
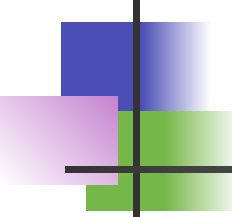


Общие требования и правила оформления текстов.


Лексические средства научного произведения





Общие требования и правила оформления текстов (исследовательских работы, рефератов и т.п.).

- Объем реферата колеблется от 12 до 14 страниц печатного текста (без приложений),
- доклада – 1-5 страниц (в зависимости от номера класса и степени готовности ученика к такого рода деятельности).
- Для текста, выполненного на компьютере, — размер шрифта 12-14, Times New Roman, обычный; интервал между строк — 1,5-2; размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм).
- При правильно выбранных параметрах на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке – в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

- 
-
- Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).
 - Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.
 - Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.



Особенности научного стиля

- Подчеркнутая строгая **ЛОГИЧНОСТЬ**, проявляющаяся в том, что все предложения располагаются в последовательности, соответствующей причинно-следственным связям явлений, а выводы вытекают из фактов, изложенных в тексте;
- **Точность**, которая достигается тщательным подбором слов, употреблением их в прямом значении, широким использованием терминов и специальной лексики; отвлеченность и обобщенность, достигаемые за счет преобладания абстрактной лексики над конкретной;
- **Объективность** изложения фактов, недопустимость субъективизма и эмоциональности;
- **Ясность** – умение писать доступно и доходчиво;
- **Краткость** – умение избежать ненужных повторов, излишней детализации и «Словесного мусора».



Кроме того...

- Важно уметь связать накопленную информацию в связанный текст. Для этого необходимо разбираться в речевых функциях и лексических средствах их реализации.
- В языковом плане эти свойства проявляются в том, что в научных текстах не принято использовать эмоционально-оценочную лексику, а вместо местоимения «я» и глаголов в первом лице единственного числа чаще употребляются предложения неопределенно-личные («считают, что...»), безличные («известно, что...»), определенно-личные («рассмотрим проблему...»).

Лексические средства научного произведения

Речевая функция

- **Причина и следствие, условие и следствие**

- См.: Громова Т.В. Организация исследовательской деятельности// Практика административной работы в школе. – 2006. – № 6 – С.49-53

Лексическая единица

- *(И) поэтому,*
- *Потому,*
- *Так как*
- *Поскольку*
- *Отсюда следует*
- *Откуда следует*
- *Вследствие*
- *В результате*
- *В силу этого*
- *Ввиду этого*
- *В зависимости от*
- *В связи с этим, согласно этому*
- *В таком условии*
- *В таких условиях*
- *(а) если (же)..., то...*



Речевая функция

- **Временная соотнесённость и порядок изложения**

Лексическая единица

- *Сначала, ...прежде всего, ...в первую очередь*
- *Первым шагом*
- *Последующим шагом*
- *Предшествующим шагом*
- *Одновременно, ...в тоже время,... здесь же...*
- *Наряду с этим*
- *Предварительно, ранее, выше*
- *Ещё раз, вновь, снова*
- *Затем, далее, потом, ниже*
- *В дальнейшем, в последующем, впоследствии*
- *Во-первых, во- вторых и т.д.*
- *В настоящее время, до настоящего времени*
- *В последние годы, за последние годы*
- *Наконец, в заключение*



Речевая функция

- **Сопоставление и противопоставление**

Лексическая единица

- *Однако, но, а, же*
- *Как..., так и..., так же, как и*
- *Не только, но и...*
- *По сравнению; если..., то...*
- *В отличие, в противоположность, наоборот*
- *Аналогично, также, таким же образом*
- *С одной стороны, с другой стороны*
- *В то время как, между тем, вместе с тем*
- *Тем не менее*



Речевая функция

- **Дополнение или уточнение**

Лексическая единица

- *Также и, причём, вместе с тем*
- *Кроме того*
- *Сверх того*
- *Более того*
- *Главным образом*



Речевая функция

- **Ссылка на предыдущее или последующее высказывание**

Лексическая единица

- *Тем более, что...*
- *В том числе,*
- *в случае,*
- *то есть,*
- *а именно*
- *Сказано*
- *Показано*
- *Упомянуто*
- *Отмечено*
- *Установлено*
- *Получено*
- *Обнаружено*
- *найдено*



Речевая функция

- **Ссылка на предыдущее или последующее высказывание**

Лексическая единица

- *Как говорилось выше*
- *Как указывалось выше*
- *Как отмечалось выше*
- *Как подчёркивалось выше*
- *Согласно этому*
- *Сообразно этому*
- *Соответственно этому*
- *В соответствии с этим, в связи с этим*
- *В связи с вышеизложенным*
- *Данный, названный, рассматриваемый и т.д.*
- *Такой, такой же, подобный, аналогичный, сходный*
- *Подобного рода, подобного типа*
- *Следующий, последующий, некоторый*
- *Многие из них, один из них, некоторые из них*
- *Большая часть, большинство*



Речевая функция

- **Обобщение, вывод**

Лексическая единица

- *Таким образом, итак, следовательно*
- *В результате, в итоге, в конечном счёте*
- *Из этого/Отсюда следует*
- *Из этого/Отсюда вытекает*
- *Из этого/Отсюда понятно*
- *Из этого/Отсюда ясно*
- *Это позволяет сделать вывод*
- *Это сводится к следующему*
- *Это свидетельствует*
- *Наконец, в заключение*



Речевая функция

- **Иллюстрация сказанного**

Лексическая единица

- *Например,*
- *Так, в качестве примера*
- *Примером может служить*
- *Такой, как (например)*
- *В случае, для случая*
- *О чём можно судить, что очевидно*



Речевая функция

- **Введение новой информации**

Лексическая единица

- *Рассмотрим следующие случаи*
- *Остановимся подробно на...*
- *Приведём несколько примеров*
- *Основные преимущества этого метода...*
- *Некоторые дополнительные замечания...*
- *Несколько слов о перспективах исследования*