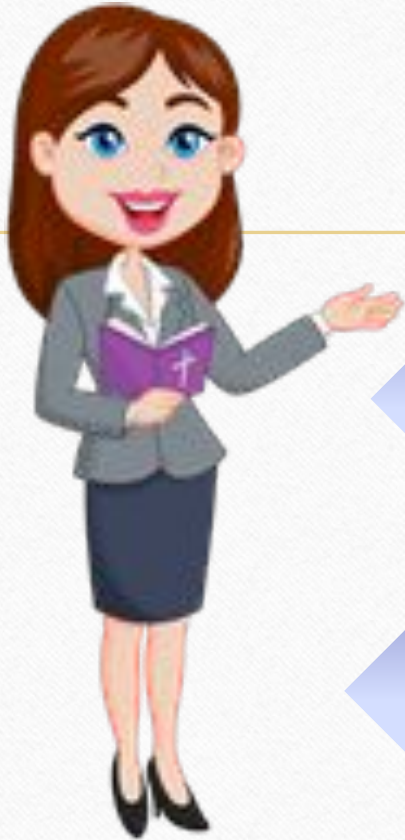


Кейс-технология  
как условие продуктивного обучения в  
условиях реализации ФГОС





# Задачи учителя

мотивировать учащихся на проявление инициативы и самостоятельности

организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы



# Кейс-технология (case-study)

---

синтез проблемного обучения,  
информационно-  
коммуникативных технологий,  
метода проектов



# Суть метода

---

использование в обучении конкретных учебных ситуаций, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях





# Цель технологии

---

помочь каждому учащемуся  
определить собственный  
уникальный путь освоения  
знания, который ему более  
всего необходим





## Задачи метода

---

максимальное вовлечение  
каждого ученика в  
самостоятельную работу по  
решению поставленной  
проблемы или задачи





