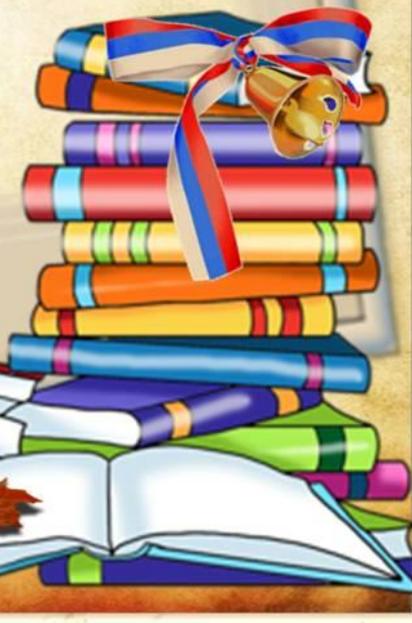
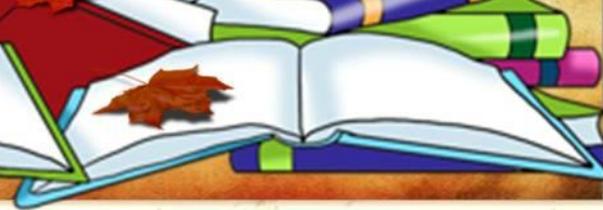
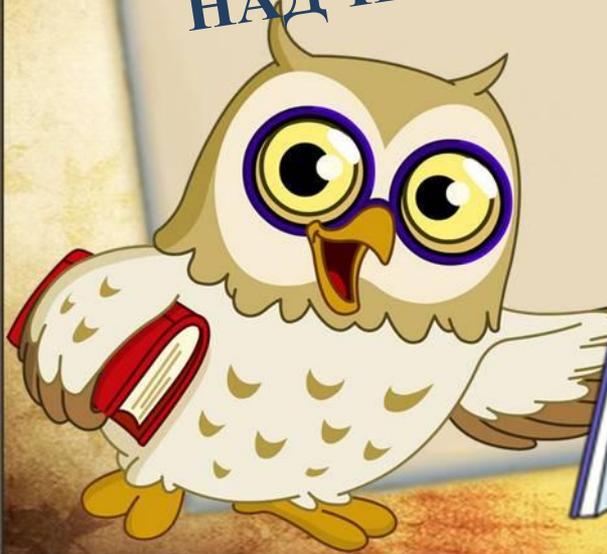




**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ШКОЛЕ.  
ВИДЫ ПРОЕКТОВ.  
ЭТАПЫ РАБОТЫ  
НАД ПРОЕКТОМ.**



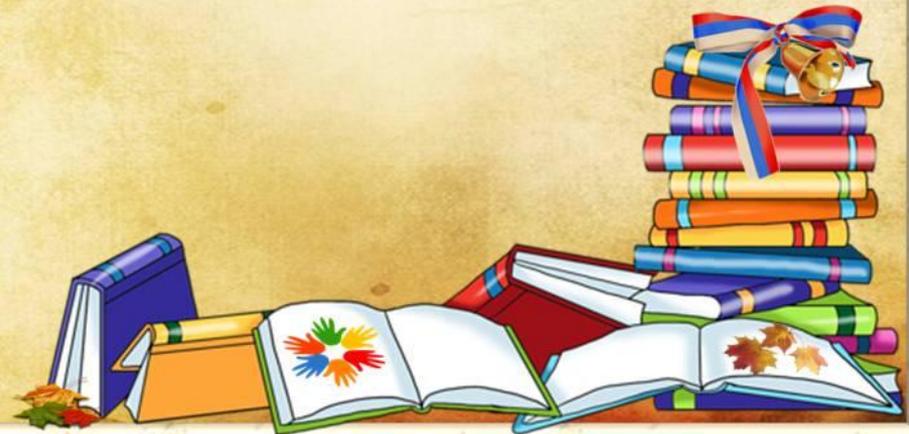
*Коптева Марина  
Леонидовна,  
председатель Совета  
ШНС «Мы –  
исследователи»*

