

# проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий учащихся

Никифорова Людмила Николаевна,  
учитель химии ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

*Новый мир  
имеет новые условия  
и требует новых действий*

*Н. Рерих*



# Цель:

- Формирование универсальных учебных действий на уроках химии в основной школе с помощью проектной деятельности



# Задачи

1. Повысить уровень самореализации обучающихся.
2. Развить творческое мышление обучающихся.
3. Повысить уровень учебной мотивации и качество знаний.

*Личностные*

*Регулятивные*

**Универсальные  
учебные  
действия**

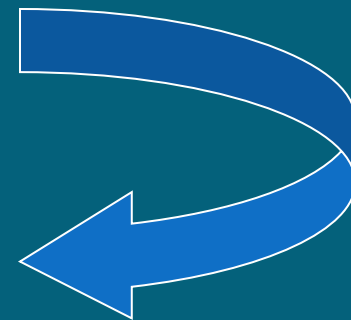
*Коммуникативные*

*Познавательные*

# *МЕТОД ПРОЕКТОВ – ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ*



*Проектная деятельность – среда,  
в которой формируются  
универсальные учебные действия  
и осуществляется процесс  
самореализации учащихся*



*ПРОЕКТ – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием продукта. Каждый этап работы над проектом позволяет учащимся осуществлять возможности развития Я посредством собственных усилий, сотворчества, содеятельности с другими людьми, социумом и миром в целом.*

# **ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ**

**Индивидуальные  
и групповые**

**Краткосрочные и  
долгосрочные**

**Практико-  
ориентированные и  
творческие**

**Информационные и  
исследовательские**

**Ролевые и  
игровые**

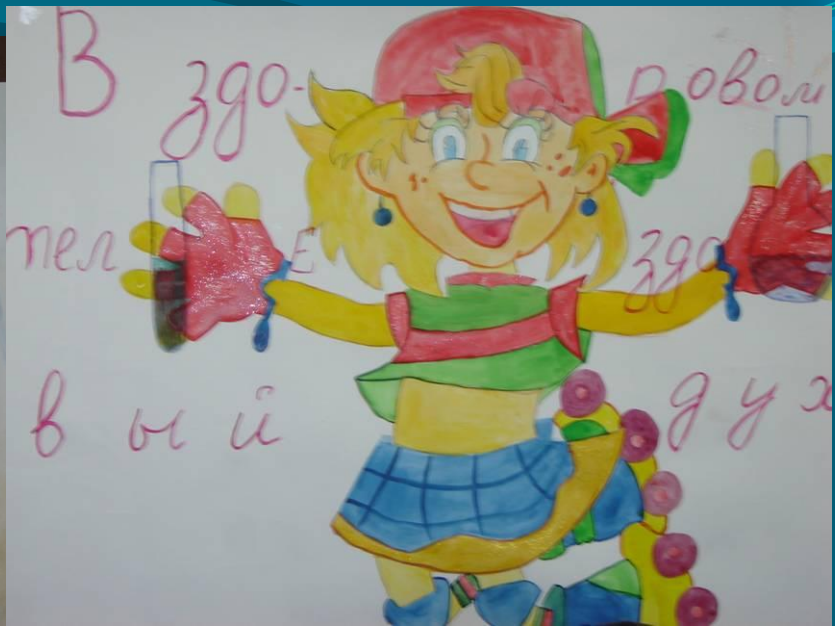
**Предметные,  
межпредметные и  
надпредметные**



# Этапы работы над проектом

- Проблематизация
- Целеполагание
- Планирование
- Реализация
- Рефлексия





# ХИМИЯ И ЗДОРОВЬЕ

Д.И. Менделеев  
в раннем возрасте

Периодическая таблица Д.И. Менделеева

Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Периоды	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	

