

Театрализация в образовательном процессе школы

Проект подготовила:
Иванова А.В., учитель
начальных классов
МБОУ «СОШ №62»



Цель проекта:

создать условия для формирования этнической идентичности обучающихся в общеобразовательной организации

Задачи для реализации проекта:

- 1) вызвать интерес к изучению творческого наследия Г.Н. Волкова;
- 2) формировать этнокультурную компетентность учащихся на основе национальной культуры;
- 3) развивать творческие способности учащихся;
- 4) активизировать познавательную, творческую, интеллектуальную, исследовательскую деятельность учащихся;
- 5) способствовать саморазвитию и самосовершенствованию учащихся.

Этапы реализации проекта

- Мотивационный (задача 1)
- Содержательно-деятельностный:
(задачи 2 – 4)
- Рефлексивный (задача 5)

Чтение произведений Г.Н. Волкова



Иллюстрирование сказок Г. Н. Волкова



Совместная работа с родителями



Репетиция



Постановка



Результативность проекта

Метод самооценки

Метод педагогического наблюдения

Мониторинг результативности

- 60 % учащихся хотят читать сказки Г. Н. Волкова.
- Нравятся сказки наличием нравоучения 93 % учащихся.
- Свою этническую идентичность как представителя чувашского этноса отметили 83 % учащихся и родителей.
- Познавательная, творческая, интеллектуальная, исследовательская активность повысилась у всех учащихся.
- Формируется читательская компетенция.
- Выступление на сцене способствует адаптации к условиям школьной жизни.
- Вырабатываются навыки взаимодействия и общения в классном коллективе.

Заключение

Современная педагогика предоставляет учителю возможность выбора технологий обучения. На мой взгляд, театрализация – одна из инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и саморазвитию учителя. При этом родители тоже становятся активными участниками образовательного процесса. Театрализация сочетает в себе принципы этнопедагогики и по содержанию материала, и по методике организации занятий внеурочной деятельности.

Современные технологии необходимо правильно сочетать в урочной и внеурочной деятельности. Выбор технологии зависит от возраста учащихся, интересов, содержания программы, уровня подготовленности.