

Цель данной работы:

изучить особенности социально-бытовой подготовки воспитанников С(К)ОШИ VIII вида р.п. Базарный Карабулак к самостоятельной жизни, рассмотреть уровень адаптации выпускников С(К)ОШИ VIII вида р.п. Базарный Карабулак к самостоятельной жизни.

**Подготовила: зам. директора по УР ,
учитель – дефектолог
I квалификационной
категории Тычкова О.А.**

Объект исследования – процесс социализации подростков с умственной отсталостью в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Предмет исследования – педагогический потенциал курса СБО как средства социализации подростков с нарушением интеллекта в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Гипотеза исследования:

курс СБО будет эффективным педагогическим средством социализации подростка с нарушением интеллекта, если:

- будут выявлены показатели социализированности подростка с нарушением интеллекта;
- программа курса СБО, усовершенствованная на основе социокультурного подхода, будет ориентирована на развитие показателей социализированности подростка с нарушением интеллекта;
- будут определены пути взаимодействия содержания курса СБО и внеклассных видов деятельности учащихся в условиях школы-интерната VIII вида.

Задачи:

1. Выявить степень разработанности проблемы социализации в современной специальной педагогике.
2. Определить показатели социализированности подростка с интеллектуальной недостаточностью и средства их педагогической диагностики.
3. Выявить и экспериментально проверить педагогический потенциал курса СБО в социализации подростка с нарушением интеллекта.
4. Опираясь на результаты исследования, разработать научно-практические рекомендации по обеспечению социализации детей с нарушением интеллекта на основе курса СБО.

**ГКС(К)ОУ Саратовской области «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
VIII вида р.п. Базарный Карабулак»**



Учебный корпус



Девиз: «Детство, как лучик –
Солнечный, радостный»
Детство, как дождик –
Радугой – дугой.
Детство, как мир
Непростой и загадочный.
Детство, как сказка –
Оставайся со мной.»

Школа осуществляет:



- ❑ обучение и воспитание детей с недостатками умственного развития
- ❑ профессионально-трудовое обучение
- ❑ коррекцию недостатков умственного и физического развития
- ❑ социализацию аномальных детей в период рыночных отношений



Педагогические кадры

В состав педагогического коллектива входят 19 учителей , 1 педагог – психолог; 1 – социальный педагог; 1 – логопед и 19 воспитателей

- **Число педагогов с высшим образованием составляет – 28чел.**
- **- «Отличники просвещения» - 4 чел.**
- **- Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.**
- **- Имеют нагрудный знак Губернатора Саратовской области – 1 чел.**
- **- Почетная грамота РФ – 2 чел.**
- **- Высшую категорию имеют – 8 чел.**
- **- Первую категорию – 11 чел.**
- **- Вторую категорию- 15 чел.**
- **Кадровые потребности в школе удовлетворены на 100%.**

Основные направления работы:

- социальная адаптация воспитанников к самостоятельной жизни;
- профессионально-трудовая подготовка по 2 профилям:
швейное дело, столярное дело.



Социально-психологическая служба



Работа по адаптации детей к жизни (формирует навыки межличностных отношений, самостоятельной жизни и деятельности, самообслуживания, формирует морально-волевую готовность, ведет работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (закрепление жилья, выплата пенсий, перечисление алиментов, поиск родных...)).



Воспитательная работа

Заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Основными направлениями являются: учение, здоровье, досуг, общение, образ жизни, нравственное, художественно-эстетическое, правовое, экологическое, трудовое воспитание, школа безопасности, работа с родителями, индивидуально-коррекционная работа



Внеурочные занятия и дополнительное образование

В школе работают многочисленные кружки по различным направлениям и спортивные секции





Материально – техническая база

- Для занятий спортом в школе имеется спортивная площадка и оборудован тренажёрный зал.





