

ТАҚЫРЫБЫ:

**“Мұғалімдер оқушыларды
XXI ғасырға қалай
дайындайды?”**

Мақсади:

XXI асрда таълимнинг мақсади – жамиятнинг ўзаро молиявий муносабатларга кўчиши жараёнида сиёсий-экономик ва руҳий бўҳронларда енгиб чиқа оладиган, рақобатга чидамли, ҳар томонлама ривожланган, юксак маънавиятли ва маданиятли шахсни тарбиялаб шакллантириши



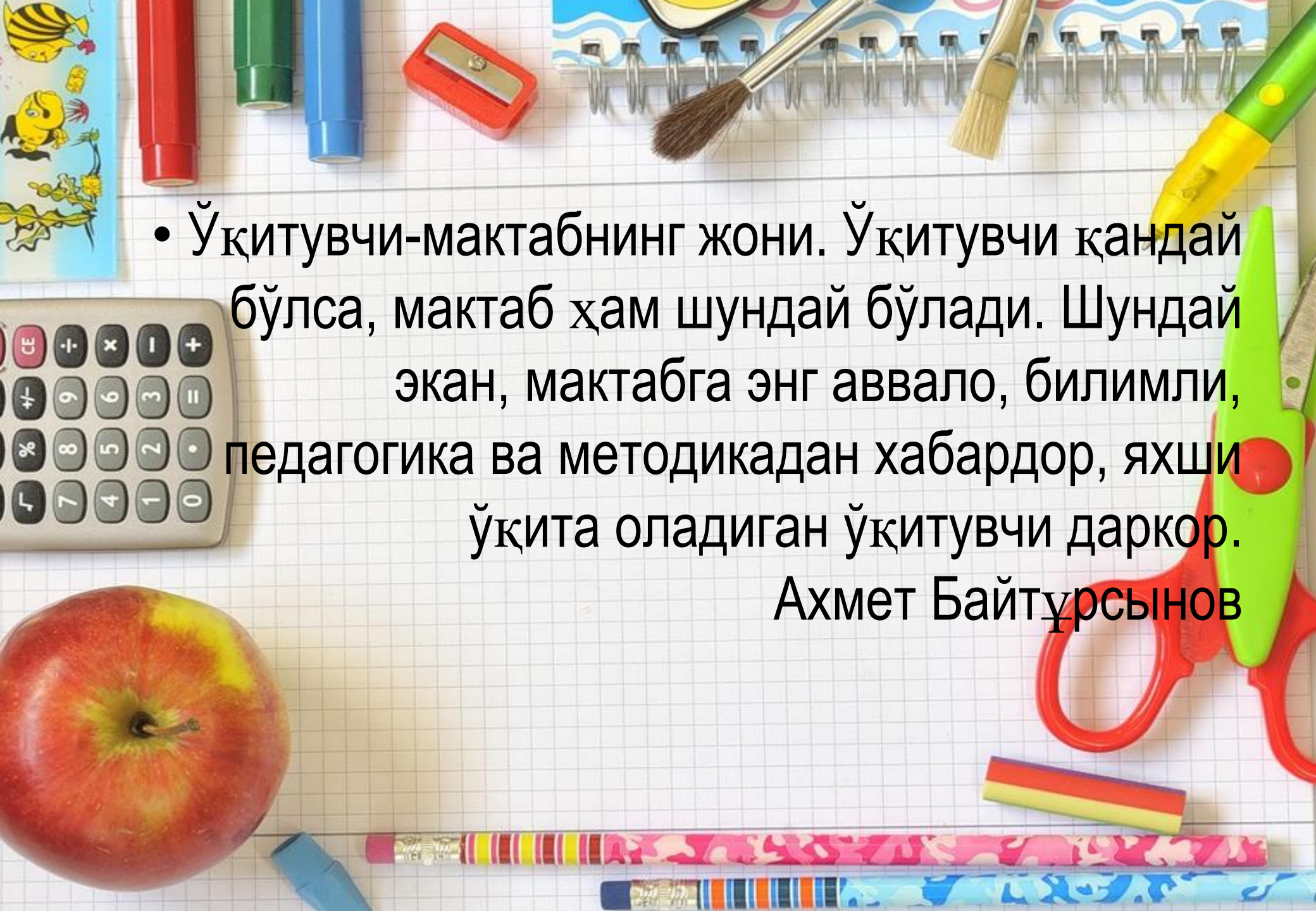
Ізденіссіз өмір
сүрудің қажеті
жоқ.

