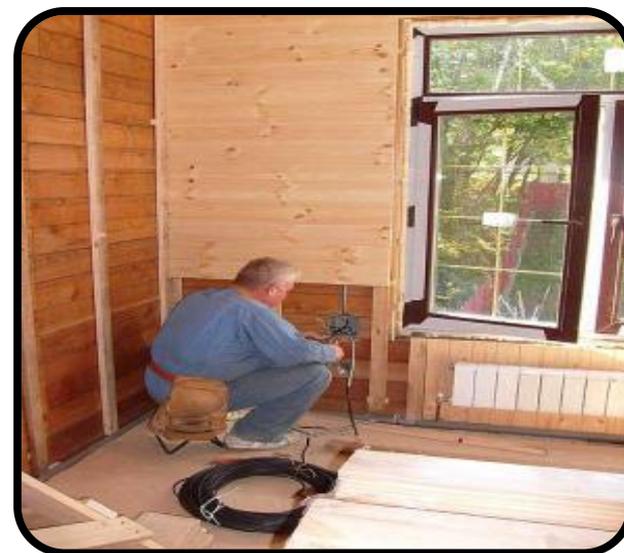


**Формирование общих компетенций на уроках производственного обучения по профессии электромонтажник.**

**Автор: Горельшева Елена Степановна**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»

**С опасностью видится часто,  
Хоть в жизни он может быть скептик,  
С отвёрткой в руке не напрасно,  
В другой пассатижи. Электрик!**



**Сегодня востребованность профессии электрика довольно высока. Квалифицированные мастера в данной сфере требуются во многих областях. В частности, в строительстве, промышленности, ЖКХ. Профессия подойдет людям с отлично развитой памятью и логической смекалкой.**

**Специалист должен знать множество норм, необходимых для безопасного труда. Электрик обладает хорошей реакцией. Напряжение нередко приводит к неожиданным ситуациям. В таких случаях может помочь трезвый ум и быстрота принятия решений. Осторожность — основное качество таких профессионалов. Опытный работник всегда тщательно продумает каждое свое действие.**



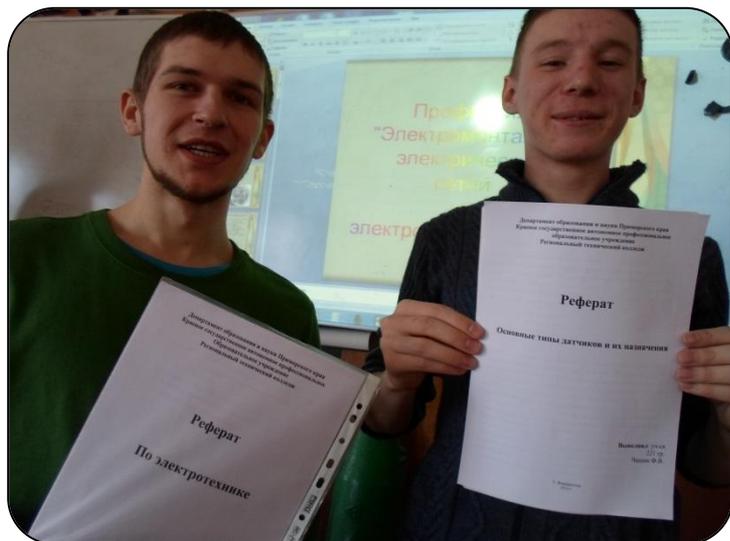
## **Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- ❑ ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ❑ ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ❑ ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ❑ ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ❑ ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ❑ ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ❑ ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

- ❖ Осознание социокультурной, образовательной и личностно-развивающей функции будущей профессии, демонстрация примеров реализации этих функций в современном обществе.
- ❖ Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.
- ❖ Активное участие в профессионально-ориентированной деятельности (недели ПЦК, конкурсы профмастерства, предметные декады и т.д.).

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**



**Посвящение в студенты.**

К дальним селам, городам кто идет по проводам? Светлое величество. Это....

**Конкурс предметных рефератов.**

## **ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.**

- ❖ **Обоснованность и эффективность осуществления целеполагания, планирования и организации собственной деятельности.**
- ❖ **Оптимальный выбор методов решения.**
- ❖ **Проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач.**
- ❖ **Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи.**
- ❖ **Положительная динамика результатов профессиональной деятельности .**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.**



**От теории к практике.**



**Практическая работа выполнена.  
Да будет свет!**

## План урока производственного обучения.

### *Профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»*

**Группа: 211**

Дата проведения:

Мастер производственного обучения: Горелышева Е.С.

