викторины, КВН
- Интернет-олимпиады
- Школьный журнал «Фокус»
- Заочные, очные туры олимпиад

Сетевой международный образовательный проект «Образование вне стен классной комнаты.Парковый урок»

Визитка паркового проекта

Задания, рабочие листы, презентации,

Тематические и межпредметные уроки в парках

«Геометрия аллей Екатерининского парка города Пушкин»

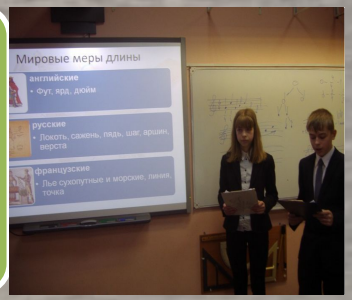
«Сходства и различия геометрии парка города Пушкин и парка Монрепо Выборга»

Формула работы

От простого - к сложному

От коллективной работы - к самостоятельной

От идеи – к проекту



Спасибо за внимание