



**Метод проектов как  
технология формирования  
ключевых компетенций  
обучающихся**

**Преподаватель  
Воробьёва С.А.**



Китайская пословица «Скажи мне – я забуду. Покажи мне – я могу запомнить. Позволь мне сделать самому – и это станет моим навсегда» как нельзя лучше характеризует метод проектов.

***Метод проектов*** - это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентирована на самореализацию личности обучающегося путем развития его в процессе создания под контролем преподавателя готовых продуктов деятельности, имеющих практическую

# ***Проблемы***

- ✓ **Сформировать у обучающихся информационную компетентность.**
- ✓ **Научить не просто запоминать и воспроизводить знания, но и применять их на практике.**
- ✓ **Сформировать коммуникативную компетентность.**
- ✓ **Изменить отношение между преподавателем и обучающимися.**

# ***Цели современного образования***

- ✓ Развитие у обучающихся самостоятельности и способности к реорганизации.
- ✓ Развитие способности к созидательной деятельности и сотрудничеству.
- ✓ Толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
- ✓ Формирование высокого уровня правовой культуры.

*Образованный человек в современном обществе* – это не только и не столько человек, вооружённый знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания, делать это целенаправленно по мере возникновения у него такой потребности при решении стоящих

## *Условия успешности*

- ✓ Проблематизация учебного материала.
- ✓ Связь обучения с жизнью.
- ✓ Активное участие обучающегося в проектной деятельности.

## ***Методические приёмы***

Преподаватель подводит обучающихся к противоречию и предлагает им самим найти решение.

- ✓ Сталкивает противоречия в практической деятельности.
- ✓ Излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.
- ✓ Предлагает рассмотреть явление с различных позиций.
- ✓ Побуждает делать сравнения, обобщения, выводы.
- ✓ Ставит конкретные вопросы.
- ✓ Ставит проблемные задачи.

## ***Сознательность усвоения учебного материала***

- ✓ Умение анализировать и обобщать информацию.**
- ✓ Умение мыслить абстрактно, отвлекаясь от конкретного.**
- ✓ Умение находить ведущие принципы любого явления.**

# Метапредметная направленность проектной деятельности обеспечивает развитие ресурсов личности

умение планировать структуру действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

умение строить информационные структуры для описания объектов и систем;

умение организовывать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;

технические навыки взаимодействия с ЭВМ.

# **Определение проекта**

**«*Проект* – метод, предполагающий определённую совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов»**

**(Е.С.Полат).**

# Типы проектов

Исследовательские

Творческие

Ролевые,  
игровые

Информационные

Практико-  
ориентированные  
(прикладные)

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- ✓ По основным сферам деятельности – технический, организационный, экономический, социальный, образовательный, смешанный.
- ✓ По составу и структуре – монопроект, мультипроект, мегапроект.
- ✓ По длительности – краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.
- ✓ По характеру предметной области – инновационный, научно-исследовательский, учебный,

# Учебный проект

← Проблема проекта

« Почему? »

( это важно для меня  
лично )

→ Актуальность  
проблемы –  
мотивация

Цель проекта

« Зачем? »

( мы делаем проект )

Целеполагание

Задачи проекта

« Что? »

для этого мы делаем )

Постановка задач

Методы и способы

« Как? »

( мы это можем делать )

Выбор способов и  
методов

планирования

Результат

« Что получится? »

( как решение проблемы )

Ожидаемый

результат

# *Этапы осуществления проекта*

## *1 этап*

### *Погружение в проект*

- ✓ тема;
- ✓ проблема;
- ✓ цели и задачи.

## **2 этап**

# **Организация деятельности**

- ✓ **Организация групп, определение целей и задач каждой группы.**
- ✓ **Планирование работы.**
- ✓ **Коллективное моделирование.**
- ✓ **Выбор оптимального варианта модели и принятие решения по её выбору.**

## **3 этап**

### **Осуществление деятельности**

- ✓ Выбор необходимых действий.**
- ✓ Сбор, систематизация полученных данных.**
- ✓ Корректировка материала.**
- ✓ Сама деятельность.**

# 4 этап

## Презентация

- ✓ Анализ выполнения.
- ✓ Выяснение причин неудач (если они есть).
- ✓ Презентация.
- ✓ Оценивание результатов коллективом.
- ✓ Выводы, выдвижение новых проблем исследования

# **ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- ✓ Web-сайт; Анализ данных социологического опроса;
- ✓ Атлас; Атрибуты несуществующего государства;
- ✓ Бизнес-план; Видеофильм; Видеоклип; Выставка;
- ✓ Газета; Действующая фирма; Журнал; Законопроект;
- ✓ Игра; Карта; Коллекция; Костюм; Макет; Модель;
- ✓ Музыкальное произведение; Мультимедийный продукт;
- ✓ Оформление кабинета; Пакет рекомендаций;
- ✓ Письмо в ... ; Праздник; Прогноз; Публикация;
- ✓ Путеводитель; Серия иллюстраций; Система школьного самоуправления;
- ✓ Сказка; Справочник; Сравнительно-сопоставительный анализ;
- ✓ Статья; Сценарий; Учебное пособие; Чертеж; Экскурсия.

