

Педагогический контроль

ТЕМА 23.

Педагогический контроль -

- ▶ это руководство учебной деятельностью учащихся, которое реализует принцип обратной связи в обучении

Существует прямая
зависимость
продуктивности обучения
от качества контроля



Педагогический контроль



Контроль -

- ▶ это способ получения информации о качественном состоянии учебного процесса



Внешний

Внутренний

Функции контроля

Диагностическая

- Получение информации о пробелах в знаниях, о причинах затруднений

Развивающая

- Стимулирует познавательную активность
- Помогает развивать способности, интересы

Воспитывающая

- Воспитывает ответственное отношение к учебе, дисциплине.
- Воспитывает аккуратность, честность

Социальная

- Проявляется в требованиях, которые предъявляет общество к уровню подготовки ученика

Требования к контролю

- ▶ Всесторонность;
- ▶ Индивидуальность;
- ▶ Систематичность;
- ▶ Стимулирующий характер:
 - ▣ объективность,
 - ▣ наглядность.



Виды контроля

- ▶ Предварительный
 - ▶ Текущий
 - ▶ Тематический
 - ▶ Рубежный
 - ▶ Итоговый
- внешний
 - взаимный
 - внутренний (самоконтроль)



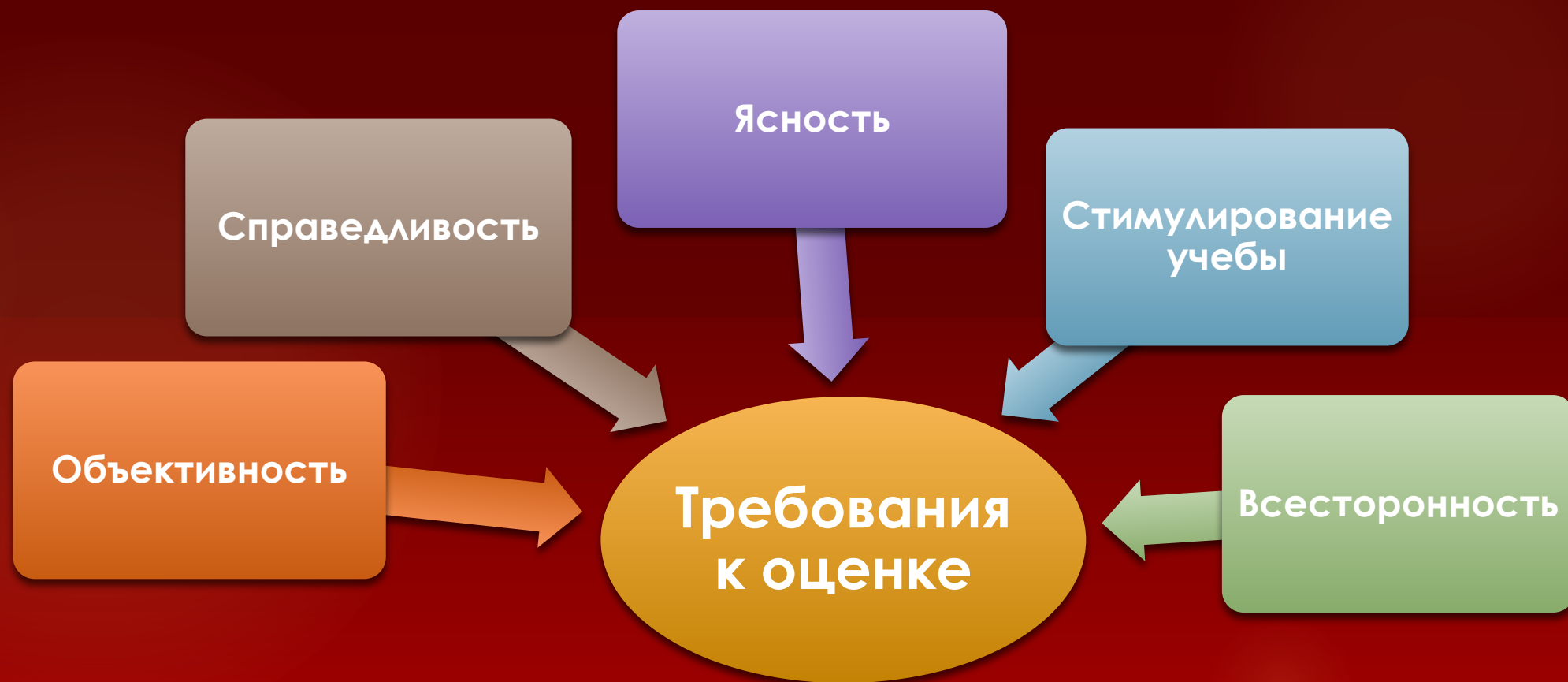
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