Питание детей проходит в уютной и чистой СТОЛОВОЙ





весело



вместе



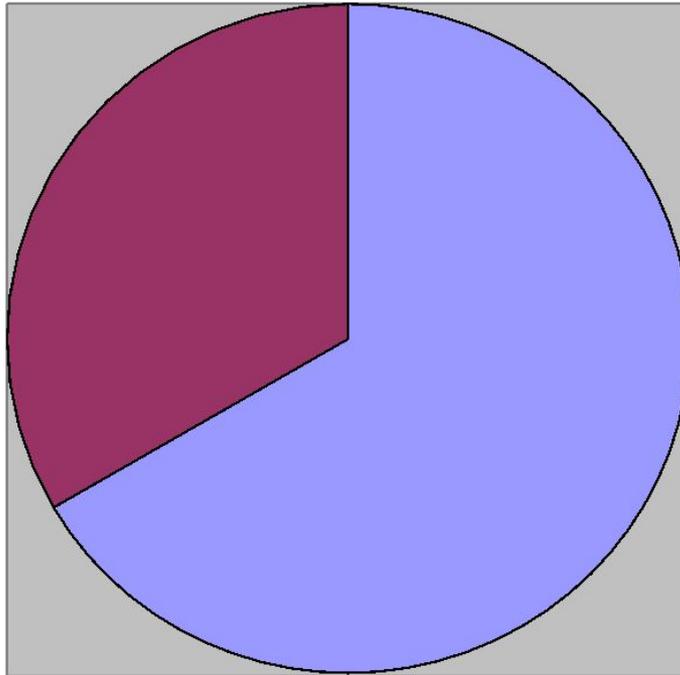
дружно



**Выпускники специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы - интерната
VIII вида р.п. Базарный Карабулак**

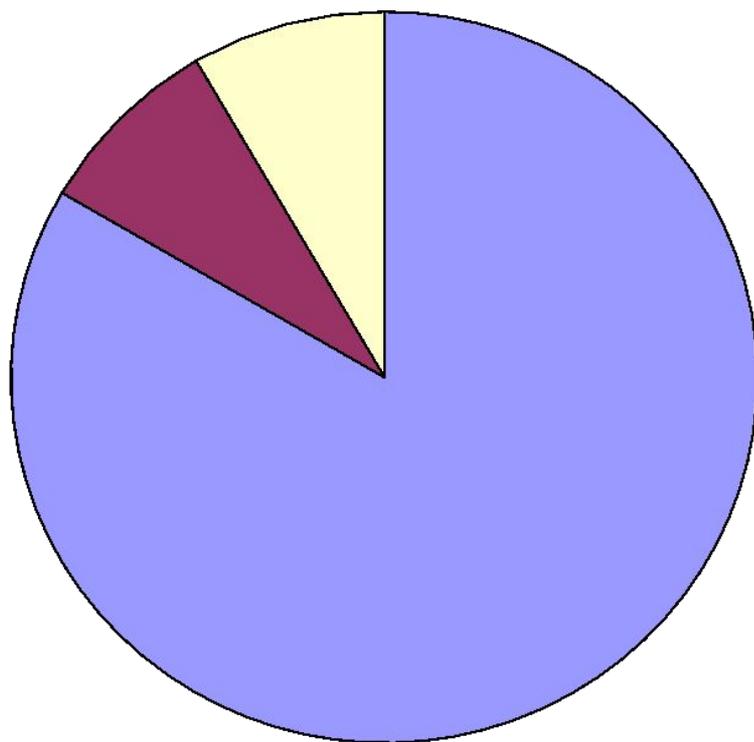


- Доля выпускников получивших среднее специальное образование.



- 8 выпускников получивших среднее специальное образование
- 4 выпускников не получивших среднее специальное образование

