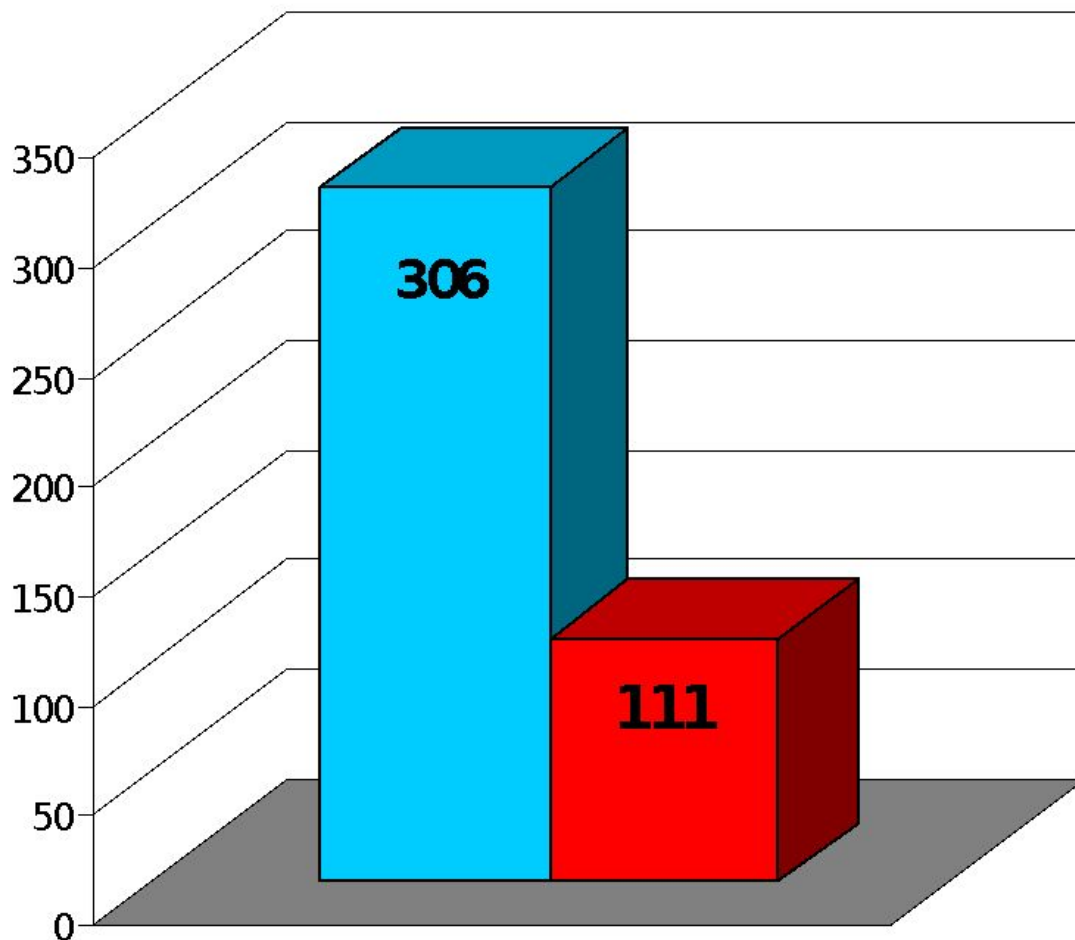


«Наша работа не только, а может быть, и не столько профессия... Это судьба, наша судьба, и судьба людей, которым мы по долгу службы помогаем. Человеческий контакт с ними чаще всего уже не прекращается... Мы уже не можем не общаться, не помогать друг другу, жить друг без друга» Эти слова, сказанные одним из шведских специалистов, в полной мере отражают суть деятельности социального педагога, его место в обществе и отношение к своей нужной и гуманной профессии.

ПРОГРАММА
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



- сироты и оставшиеся без попечения родителей
- из них имеющие умственные и физические недостатки

Целевые показатели:



1

Актив-ное
воздей-
ствие на
процесс
социали-
зации
личности

2

Создание
условий для
личност-ного
развития

3

Содействие
укрепления
роли и
престижа семьи
у выпускни-ков
детских домов

СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

```
graph TD; A[СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ] --> B[Овладение ролями мужчины и женщины (полоролевая социализация)]; A --> C[Компетентное участие в социальной и экономической жизни (профессиональная социализация)]; A --> D[Создание прочной семьи (семейная социализация), законопослушание (политическая социализация)];
```

Овладение ролями мужчины и женщины
(полоролевая социализация)

Компетентное участие в социальной и экономической жизни
(профессиональная социализация)

Создание прочной семьи (семейная социализация),
законопослушание (политическая социализация)

Формы и методы



Социальная диагностика

Наблюдение

Беседы

Консультации

Работа с личными делами



Основные мероприятия



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ И РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

КОРРЕКЦИОННО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

КОНСУЛЬТАТИВНО-
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

ТРУДОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Памятка по постановке на воинский учет



| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Допускают мысль о совершении преступлений | 5% |
| Совершают поступки, не думая о последствиях | 29 % |
| Вступали во взаимоотношения с преступниками | 13 % |
| Совершали самовольные уходы из детского дома | 11 % |
| Любят смотреть фильмы-боевики | 45 % |
| Остаются равнодушными, когда смотрят передачи, фильмы о преступлениях | 29 % |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Ценят общественный порядок | 89 % |
| Стремятся быть организованными и дисциплинированными | 89 % |
| Имеют представления о правах человека | 83 % |
| Понимают ценность человеческой жизни, здоровья, свободы и достоинства людей | 92 % |
| Негативно относятся к жестокости, насилию | 78 % |
| Стремятся знать свои права и обязанности | 96 % |



*Стремитесь делать тихое добро
Не ради похвалы или награды
В пример им выдвижения не рады
Дарите людям знания и тепло
Стремитесь делать все не напоказ,
Пусть искренни порывы Ваши будут
Сознание чье-то пусть они разбудят
И чистота исходит пусть от Вас*

