

Формирование общих компетенций на уроках производственного обучения по профессии электромонтажник.

Автор: Горельшева Елена Степановна

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»

**С опасностью видится часто,
Хоть в жизни он может быть скептик,
С отвёрткой в руке не напрасно,
В другой пассатижи. Электрик!**



Сегодня востребованность профессии электрика довольно высока. Квалифицированные мастера в данной сфере требуются во многих областях. В частности, в строительстве, промышленности, ЖКХ. Профессия подойдет людям с отлично развитой памятью и логической смекалкой.

Специалист должен знать множество норм, необходимых для безопасного труда. Электрик обладает хорошей реакцией. Напряжение нередко приводит к неожиданным ситуациям. В таких случаях может помочь трезвый ум и быстрота принятия решений. Осторожность — основное качество таких профессионалов. Опытный работник всегда тщательно продумает каждое свое действие.



Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- ▣ ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ▣ ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ▣ ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ▣ ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ▣ ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ▣ ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ▣ ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ❖ Осознание социокультурной, образовательной и личностно-развивающей функции будущей профессии, демонстрация примеров реализации этих функций в современном обществе.
- ❖ Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.
- ❖ Активное участие в профессионально-ориентированной деятельности (недели ПЦК, конкурсы профмастерства, предметные декады и т.д.).

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



Посвящение в студенты.

К дальним селам, городам кто идет по проводам? Светлое величество. Это....

Конкурс предметных рефератов.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ❖ **Обоснованность и эффективность осуществления целеполагания, планирования и организации собственной деятельности.**
- ❖ **Оптимальный выбор методов решения.**
- ❖ **Проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач.**
- ❖ **Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи.**
- ❖ **Положительная динамика результатов профессиональной деятельности .**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.



От теории к практике.



**Практическая работа выполнена.
Да будет свет!**

План урока производственного обучения.

Профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Группа: 211

Дата проведения:

Мастер производственного обучения: Горелышева Е.С.

Тема программы.	Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей
Тема урока.	Пайка мягкими припоями
Тип урока. Вид урока.	Урок – формирования первоначальных навыков Урок инструктирования и упражнений

Цели урока:

1. Обучающая	Научить учащихся правильно выполнять подготовительные и основные операции по лужению, пайке и оконцеванию жил проводов
2. Развивающая	Научить учащихся самостоятельности, находить пути совершенствования своего труда, зрительно контролировать правильность и точность своих движений, предвидеть возможные виды брака.
3. Воспитывающая	Воспитать у учащихся бережное отношение к инструментам и материалам, аккуратность и внимательность в работе, бдительность в соблюдении требований электробезопасности

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ◆ **Объективность оценки степени риска и принятие оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа.**
- ◆ **Своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.**
- ◆ **Оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.**

ТЕСТ

На проверку качества усвоения применения знаний на практике.

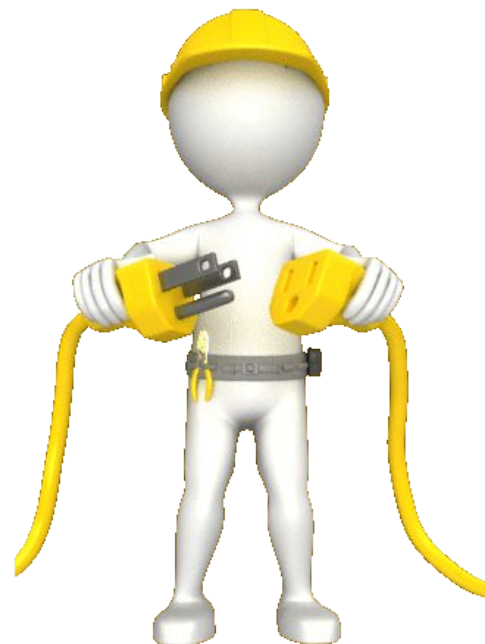
Задание: в описании соединений и оконцевания медных жил проводов и кабелей заполнить пропуски словами и фразами .

Соединение и оконцевание медных жил проводов и кабелей можно выполнить-1- с последующей-2-. Пайку выполняют припоем-3- пламенем-4-. В качестве флюса используют-5-. Однопроволочные медные жилы сечение до -6- оконцовывают -7- в зависимости от формы присоединительного контакта. Многопроволочные жилы сечением 1-2,5мм² оконцовывают-8-. Можно также применять -9-. Жилы сечением более 10мм² оконцовывают наконечниками, которые закрепляют на жилах -10-.

Расшифровка смысловых барьеров.

- А - напрессовываемые пистоны.
- Б - колечком или пестиком.
- В - скруткой
- Г-ПОС 30(оловянисто-свинцовый).
- Д - сваркой, пайкой, напрессовкой.
- Е-10мм².
- Ж - канифоль, растворенную в спирте.
- З - паяльной лампы.
- И - облуженный колечком или пестиком.
- К-пайкой.