# Метод кейс-технологии

завоевывает позитивное отношение со стороны учащихся

способствует взрослению

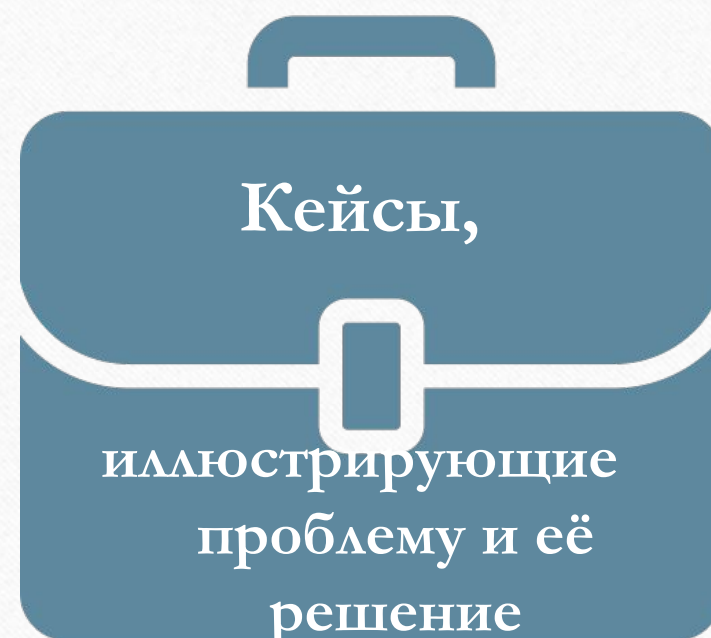
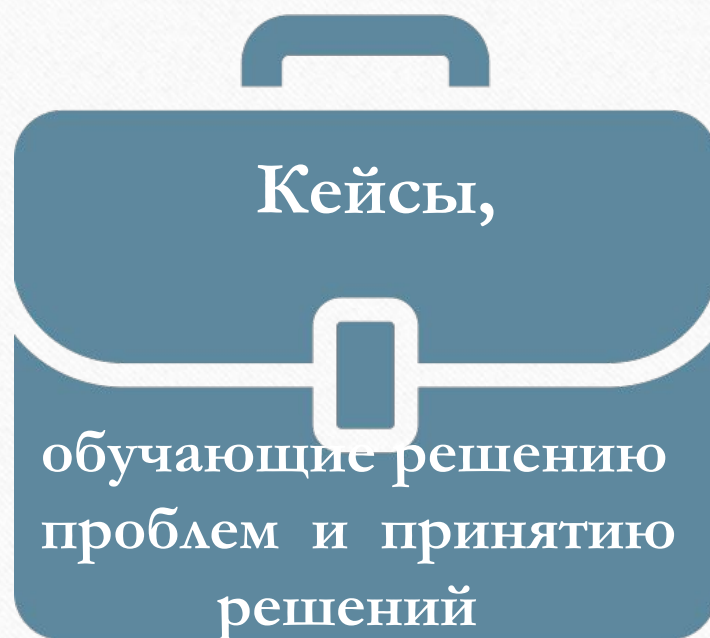
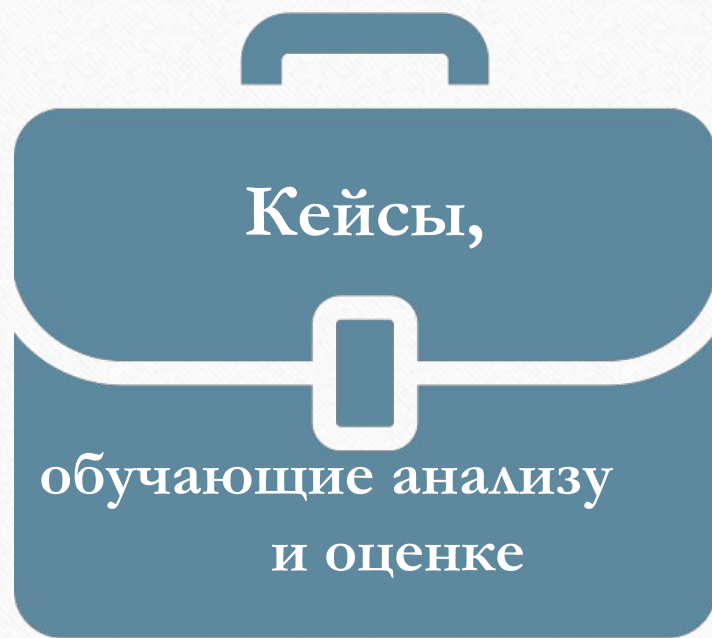
формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе

выступает как образ мышления педагога  
особая парадигма



# Классификация кейсов по содержанию и организации представленного в них материала

---





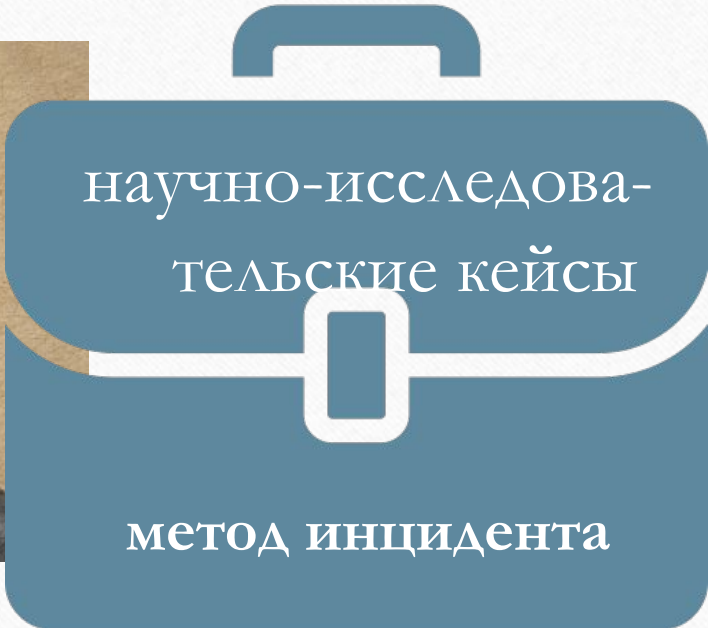
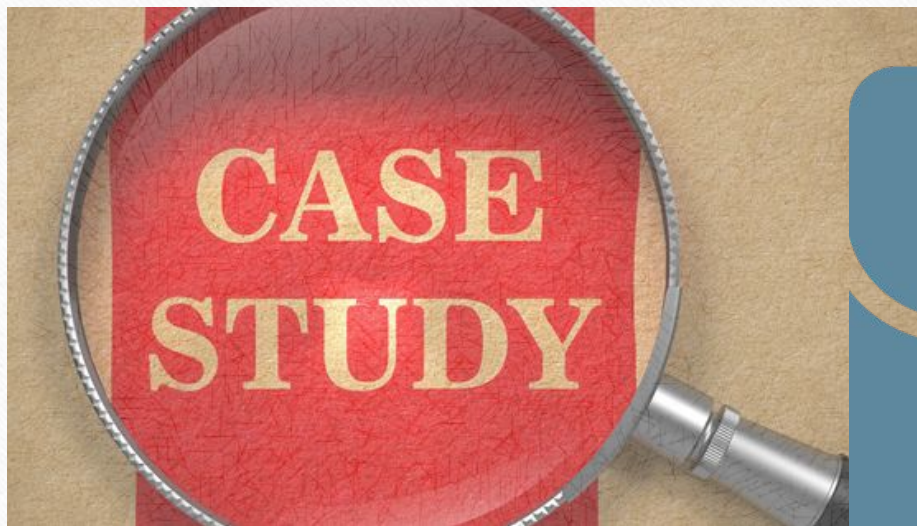
# Классификация кейсов

