

## **ТАҚЫРЫБЫ:**

**“Мұғалімдер оқушыларды  
XXI ғасырға қалай  
дайындайды?”**



## **Мақсади:**

XXI асрда таълимнинг мақсади – жамиятнинг ўзаро молиявий муносабатларга кўчиши жараёнида сиёсий-экономик ва руҳий бўҳронларда енгиб чиқа оладиган, рақобатга чидамли, ҳар томонлама ривожланган, юксак маънавиятли ва маданиятли шахсни тарбиялаб шакллантириши



Ізденіссіз өмір  
сүрудің қажеті  
жоқ.

Сократ





***Адамзат үшін ХХІ ғасыр – жаңа технологиялар ғасыры болмақ, ал осы жаңа технологияларды жүзеге асырып, өмірге енгізу, игеру және жетілдіру – бүгінгі жас ұрпақ, сіздердің еншілеріңіз... Ал жас ұрпақтың тағдыры – ұстаздардың қолында» (Н. Ә. Назарбаев)***

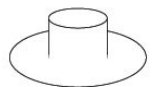




- Ўқитувчи-мактабнинг жони. Ўқитувчи қандай бўлса, мактаб ҳам шундай бўлади. Шундай экан, мактабга энг аввало, билимли, педагогика ва методикадан хабардор, яхши ўқита оладиган ўқитувчи даркор.

Ахмет Байтурсинов

# 6 ойлау қалпағы



**Қызыл шляпа – ішкі сезім**

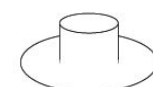
**Ақ шляпа – ақпараттар, фактілер**

**Қара шляпа – логикалық негативті ойлау**

**Сары шляпа – логикалық позитивті ойлау**

**Жасыл шляпа – шығармашылық ойлау**

**Көк шляпа – ойлау процесін басқару**



- Ақ (ақ бұлттар) - фактілер, цифрлар және мәліметтерді таза күйінде беру
- **Қызыл (от) – ішкі сезім, эмоция, сезінулер және интуицияны білдіру**
- Сары (күн) - оптимизмді, ашықтықты, позитивті және конструктивті ойлар, ұсыныстар, мысалы: «неге, бұл міндетті түрде орындалады!»
- **Жасыл (дала) – жаңа идеялар ағымын тудыратын шығармашылық ойлар**
- Көк (аспан) – жоғары деңгейдегі жалпы көзқарастарды, білдіреді, қорытындылайды.

# Топтарға тапсырма



1. XXI асрда нимани ўқитиш керак?

2. Ўқитувчилар ўқувчиларни XXI асрга қандай тайёрлайди?







# Сергіту сәті





# Дарсдаги ахборотларни ўқувчилар қанча фоиз ўзлаштирадилар



*Дарсда эшитганда*

*Ўзи ўқиганда*

*Аудио-визуал қабуллаши*

*Кўргазма  
кўрсатилганда*

*Таҳлил қилинганда*

*Практикада*

*Бировга  
ўргатганда*

- 8
- 10%
- 20%
- 30%
- 50%
- 75%
- 90%



# Ўқитувчи зиммасидаги асосий

• Дастурдан таллаш ва танловчилик  
**вазифанима? Бизнинг**

• **Ўқитувчи:**  
**оғтиборимиз нимага**

• Йўналтирувчи,  
**қаратилиши керак?**

• йўл-йуриқ кўрсатувчи,

• Кузатувчи,

• баҳоловчи

• **Ўқувчи:**

• мустақил фикрловчи изланувчи. Баҳслашувчи, дадил, фаол,  
ўзига ишончли, кўзқараши ривожланган