- ▶ Диктант,
- ▶ Самостоятельная работа,
- ▶ Контрольная работа,
- ▶ Лабораторная работа,
- ▶ Устный опрос у доски,
- ▶ Тестирование,
- ▶ Викторина.
- ▶ Зачет,
- ▶ Экзамен.



Оценка

Необходима для контроля успеваемости учеников и формирования у них адекватной самооценки



Оценка

- ▶ Влияет на отношения внутри класса.
- ▶ Влияет на взаимоотношения семьи и школы.
- ▶ Под влиянием оценочных суждений у ребенка формируется волевая сфера и уровень притязаний.



Оценивая ЗУНы, надо учитывать:

- ▶ Объем знаний;
- ▶ Самостоятельность суждений;
- ▶ Убежденность;
- ▶ Глубину знаний;
- ▶ Умение применить знания на практике.



Оценка выражается в формах:

- **Эмоционального отношения**
 - Взгляд,
 - Жест,
 - Улыбка
- **Оценочного суждения**
 - Словесное поощрение или наказание
- **Отметки**
 - Которая фиксирует качество знаний

Отметка -

- ▶ Результат оценочного суждения, выраженный в баллах.



Усовершенствование 5-балльной системы

- ❑ учителя ведут свои журналы и в них ставят «+» и «--».
- ❑ к цифровой форме добавляют словесную (но часто не хватает времени).
- ❑ К оценке добавляют записи в дневник (но в основном негативные).
- ❑ Используют групповую оценку (когда оценивает весь класс).



Типичные ошибки учителей в выставлении оценок

- ❑ Великодушие, снисходительность.
- ❑ Намеренное занижение.
- ❑ Предвзятость.
- ❑ Процентомания.
- ❑ Центровая тенденция.
- ❑ Близость отметки к той, что была ранее.
- ❑ Перенос оценки за поведение на оценку по учебному предмету.
- ❑ Замена вербальной формы оценки только цифровой формой (отметкой).



Домашнее задание:

Заполнить таблицу:

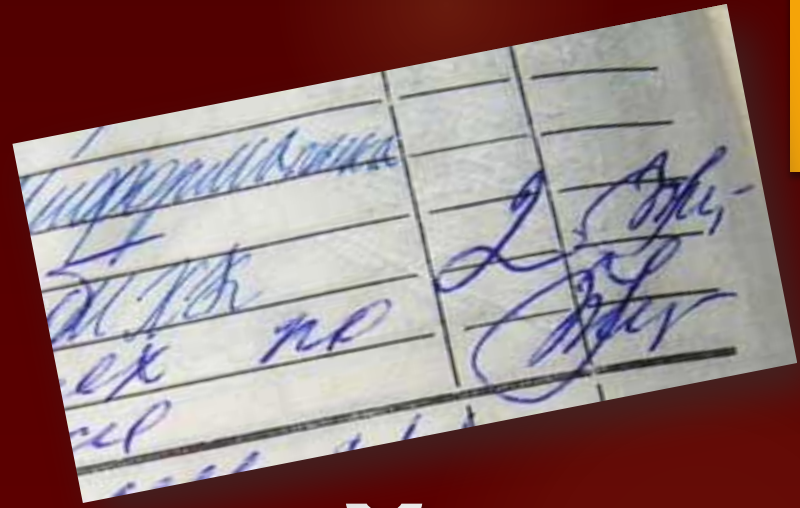
Образовательные учреждения Дидактические средства	ДОУ	Школа	ВПО (СПО)
Методы обучения			
Средства обучения			

Творческая работа:

Можно ли
учить
без оценок?



Появились вопросы?



Педагогический контроль

ТЕМА 23.