

Ф. РЕШЕТНИКОВ
«ОПЯТЬ ДВОЙКА»



**«ФОРМИРУЮЩЕЕ
ОЦЕНИВАНИЕ –
ШАГ К УЧЕБНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»**

АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- **1. Удовлетворяет ли вас пятибалльная система оценки знаний**
- **Да %**
- **Нет %**
- **2. Используете ли вы полностью шкалу оценок 5, 4, 3, 2, 1**
- **Да %**
- **Нет %**
- **3. Какие другие измерители подготовки учащихся вам больше всего импонируют:**
- **Десятибалльная – %**
- **Словесная (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) – %**
- **Рейтинговая – %**
- **Иные - %**

- 4. Используете ли вы в системе работы инструменты формирующего оценивания?

- Да – %

- Нет – %

- Затрудняюсь с ответом – %

- 5. Согласны ли вы с тем, что в школе разумно оценивать уровень знаний не только отметкой, но и критериально?

- Да %

- Нет %

- Сомневаюсь %

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

- **оценивание в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки и оценки; а также поведение учащегося, устанавливается обратная связь об успехах и недостатках учащегося; когда учащегося ориентируют и вдохновляют на дальнейшую учебу, а также планирование целей и путей ее продолжения.**

ЧЕМ ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ?

- Направляется учителем**
- Центрировано на ученике**
- Разносторонне результативно**
- Формирует учебный процесс**
- Определено контекстом**
- Непрерывно**
- Коренится в качественном преподавании**

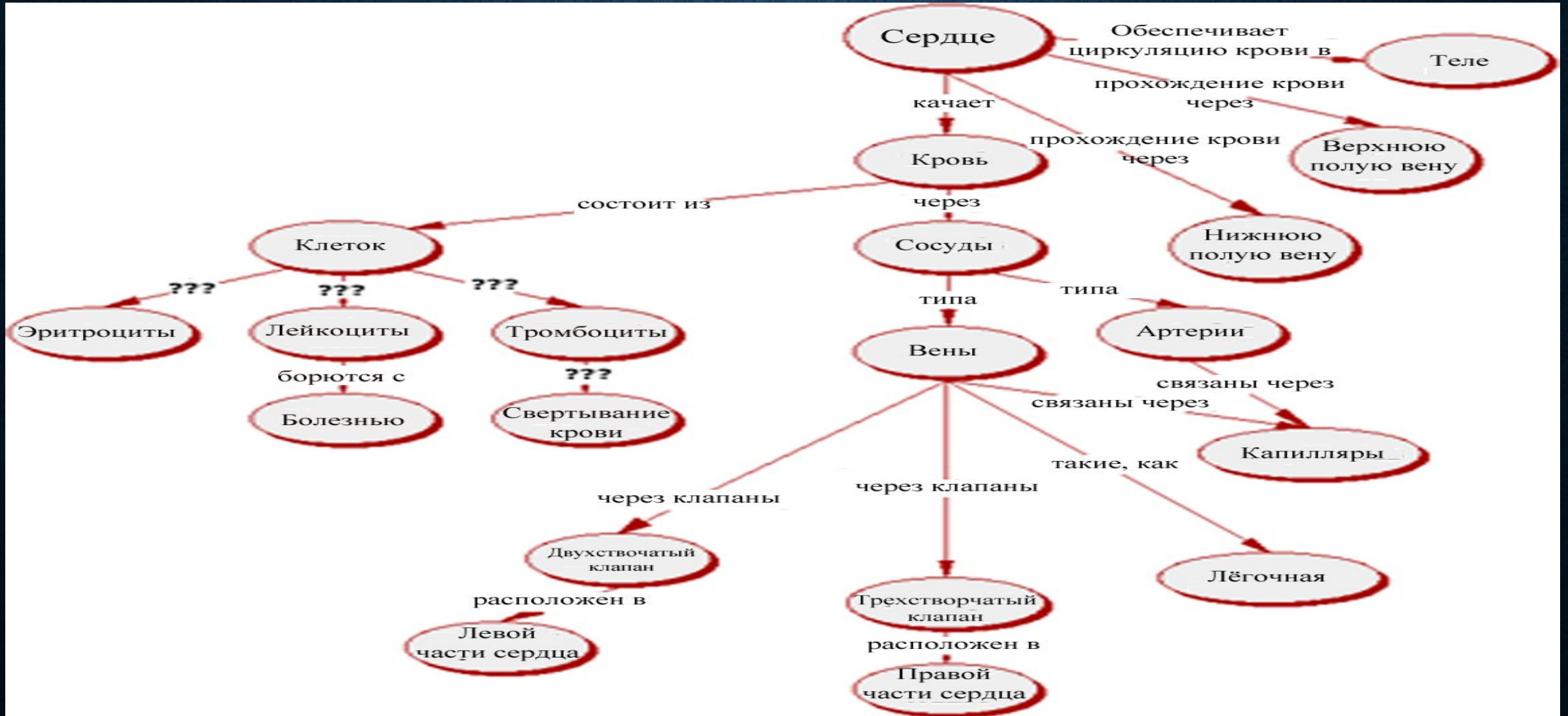
ЧТО НАДО ИЗМЕНИТЬ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ УСПЕШНО ПЕРЕЙТИ К НОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ?

