



ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «правовой турнир»

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 8-9 классов**



Педагог- организатор Чекуридис Р. П.

ЦЕЛЬ: формирование правовой культуры у учащихся, углубить знания Конституции РФ;

ЗАДАЧИ:

-воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма;

-формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека;

-формирование навыков практического использования знаний;

-развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей

«ПРИВЕТСТВИЕ»



КОНКУРС 1

«РАЗМИНКА: ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО?»





КОНКУРС 2

«ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ЗАКРЕПЛЕНЫ В КОНСТИТУЦИИ?**

Обязанности:

- 1. соблюдение Конституции и законов;***
- 2. уважение прав и свобод других лиц;***
- 3. забота о детях и нетрудоспособных родителях;***
- 4. получение основного общего образования;***
- 5. забота о памятниках истории и культуры;***
- 6. уплата налогов и сборов;***
- 7. сохранение природы и окружающей среды;***

КОНКУРС 3

«ОБО ВСЕМ»

Команды должны ответить на 7 вопросов.

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Если вы затрудняетесь с ответом, скажите слово
«дальше».**



КОНКУРС 4

«КОНКУРС КАПИТАНОВ»

1. Вопрос капитану команды «.....»:*

- Первой отменила эту дискриминацию Новая Зеландия. Ее примеру через год последовала Австралия. В Европе первой это сделала Норвегия в 1907 г., Россия –только после Февральской революции в 1917 г. Через год это случилось в Англии, где в парламент была представлена петиция с подписями. Закон прошел большинством лишь в два голоса. Свободолюбивая Франция приняла аналогичный закон только в 1944 г., а Швейцария- в 1971-м. Так что произошло в Новой Зеландии в 1893 г.?.....





КОНКУРС 4

«КОНКУРС КАПИТАНОВ»

2. Вопрос капитану команды «.....»:*

В развитых странах, известных своим вниманием к правам человека, эти люди подвергаются дискриминации в разных областях публичной жизни. Им часто отказывают в приеме на работу, не пускают в общие вагоны поездов и в салоны самолетов, не разрешают посещать рестораны и даже пивные. Их нельзя показывать в кино, в телепередачах. В некоторых странах им даже не разрешают появляться на городских улицах. Кто эти люди?...





КОНКУРС 4

«КОНКУРС КАПИТАНОВ»

3. Вопрос капитану команды «.....»:*

Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо «валета» появилась карта «равенство», вместо «дамы»- «свобода», вместо «короля»- «гений». А вместо «туза»- то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз?





КОНКУРС 4

«КОНКУРС КАПИТАНОВ»

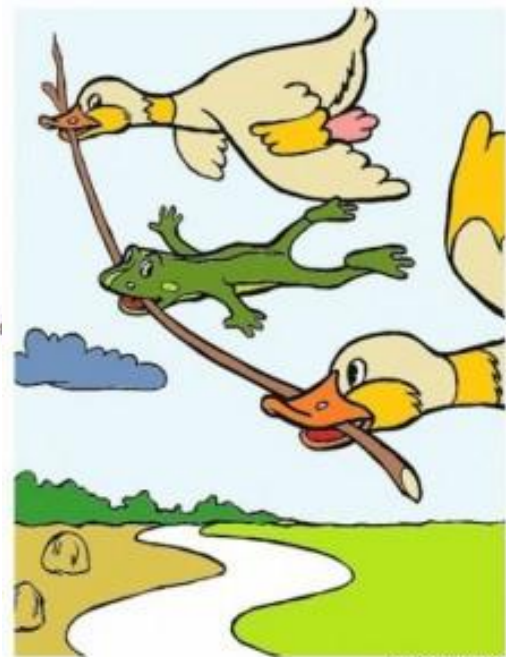
4. Вопрос капитану команды «.....»:*

Размышляя в конце жизни о том, в чем же действительно заключается его слава, Наполеон Бонапарт пришел к выводу, что это вовсе не сорок выигранных им сражений. Настоящую славу, считал полководец, принес ему один юридический документ. Как он назывался?



КОНКУРС 5

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»



КОНКУРС 6

«ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА»

С КАКОГО ВОЗРАСТА?

- 1.Гражданин имеет право поступить на работу с согласия профсоюзного органа предприятия (сокращенная рабочая неделя 24 часа, другие трудовые льготы)
- 2.Ребенок приобретает право на гражданство, обладает правоспособностью по гражданскому праву, имеет право на имя, отчество и фамилию; имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов
- 3.На имя ребенка может быть открыт счет в банке
- 4.Вправе заключать сделки, направленные на безвозмездное получение прибыли, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации
- 5.Имеет право на получение паспорта

**С РОЖДЕНИЯ, С 6 ЛЕТ, С 10 ЛЕТ, С 14 ЛЕТ, С 15 ЛЕТ,
С 18 ЛЕТ**

КОНКУРС 6

«ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА»

С КАКОГО ВОЗРАСТА?