# Что такое проект?



Проект –

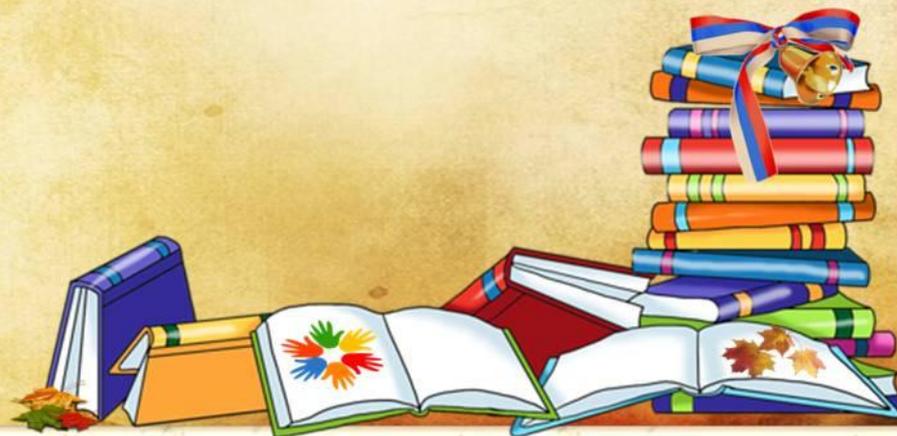
- замысел, план;
- разработанный план сооружения, механизма;
- предварительный текст какого-либо документа.



# Виды проектов в школе

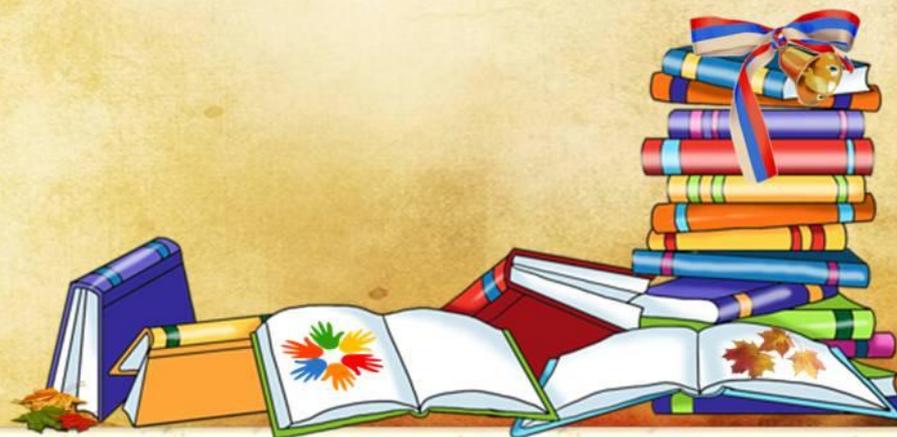


- Монопредметный проект – проект в рамке одного учебного предмета.
- Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам.
- Надпредметный проект – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов.