от	переход	к
Традиционных письменных работ		Творческим, исследовательским работам, тестам
Неявных критериев оценивания		Четким и прозрачным критериям оценивания
Оценивания учителем		Оцениванию при участии учащихся
Конкуренции		Сотрудничеству, сотворчеству
Оценки результата		Оцениванию процесса
Оценивания знаний		Оцениванию понимания, интерпретации, анализа и синтеза
Значимости и важности оценки		Значимости учения
Итогового, суммарного оценивания		Развивающему оцениванию

ТЕХНИКИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Карта понятий
- Шкала самооценки
- Составление тестов
- Недельные отчеты
- Минутный обзор
- Оценочные рубрики

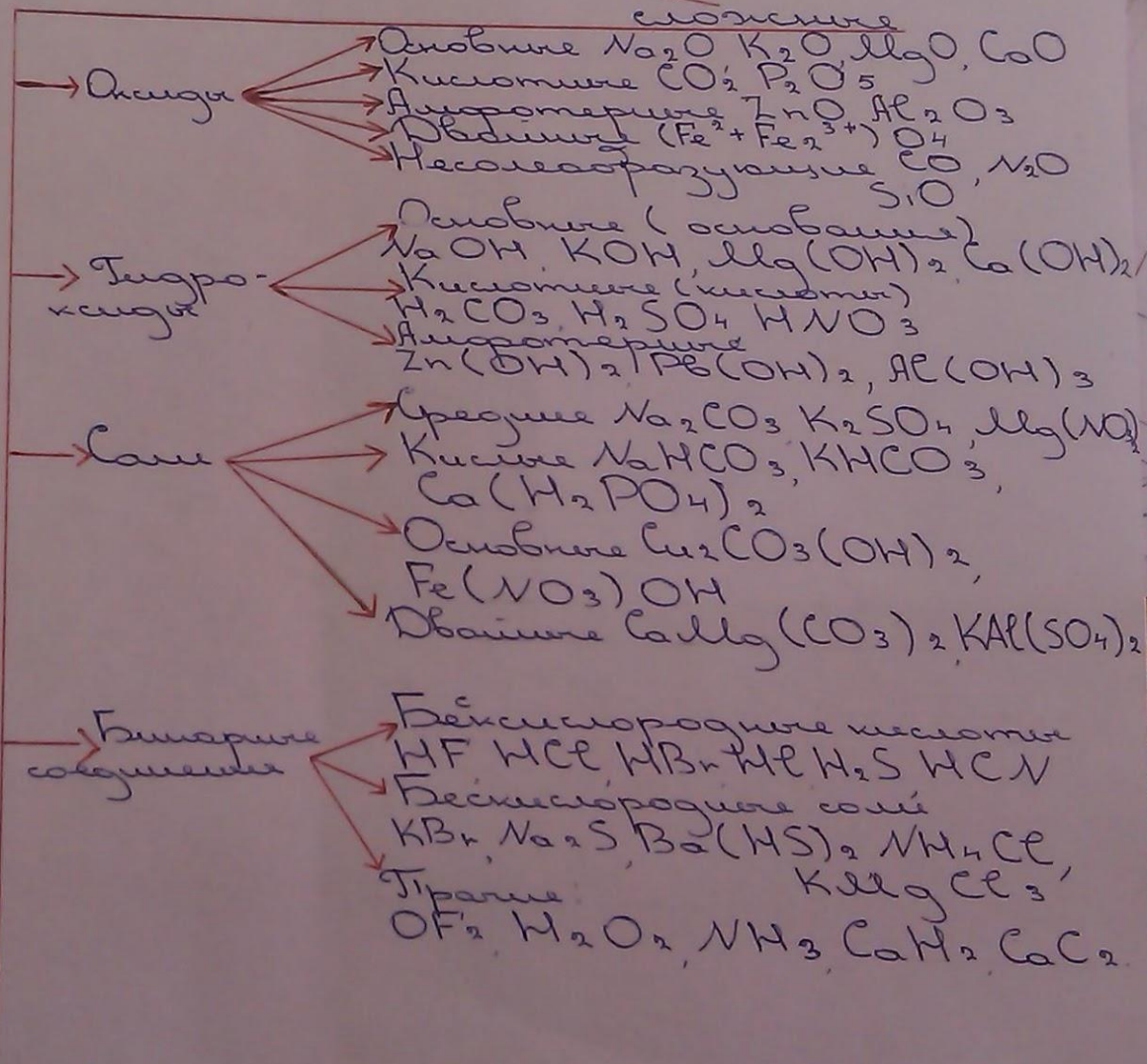
КАРТЫ ПОНЯТИЙ



Вещества

Сафонова А

- простые
- металлы Na, K, Mg, Ca, Ba
 - неметаллы F₂, O₂, N₂, Cl₂, S, C
 - Алюминиды Al, Pb, Fe, Cr, Zn
 - благородные газы He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn

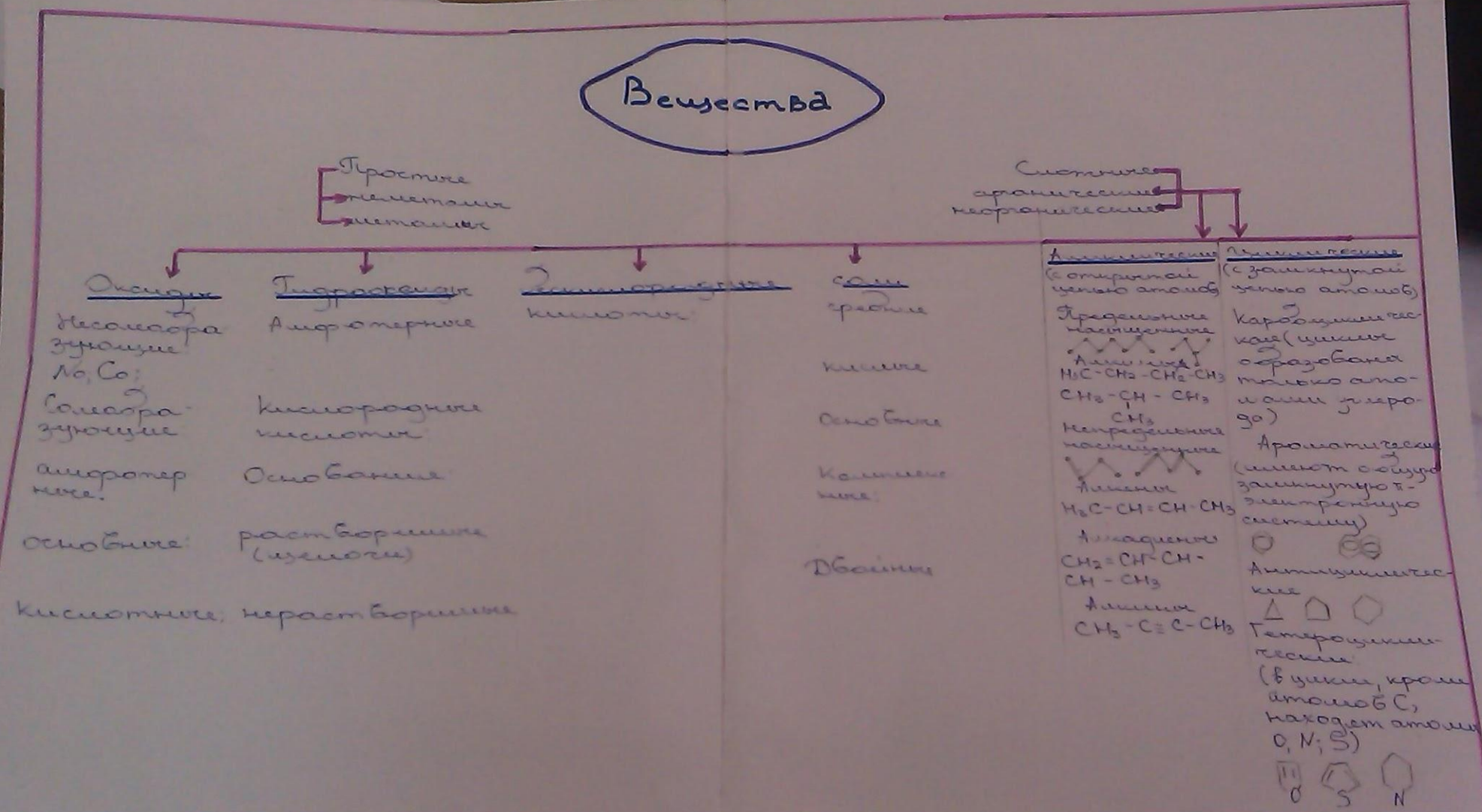


- простые вещества
- металлы
Na, K, Mg, Ca, Ba
- неметаллы
F₂, O₂, N₂, Cl₂, S, C
- амфотерные
Al, Pb, Fe, Cr, Zn
- благородные газы
- He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn

- сложные вещества
- оксиды
 - основные: Na₂O, K₂O, MgO, CaO
 - кислотные: CO₂, P₂O₅
 - амфотерные: ZnO, Al₂O₃
 - двойные: (Fe²⁺ Fe³⁺)O₄
 - неэлектрообразующие: CO, NO
- гидроксиды
 - основные (основания)
H₂CO₃, H₂SO₄, HNO₃
 - амфотерные
Zn(OH)₂, Pb(OH)₂, Al(OH)₃
 - кислотные (кислоты)
HNO₃

88 101 105
8a 105
мур: Соединения
Трассы в
Минералогии
и
14/05
Кунцын
Мари
Катин
Кунцын
кач. Металлы
и