• мулоҳазакор

• **Муносабат:**

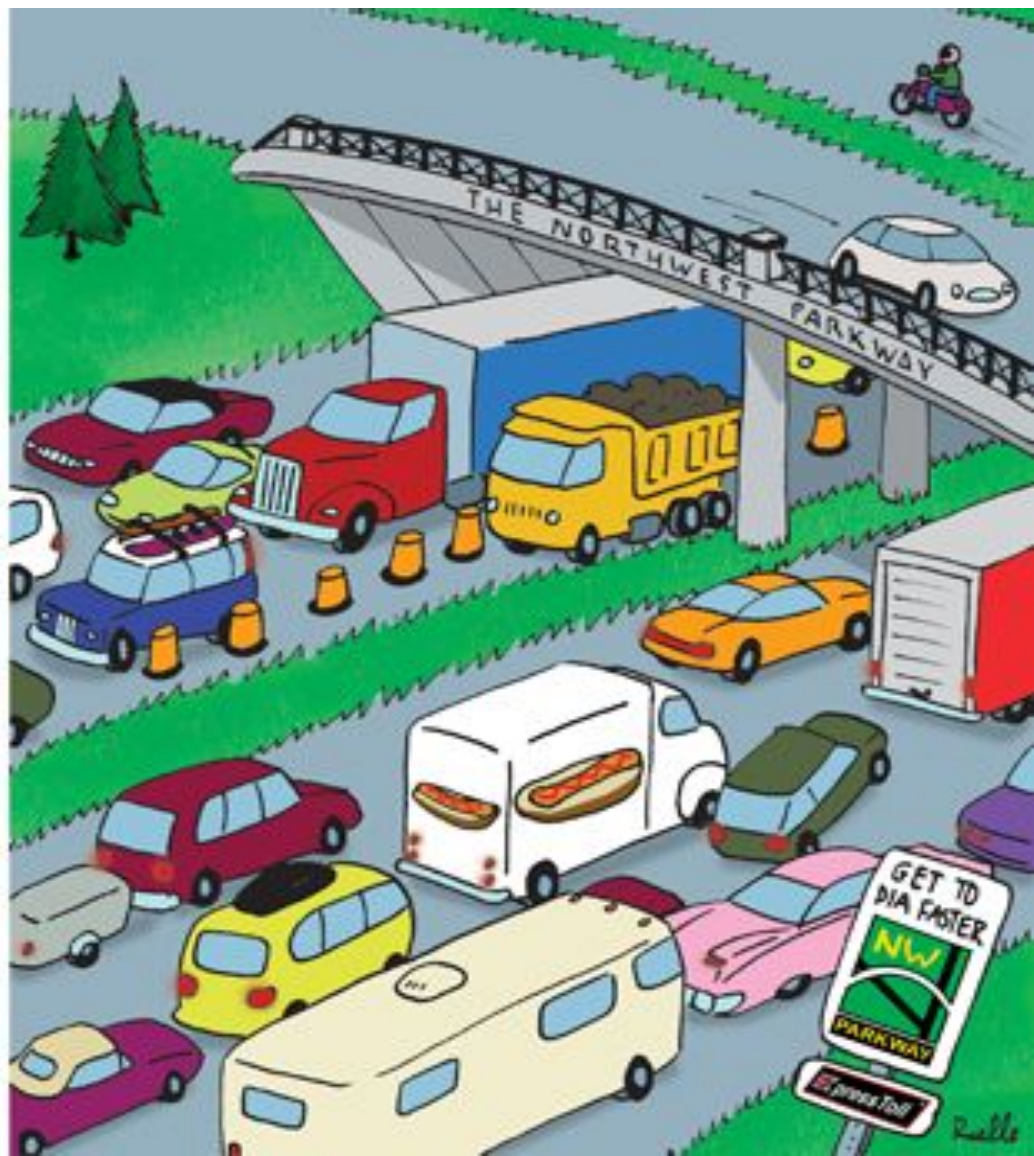
• Тушунтиришдан-тушунишга

• Монологдан- диалогга

• Бошқарувчиликдан-

• ўз ўзин бошқарувга

# СУРЕТТЕРДІҢ 10 АЙЫРМАШЫЛЫҒЫН ТАБЫҢЫЗ.





Құрметті әріптестер  
рефлексия жасауда коучинг  
сабағынан алған  
әсерлеріңізді, сабақтың  
түсініксіз тұстарын,  
келешекте не істеу керек  
екендігін және нелерді  
үйренгіңіз келетінін  
жазыңдар.

“Екі жұлдыз, бір тілек”

## Рефлексия. "Бес саусақ" әдісі

Бүгінгі сессиядан не алдыңыздар?

Қорытындылау.









