

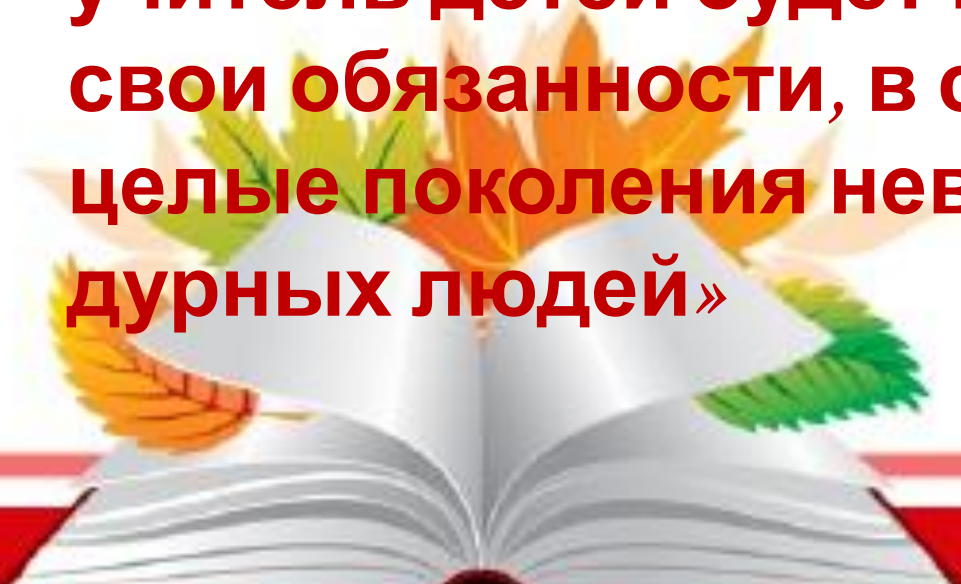
**Профессия  
«Настоящий учитель не тот, кто  
учит,  
а тот, у кого дети учатся».**

**Автор : Синютина Елена Владимировна  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ № 29» Братск, ж.р. Бикей,  
2016Г**



**«Если башмачник будет плохим мастером, то государство от этого не очень пострадает – граждане будут только несколько хуже обуты, но если учитель детей будет плохо выполнять свои обязанности, в стране появятся целые поколения невежественных и дурных людей»**

***Платон***



# **Учитель – искусство публично МЫСЛИТЬ!**

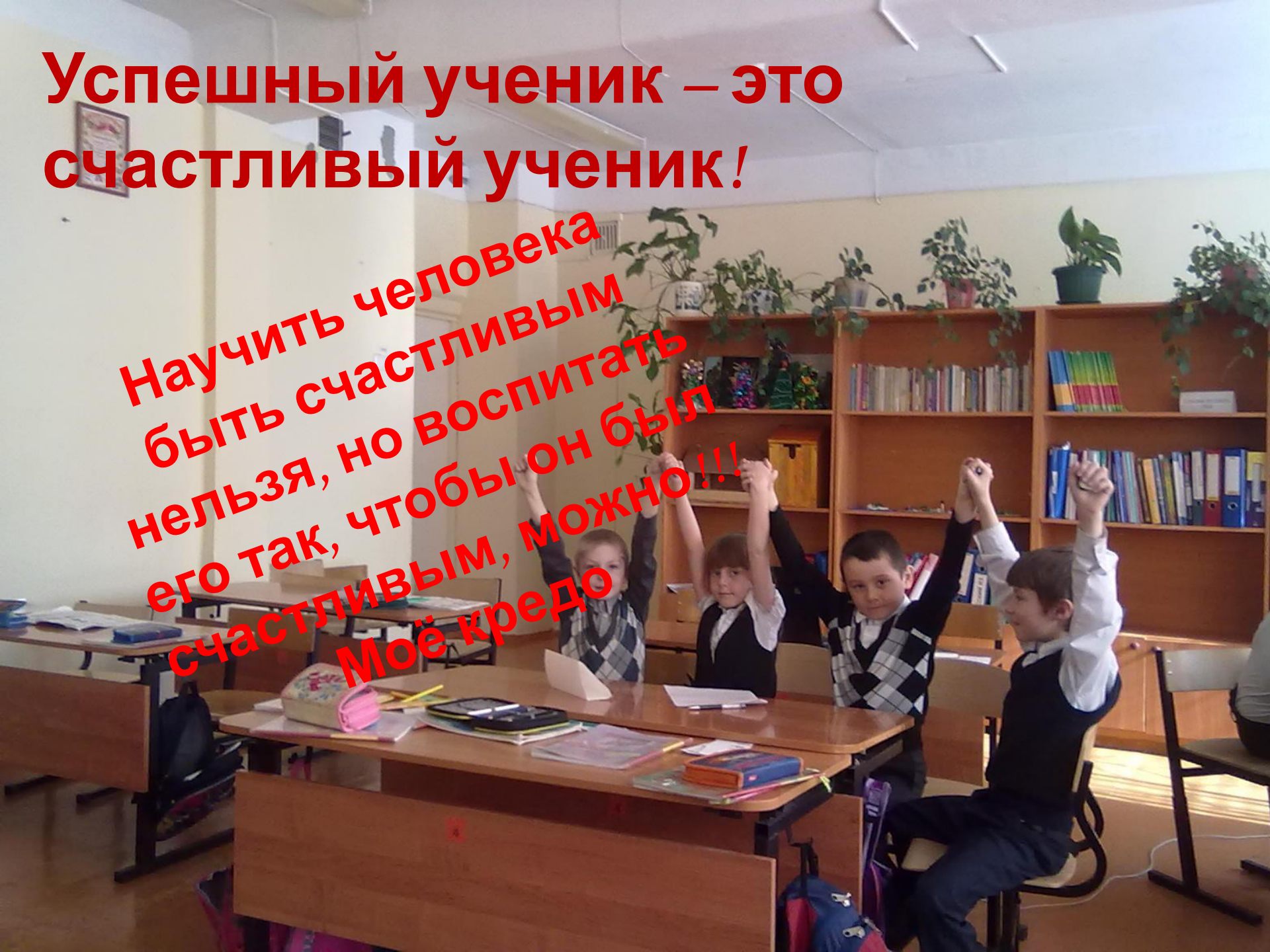
**Быть мобильным учителем -  
это осознание огромной  
ответственности перед  
государством, обществом,  
родителями, и прежде всего,  
перед ребёнком.**