# *Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе проектной деятельности:*

- ✓ **Рефлексивные умения**
- ✓ **Поисковые (исследовательские) умения**
- ✓ **Навыки оценочной самостоятельности**
- ✓ **Умения и навыки работы в сотрудничестве**
- ✓ **Менеджерские умения и навыки**
- ✓ **Коммуникативные умения**
- ✓ **Презентационные умения и навыки**

# *Темы проектов по географии*

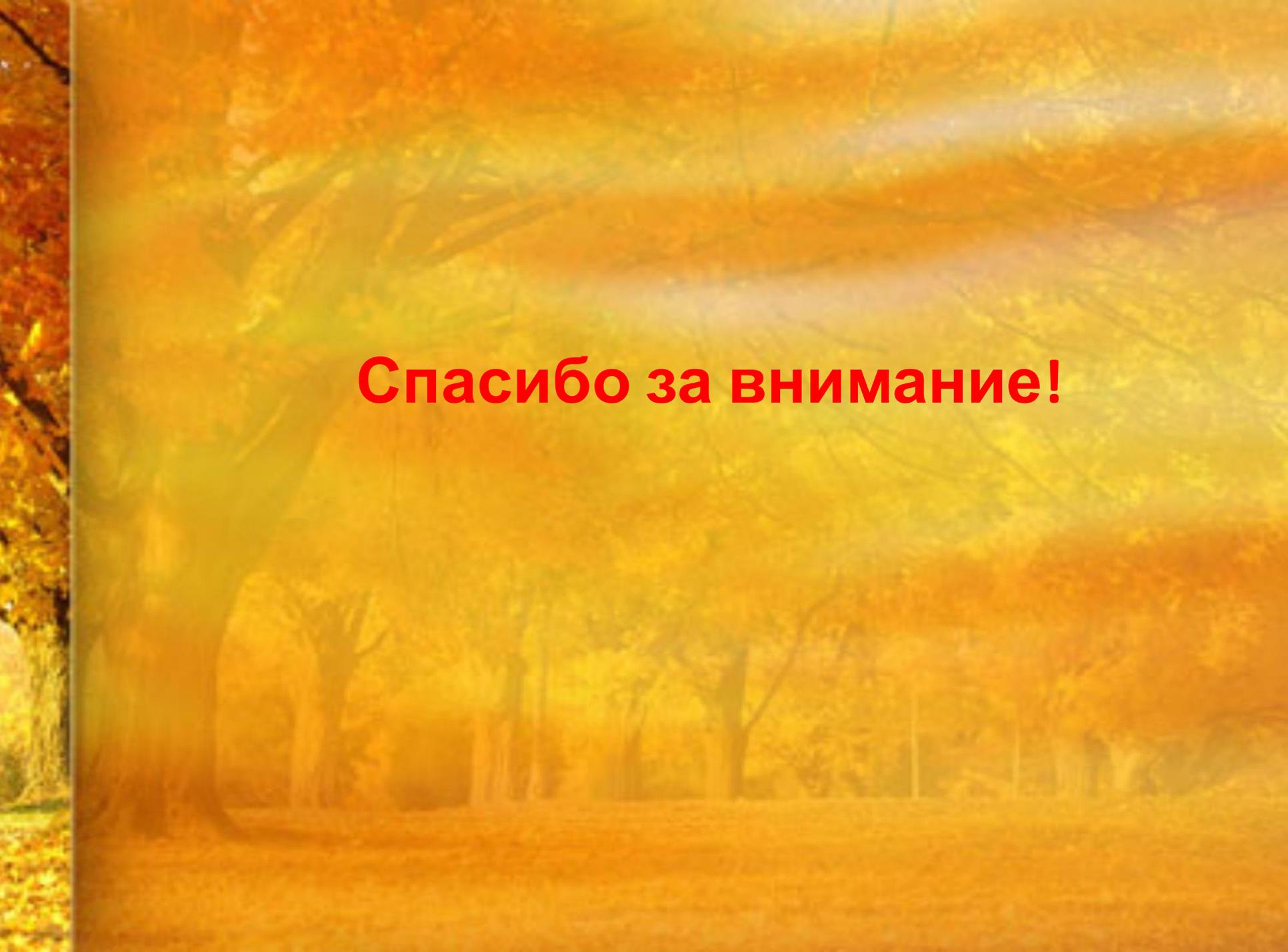
- «Туристический маршрут»
- «Моя семья»
- «Влияние вредных привычек на здоровье человека»

***Изменение качества знаний обучающихся в процессе применения проектного метода.***

- 305 «История»  
3,1 – сентябрь -октябрь  
3,8 – ноябрь – декабрь
- 305 «Обществознание»  
3,4 – сентябрь -октябрь  
4,1 - ноябрь – декабрь
- 305 «География»  
3,6 - сентябрь –октябрь  
4,1 - ноябрь – декабрь

## **«ПОДВОДНЫЕ КАМНИ» ПРОЕКТНОГО МЕТОДА**

- ✓ переоценка результата проекта и недооценка его процесса**
- ✓ превращение проекта в реферат**
- ✓ обеспечение содержательного единства тем**
- ✓ реализации воспитательных задач**



**Спасибо за внимание!**