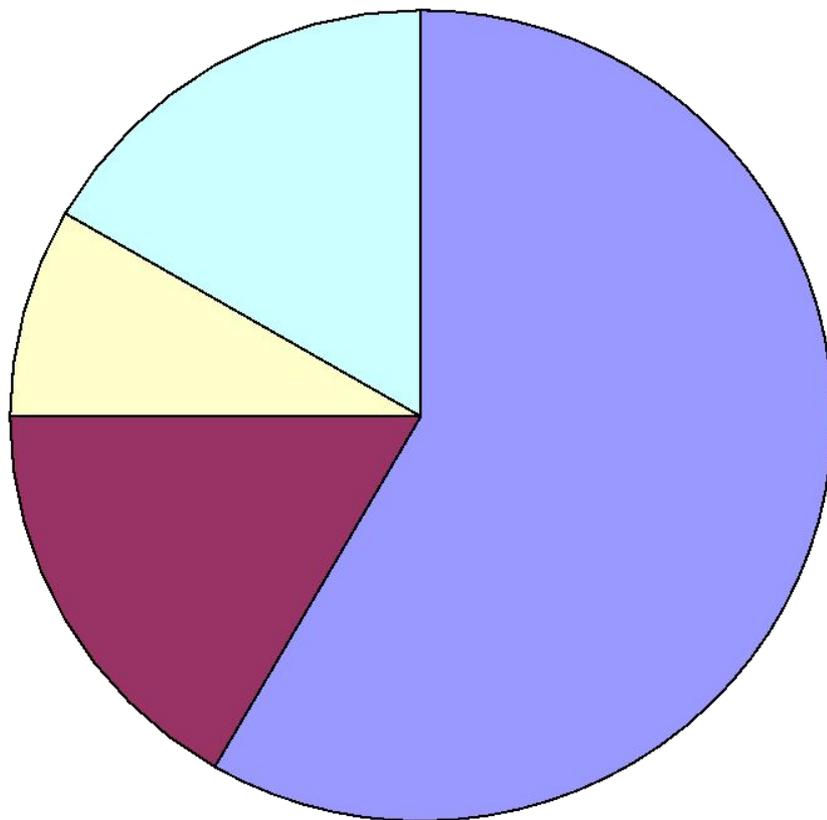
• Доля выпускников проживающих самостоятельно.



- 10 - живут самостоятельно
- 1 - проживает с бабушкой
- 1 - трагически погиб



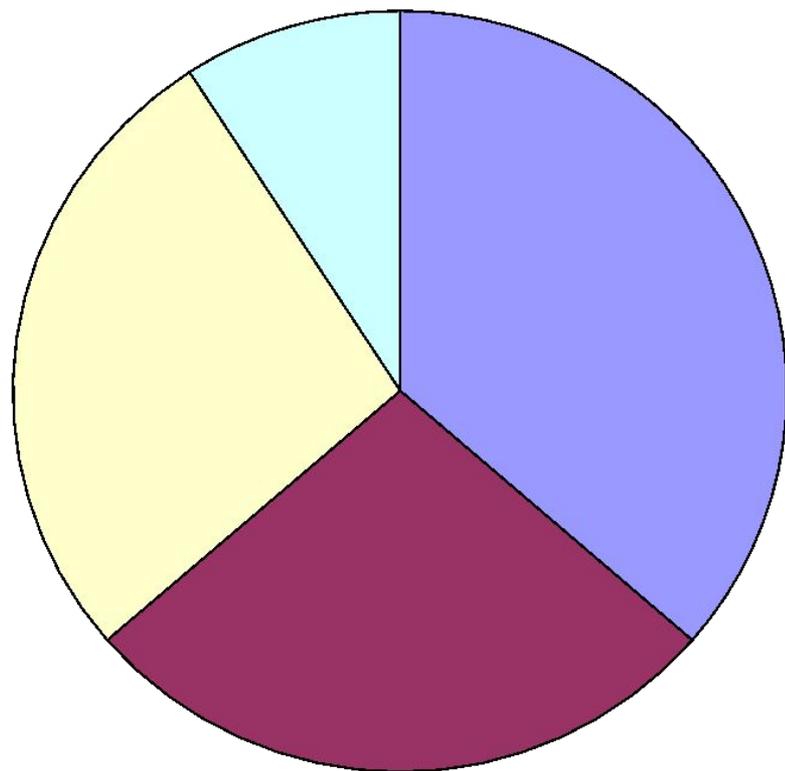
- Доля выпускников имеющих постоянное место работы.



- Имеют постоянную работу – 7 чел.
- Временные заработки – 2 чел.
- Работает дома – 1 чел.
- Безработные - 2 чел.



