

СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Шкромада Елена Алексеевна –учитель
математики ГБОУ СОШ №548
Красносельского района
Санкт-Петербурга
2014

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.

А. Бебель

- Критерии одарённости**

Степень сформированности	актуальная потенциальная
Форма проявления	явная скрытая
Особенности возрастного развития	ранняя поздняя
Широта проявлений	общая специальная

Педагогическое влияние на уровни и сферы психики

Эмоциональная

- Эмоциональное реагирование
- Эмоциональное переживание

Интеллектуальная

- Сенсорное
- Понятийно-логическое
- Пространственно-визуальное

Мотивационная

- Побуждение
- Постановка целей
- Смыслообразование

Педагогические поощрения, способствующие развитию способностей у школьников по А.В.Матюшкину

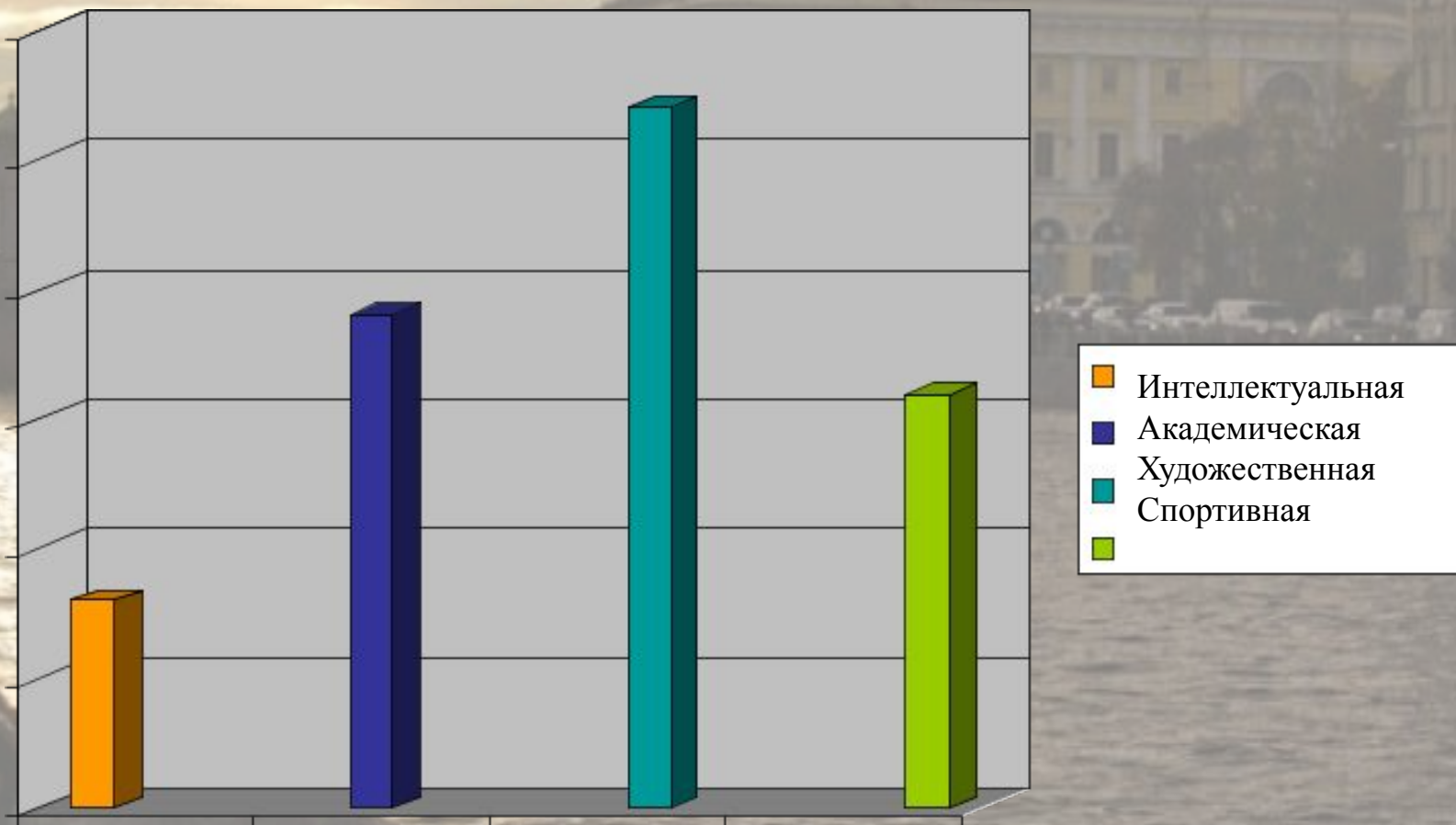
В учении

- Инициативное **самостоятельное** учение;
- Стремление к учению у **творческих** детей;
- Активное участие в **совместных** групповых творческих работах;
- Активное **участие в конкурсах** и дискуссиях;
- Развитие **возможности самоконтроля** при оценке результатов собственных творческих работ.