# Последовательность работы над проектом

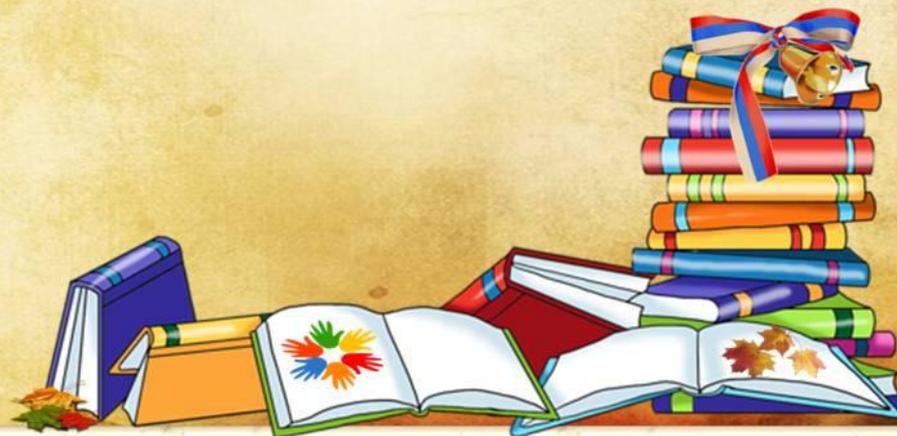




## Подготовка

**Содержание работы.** Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы.

**Деятельность учащихся.** Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию

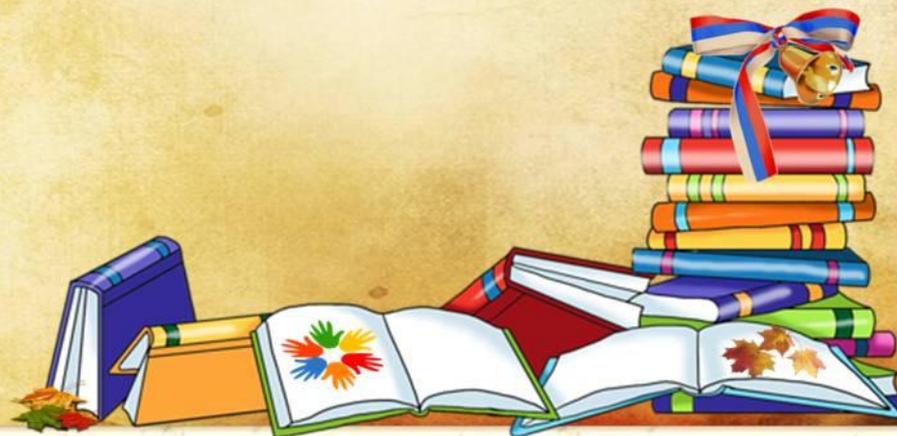


# Планирование



## Содержание работы

- Определение источников необходимой информации.
- Определение способов сбора и анализа информации.
- Определение способа представления результатов (формы проекта)
- Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.
- Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы

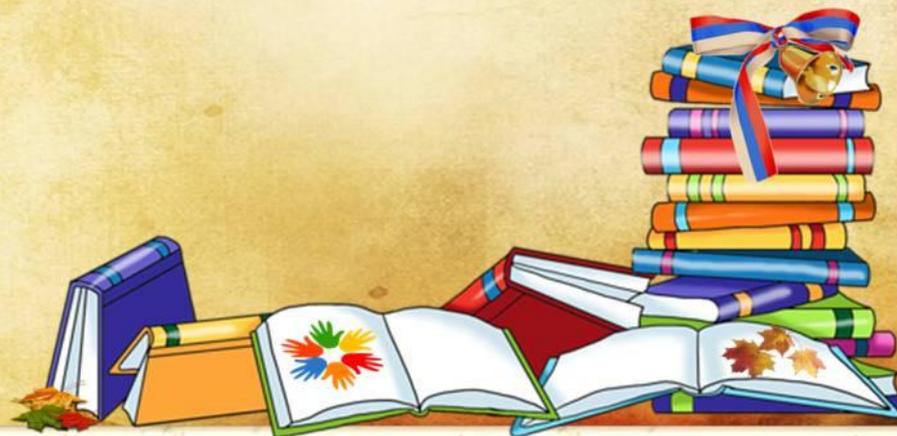




# Планирование

## Деятельность учащихся

- Формируют задачи проекта.
- Вырабатывают план действий.
- Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.

