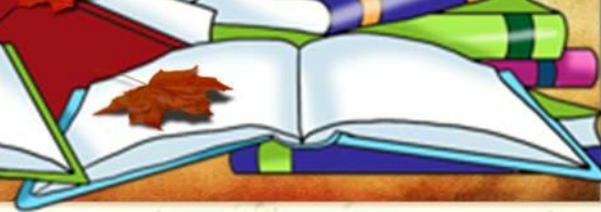




**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ШКОЛЕ.
ВИДЫ ПРОЕКТОВ.
ЭТАПЫ РАБОТЫ
НАД ПРОЕКТОМ.**



*Коптева Марина
Леонидовна,
председатель Совета
ШНС «Мы –
исследователи»*

Что такое проект?



Проект –

- замысел, план;
- разработанный план сооружения, механизма;
- предварительный текст какого-либо документа.



Виды проектов в школе

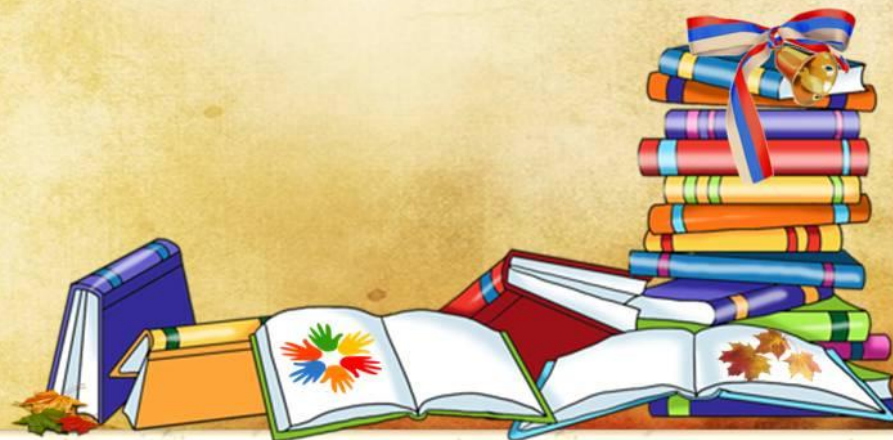


- Монопредметный проект – проект в рамке одного учебного предмета.
- Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам.
- Надпредметный проект – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов.





Последовательность работы над проектом





Подготовка

Содержание работы. Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы.

Деятельность учащихся. Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию



Планирование



Содержание работы

- Определение источников необходимой информации.
- Определение способов сбора и анализа информации.
- Определение способа представления результатов (формы проекта)
- Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.
- Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы





Планирование

Деятельность учащихся

- Формируют задачи проекта.
- Вырабатывают план действий.
- Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.



Исследование



Содержание работы

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).
- Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.
- Выбор оптимального варианта хода проекта.
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.





Деятельность учащихся

Поэтапно выполняют задачи проекта.



Выводы



Содержание работы

- Анализ информации.
- Формулирование выводов.

Деятельность учащихся

- Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию.
- Оформляют проект.



Представление (защита) проекта и оценка его результатов



Содержание работы

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).
- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.



Выводы



Деятельность учащихся

- Представляют проект.
- Участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.



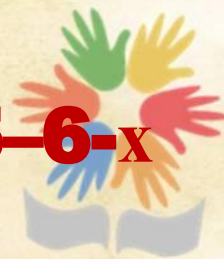
Критерии оценки исследовательского проекта



- обозначение проблемы;
- обозначение цели;
- продуманность пути решения;
- обозначение конечного результата;
- реальность проекта;
- образовательный эффект;
- регламент;
- культура речи;
- свободное владение материалом;
- культура оформления работы;
- наглядность;
- умение вести дискуссию.



Критерии оценивания проектов учащихся 5–6-х классов



- Постановка цели проекта.
- Планирование путей достижения цели проекта.
- Глубина раскрытия темы.
- Разнообразии источников информации.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.



Критерии оценивания проектов учащихся **5–6-х** классов (продолжение)



- Понимание содержания областей взаимодействия.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество презентации.
- Качество проектного продукта.



Критерии оценивания проектов учащихся **7–8-х** классов



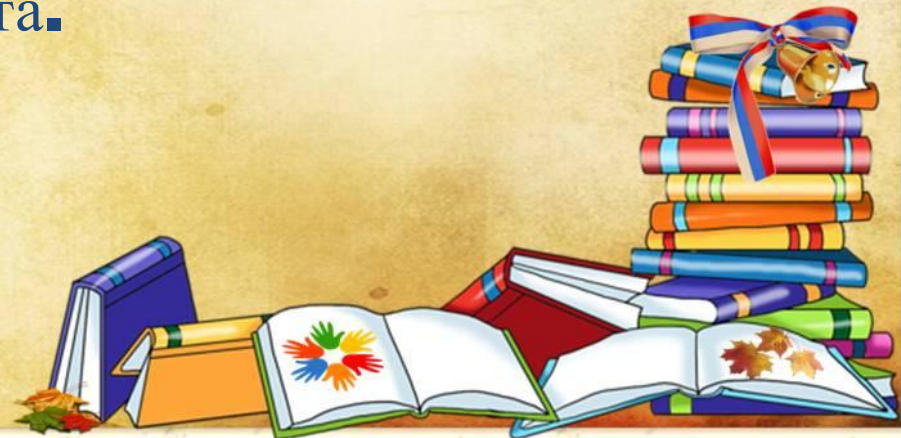
- Постановка цели проекта.
- Планирование путей достижения цели проекта.
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразие источников информации.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Понимание содержания областей взаимодействия.



Критерии оценивания проектов учащихся 7–8-х классов (продолжение)



- Анализ хода и результата работы, выводы и перспективы.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество проведения презентации.
- Качество проектного продукта.



Критерии оценивания проектов учащихся **9–11-х** классов



- Постановка цели проекта.
- Планирование путей достижения цели проекта.
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразие источников информации.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Понимание содержания областей взаимодействия.



Критерии оценивания проектов учащихся 7–8-х классов (продолжение)



- Анализ хода и результата работы, выводы и перспективы.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество проведения презентации.
- Качество проектного продукта.





**Удачи
в работе
над проектом!**

*Коптева Марина
Леонидовна,
председатель Совета
ШНС «Мы –
исследователи»*



Интернет – ресурсы:



http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg

сова

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

книги

http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png

листья внизу

http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg

листья справа

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

колокольчик