Тема программы.	Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей
Тема урока.	Пайка мягкими припоями
Тип урока. Вид урока.	Урок – формирования первоначальных навыков Урок инструктирования и упражнений

#### Цели урока:

1. Обучающая	Научить учащихся правильно выполнять подготовительные и основные операции по лужению, пайке и оконцеванию жил проводов
2. Развивающая	Научить учащихся самостоятельности, находить пути совершенствования своего труда, зрительно контролировать правильность и точность своих движений, предвидеть возможные виды брака.
3. Воспитывающая	Воспитать у учащихся бережное отношение к инструментам и материалам, аккуратность и внимательность в работе, бдительность в соблюдении требований электробезопасности

### **ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**

- ◆ **Объективность оценки степени риска и принятие оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа.**
- ◆ **Своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.**
- ◆ **Оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.**

## ТЕСТ

### На проверку качества усвоения применения знаний на практике.

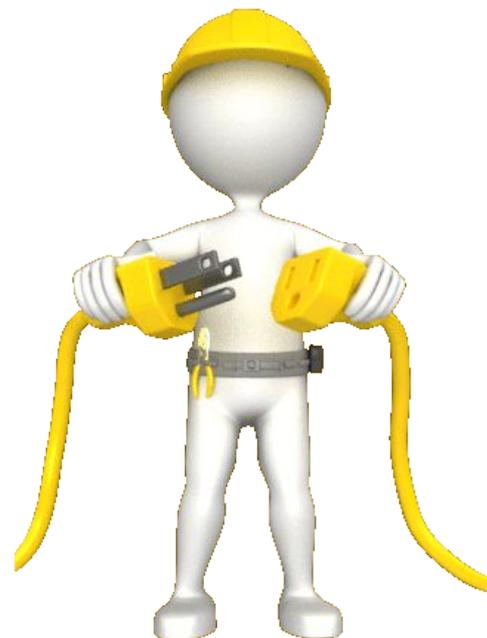
**Задание:** в описании соединений и оконцевания медных жил проводов и кабелей заполнить пропуски словами и фразами .

Соединение и оконцевание медных жил проводов и кабелей можно выполнить-1- с последующей-2-. Пайку выполняют припоем-3- пламенем-4-. В качестве флюса используют-5-. Однопроволочные медные жилы сечение до -6- оконцовывают -7- в зависимости от формы присоединительного контакта. Многопроволочные жилы сечением 1-2,5мм<sup>2</sup> оконцовывают-8-. Можно также применять -9-. Жилы сечением более 10мм<sup>2</sup> оконцовывают наконечниками, которые закрепляют на жилах -10-.

#### **Расшифровка смысловых барьеров.**

- А - напрессовываемые пистоны.
- Б - колечком или пестиком.
- В - скруткой
- Г-ПОС 30(оловянисто-свинцовый).
- Д - сваркой, пайкой, напрессовкой.
- Е-10мм<sup>2</sup>.
- Ж - канифоль, растворенную в спирте.
- З - паяльной лампы.
- И - облуженный колечком или пестиком.
- К-пайкой.

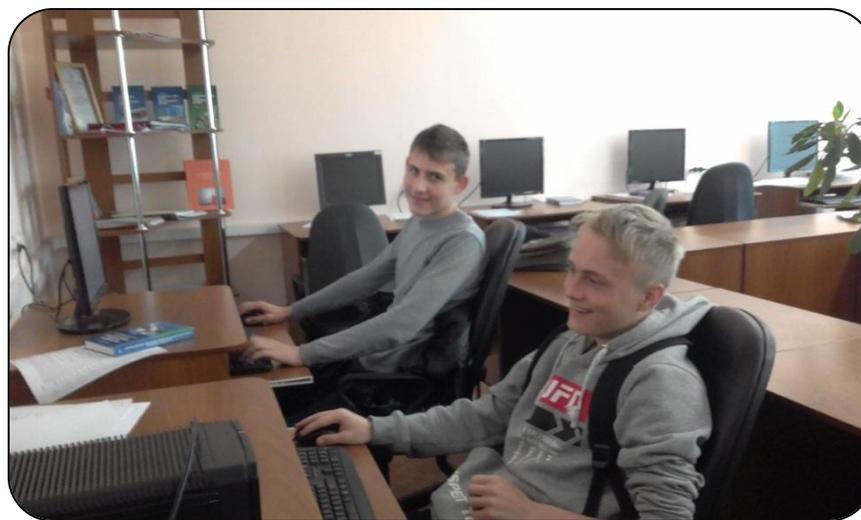
**OK 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**



**ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**

- ❖ **Оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.**
- ❖ **Объективная оценка значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.**

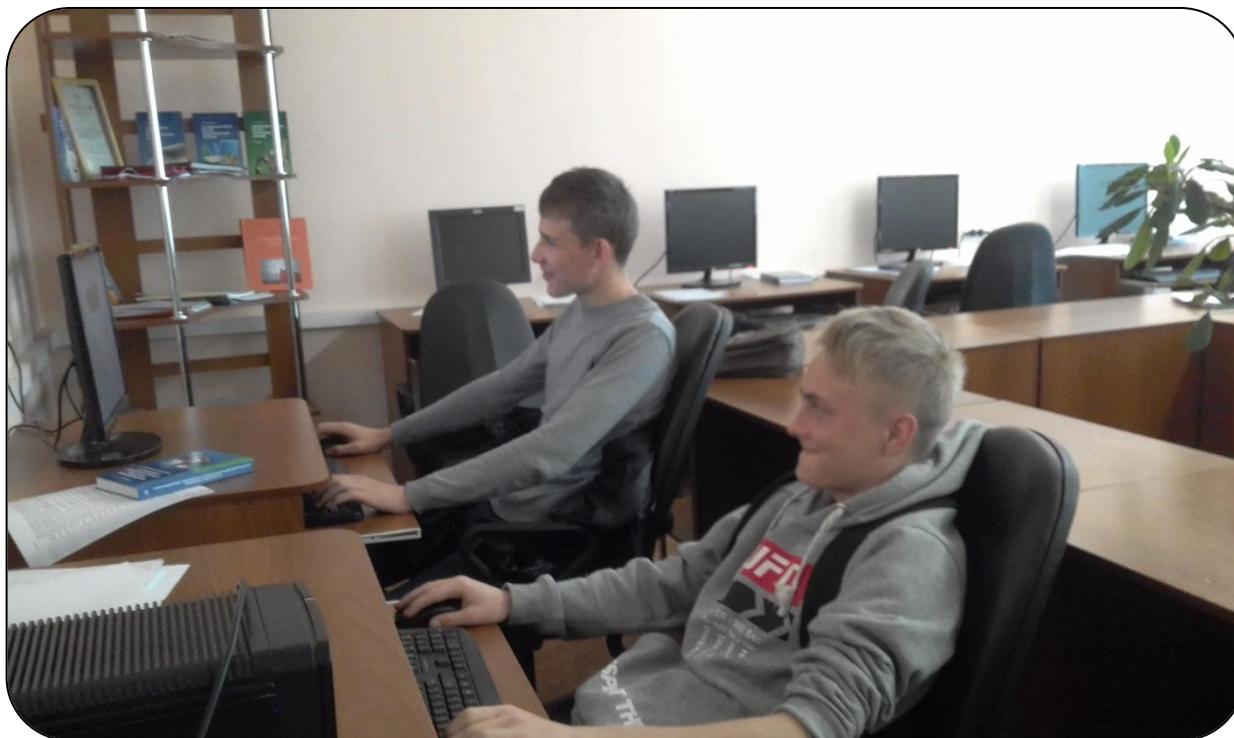
**ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,  
необходимой для эффективного выполнения  
профессиональных задач.**



## **ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

- ❖ **Оптимальный отбор и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности.**
- ❖ **Эффективное использование программного обеспечения для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**



## **ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.**

- ❖ **Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами.**
- ❖ **Аргументированная трансляция своей точки зрения.**
- ❖ **Точное и своевременное выполнение поручений руководителя.**
- ❖ **Эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности.**
- ❖ **Объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.**

**OK 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.**



**ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).**

- ❖ **Ориентация в перечне военно-учетных специальностей.**
- ❖ **Грамотное применение полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе исполнения воинской обязанности.**

**ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).**



Наш диплом – гарантия хорошей профессии в рядах вооруженных сил.

**Спасибо за внимание!**