КАРТЫ ПОНЯТИЙ



Intel Inside

04.05.15

Резюме 5

Таблицы 14.11

Резюме 14

Итого 4

Анализ учебной программы

С. 17-18

17.11.2015

18.11.2015

19.11.2015

20.11.2015

21.11.2015

22.11.2015

23.11.2015

24.11.2015

25.11.2015

26.11.2015

27.11.2015

28.11.2015

29.11.2015

30.11.2015

01.12.2015

02.12.2015

03.12.2015

04.12.2015

05.12.2015

06.12.2015

07.12.2015

08.12.2015

09.12.2015

10.12.2015

11.12.2015

12.12.2015

13.12.2015

14.12.2015

15.12.2015

16.12.2015

17.12.2015

18.12.2015

19.12.2015

20.12.2015

21.12.2015

22.12.2015

23.12.2015

24.12.2015

25.12.2015

26.12.2015

27.12.2015

28.12.2015

29.12.2015

30.12.2015

01.01.2016

02.01.2016

03.01.2016

04.01.2016

05.01.2016

06.01.2016

07.01.2016

08.01.2016

09.01.2016

10.01.2016

11.01.2016

12.01.2016

13.01.2016

14.01.2016

15.01.2016

16.01.2016

17.01.2016

18.01.2016

19.01.2016

20.01.2016

21.01.2016

22.01.2016

23.01.2016

24.01.2016

25.01.2016

26.01.2016

27.01.2016

28.01.2016

29.01.2016

30.01.2016

01.02.2016

02.02.2016

03.02.2016

04.02.2016

05.02.2016

06.02.2016

07.02.2016

08.02.2016

09.02.2016

10.02.2016

11.02.2016

12.02.2016

13.02.2016

14.02.2016

15.02.2016

16.02.2016

17.02.2016

18.02.2016

19.02.2016

20.02.2016

21.02.2016

22.02.2016

23.02.2016

24.02.2016

25.02.2016

26.02.2016

27.02.2016

28.02.2016

29.02.2016

30.02.2016

01.03.2016

02.03.2016

03.03.2016

04.03.2016

05.03.2016

06.03.2016

07.03.2016

08.03.2016

09.03.2016

10.03.2016

11.03.2016

12.03.2016

13.03.2016

14.03.2016

15.03.2016

16.03.2016

17.03.2016

18.03.2016

19.03.2016

20.03.2016

21.03.2016

22.03.2016

23.03.2016

24.03.2016

25.03.2016

26.03.2016

27.03.2016

28.03.2016

29.03.2016

30.03.2016

31.03.2016

01.04.2016

02.04.2016

03.04.2016

04.04.2016

05.04.2016

06.04.2016

07.04.2016

08.04.2016

09.04.2016

10.04.2016

11.04.2016

12.04.2016

13.04.2016

14.04.2016

15.04.2016

16.04.2016

17.04.2016

18.04.2016

19.04.2016

20.04.2016

21.04.2016

22.04.2016

23.04.2016

24.04.2016

25.04.2016

26.04.2016

27.04.2016

28.04.2016

29.04.2016

30.04.2016

01.05.2016

02.05.2016

03.05.2016

04.05.2016

05.05.2016

06.05.2016

07.05.2016

08.05.2016

09.05.2016

10.05.2016

11.05.2016

12.05.2016

13.05.2016

14.05.2016

15.05.2016

16.05.2016

17.05.2016

18.05.2016

19.05.2016

20.05.2016

21.05.2016

22.05.2016

23.05.2016

24.05.2016

25.05.2016

26.05.2016

27.05.2016

28.05.2016

29.05.2016

30.05.2016

31.05.2016

01.06.2016

02.06.2016

03.06.2016

04.06.2016

05.06.2016

06.06.2016

07.06.2016

08.06.2016

09.06.2016

10.06.2016

11.06.2016

12.06.2016

13.06.2016

14.06.2016

15.06.2016

16.06.2016

17.06.2016

18.06.2016

19.06.2016

20.06.2016

21.06.2016

22.06.2016

23.06.2016

24.06.2016

25.06.2016

26.06.2016

27.06.2016

28.06.2016

29.06.2016

30.06.2016

01.07.2016

02.07.2016

03.07.2016

04.07.2016

05.07.2016

06.07.2016

07.07.2016

08.07.2016

09.07.2016

10.07.2016

11.07.2016

12.07.2016

13.07.2016

14.07.2016

15.07.2016

16.07.2016

17.07.2016

18.07.2016

19.07.2016

20.07.2016

21.07.2016

22.07.2016

