

Организация современного урока с использованием технологической карты

Эмирзакова Динара Фариховна

ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ

освоения

СТРУКТУРЕ

УСЛОВИЯМ

реализации

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- ценностно-смысловые установки личностной позиции,
- основы российской и гражданской идентичности,
- соц. компетентности,
- мотивация

Метапредметные

- универсальные учебные действия (**познавательные**, **регулятивные** и **коммуникативные**) - основа умения учиться
- межпредметные понятия

Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний – основа научной картины мира

Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие
личности*

на основе учебной деятельности

**Основная педагогическая задача –
создание условий, инициирующих
действие обучающихся**

**Чему
учить?**

**обновле
ние
содержа
ния**

**Ради
чего
учить?**

**ценности
образова
ния**

**Как
учить?**

**обновлен
ие
средств
обучения**

**формирование универсальных способов
действий**

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ СДП

ЭТАП	ЦЕЛЬ	Содержание деятельности (взаимодействие)		РЕЗУЛЬТАТ
		Действия педагога	Действия обучающихся	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ**

Примерная форма календарно-тематического плана :

Д А Т А	Наименование разделов и тем (как в журнале)	Количество часов			Впервые вводимые дидактические единицы (знания, умения, новые виды деятельности)	Формы контроля
		Всего	лекции	практика		
	Раздел 1.					Контроль- ная работа Проект
	_____	8	4	4		
	_____	32	4	28		
	_____	2	-	2		
	Резервное время	40	8	32		
	Итого по разделу:					
	Раздел 2.					Тест
	_____	10	4	6		
	_____	12	10	2		
	_____	22	14	8		
	Итого по разделу:					
	Всего	102	40	62		



• Структура технологической карты

• 1. Целеполагание

Тема

Количество уроков в теме

Цель темы

Содержание изучаемой темы, термины и понятия

Планируемый результат

2 Организация пространства

3 Технология изучения темы

1 этап. Мотивация к деятельности

2 этап. Учебно-познавательная
деятельность

3 этап. Интеллектуально-преобразовательная
деятельность

4 этап. Рефлексия деятельности. Контроль и оценка
результатов

Технологическая карта урока

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Класс _____ Дата _____ Время начала урока _____

Название предмета _____

Тему урока _____

Тип урока _____

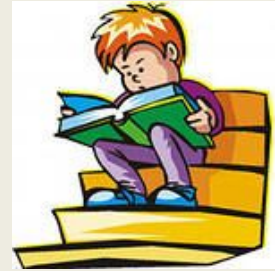
Цель урока _____

Планируемый результат обучения (в том числе и формирование УУД) _____

Учебно-методический комплекс _____

Этап урока	Время	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Формирование УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	2	3	4	5	6	7	8
Диагностика результатов урока							
Домашнее задание							

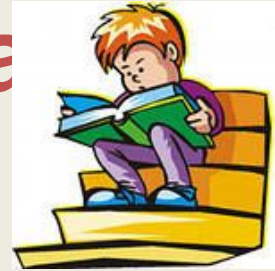
Технологическая карта урока должна содержать:



- **Фамилию, имя, отчество учителя (автора)**
- **Класс**
- **Дату**
- **Время начала урока**
- **Название предмета**
- **Тему урока**
- **Тип урока**
- **Цель урока**
- **Планируемый результат обучения (в том числе и формирование УУД)**
- **Учебно-методический комплекс**
- **Таблицу-схему или план-сетку**

Технологическая карта урока

ПОЗВОЛИТ:



- реализовать планируемые результаты ФГОС (личностные, метапредметные, предметные);
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на

**Спасибо за внимание и
активность!**