



***МКОУДОД Куртамышского района
«Дом детского творчества»***

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

учебного занятия

по дополнительной общеобразовательной

программе «Школа волонтеров»

на тему:

«Командообразование»

Разработала: Комарова Наталья Анатольевна, методист, педагог
дополнительного образования, высш. квал. категория

**А у меня сегодня СОЛНЦЕ на душе!
И я хочу им с ВАМИ поделиться!
Я посылаю лучики тепла,
ВСЕМ встречным и знакомым лицам!
Я посылаю лучики добра!
Моим ДРУЗЬЯМ, РОДНЫМ И ПРОСТО
ЛЮДЯМ!
И я желаю счастья навсегда!!!
И пусть любовь на веки с нами будет!!**

Тема раздела программы:

**Формирование волонтерской команды
(6 часов: 2 часа – теория, 4 часа – практика).**

Тема занятия:

«Командообразование» (2 час.)



Методическая цель разработки:

систематизация и обобщение опыта по
командообразованию учебного занятия в
соответствии с современными
требованиями.



Формы организации познавательной деятельности:

**Индивидуально-групповая;
Коллективная;**

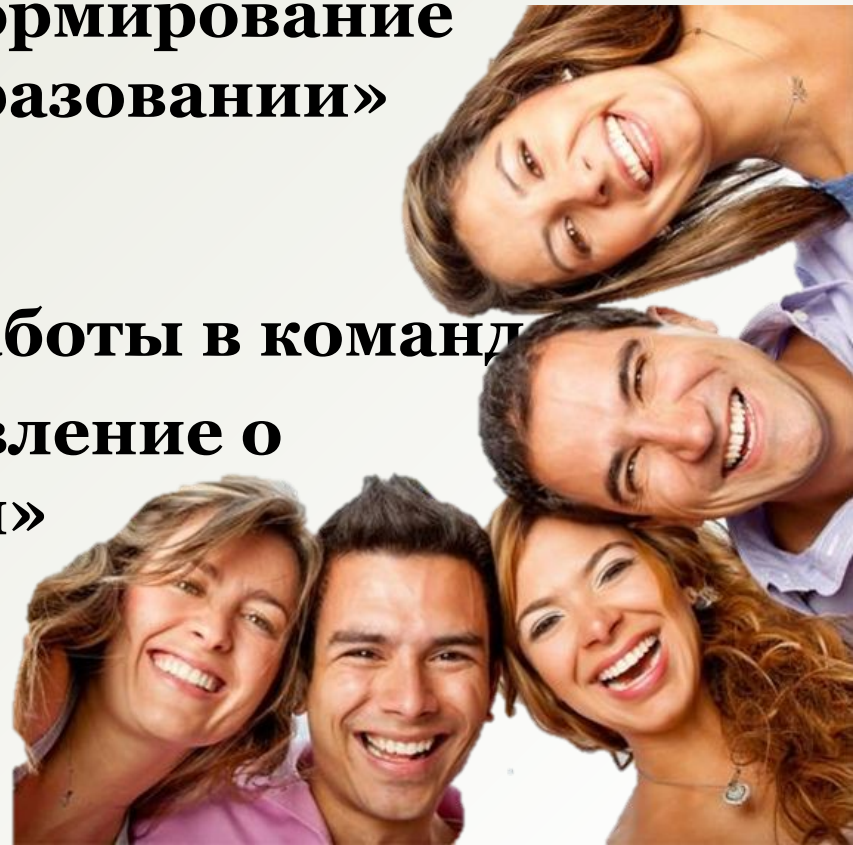


Цель педагогическая

- Организовать деятельность обучающихся по работе в команде
- Создать условия для активизации процесса успешного сплочения группы, формирование знаний о «Командообразовании»

Цель учащихся

- Овладеть навыками работы в команде
- Формировать представление о «Командообразовании»



Теория:

Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров.

Практика:

Коммуникативный тренинг «Сплочение».
«Цветные шляпы», «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Тип занятия:

получение новых знаний и первичное закрепление способов деятельности.

Вид занятия:

смешанный (игры, тренинги, беседа с элементами проблемного изложения, самостоятельная практическая работа).