Д.И. Менделеев  
в зрелом возрасте

На плодородных полях и в лесах происходит фотосинтез

Атмосфера

Океан

Суша

Море

Снег

Дождь

Туча

Облако

Вода

Пар

Лед

Ледник

Гора

Лес

Поле

Город

Здания

Солнце

Лунка

Вода в лунке

Почва

Подземные воды

Море





# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

*запоминается!*



1 ЕСТЬ, ПИТЬ, ПРОБОВАТЬ ВЕЩЕСТВА НА ВКУС



2 БРАТЬ ВЕЩЕСТВА РУКАМИ



3 САМОВОЛЬНО СЛИВАТЬ И СМЕШИВАТЬ РЕАКТИВЫ



4 ОСТАВЛЯТЬ ОТКРЫТЫМИ СКЛЯНКИ И БАНКИ С ВЕЩЕСТВАМИ



5 СЛИВАТЬ И ВЫСЫПАТЬ ОСТАТКИ РЕАКТИВОВ В СКЛЯНКИ И БАНКИ ИЗ КОТОРЫХ ОНИ ВЗЯТЫ



6 МЕНЯТЬ ПРОВОДКИ И ПИПЕТКИ ОТ РАЗНЫХ БАНКОК И СКЛЯНОК



7 ОСТАВЛЯТЬ НЕУБРАННЫМИ РАССЫПАННЫЕ ИЛИ РАЗЛИТЫЕ РЕАКТИВЫ



8 СЛИВАТЬ ИЛИ ВЫСЫПАТЬ РЕАКТИВЫ В РАКОВИНУ

# ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

## СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «МЕТАЛЛЫ»

1. Остатки металлов, попавшие в шпатель, пробирку, на термостатическую ванну и др., удалять с помощью бумажного ватмана или раствора с марганцем (1:2).

2. В случае попадания кислоты или щелочи на кожу лица и тела немедленно промыть пораженные участки чистой водой. Пострадавшие органы с помощью пульверизатора, смоченного чистой водой, промыть чистой водой. Наибольшее количество раствора чистой воды. Наибольшее количество чистой воды.

3. Если кислота попала на руки, немедленно смыть водой или сразу же место пораженной кожи промыть водой. Затем этой смесью уксуса и перманганата калия в соотношении 1:100. Если кислота была вылита на одежду, ее не надо снимать, не касаться рук и пораженных участков тела.

4. Термическая ожоги легко снимаются - горячей бумажной салфеткой, которая прижата к ожогу. Пораженные участки обрабатывают йодом и вешают универсальную повязочную салфетку. Лечение будет эффективным в том случае, если его начинать на обожженном месте немедленно. Нельзя протирать пораженные участки растительным маслом или этиловым спиртом.