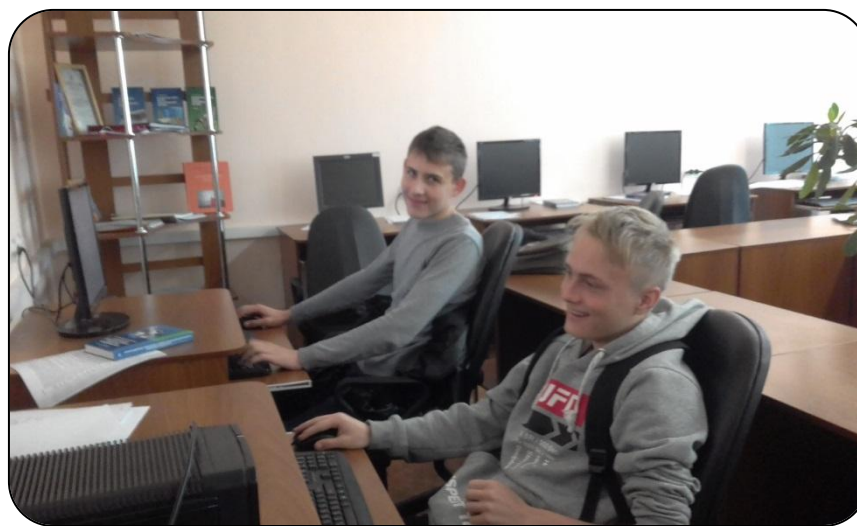
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.



ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ❖ **Оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.**
- ❖ **Объективная оценка значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.**

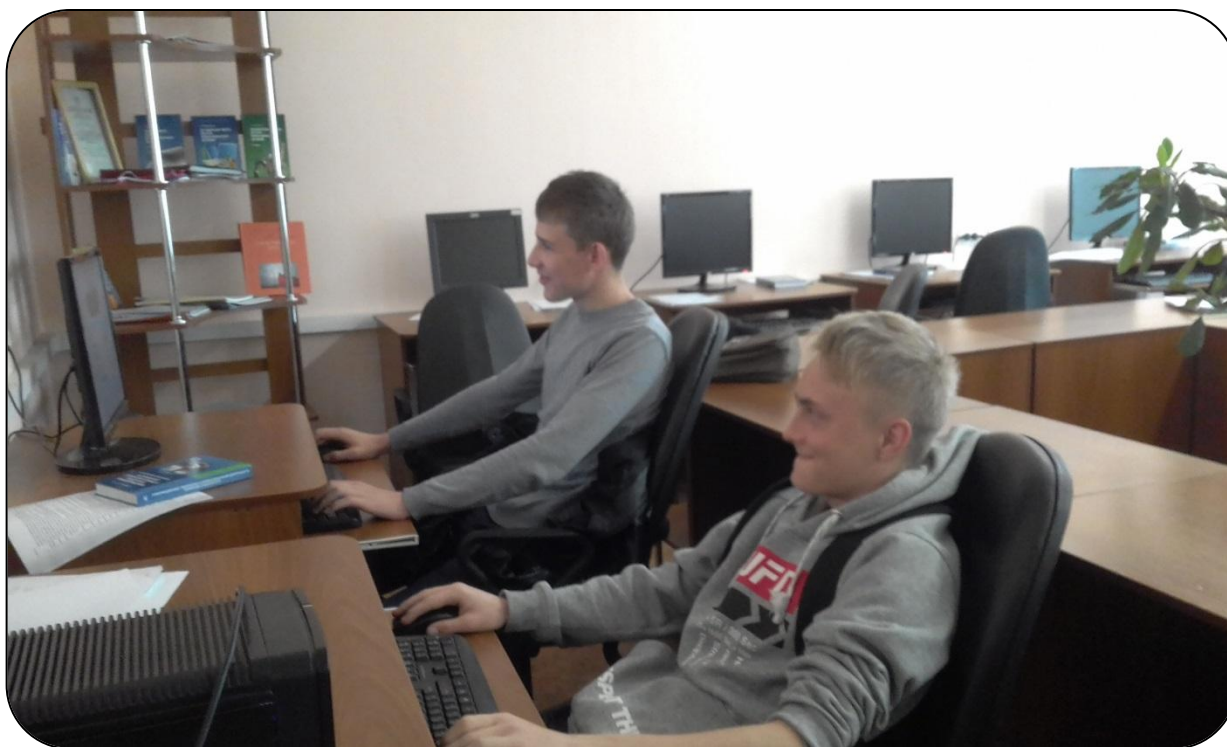
**ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,
необходимой для эффективного выполнения
профессиональных задач.**



ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ❖ **Оптимальный отбор и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности.**
- ❖ **Эффективное использование программного обеспечения для совершенствования профессиональной деятельности.**

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ❖ **Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами.**
- ❖ **Аргументированная трансляция своей точки зрения.**
- ❖ **Точное и своевременное выполнение поручений руководителя.**
- ❖ **Эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности.**
- ❖ **Объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.**

OK 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ❖ **Ориентация в перечне военно-учетных специальностей.**
- ❖ **Грамотное применение полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе исполнения воинской обязанности.**

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



Наш диплом – гарантия хорошей профессии в рядах вооруженных сил.

Спасибо за внимание!