Цель:

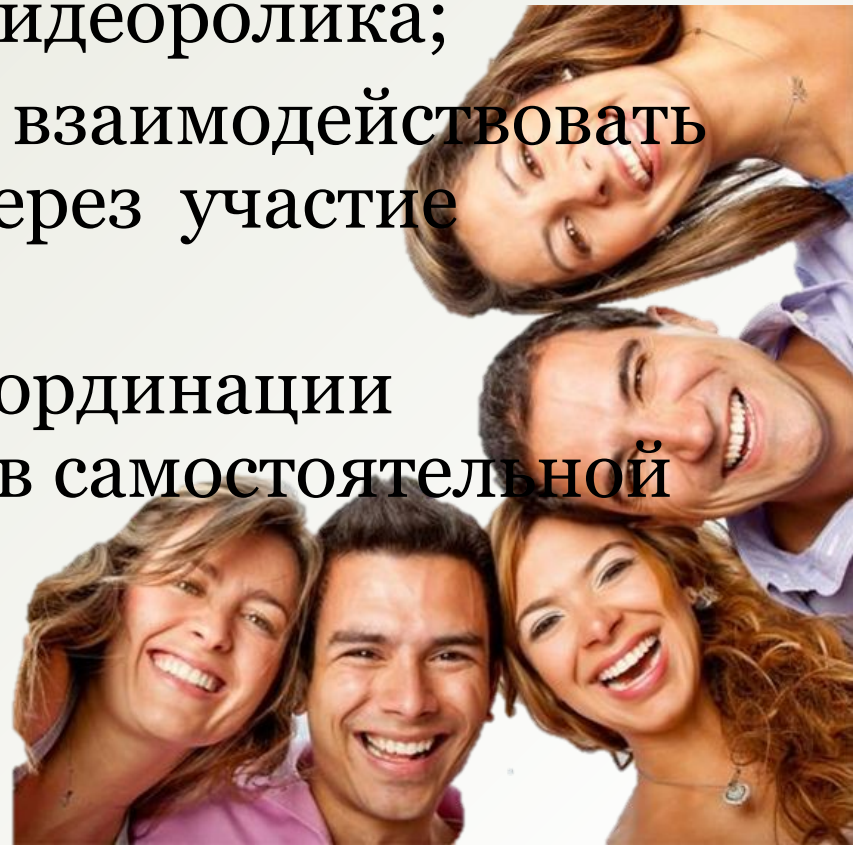
Создание условий для активизации процесса успешного сплочения группы, формирование знаний о «Командообразовании»