23.07.2016

24.07.2016

25.07.2016

26.07.2016

27.07.2016

28.07.2016

29.07.2016

30.07.2016

31.07.2016

01.08.2016

02.08.2016

03.08.2016

04.08.2016

05.08.2016

06.08.2016

07.08.2016

08.08.2016

09.08.2016

10.08.2016

11.08.2016

12.08.2016

13.08.2016

14.08.2016

15.08.2016

16.08.2016

17.08.2016

18.08.2016

19.08.2016

20.08.2016

21.08.2016

22.08.2016

23.08.2016

24.08.2016

25.08.2016

26.08.2016

27.08.2016

28.08.2016

29.08.2016

30.08.2016

31.08.2016

01.09.2016

02.09.2016

03.09.2016

04.09.2016

05.09.2016

06.09.2016

07.09.2016

08.09.2016

09.09.2016

10.09.2016

11.09.2016

12.09.2016

13.09.2016

14.09.2016

15.09.2016

16.09.2016

17.09.2016

18.09.2016

19.09.2016

20.09.2016

21.09.2016

22.09.2016

23.09.2016

24.09.2016

25.09.2016

26.09.2016

27.09.2016

28.09.2016

29.09.2016

30.09.2016

01.10.2016

02.10.2016

03.10.2016

04.10.2016

05.10.2016

06.10.2016

07.10.2016

08.10.2016

09.10.2016

10.10.2016

11.10.2016

12.10.2016

13.10.2016

14.10.2016

15.10.2016

16.10.2016

17.10.2016

18.10.2016

19.10.2016

20.10.2016

21.10.2016

22.10.2016

23.10.2016

24.10.2016

25.10.2016

26.10.2016

27.10.2016

28.10.2016

29.10.2016

30.10.2016

31.10.2016

01.11.2016

02.11.2016

03.11.2016

04.11.2016

05.11.2016

06.11.2016

07.11.2016

08.11.2016

09.11.2016

10.11.2016

11.11.2016

12.11.2016

13.11.2016

14.11.2016

15.11.2016

16.11.2016

17.11.2016

18.11.2016

19.11.2016

20.11.2016

21.11.2016

22.11.2016

23.11.2016

24.11.2016

25.11.2016

26.11.2016

27.11.2016

28.11.2016

29.11.2016

30.11.2016

01.12.2016

02.12.2016

03.12.2016

04.12.2016

05.12.2016

06.12.2016

07.12.2016

08.12.2016

09.12.2016

10.12.2016

11.12.2016

12.12.2016

13.12.2016

14.12.2016

15.12.2016

16.12.2016

17.12.2016

18.12.2016

19.12.2016

20.12.2016

21.12.2016

22.12.2016

23.12.2016

24.12.2016

25.12.2016

26.12.2016

27.12.2016

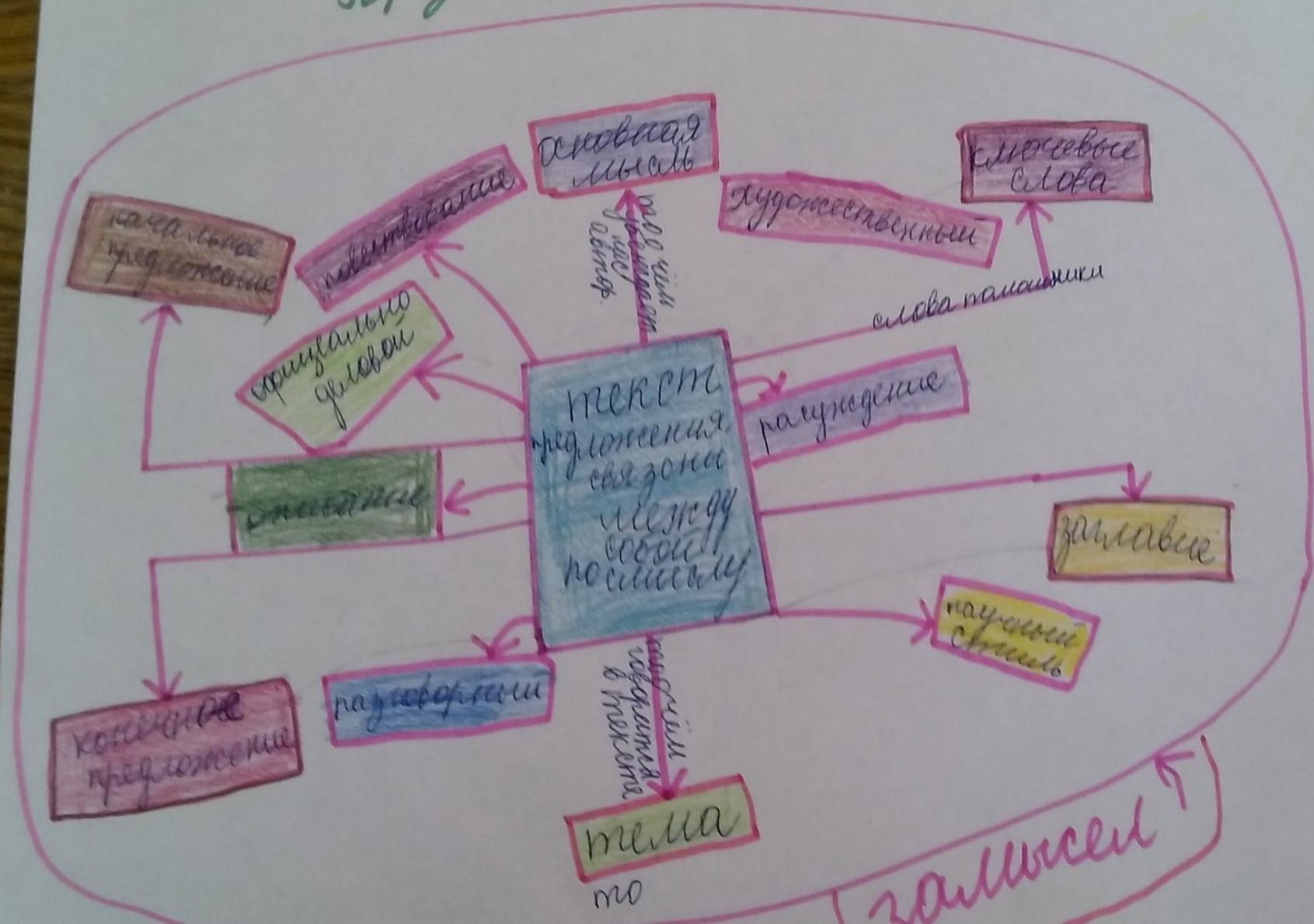
28.12.2016

29.12.2016

30.12.2016

31.12.2016

Хрулева Ярослава 6 класс.



Зубченко

Андреев

Качество
продукции

Опытные
Мастера

6a

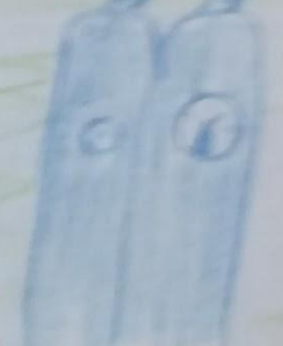
6a
Тема

Проект

Качество
суда

Качество
продукции

Знакомство



Чаконцы



Дэмансодрагунныя Чаконцы
 (С. 10), Сабіла, ху, габай, габайон,
 рэфан, рэфані, брэй, уліска, савіла

Сям'я Чаконцаў

Варос: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Варос: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Варос: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Варос: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Варос: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Варос: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
---	---	---	---	---	---



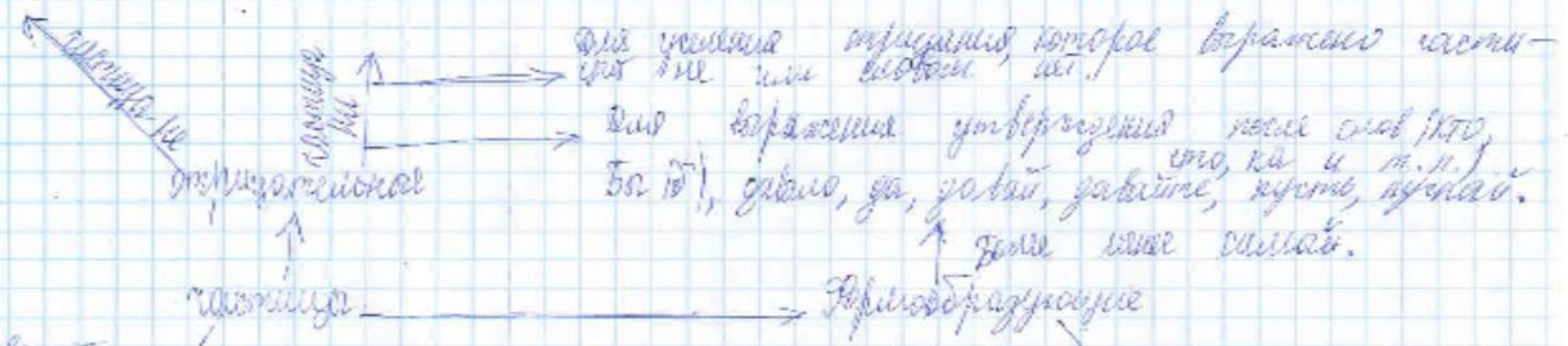
Універсальныя Чаконцы

НЕ	НЕ
Не ўстаць смысла. За дэмані, а магавілія абрач	Не ўстаць смысла. За дэмані, а магавілія абрач

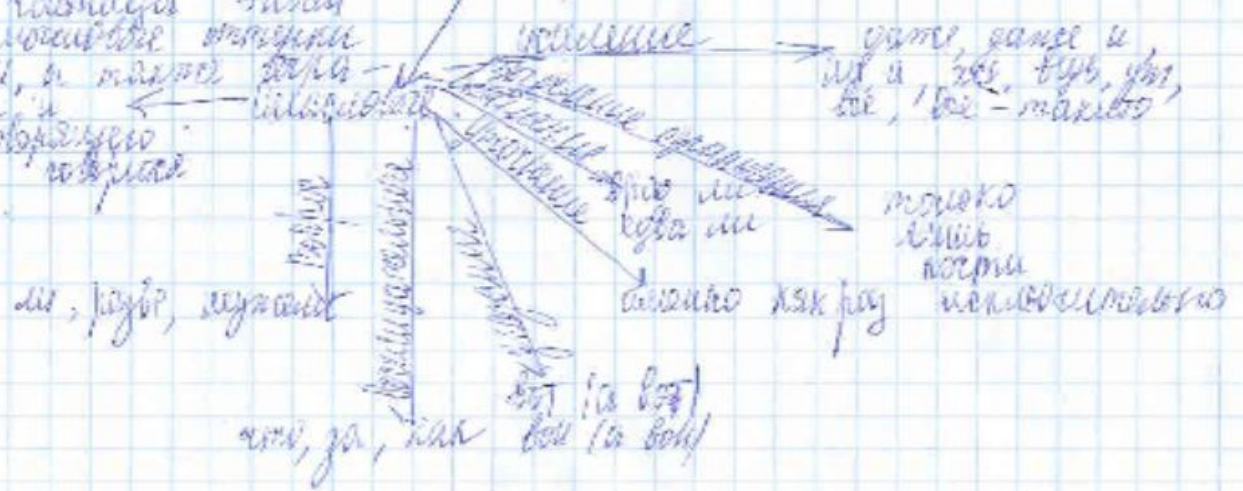


Эта форма речи описывается в
 региональных и диалектных вариантах
 (вспомогательные глаголы в предложении)

Варианты, не имеющие
 грамматического значения
 имеют грамматическое
 или синтаксическое
 значение.