Сократ



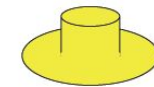
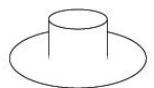
Адамзат үшін ХХІ ғасыр – жаңа технологиялар ғасыры болмақ, ал осы жаңа технологияларды жүзеге асырып, өмірге енгізу, игеру және жетілдіру – бүгінгі жас ұрпақ, сіздердің еншілеріңіз... Ал жас ұрпақтың тағдыры – ұстаздардың қолында» (Н. Ә. Назарбаев)



- 
- Ўқитувчи-мактабнинг жони. Ўқитувчи қандай бўлса, мактаб ҳам шундай бўлади. Шундай экан, мактабга энг аввало, билимли, педагогика ва методикадан хабардор, яхши ўқита оладиган ўқитувчи даркор.

Ахмет Байтурсинов

6 ойлау қалпағы



Қызыл шляпа – ішкі сезім

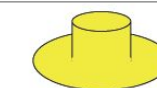
Ақ шляпа – ақпараттар, фактілер

Қара шляпа – логикалық негативті ойлау

Сары шляпа – логикалық позитивті ойлау

Жасыл шляпа – шығармашылық ойлау

Көк шляпа – ойлау процесін басқару



- Ақ (ақ бұлттар) - фактілер, цифрлар және мәліметтерді таза күйінде беру
- **Қызыл (от) – ішкі сезім, эмоция, сезінулер және интуицияны білдіру**
- Сары (күн) - оптимизмді, ашықтықты, позитивті және конструктивті ойлар, ұсыныстар, мысалы: «неге, бұл міндетті түрде орындалады!»
- **Жасыл (дала) – жаңа идеялар ағымын тудыратын шығармашылық ойлар**
- Көк (аспан) – жоғары деңгейдегі жалпы көзқарастарды, білдіреді, қорытындылайды.

Топтарға тапсырма

1. XXI асрда нимани ўқитиш керак?

2. Ўқитувчилар ўқувчиларни XXI асрга қандай тайёрлайди?





Сергіту сәті



Дарсдаги ахборотларни ўқувчилар қанча фоиз ўзлаштирадилар



Дарсда эшитганда

Ўзи ўқиганда

Аудио-визуал қабуллаши

*Кўргазма
кўрсатилганда*

Таҳлил қилинганда

Практикада

*Бировга
ўргатганда*

- 8
- 10%
- 20%
- 30%
- 50%
- 75%
- 90%

Ўқитувчи зиммасидаги асосий

• Дастурдан таллаш ва танловчилик
вазифанима? Бизнинг

• **Ўқитувчи:**
оғтиборимиз нимага

• Йўналтирувчи,
қаратилиши керак?

• йўл-йуриқ кўрсатувчи,

• Кузатувчи,

• баҳоловчи

• **Ўқувчи:**

• мустақил фикрловчи изланувчи. Баҳслашувчи, дадил, фаол,
ўзига ишончли, кўзқараши ривожланган