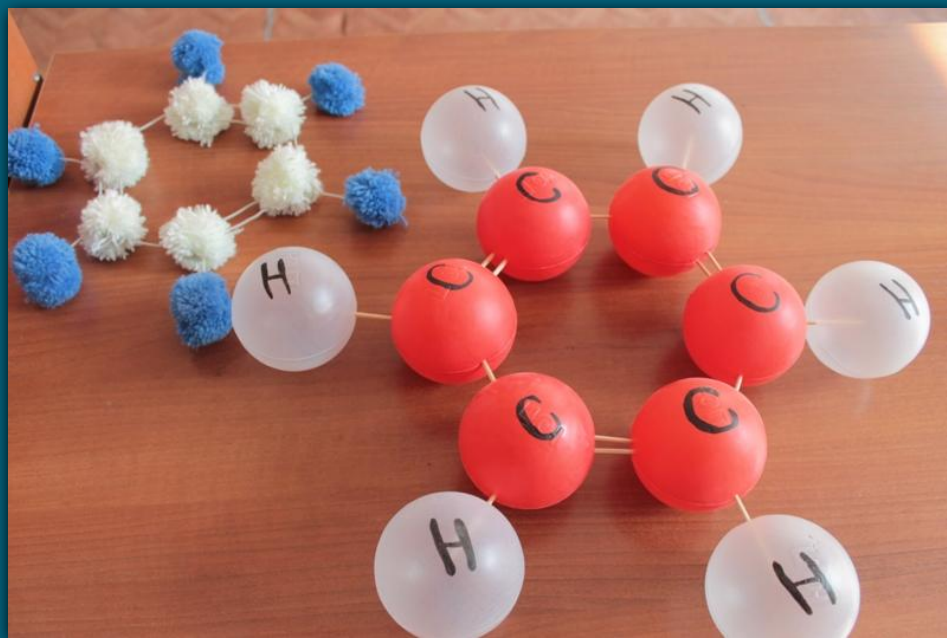
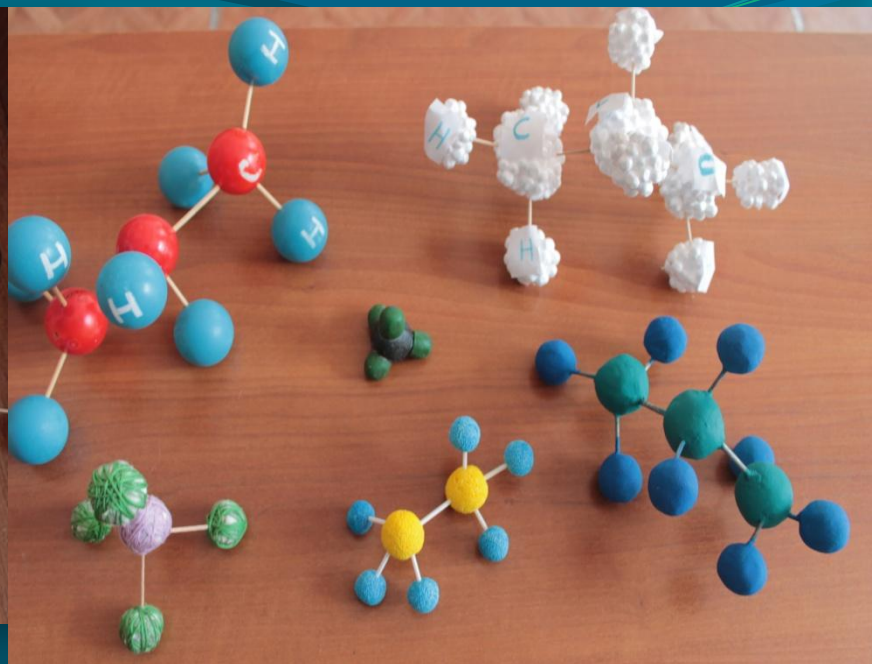
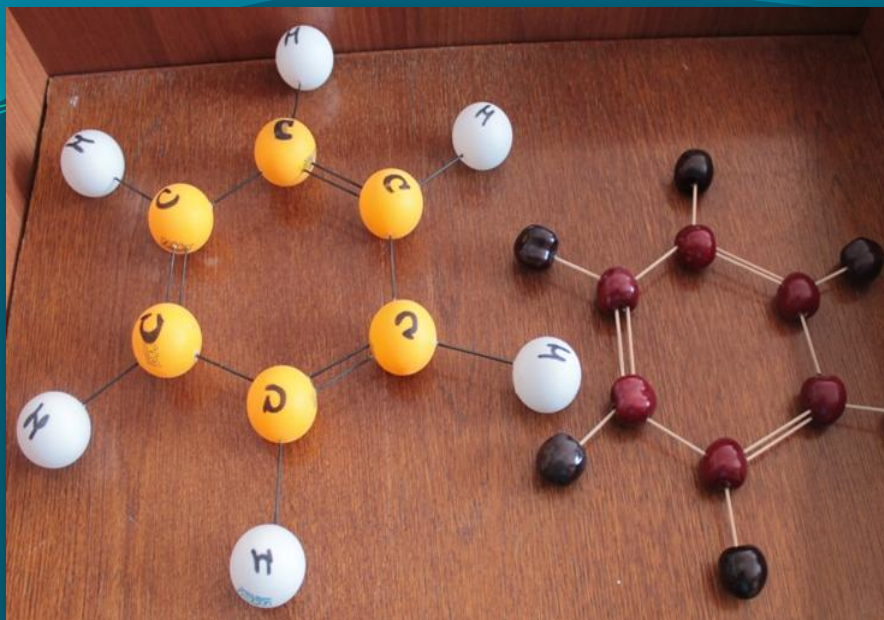
## СРЕДА