Синонимы расказа
 повествование, описание
 и повествование, и описание
 являются синонимами,
 описательное повествование
 и повествование описательное.
 1. повествование о событиях
 2. повествование о людях



Варианты, не имеющие
 грамматического значения
 имеют грамматическое
 или синтаксическое
 значение.

КАРТА ПОНЯТИЙ

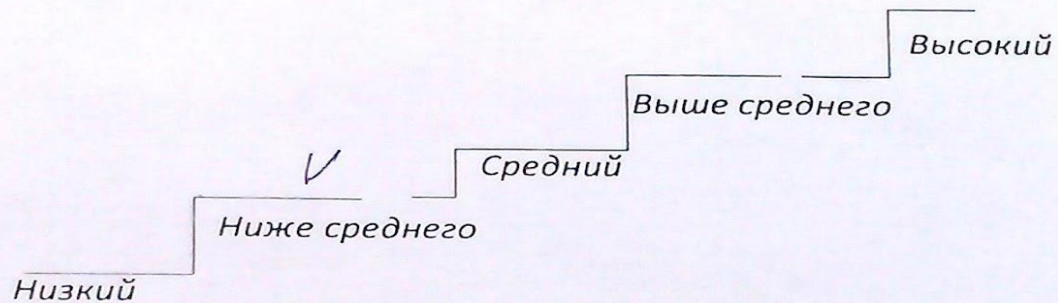
- Критерии оценивания:

1. Содержание (использованы все понятия): 1 понятие – 1 балл;
2. Установление взаимосвязи (1 взаимосвязь – 1 балл);
3. Точно указаны взаимосвязи, т.е. стрелка подписана (1 указание – 1 балл);
4. Примеры (1 пример – 1 балл).

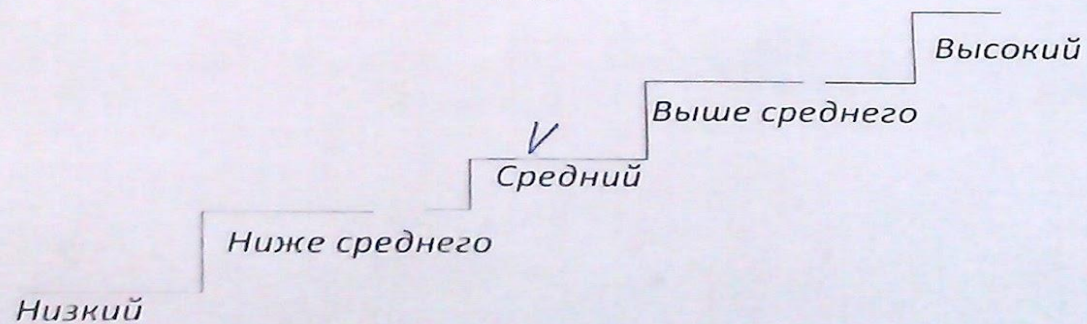
ШКАЛА САМООЦЕНКИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Моя лесенка успеха в начале урока

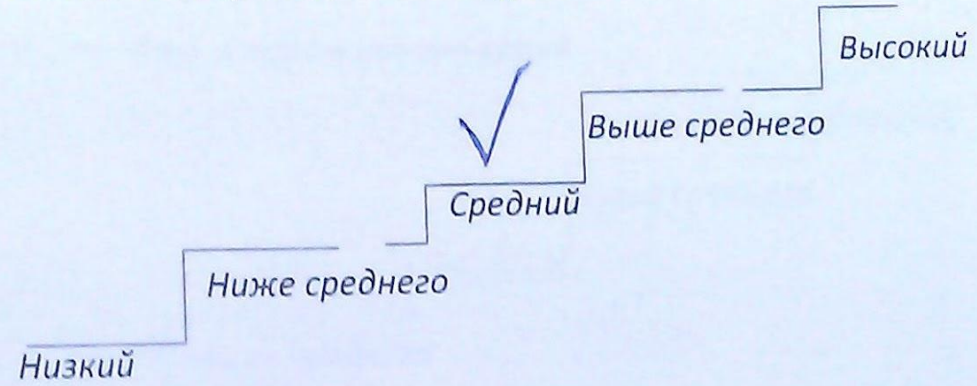
Моя лесенка успеха в начале урока



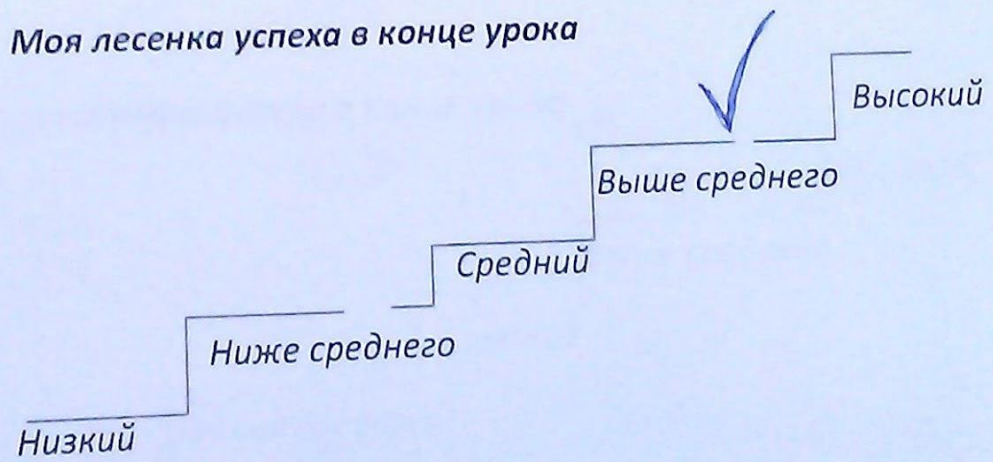
Моя лесенка успеха в конце урока



Моя лесенка успеха в начале урока



Моя лесенка успеха в конце урока



ЛИСТ САМООЦЕНКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- 3 класс
- 6 класс

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ

Тест.