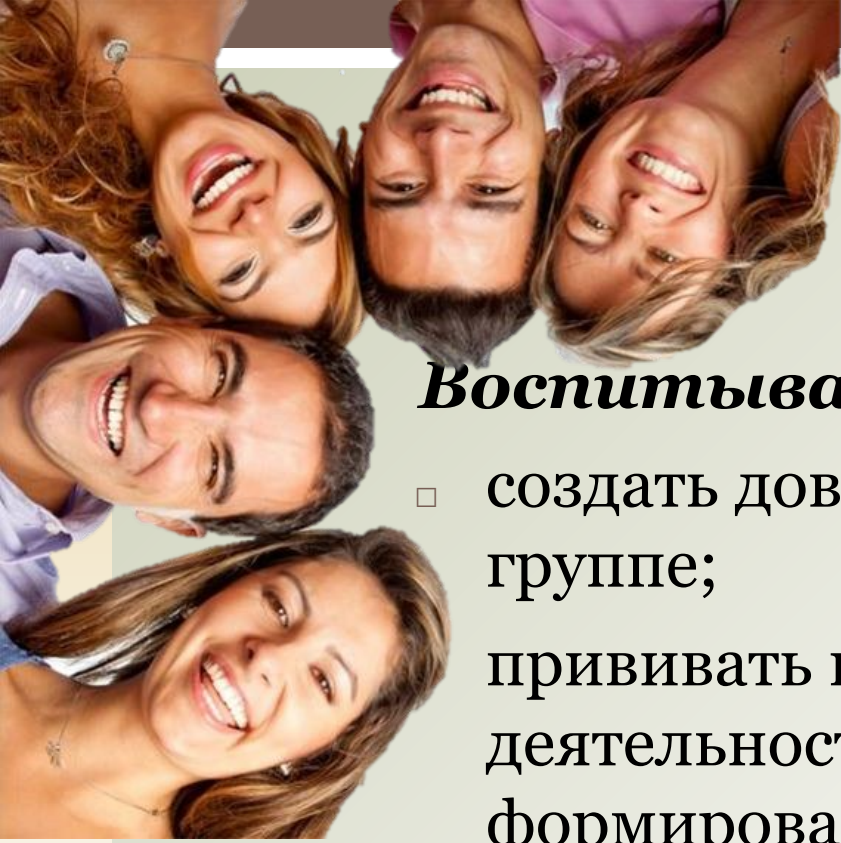


Задачи

- **Обучающие:**

- изучить терминологию по теме «Командообразование»;
- - обсудить групповые нормы партнерского общения на примере видеоролика;
- - формировать умение взаимодействовать в команде (в группе) через участие групповых тренингах;
- - закрепить навыки координации совместных действий в самостоятельной деятельности.





Воспитывающие:

- создать доверительную обстановку в группе;
- прививать интерес к занятиям групповой деятельности через практическую работу; формировать чувства команды;
- воспитывать способность и готовность работать в команде (сотрудничать);
- воспитывать ответственность, толерантность, культуру общения;

Развивающие:

- развивать критическое мышление (умение анализировать, быстро принимать решение, отстаивать свою точку зрения);
- развивать коммуникативные и творческие способности.



Формы организации познавательной деятельности:
индивидуально-групповая; коллективная.

Методы и педагогические технологии:

- методы интерактивного обучения
- технология обучения сотрудничества (работа в группах);
- технология развития критического мышления (самостоятельная работа с источником информации, работа с таблицами, чтение с остановками, мозговая атака, «Продолжи предложение», рефлексия и т.д.);



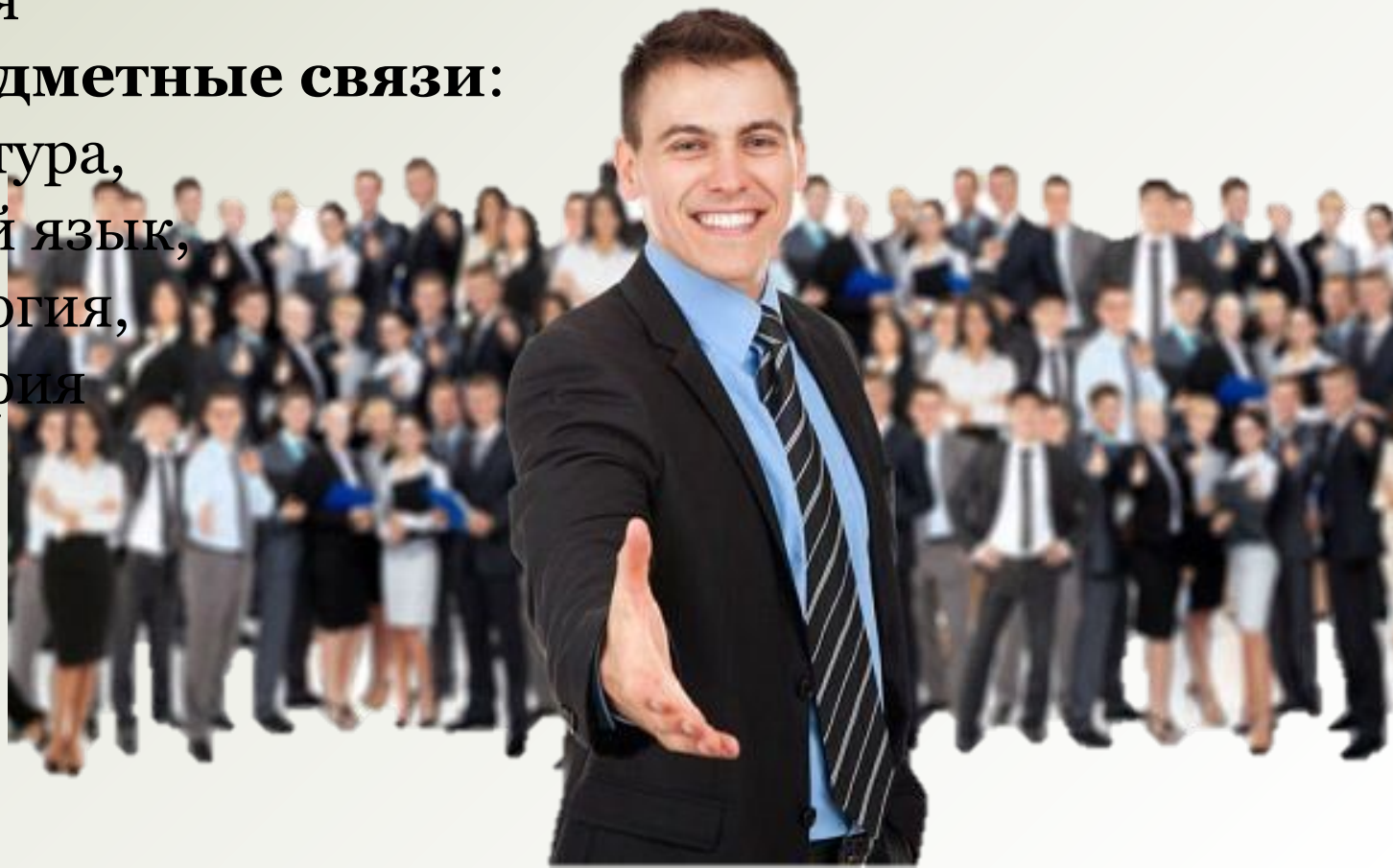
Материально-техническое обеспечение:
наглядность, таблицы, бумага, шариковые ручки,
мягкая игрушка