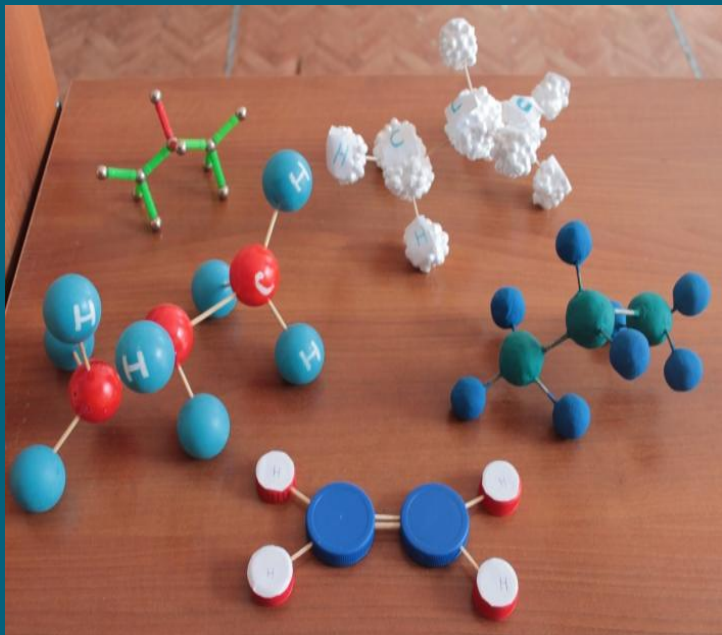
КИСЛОТА	НЕЙТРАЛ	ЩЕЛОЧИ
	ЛАКМУС	
	МЕТИЛОРАНЖ	

# ИЗМЕНЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ В СРЕДАХ

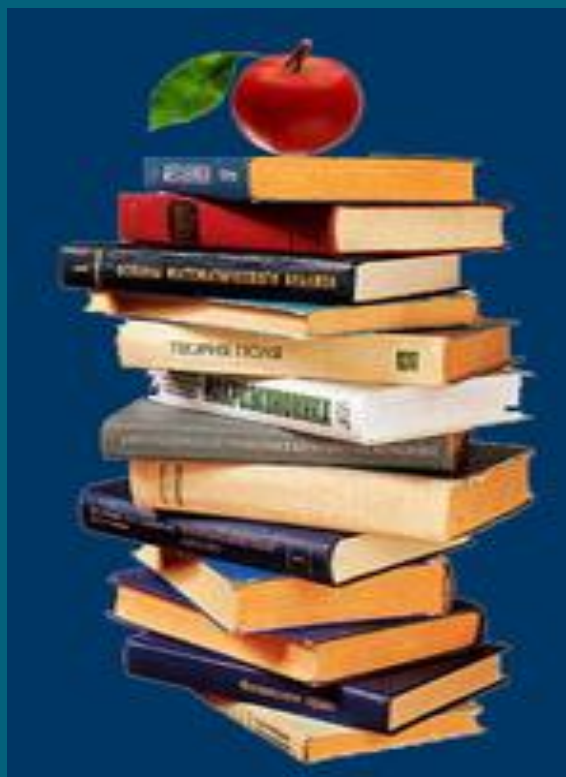












*«Человеку уже даны многие  
умения и дарования.  
Надо просто открыть  
эти дарования»*

**Б. Ничипоров**

Спасибо за внимание!!!