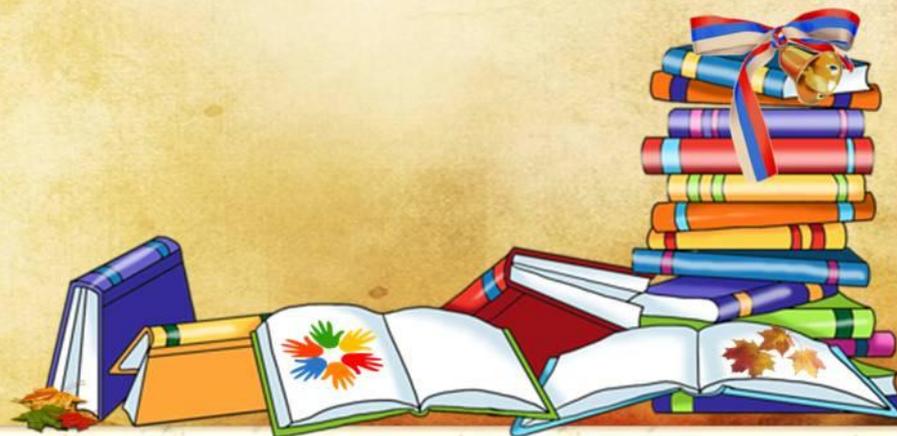


# Исследование



## Содержание работы

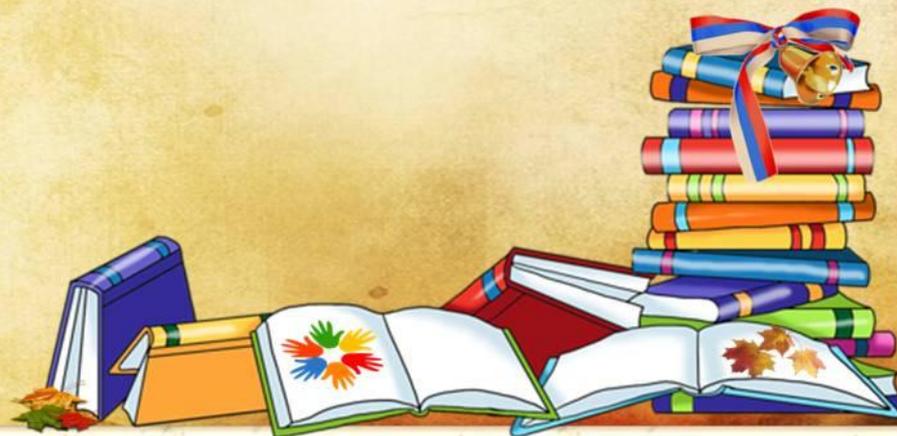
- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).
- Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.
- Выбор оптимального варианта хода проекта.
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.





## Деятельность учащихся

Поэтапно выполняют задачи проекта.



# Выводы

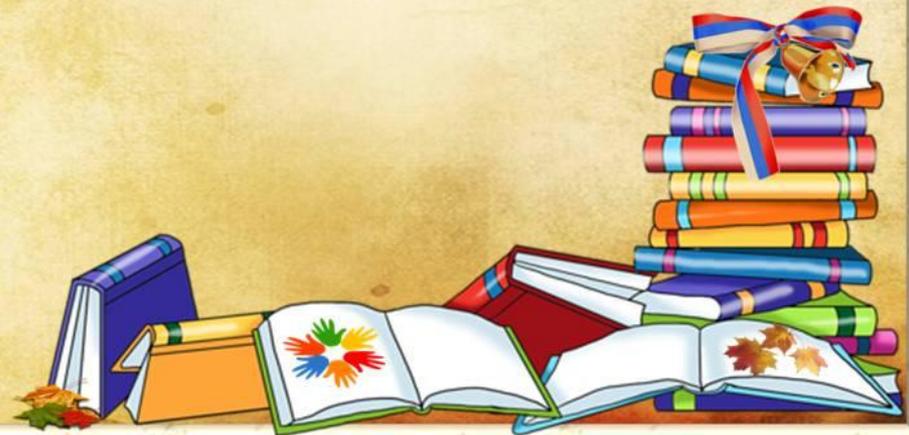


## Содержание работы

- Анализ информации.
- Формулирование выводов.

## Деятельность учащихся

- Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию.
- Оформляют проект.

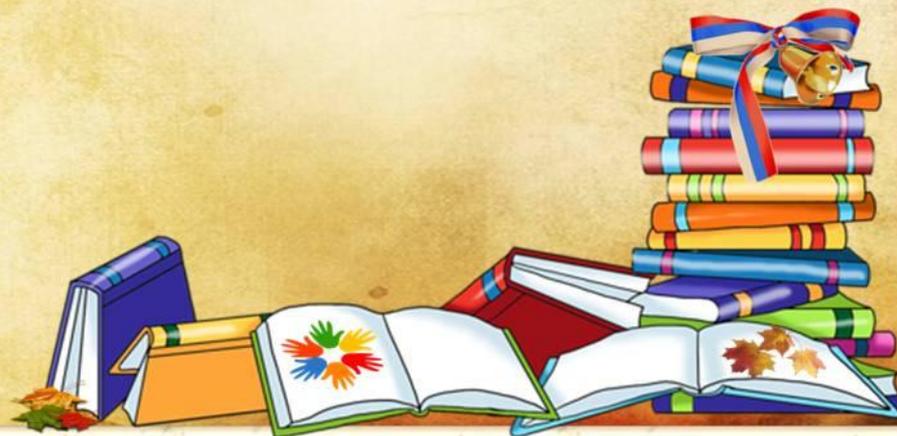


# Представление (защита) проекта и оценка его результатов



## Содержание работы

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).
- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