Методическое обеспечение:

- тренинговый курс
- игры
- задания

Межпредметные связи:

- литература,
- русский язык,
- технология,
- география



Структура занятия

№п/п	Этапы занятия	Время
1.	Подготовительный	15 минут
2.	Основной	60 минут
3.	Заключительный	15 минут

Всего:

**90
МИН.**



Список правил работы в команде:

1. Внимательно слушать друг друга.
2. Не перебивать говорящего
3. Уважать мнение друг друга
4. Я - высказывание
5. Безоценочность суждений
6. Активность
7. Правило «стоп»
8. Конфиденциальность

Этапы занятия

I этап. “Привет всем”.

II этап. “Учимся общаться”.

III этап. “Мы – команда”.

IV этап. “Сплочение и доверие”.

V этап. «Итоговая рефлексия»

Технологии, тренинги и игры на командообразование

- Технология «Цветные шляпы»
- Тренинг «5 общих признаков»
- «Снежный ком»
- «Поддержка».
- «Аквариум»
- «Конвейер»
- «Два-четыре-вместе»
- «Займи позицию»



Литература.

1. *Вачков И.В.* Групповые методы в работе школьного психолога: учебно-методическое пособие. М., 2002.
2. *Грецов А.Г.* Психологические тренинги с подростками. СПб.: Питер, 2008.
3. *Грецов А.Г.* Тренинг уверенного поведения. СПб.: Питер, 2007.
4. *Емельянова Е.В.* Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. СПб.: Речь, 2008.
5. *Рязанова Д.В.* Тренинг с подростками: с чего начать? М., 2003





ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ
2014





*«Добровольчество - это жизненное кредо»
Д.А.Медведев*

Федеральная добровольческая программа
«Технология добра»





Женский марафон

«Дети против войны»





Работа с детьми с ограниченными возможностями









Акция «Голосуем впервые»

Математику учить следует уже затем,
тогда ум в науку пригодится.
М.В. Ломоносов.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

$$(u+v)^2 = u^2 + v^2 + 2uv$$
$$y = \frac{2-x}{\sqrt{x}}$$
$$(x-1)\sqrt{x} - (\sqrt{x})^2(x-1) = \sqrt{x} - \frac{1}{2\sqrt{x}}(x-1)$$
$$\frac{2-x}{\sqrt{x}} - \frac{1}{2\sqrt{x}}(x-1)$$
$$\frac{4-2x-x+1}{2\sqrt{x}} = \frac{5-3x}{2\sqrt{x}}$$
$$\frac{d}{dx} \left(\frac{5-3x}{2\sqrt{x}} \right) = \frac{0 \cdot 2\sqrt{x} - (5-3x) \cdot \frac{1}{\sqrt{x}}}{2 \cdot x}$$
$$= \frac{-5\sqrt{x} + 3x\sqrt{x}}{2x}$$
$$= \frac{-5 + 3x}{2\sqrt{x}}$$
$$\frac{d}{dx} \left(\frac{5-3x}{2\sqrt{x}} \right) = \frac{-5+3x}{2\sqrt{x}}$$