1. Выберите ряд слов, в котором все слова несклоняемые

- а) спуск, лед, конференция
- б) радио, хитчик, шеша
- в) пашто, какао, такси

2. Выберите ряд слов, в котором все имена собственные

- а) кофе, Рейник, мадам
- б) Марк Твен, Мухтар Ауэзов, Лев Толстой
- в) коноки, вуз, Пешиси

3. Выберите ряд слов, в котором ^{все} слова разносклоняемые

- а) стрижка, дудило, вестник
- б) ремонт, класма, мешко
- в) знамя, выше, путо

Сокращённые слова.

1. Родхоз - это

а) хозяйственная роща

б) Родное хозяйство

в) хозяйство в роще.

2. Какая ошибка допущена в предложении.

ТЭС начал вырабатывать электрическую энергию.

а) начало б) начал

в) начался.

3. Какое слово лишнее?

а) кино з) ТЭС в) ТЭУ г) универсал.

Крушинев

Тест по теме
"Имя существительное"

1. Найдите ряд, в котором все существительные одушевленные.
а) зодчие, сама, знамя
б) шака, сирота, закладка
в) соседка, зима, имя
2. Найдите ряд, в котором все слова сложносочиненные.
а) ГАФП, СССР, МХАТ
б) Медунит, каша, Валя
в) Абонир, иметь, вуз
3. Какой ряд слов кончается на одну и ту же букву?
а) В третьейбусе, волища, вузы.
б) В компьютере, в третьейбусе, поше
в) Посари, боша, музика
4. Какой ряд
4. Какой ряд слов, где слова женского рода
а) Валя, зима, глаза
б)

"Имя существительное"
1 вариант

1. Найдите ряд, в котором все существительные общего рода:

а) задира, сама, знамя

б) макса, сирота, зазнайка

в) непоседа, зима, имя

2. Найдите ряд, в котором все слова слитносокращенные:

а) ГАБТ, СССР, МХАТ

б) Мединат, кашло, Валя

в) Абазур, шеть, вуз

3. Какой ряд слов кончается на одну и ту же букву

а) В третьейбуса, волница, вузы.

б) В компьютере, в троебуса, поше

в) Косари, боша, музыка

4. Какой ряд

4. Какой ряд слов, где слова женского рода

1. Назови ^{способы} образования слов в русской языке. ^{ТТееТ}
вопрос:
образец: приставочный, ...

2. Объясни, как они образуются.
образец: приставочным (с помощью приставок)

3. Приведи примеры к каждому способу образования
образец: приставочный (потешить от мешать)
ответы:

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ

НЕДЕЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ

Малышай

Олеся

На этой неделе я узнала про: «Белые мажоры, право-
писание глаголы и союзы
смысл в приставках, буквы
з и с на конце приставок и бук-
вы а-о в корне лал-лож-» - с помо-
щью правил маме помогаю
где писать лал-а где-лож,
где писать на конце приста-

Я выучил за всю четверть

~~Морфемы~~ - это наименьшая часть слова. Русский язык богат морфемами, т. е. приставками, суффиксами, корнями, окончанием.

Морфемы как части слова изучаются в особом разделе науки о языке - морфемике.

Окончание - значимая часть слова, которая образует форму слова.

Я узнал о Приставке это - значи-
мая часть слова, которая находится
перед корнем и служит для образо-
вания слов. А ещё я узнал о чередо-
вании звуков, при образовании и измене-
нии звуков слов может происходить
замена одних звуков другими в одной
и той же части слова. И ещё узнал об
беглых гласных, в одной и той же мор-
феме гласные о и е в некоторых слу-
чаях отсутствуют, чередуются с
нулём звука.

Недельный отчет.

1. Мы познакомились на уроке
русского языка с правописанием
приставок, сканчивающихся
на з-и-с.

В приставках на з/-с перед
звонкими согласными пишется з,
а перед глухими - с.

Благодаря этому ~~лучше~~ правее
мы теперь умеем самостоятельно
писать в словах изученного

Недельный отчет

Для этой недели мы изучали:
корень лал - лотт, корень грос -
гост - госту и буквы о - о
в корне лотт - лотс, в корне
гост - гост.

ОЦЕНОЧНЫЕ РУБРИКИ

- Рубрики ученика по теме «Главные члены предложения»

Критерии успеха	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Умение определять, чем выражено подлежащее.	Я безошибочно определил, чем выражены подлежащие.	Я определил, чем выражены подлежащие, но допустил 1 ошибку.	Я определил, чем выражены подлежащие, но допустил 2 ошибки.	Я определил, чем выражены подлежащие, но допустил 3 ошибки.	Я определил, чем выражены подлежащие, но допустил более 3-х ошибок.
Умение различать типы сказуемого.	Я безошибочно определил типы сказуемого.	Я допустил 1 ошибку в определении типов сказуемого.	Я допустил 2 ошибки в определении типов сказуемого.	Я допустил 3 ошибки в определении типов сказуемого.	Я допустил более 3-х ошибок в определении типов сказуемого.
Умение применять при письме правило постановки тире между подлежащим и сказуемым	Я безошибочно выполнил это задание.	Я допустил одну ошибку.	Я допустил 2 ошибки.	Я допустил 3 ошибки.	Я допустил более 3-х ошибок.