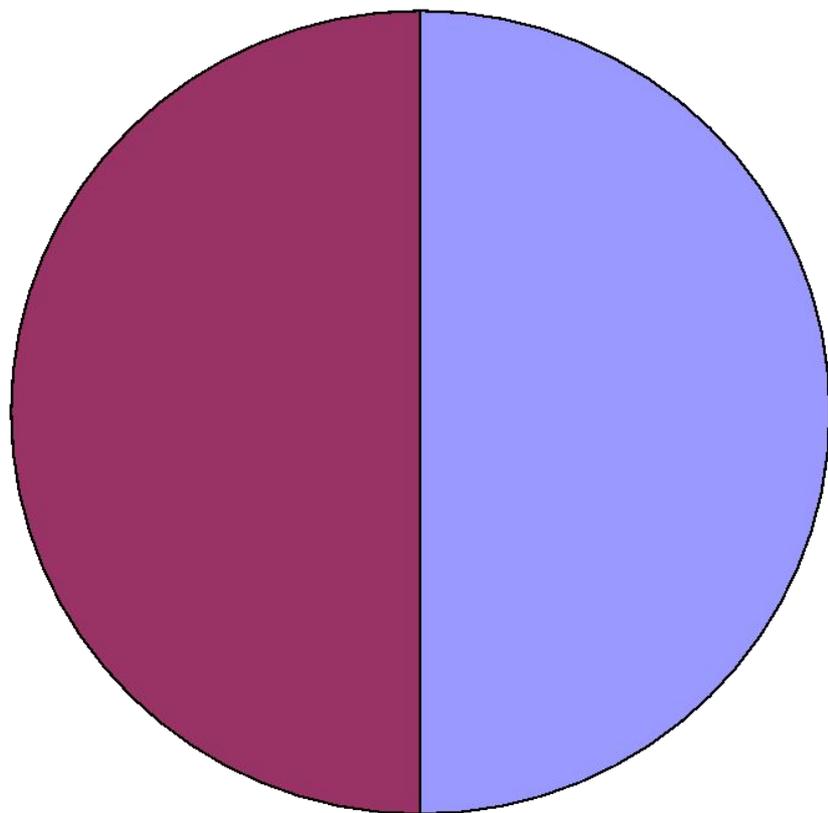
• Доля выпускников имеющих свою семью.



- Живут в законном браке – 4 чел.
- Живут в гражданском браке – 3 чел.
- Не создали семей – 3 чел.
- Разведены - 1чел.