Дано: $CDLAK$, $MNLAK$,
 $\angle AMN = 28^\circ$ CE - биссек-
триса $\angle BCD$
Найти: $\angle ACE$.

ме:

3-ей по...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

220 V





ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД **ДАР**

Дом детского творчества
«Квику-ли»

КЛУБ «ЭКОЛОГ»

Гастрономия













Русским чаем

угощаем

Желаем

радости

Акции

Горячая

кружка

здоровья

хорошего

настроения

















Акция «Голосуем впервые»

Учитель математику учить следует уже затем,
тогда ум в науку придет.
М.В. Ломоносов.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

$$(u+v)^2 = u^2 + 2uv + v^2$$
$$y = \frac{2-x}{\sqrt{x}}$$
$$(x-1)\sqrt{x} - (\sqrt{x})^2(x-1) = \sqrt{x} - \frac{1}{2\sqrt{x}} \cdot (x-1)$$
$$(\sqrt{x})^2 = x$$
$$(x-1)\sqrt{x} - (\sqrt{x})^2(x-1) = \sqrt{x} - \frac{1}{2\sqrt{x}} \cdot (x-1)$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)^2 = \frac{u^2 - v^2 + u^2}{v^2}$$
$$2\sqrt{x} - (x-1)$$



Дано: $\triangle ABC$, $MN \parallel AC$,
 $\angle AMN = 28^\circ$ $\angle C = 50^\circ$
найти $\angle B$
Решение: $\angle C = 50^\circ$

ме:
3-ей по...
...
...
...

220 V





ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД **ДАР**

Дом детского творчества
«Квику-ли»

КЛУБ «ЭКОЛОГ»

Гастрономия



КАК ПЕРЕНТИ ДОРОГУ

Экологическая
защита

СЕРТИФИКАТ

Министерство образования и науки
Республики Беларусь
Учреждение образования
"Государственный университет
информационных коммуникаций
и технологий имени академика
А.А. Кулешова"











Русским чаем

угощаем

Желаем

здоровья и

радости

Акции

Горячая кружка

здоровья

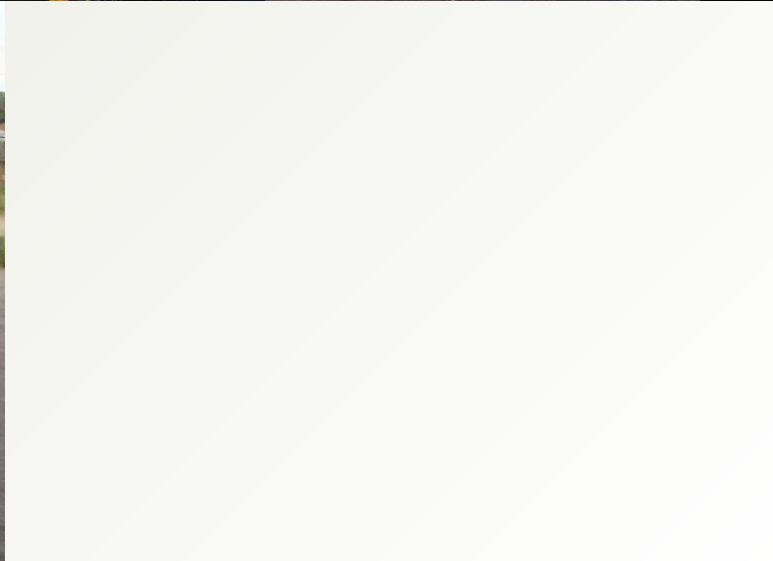
хорошего

настроения

















ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД ДАР



так
пан
котор
МОЯ
ЦА
НО





СЕРДЕЧКО
ДОБРОТЫ