ОЦЕНОЧНЫЕ РУБРИКИ

оценка	содержание	организация текста	лексические ошибки	грамматические ошибки	орфография и пунктуация	баллы
5	Содержание соответствует теме. Точность выбранной темы. Содержание безжизности.	Содержание логической связи. Разделение на абзацы.	Лексические ошибки. Слова соответствуют теме. Нет повторов.	Грамматические ошибки. Структурно отрывочные предложения.	Орфография и пунктуация. 2-3 ошибки допущены.	25-29 баллов
4	Несоблюдение некоторых правил. Соответствует теме, но некоторые аспекты не раскрыты.	В основном высказывание логично. Не разделение абзацев.	2-3 слова или выражения не соответствуют заданию.	3-4 грамматических ошибки.	более 6 ошибок 4-5 ошибок	22-18 баллов
3	Несоблюдение некоторых правил. Тема раскрыта не полностью. Нарушения стиля.	Нарушение логической связи. Нет деления на абзацы.	Слова не соответствуют заданию. Повторы. Некоторые слова отсутствуют.	более 5 грамматических ошибок.	более 6 ошибок	16-10 баллов
0	Не соответствует теме.	Нет логической связи.	Отсутствует разнообразие слов.	более 10 ошибок	более 15 ошибок	Нужно переписать

ОЦЕНОЧНЫЕ РУБРИКИ

Критерии Баллы	Речь Знание текста Грамотность Произношение	Исполнительское мастерство Полнота и выразительность сценических образов (ролей)	Художественное оформление Костюмы Декорации	Музыкальное оформление
5 баллов	Текст без ошибок, речь грамотная, произношение правильное	Сценические образы яркие, выразительные, сопровождаются мимикой и жестами, соблюдается интонационная и эмоциональная выразительность речи	Костюмы яркие, оригинальные, подобраны соответственно ролям. Декорации полностью отображают обстановку произведения	Музыка и звуковые эффекты неразрывно связаны со сценическим действием, не отвлекают внимание зрителей
4 балла	Текст без ошибок, произношение грамотное, допущены 1-2 ошибки в речи	Сценические образы яркие, сопровождаются мимикой и жестами, местами не соблюдается интонация и выразительность речи	Костюмы подобраны в соответствии с ролями, декорации частичные	Музыка дополняет сценическое действие, не мешает смотреть представление, но звуковые эффекты отсутствуют
3 балла	В тексте были допущены 1-2 заминки, произношение правильное, допущены 2-3 ошибки в речи	Образы переданы точно, но не сопровождаются мимикой и жестами, речь неэмоциональна	Костюмы отсутствуют, есть лишь элементы (маски, реквизит). Декорации частичные	Музыка есть, но она не имеет связи с происходящим на сцене, отвлекает от действия
0 баллов	Исполнители плохо знают текст, не могут грамотно воспроизвести слова	Образы не раскрыты, речь неэмоциональна, невыразительна	Костюмы и декорации отсутствуют	Сценическое действие музыкально не оформлено

ЧТО НЕОБХОДИМО УЧАЩИМСЯ ДЛЯ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ?

**Знание и понимание
учащимися цели
обучения**

**Знание и понимание
учащимися критериев
оценивания**

**Умение
анализировать свою
работу**

АЛГОРИТМ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

- Определение цели работы
- Разработка критериев
- Оценочная деятельность по инструментарию
- Рефлексия оценочной деятельности

ОСНА

Длина молодых веточек от 30 см, и более до 80 см. Цветки белые с розоватым оттенком, плоды в белом войлочном покрывале. Листья округлые или сердцевидные, имеют шероховатую поверхность. Молодые веточки имеют на поверхности густую войлочную опушку. Веточки на срезе имеют белый млечный сок. Растение имеет приятный запах. Веточки и листья используются в народной медицине. Веточки и листья используются в народной медицине. Веточки и листья используются в народной медицине.

Лекарственные старые осины

Покорствянный ствол и кора используются для лечения. Кору заготавливают весной, до начала сокодвижения с молодых побегов в тенистых местах. Сушат ее под навесом в проветриваемом помещении. Почка осины собирают в начале цветения дерева. Сушат в тени на сквозняке или в теплом проветриваемом помещении слоем 1-2 см. Дистиллят получают с помощью паровой дистилляции.



Описание растения, его свойства и применение в народной медицине. Растение имеет приятный запах. Веточки и листья используются в народной медицине.

Аннотация к лекарственным старым осинам. Описание растения, его свойства и применение в народной медицине. Растение имеет приятный запах. Веточки и листья используются в народной медицине.

Критерии оценивания стенда

- 1. Видно название
проекта*
- 2. Аккуратно
оформлено*
- 3. Оригинально*

Критерии оценивания выступления

- 1. Выступающий рассказывает,
а не читает**
- 2. Выступление
соответствует теме**
- 3. Интересный рассказ**
- 4. Регламент (уложился в
отведенное время)**
- 5. Хорошо слышно
выступающего**



МИНУТНЫЙ ОБЗОР

Штокерст. Я.

1. Мы сегодня го...
2. ритм о балетки
2. не было трудно
3. балетки.

Хрулева

1. о логических шагах
2. было трудно читать
3. выполнить 1, 3 задание с 4!

Головкин.
1. Сорез м
тсать
'шма

но.

Гуляков.
1. Англ язык
2. Тсать
3. Шма

Ж
1. Сорез
тсать
'шма

Лобанова
Каско.
1. 0 совете.
2. Было трудно шма.
и много шма.
но шма.
3. Все

10
27
2

1. 0 шма
2. шма
3. все

Васкоба. МОУСОМ и, кадики 306.
1. Мы говорили как говорить
"Наро", "Невза", "Нестит"
2. Было трудно запомнить
ка пишутся новые слова
3. Мне нравилось читать.

1.
2.
3.

1. Сорез
2. тсать
3. шма

Шмакерт. Ж.
1. Мы сегодня гово-
рим о болезни
2. не было трудно
3. болеть.

Куряков
1. Мы говорили о модальных
интонациях и о здоровье.
2. мне было трудно

Лобанова
Настя.

1. о советах.
2. было трудно писать.
и много переделывала.
по выдумке.
3. всё

Лобанова
1. О мажорес
2. почему не
3. да все

Волкова С. А. МОУСОВИЧ, кадрией 306.
1. Мы говорим как говорить
"Народ" "Нелбзз" "Нестойт"
2. Было трудно заполнить
ка пишутся новые слова
3. Мне нравилось писать.

29
1.
2.
3.

Кузнецов
1. Мы говорим о погоде и о здоровье.
2. мне было трудно

3. ...

МИНУТНЫЙ ОБЗОР

- 1) Какой момент был наиболее важным в том, что вы сегодня изучали?
- 2) Какой момент остался наименее ясным?