

Новой школе – новые педагогические технологии в условиях ФГОС

- * **Задача современной школы** – подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

Педагогические технологии

- * **Здоровьесберегающие технологии**
- * **Технология развития критического мышления**
- * **Технология развивающего обучения**
- * Игровые технологии
- * Модульная технология
- * Технология мастерских
- * Кейс – технология
- * Технология интегрированного обучения
- * Педагогика сотрудничества.
- * Технологии уровневой дифференциации
- * Групповые технологии.
- * Традиционные технологии (классно-урочная система)

Здоровьесберегающие технологии

- * **Здоровьесберегающие технологии – это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим**

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий в свете внедрения ФГОС

- * сбережение и укрепление здоровья учащихся и учителей;
- * формирование у учащихся ценности и культуры здоровья;
- * выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Кинезиология

- * это методика сохранения здоровья путем воздействия на мышцы тела, т.е. путем физической активности

Технология развивающего обучения

*** Урок постановки учебной задачи**

- * 1. Создание ситуации успеха
- * 2. Создание ситуации срыва
- * 3. Постановка учебной задачи

Синквейн

- * Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- * Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
- * Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.
- * Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- * Пятая строка — одно *слово*, характеризующее *суть* предмета или объекта.

Технология критического мышления

- * **Цель технологии:** научить ученика самостоятельно мыслить, осмысливать, определять главное, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя. *(Использование сигнальных светофоров)*

Вывод

- * Современная система образования предоставляет учителю возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на собственный опыт работы.
- * Именно сегодня для успешного проведения современного урока необходимо осмыслить по-новому собственную позицию, понять, зачем и для чего необходимы изменения, и, прежде всего, измениться самому