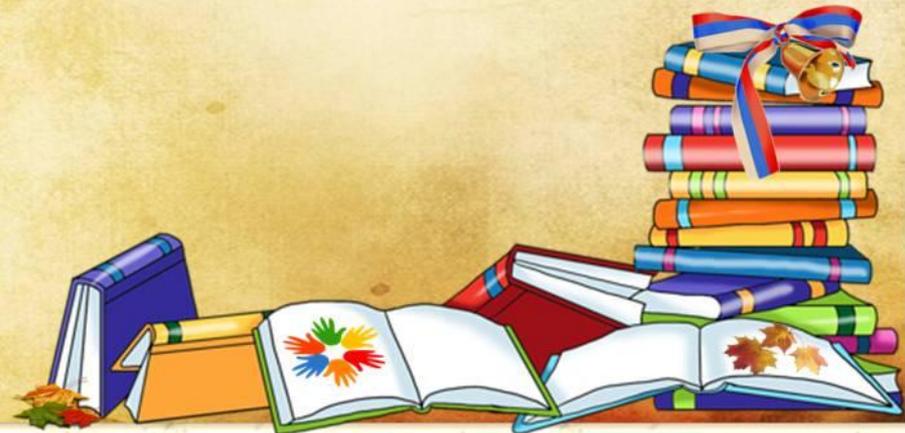


# Выводы



## Деятельность учащихся

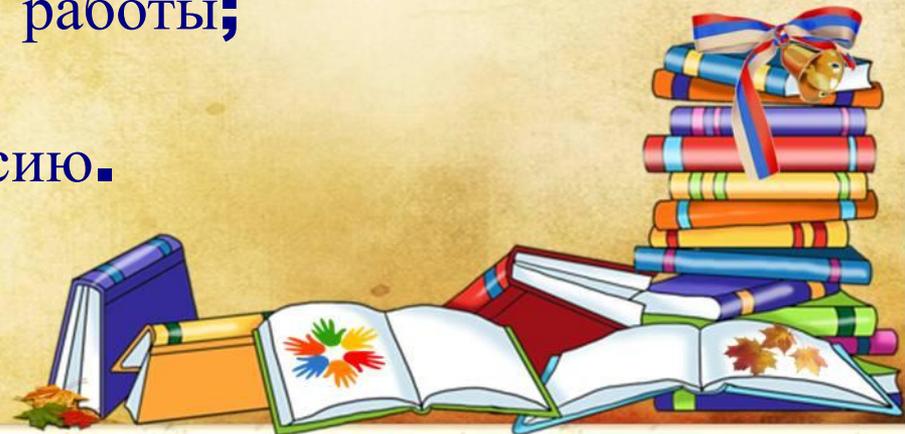
- Представляют проект.
- Участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.



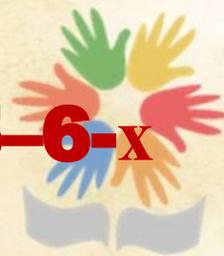
# Критерии оценки исследовательского проекта



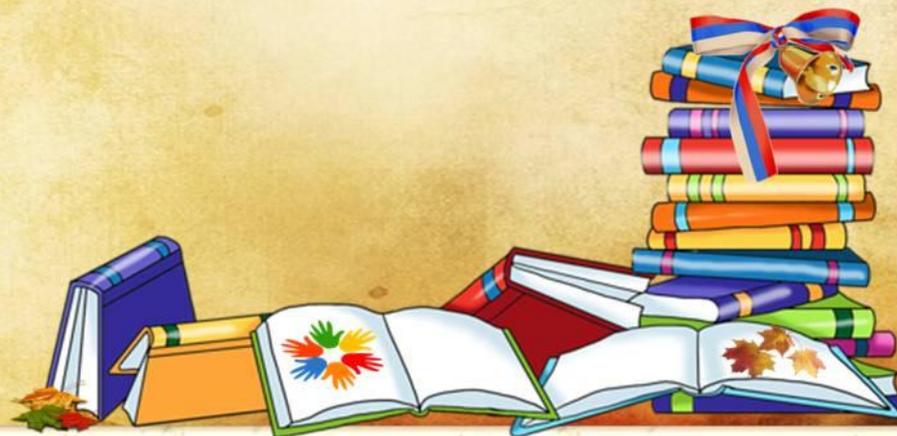
- обозначение проблемы;
- обозначение цели;
- продуманность пути решения;
- обозначение конечного результата;
- реальность проекта;
- образовательный эффект;
- регламент;
- культура речи;
- свободное владение материалом;
- культура оформления работы;
- наглядность;
- умение вести дискуссию.