В творчестве

- Инициативные **самостоятельные** творческие работы и исследования;
- **Формулирование** вопросов и проблем;
- **Оригинальность** результатов творческих работ;
- **Ясность и изящность** выражения результатов творческих работ;
- Использование **собственных** примеров, фактов, иллюстраций для выражения творческих идей.

Социологический опрос по одарённости в школе № 548



Диагностика

развития

- мышление
- воображение

прогноза

- применение
- усвоение

отбора

- Уровни достижений



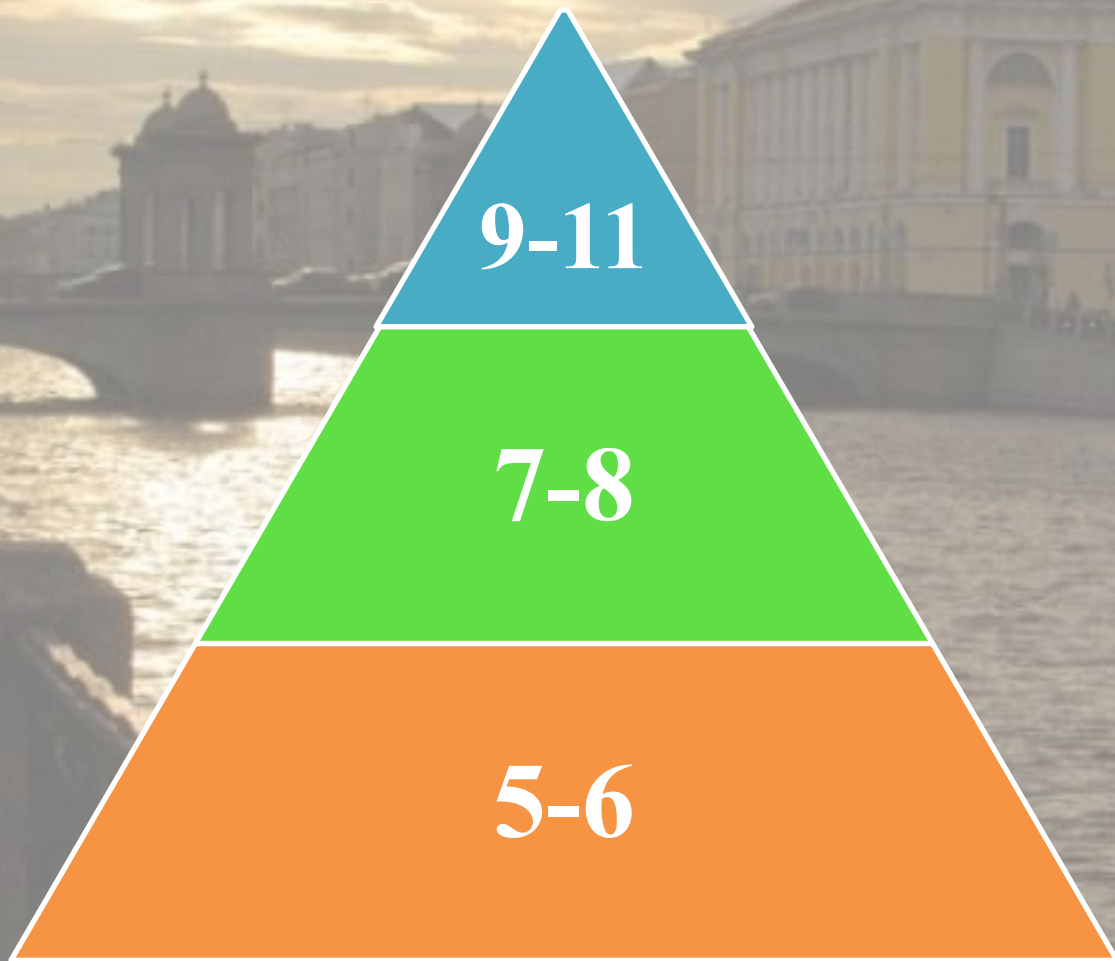
Daniel B. Holeman

Задачи

- Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных и способных детей.
- Развитие самостоятельного мышления.
- Развитие речи, воображения, памяти, внимания обучающихся в процессе воспитания .
- Развитие индивидуальных способностей в условиях творческих ситуаций.