6. Ребенок дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии

7. вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства

8. Может вступать в детские общественные объединения

9. Вправе, с согласия родителей, совершать любые сделки

10. Имеет право самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами

11. Может быть членом кооператива, акционерного общества

12. Гражданин становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности

**С РОЖДЕНИЯ, С 6 ЛЕТ, С 10 ЛЕТ, С 14 ЛЕТ, С 16 ЛЕТ,
С 18 ЛЕТ**

КОНКУРС 7

«ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ»

1. “Чтобы быть свободным, нужно */ кто он есть /*” (Я. Корчак, педагог)
2. “Закон суров, но *богослов, философ)* */право без обязанности - анархия/*” (Г.Ламене,
3. “Высший закон – */дозволено законом/*” (Монтескье, философ)
4. “Право ребенка быть тем, */ подчиняться законам /*” (античная мудрость)
5. “Обязанность без права есть рабство; */ это закон !/*” (древнеримское изречение)
6. “Свобода есть право делать все, что */благо народа /*” (древнеримское изречение)
7. “Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется */уважение человеческого достоинства ребенка/*” (Конвенция о правах ребенка, ст.28)
8. “Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих */наилучшему обеспечению интересов ребенка/*” (Конвенция о правах ребенка, ст. 3)

КОНКУРС 8

«В ШУТКУ О СЕРЬЕЗНОМ»

Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л.Гайдая «Бриллиантовая рука».

У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего?.

Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом, актером в самодеятельности, водителем- каскадером.

Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий.

Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного, беспаспортного и безработного.

В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!»

«Избави бог и нас от таких судей», - восклицал И.А.Крылов. Кто же был героем его басни?.

Как появилось выражение «Написано на лбу»?

Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня?

КОНКУРС 9

«СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК»



Добро пожаловать
в страну сказок

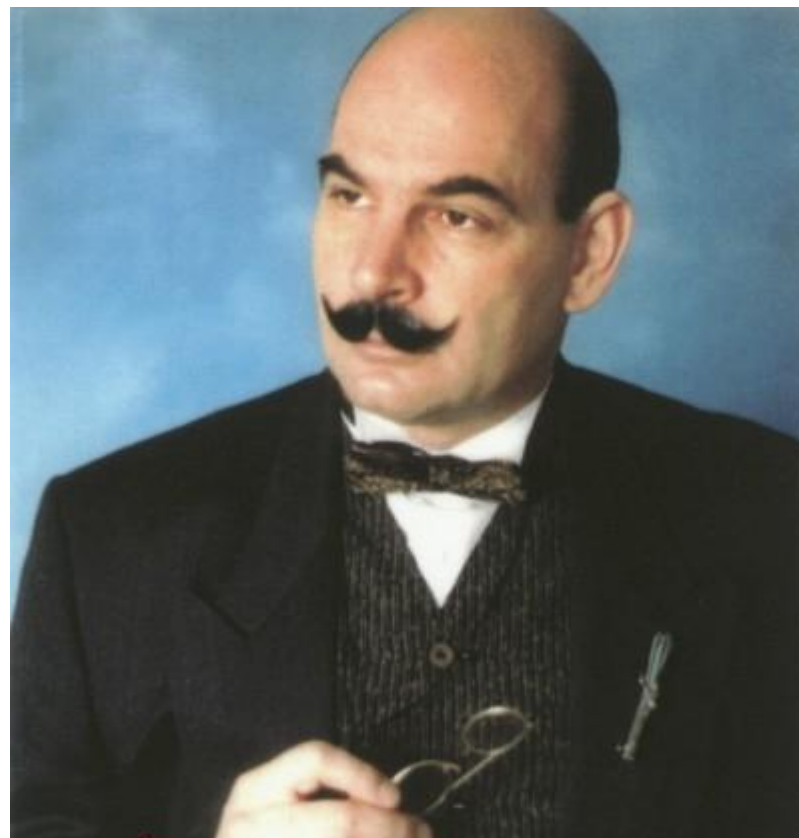




КОНКУРС 10

«СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ ЗНАМЕНИТЫХ СЫЩИКОВ»

Задание 1. « Национальность – бельгиец. Внешность: яйцевидный череп, частично покрытый подозрительно темными волосами, гигантские усы, внимательные глаза. Родители дали ему имя одного из героев греческих мифов.





КОНКУРС 10

«СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ ЗНАМЕНИТЫХ СЫЩИКОВ»

Задание 2. « Внешность: острый, пронизывающий взгляд, тонкий орлиный нос, придающий лицу выражение живой энергии и решительности, квадратный, чуть выступающий вперед, подбородок, говорящий о решительном характере; руки вечно в чернилах и пятнах от разных химикалий. Он живет в Лондоне. Он не музыкант, но музыка помогает ему в работе. Его любимый инструмент - скрипка





КОНКУРС 10

«СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ ЗНАМЕНИТЫХ СЫЩИКОВ»

Задание 3. Он почти не известен за границей, он был начальником отдела по борьбе с бандитизмом в МУРе. Гонялся за черной кошкой. Считал, что вор должен сидеть в тюрьме





КОНКУРС 10

«СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ ЗНАМЕНИТЫХ СЫЩИКОВ»

Задание 4. Самый деятельный и неустрашимый из всех агентов. У него есть свой номер, а любое препятствие для него – пустяк



**ПУСТЬ ПОБЕДИТ
СИЛЬНЕЙШИЙ!**