# Критерии оценивания проектов учащихся **5–6-х** классов



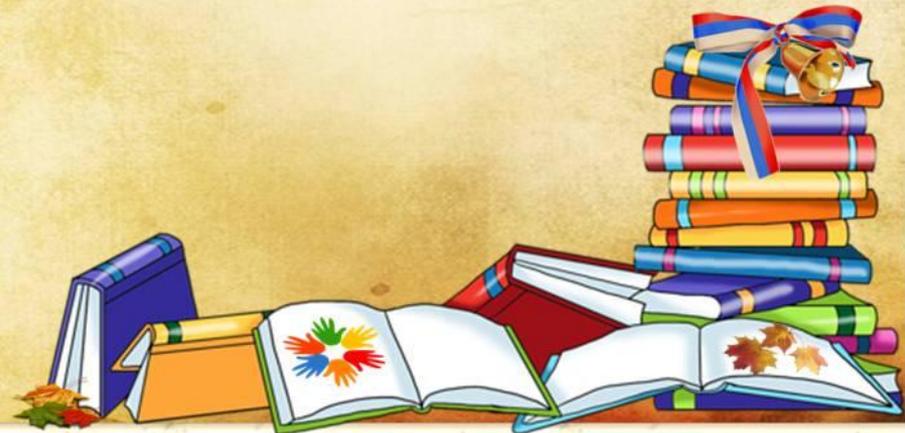
- Постановка цели проекта.
- Планирование путей достижения цели проекта.
- Глубина раскрытия темы.
- Разнообразие источников информации.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.



# Критерии оценивания проектов учащихся **5–6-х** классов (продолжение)



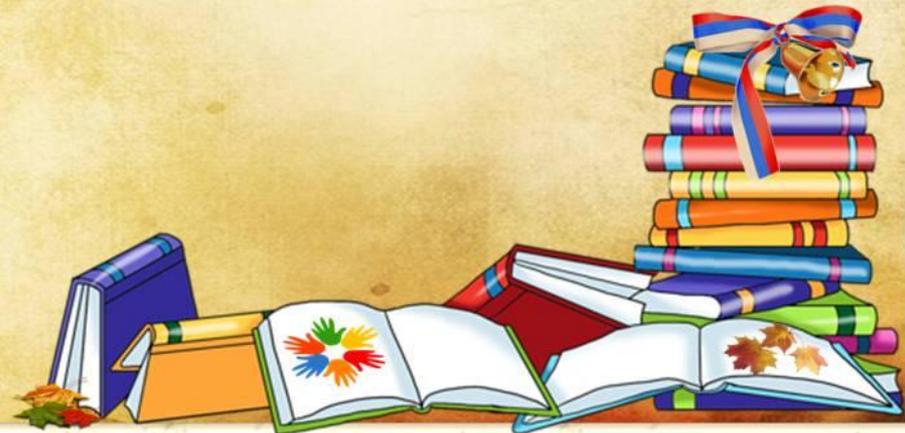
- Понимание содержания областей взаимодействия.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество презентации.
- Качество проектного продукта.



# Критерии оценивания проектов учащихся **7–8-х** классов



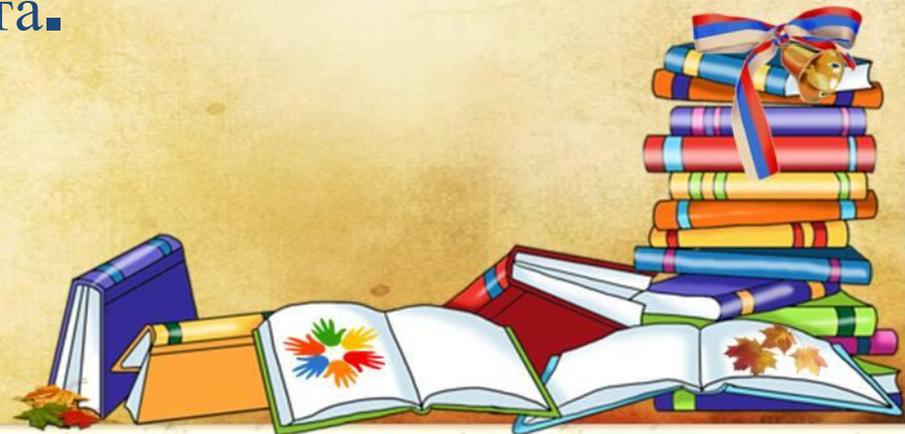
- Постановка цели проекта.
- Планирование путей достижения цели проекта.
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразие источников информации.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Понимание содержания областей взаимодействия.