---



практические кейсы

метод ситуативного  
анализа



научно-исследова-  
ТЕЛЬСКИЕ кейсы

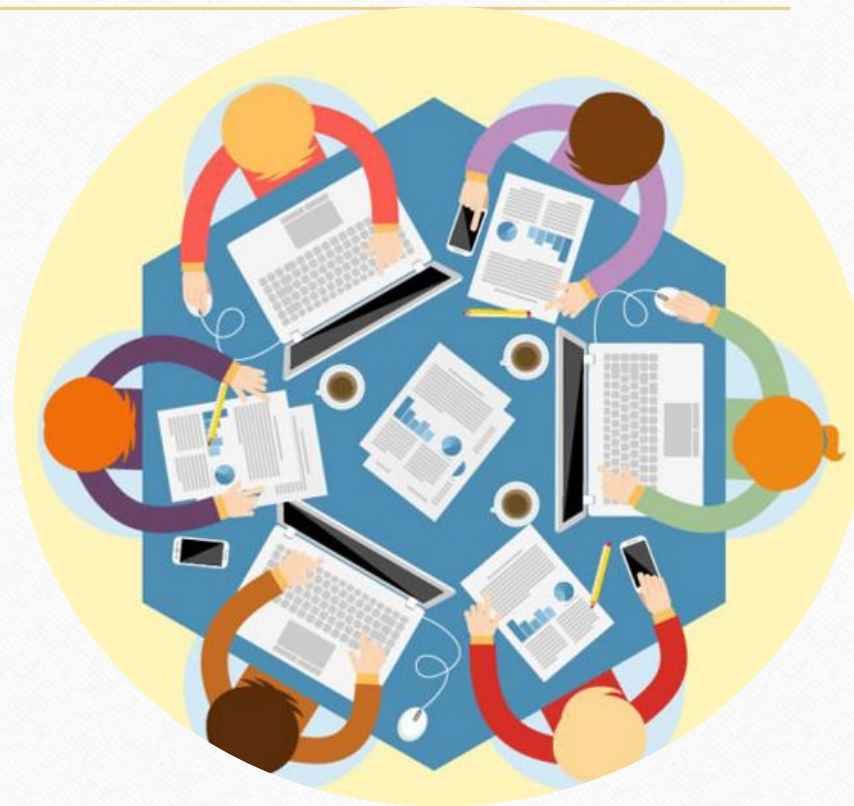
метод инцидента



# Метод инцидента

---

Учащиеся получают краткое сообщение о случае, где они должны собрать и проанализировать информацию, необходимую для принятия решения.





# Метод ситуативного анализа

---

Ученику предлагается текст с подробным описанием ситуации и задача, требующая решения. В тексте могут описываться уже осуществленные действия, принятые решения, для анализа их целесообразности.