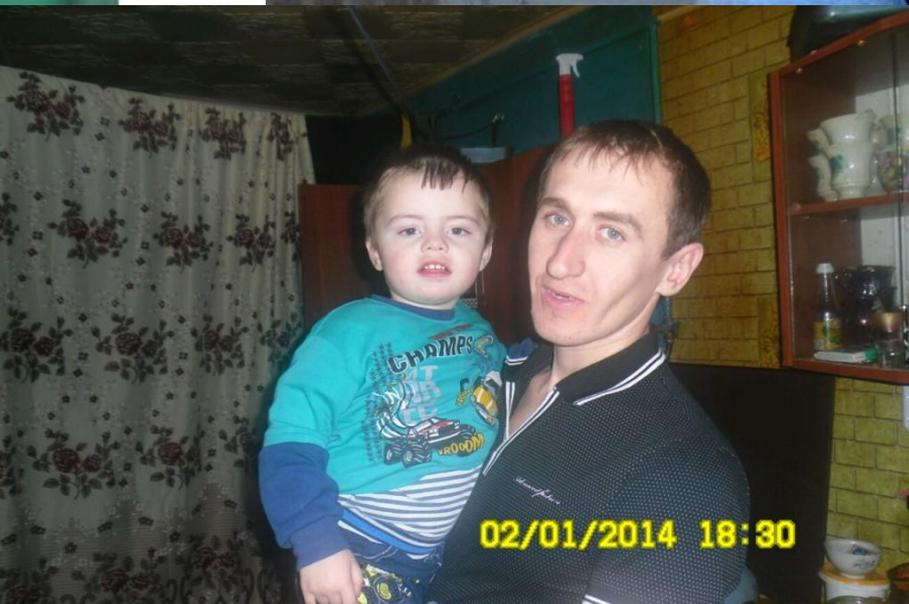
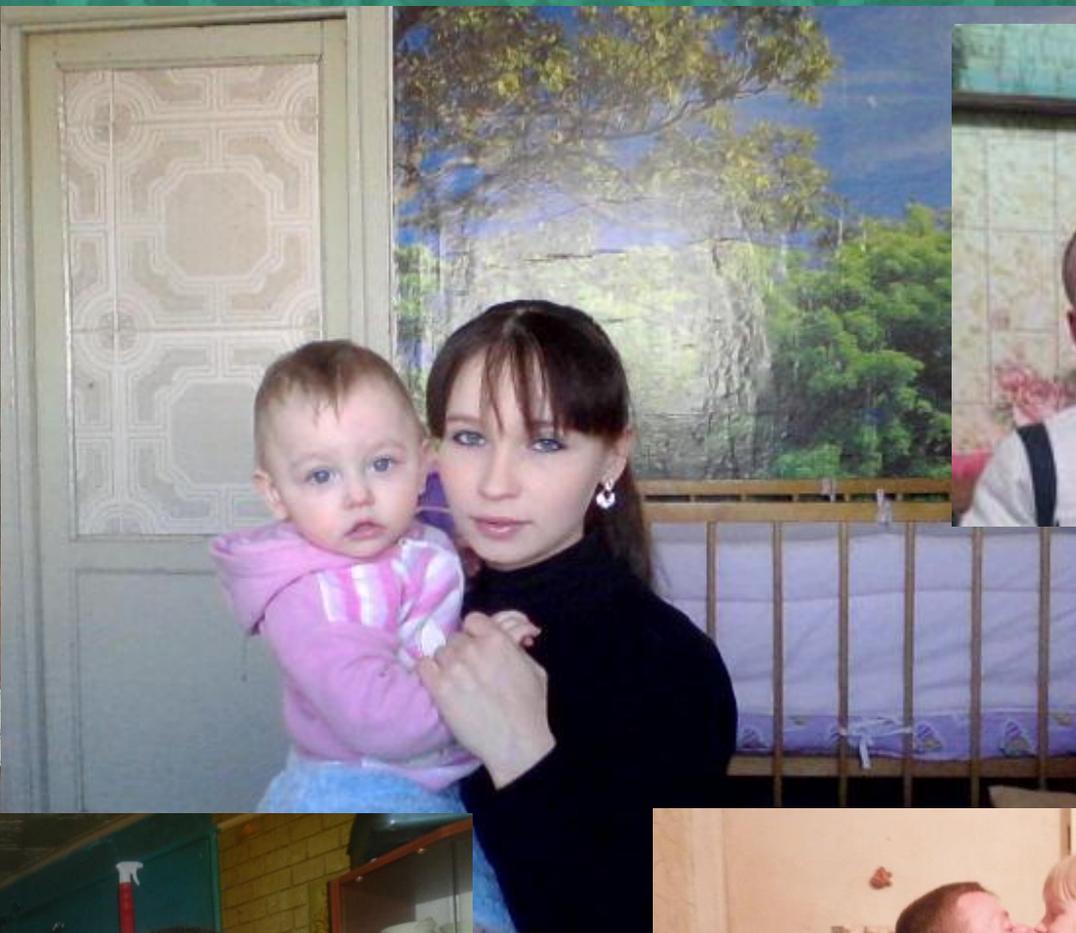


• **Доля выпускников имеющих детей.**



- Имеют детей - 6 чел.
- Не имеют детей - 6 чел.





«Тропинка во взрослую жизнь»

С апреля 2014 года на базе(ГКСК)ОУ Саратовской области «С(К)ОШИ VIII вида р.п. Б. Карабулак» реализован социальный проект «Тропинка во взрослую жизнь», направленный на адаптацию и социализацию выпускников школы-интерната

Целью социального проекта является предоставление старшеклассникам необходимых знаний и навыков для надлежащей адаптации к самостоятельной взрослой жизни, повышение самооценки, воспитание трудолюбия, формирование чувства собственного достоинства, определение жизненных целей и путей их реализации.



Занятия проходили в виде специальных тренингов, семинаров, мастер-классов.



Контакты

Почтовый адрес:

412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак,
ул. Сакко и Ванцетти, 125
тел. факс- 8 – 84591- 2 – 19 - 52

Электронный адрес:

b.Karabulak@bk.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!