Развитие интеллектуальной одарённости



-Проектная деятельность, олимпиады, конкурсы;

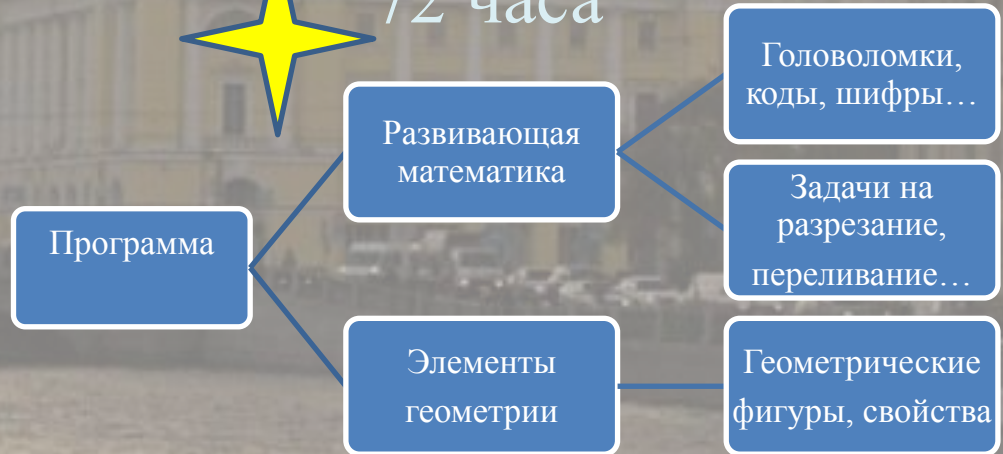
-Факультативы, проектная деятельность, внеурочная деятельность (КВН, игры, конкурсы, олимпиады, викторины, спектакли);

-Программа «Наглядная геометрия», проектная деятельность, внеурочная деятельность (Конкурсы, игры, олимпиады, викторины, КВН)

Средняя школа 5-6 класс



72 часа



Факультативный курс для 7 классов «За страницами учебника»

Цели занятий:

1. Поднять математическую культуру и уровень знаний по математике у учащихся, интересующихся математикой.
2. Помочь учащимся расширить их знания о математике и включить их в активное изучение предмета.
3. Создать условия для проявления и развития способностей по математике.
4. Выстроить пространство для активного включения в проектно-исследовательскую и познавательную деятельность.

 **36 часов**

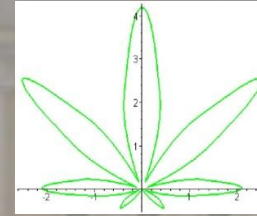
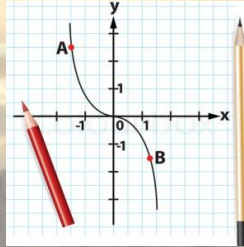
Задачи курса

- **Сформировать** умения и навыки при решении учебно-познавательных задач;
- **Привить** учащимся опыт самостоятельного принятия решения в практических задачах;
- Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

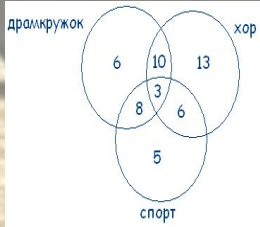


Структура курса

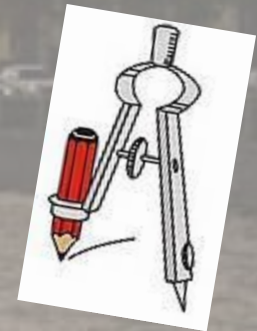
Элементы алгебры
14 часов



Множества
5 часов

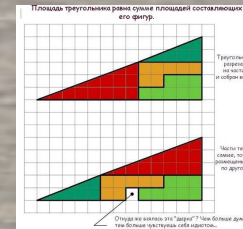


Элементы геометрии
10 часов



36

Познавательные задачи
7 часов



Подход к обучению : системно-деятельностный



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Спектакли, уроки
вне стен школы

Детские научно-
практические
конференции

Проектные
олимпиады

Конкурсы,
викторины, КВН

ГБОУ СОШ
№548

Интернет-
олимпиады

Школьный журнал
«Фокус»

Заочные, очные туры
олимпиад

Сетевой международный образовательный проект «Образование вне стен классной комнаты. Парковый урок»

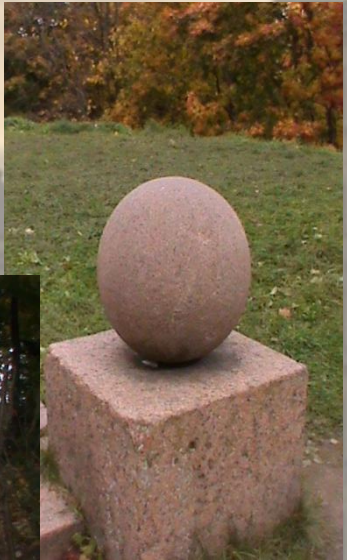
Визитка паркового проекта

Задания, рабочие
листы, презентации,

Тематические и
межпредметные
уроки в парках

«Геометрия аллей
Екатерининского парка
города Пушкин»

«Сходства и различия геометрии
парка города Пушкин и парка
Монрепо Выборга»



Формула работы

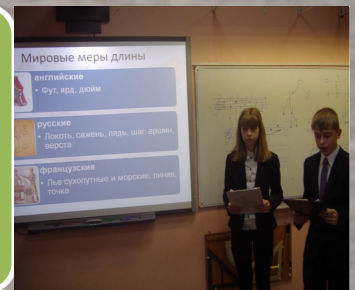
От простого - к сложному



От коллективной работы - к самостоятельной



От идеи – к проекту





Спасибо за внимание