# Метод деловой переписки

---

Учащиеся получают от учителя пакет документов (кейс), при помощи которых выявляют проблему и пути её решения.







# Технологические особенности метода

---

- представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии;
- выступает как технология коллективного обучения, важнейшими составляющими которой выступают работа в группе и взаимный обмен информацией;
- погружает группы в ситуацию, формирования эффектов умножения знания, инсайтного озарения, обмена открытиями;
- интегрирует в себе технологии развивающего обучения, включая процедуры индивидуального, группового и коллективного развития, формирования многообразных личностных качеств обучаемых;
- является специфической разновидностью проектной технологии, при которой идет формирование проблемы и путей ее решения на основании кейса;
- концентрирует в себе значительные достижения технологии «создания успеха».



# Стратегии поведения учителя в ходе работы с кейсом

- Учитель будет давать ключи к разгадке в форме дополнительных вопросов или дополнительной информации.
- В определенных условиях учитель будет сам давать ответ.
- Учитель может ничего не делать, (оставаться молчаливым) пока кто-то работает над проблемой.



# Этапы работы

---

**Подготовительный  
этап:**

формулируется задание

определяются вопросы



# Этапы работы

## Этап решения кейсов

ознакомление с сюжетом

проблематизация

формулирование проблемы и отбор лучших ее формулировок

выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос

проверка гипотез на основе информации сюжета и других доступных источников

презентация решения

рефлексия хода решения кейса



# Актуальные потребности подростков

- самопознание;
- самооценка;
- самоопределение;
- самовоспитание;
- психологическая и эмоциональная независимость;
- достижение определенного социального статуса;
- стремление к самостоятельности, к взаимоотношениям с противоположным полом.



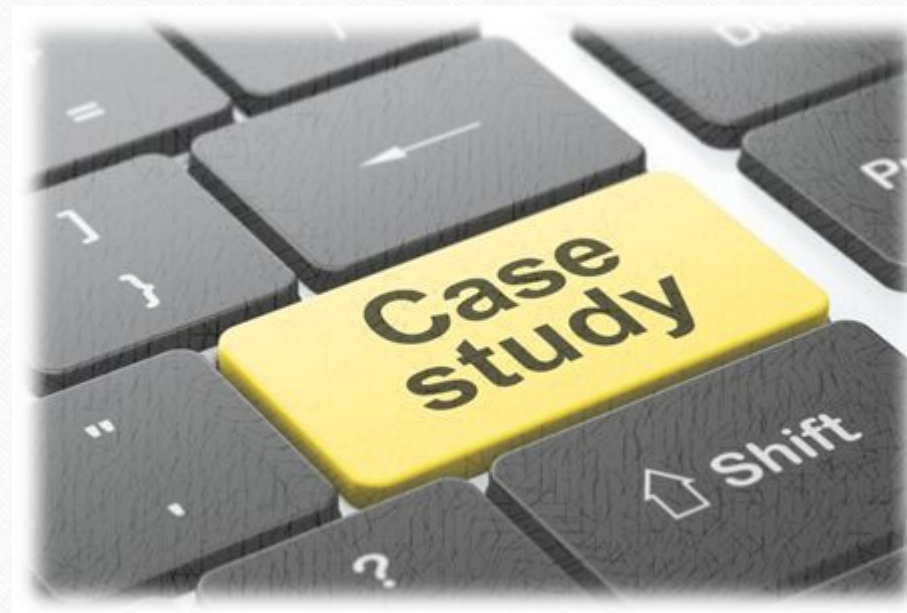




## Кейс-метод

---

С помощью этого метода ученики имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.



# Метод кейс-технологии развивает

аналитические навыки

практические навыки

творческие навыки

коммуникативные навыки

социальные навыки

навыки самоанализа





# Применение кейс-метода позволяет сформировать высокую мотивацию к учебе

---

добывать знания самостоятельно

работать в группах

слушать собеседников

аргументировать свою точку зрения

развивать навыки ведения дискуссии





*Я особенно ценю в методе работы с «кейсами» независимость мышления. Можно принять хорошее решение, а его результаты приведут к плохим последствиям. Можно принять решение, которое все вокруг считают неудачным, но именно оно приведет вас к нужным результатам.*

Питер Экман