• мулоҳазакор

• **Муносабат:**

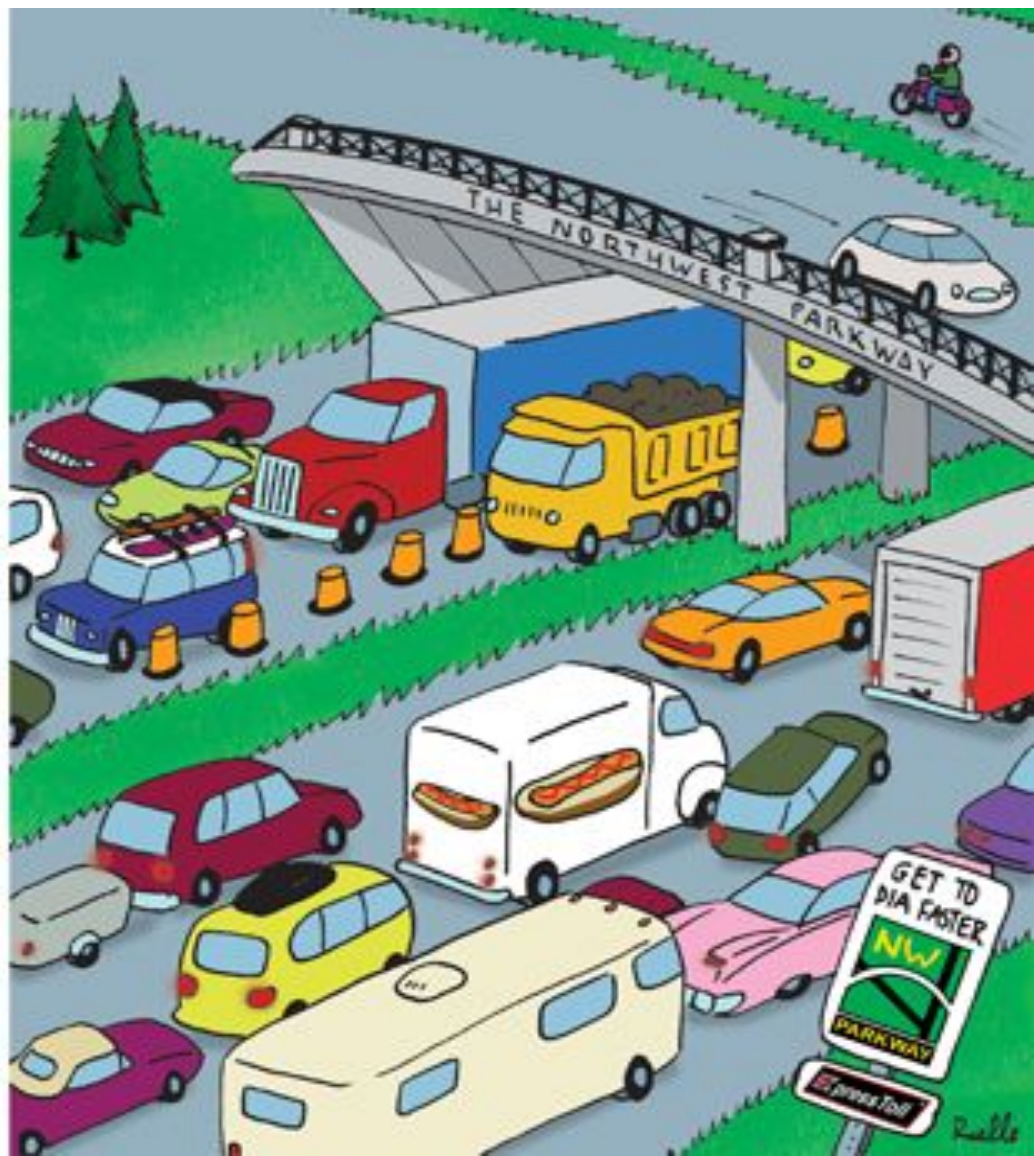
• Тушунтиришдан-тушунишга

• Монологдан- диалогга

• Бошқарувчиликдан-

• ўз ўзин бошқарувга

СУРЕТТЕРДІҢ 10 АЙЫРМАШЫЛЫҒЫН ТАБЫҢЫЗ.



Құрметті әріптестер
рефлексия жасауда коучинг
сабағынан алған
әсерлеріңізді, сабақтың
түсініксіз тұстарын,
келешекте не істеу керек
екендігін және нелерді
үйренгіңіз келетінін
жазыңдар.

“Екі жұлдыз, бір тілек”

Рефлексия. "Бес саусақ" әдісі

Бүгінгі сессиядан не алдыңыздар?

Қорытындылау.