# Критерии оценивания проектов учащихся 7–8-х классов (продолжение)



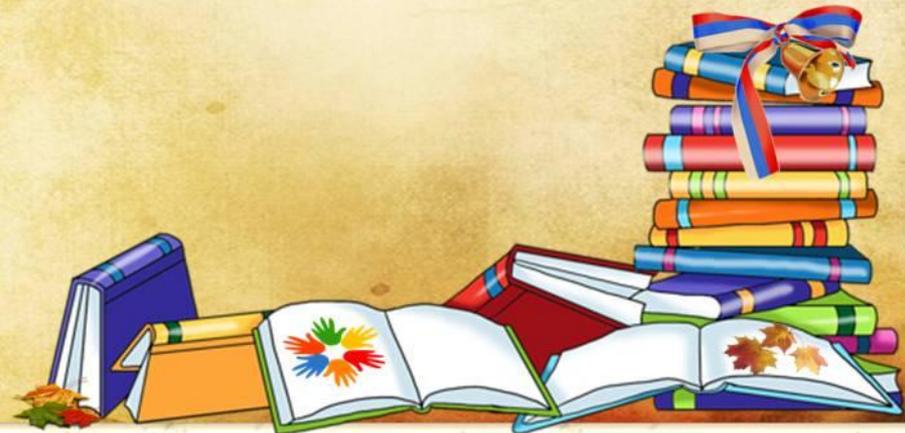
- Анализ хода и результата работы, выводы и перспективы.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество проведения презентации.
- Качество проектного продукта.



# Критерии оценивания проектов учащихся **9–11-х** классов



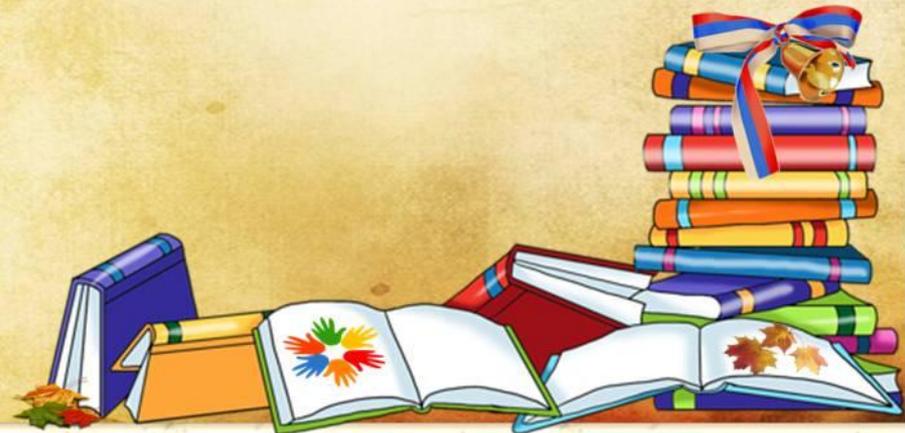
- Постановка цели проекта.
- Планирование путей достижения цели проекта.
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразие источников информации.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Понимание содержания областей взаимодействия.



# Критерии оценивания проектов учащихся 7–8-х классов (продолжение)



- Анализ хода и результата работы, выводы и перспективы.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество проведения презентации.
- Качество проектного продукта.





**Удачи  
в работе  
над проектом!**

*Коптева Марина  
Леонидовна,  
председатель Совета  
ШНС «Мы –  
исследователи»*



# Интернет – ресурсы:



[http://0701.nccdn.net/1\\_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg](http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg)

*сова*

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

*книги*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0\\_a9292\\_e2d3ddfe\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png)

*листья внизу*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0\\_96737\\_f8268728\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg)

*листья справа*

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

*колокольчик*