**Оправдать их доверие – вот  
настоящий итог работы учителя.**



**Успешный ученик – это  
счастливый ученик!**

**Научить человека  
быть счастливым  
нельзя, но воспитать  
его так, чтобы он был  
счастливым, можно!!!  
Моё кредо**

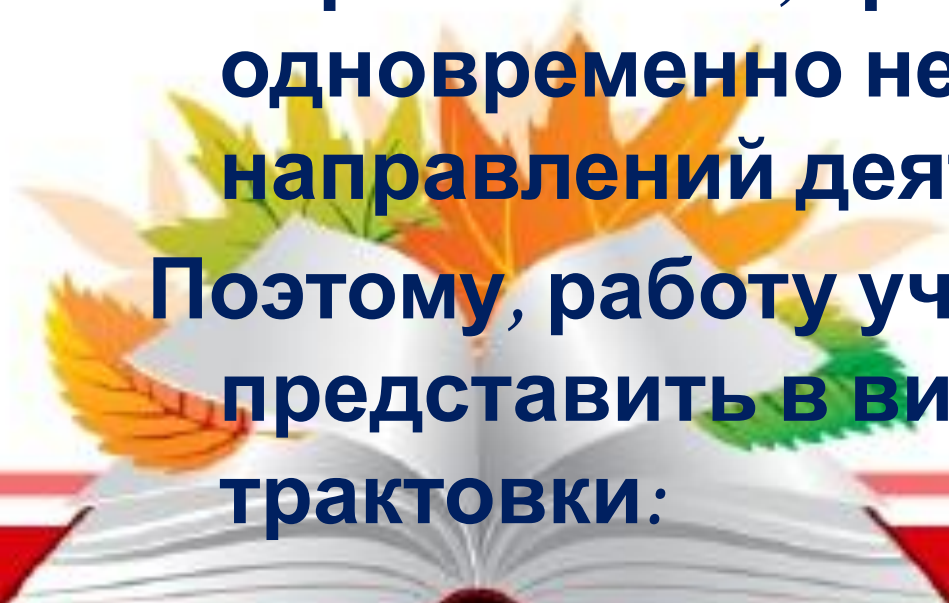


**«Единственный путь, ведущий к  
знанию, -это деятельность»**

**Б. Шоу**

**Профессия «Учитель» ставит перед  
нами слишком большие задачи,  
предлагает нам дальние  
перспективы, требует от нас  
одновременно несколько  
направлений деятельности.**

**Поэтому, работу учителя я хочу  
представить в виде следующей  
трактовки:**



• У - уникальность

• Ч - чёткость

• И - интрига

• Т - технологично

• Е - естественность

• Л - любознательность

• Ъ -





**Нету сюжета лучше в  
мире.**

**Мы киношки, мы в  
эфире!!!»**







- **Хочется написать четыре предложения, отражающие следующие четыре момента ПОПС – формулы с о стороны учителя :**
- **П – позиция;**
- **О – объяснение, обоснование своей позиции;**
- **П – пример, доказательство правоты своей позиции на практике;**
- **С-следствие, суждение, выводы.**



