

Сенсорный подход к развитию и обучению ребенка

Выполнила
педагог-психолог
МКУ ЦППМСП
Лукачева Д.В.

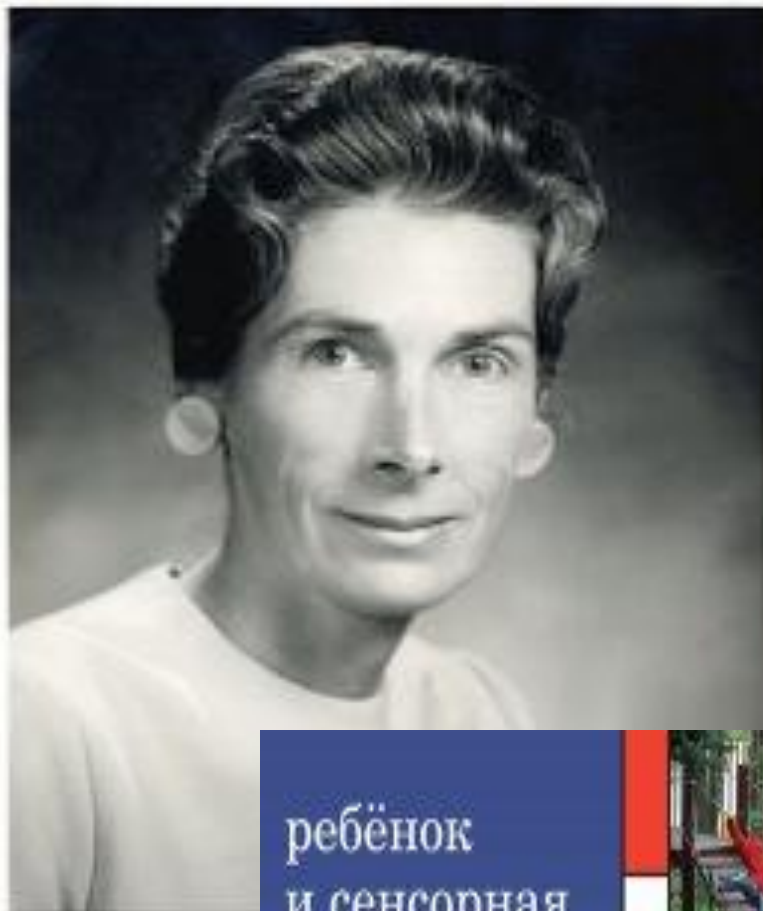


Первые семь лет жизни ребенка – период сенсомоторного развития



Айсберг обучения



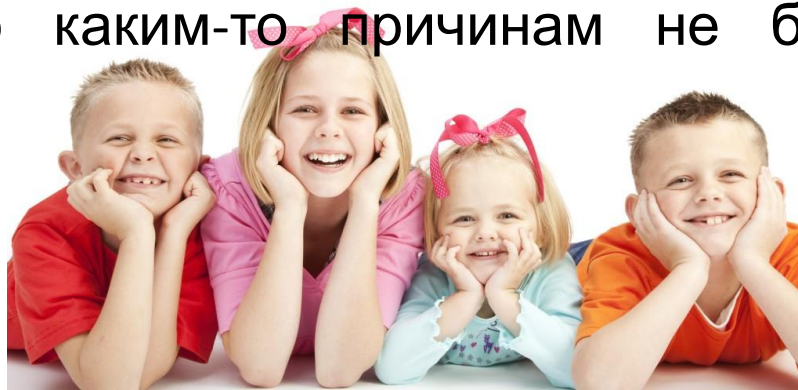


ASI® (Ayres Sensory Integration) или Сенсорная интеграция – метод терапевтического вмешательства

Сформулирован и разработан Джин Айрес, лечебным педагогом, эрготерапевтом .

Базовые принципы Сенсорного подхода:

- **1- принцип наблюдения.** Только наблюдая за ребенком мы можем узнать и понять его потребности, предугадать дальнейшие шаги его развития.
- **2- принцип связи.** Мы проявляем связи между обучением и базовыми сенсорными и двигательными потребностями ребенка (потребность – поиск удовлетворения потребности – ответ от среды – ресурс для развития).
- **3 - принцип возврата.** Мы всегда можем с ребенком вернуться на предшествующие ступени развития, которые по каким-то причинам не были пройдены полностью.



Три кита Сенсорного развития

Проприоцептивные ощущения (способность воспринимать собственные движения, чувствительность мышц сухожилий, связок)

Тактильные ощущения (чувствительность кожи, чувствительность к прикосновениям)

Вестибулярная чувствительность (равновесие, чувствительность и изменение тела в пространстве)



Развиваем тактильные ощущения



Развиваем проприоцептивные ощущения



Развиваем вестибулярную чувствительность



Мозжечковая стимуляция



В результате тренировок на балансирующем оборудовании:

- развивается навык балансирования, чувство равновесия;
- заметно улучшается координация движений;
- занятия помогают развитию речевых навыков и математических способностей.

Спасибо за
внимание!