**Важно помнить, что главным в работе является ученик, а не учитель.**

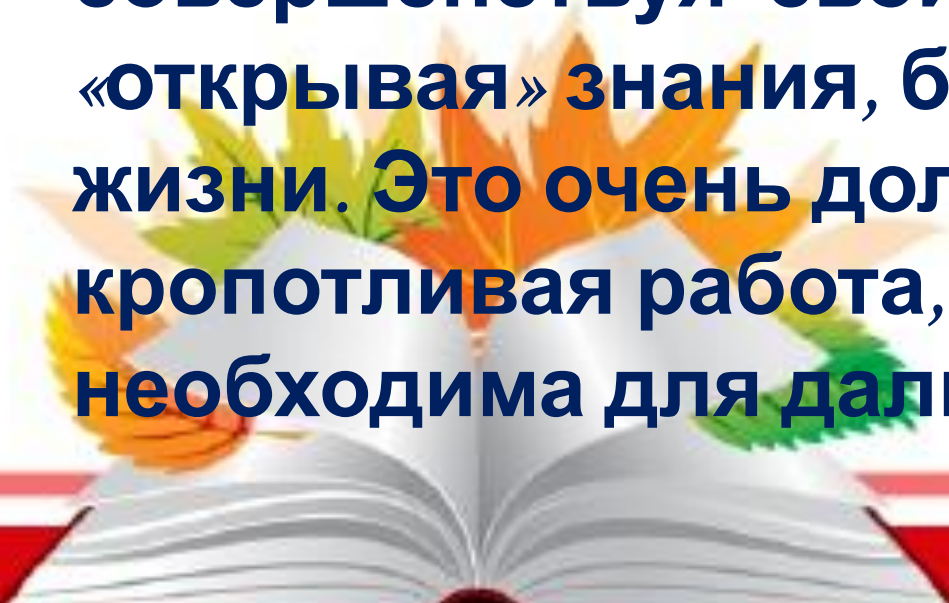
**Учитель только координирует действия учеников.**

**Новые цели требуют новой  
ТЕХНОЛОГИИ:**

**Учитель не солист, он –  
дирижёр!**

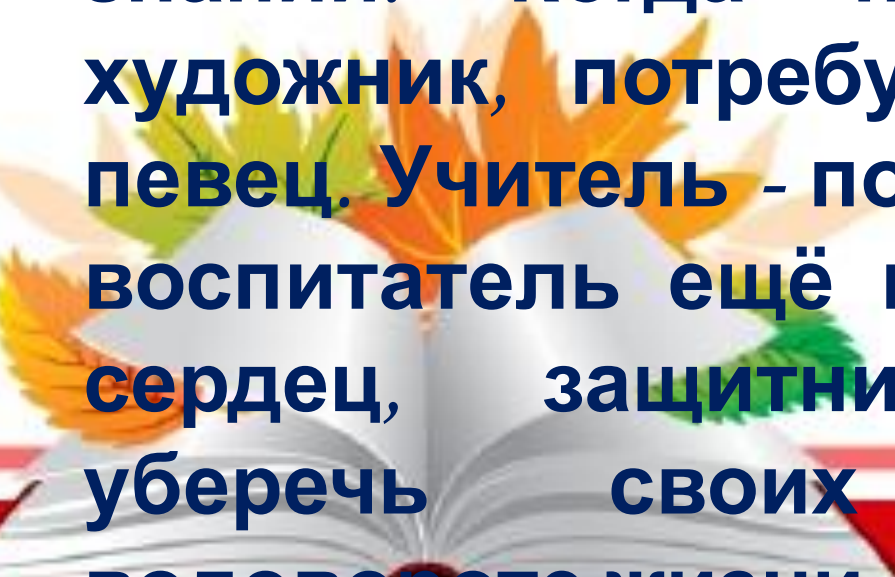
# **Профессия «Учитель» - маленькая дверь в большой мир**

**Учить адаптироваться в жизни – это не значит давать советы, как жить, что правильно, а что нет. Своих учеников учу тому, что можно развивая, совершенствуя свои способности, «открывая» знания, быть успешным в жизни. Это очень долгая, сложная, кропотливая работа, но она очень необходима для дальнейшей жизни.**



# Учитель – жнец, певец и на дуде игрец!

Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец. Учитель – помощник, советчик, воспитатель ещё неокрепших юных сердец, защитник, стремящийся уберечь своих учеников в воловороте жизни



**И закончить свои  
размышления я хочу мудрой  
мыслью «Свеча ничего не  
потеряет, если от её пламени  
зажечь другую свечу...»**



# Девизом этой деятельности

могут служить слова выдающегося немецкого драматурга и философа Г.Э. Лессинга:

**«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».**



# Выбирайте профессию «Учитель начальных классов» !

Нам урок любой выверять судьбой  
И дыханьем жарким века.  
Мы с тобой должны для родной страны  
Юного растить человека.

Тронесем с собой

Через все года

Вечные слова эти:

«Посвящаю жизнь

Детству навсегда,

Сердце отдаю детям!»





**•Спасибо за внимание!!!**

