

СКАЗЫ З  
АДАСОБЛЕННЫМІ  
ЧЛЕНАМІ  
(ПАДАГУЛЬНЯЛЬНЫ ЎРОК)

ПРАЧЫІ ГАЙЦЕ НЕКАЛІБКІ  
ЎРЫЎКАЎ З ТВОРАЎ ПРА  
ВЯЛІКУЮ АЙЧЫННУЮ ВАЙНУ.

- І падаў, распасцёрты,  
Кожны чацвёрти.

*Анатоль Вярцінскі*

- Браты мае - байцы і камандзіры -  
Праз тоўшчу год я чую вашу кроў.

*Сяргей Грахоўскі*

- У тую ж ноч з барака збеглі двое,  
Парвалі агароджу ля варот  
І асцярожна вынеслі з сабою  
Франтавіка-таварыша за дрот.

*Мікола Аўрамчык*

- Калі сябры прыселі на траве,  
Дваім здавалася, што зараз трэці,  
Адчуўшы волю, раптам ажыве.

*Мікола Аўрамчык*

- **Калі сябры прыселі на траве,  
Дваім здавалася, што зараз трэці,  
Адчуўшы волю, раптам ажыве.**

*Мікола Аўрамчык*

- **За край мой, заліты нявіннай крывёй,  
Пракляцце чужынцам ліхім.**

*Аляксей Коршак*

- З агульнай колькасці 9200 беларускіх сёл і вёсак, разбураных і спаленых гітлераўцамі за гады Вялікай Айчыннай вайны, 4885 было знішчана карнікамі. Поўнасцю, з усімі жыхарамі, было знішчана 627.

*А.Адамовіч, Я.Брыль, У.Калеснік*

- Былі яны проста дзяўчатамі,  
Што там ні гавары.  
Пужаліся свісту міны,  
Чужых незычлівых вачэй,  
А гінулі - як мужчыны,  
Абняўшы зямлю ямчэй.

*Еўдакія Лось*

- Знайдзіце сказы з адасобленымі азначэннямі (1,2 групы).
- Знайдзіце сказы з адасобленымі прыдаткамі (3,4 групы).

- І падаў, распасцёрты,  
Кожны чацвёрты.

*Анатоль Вярцінскі*

- Браты мае - байцы і камандзіры -  
Праз тоўшчу год я чую вашу кроў.

*Сяргей Грахоўскі*

- У тую ж ноч з барака збеглі двое,  
Парвалі агароджу ля варот  
І асцярожна вынеслі з сабою  
Франтавіка-таварыша за дрот.

*Мікола Аўрамчык*

- Калі сябры прыселі на траве,  
Дваім здавалася, што зараз трэці,  
Адчуўшы волю, раптам ажыве.

*Мікола Аўрамчык*



- Калі сябры прыселі на траве,  
Дваім здавалася, што зараз трэці,  
Адчуўшы волю, раптам ажыве.

*Мікола Аўрамчык*

- За край мой, заліты нявіннай крывёй,  
Пракляцце чужынцам ліхім.

*Аляксей Коршак*

- З агульнай колькасці 9200 беларускіх сёл і вёсак, разбураных і спаленых гітлераўцамі за гады Вялікай Айчыннай вайны, 4885 было знішчана карнікамі. Поўнаасцю, з усімі жыхарамі, было знішчана 627.

*А.Адамовіч, Я.Брыль, У.Калеснік*

- Былі яны проста дзяўчатамі,  
Што там ні гавары.  
Пужаліся свісту міны,  
Чужых незычлівых вачэй,  
А гінулі - як мужчыны,  
Абняўшы зямлю ямчэй.

*Еўдакія Лось*

- Якія сказы засталіся нявыпісанымі? Чаму?
- Якія адасобленыя члены ёсць у гэтых сказах?
- Якія ўмовы адасаблення? (Відэапрэзентацыя).

## МЭТА:

- Садзейнічаць засваенню вучнямі сінтаксічных прымет сказаў з адасобленымі членамі; садзейнічаць выпрацоўцы навыкаў вызначаць адасобленыя члены ў сказах, правільна інтанаваць такія сказы, растаўляць знакі прыпынку пры адасобленых членах сказа;
- Спрыяць развіццю творчай актыўнасці і ініцыятывы вучняў, звязнага маўлення, удаस्कанальваць навыкі работы з камп'ютарам;
- Стварыць умовы для выхавання патрыятызму, дапамагчы ў набыцці ўмення рабіць выбар, ставіць мэту і вырашаць праблему.

## ВЫКАНАННЕ ПРАКТЫЧНЫХ ЗАДАННЯЎ

- ◎ 1 група і 2 група. Праца за камп'ютарам: выкананне тэста па тэме “Адасобленыя члены сказа”.

## Згрупа

*Прачытайце тэкст, правільна інтануючы адасобленыя акалічнасці. Выпішыце з тэксту сказы з адасобленымі акалічнасцямі, запішыце, чым яны выражаны.*

Сюжэты карцін М. Савіцкага выкрываюць злачынствы фашыстаў, адлюстроўваючы жахі фашысцкіх канцлагенраў. З працоўных лагераў пастаянна арганізоўваліся ўцёкі. Звычайна яны правакаваліся здраднікамі ці самімі эсэсаўцамі і былі падставай для знішчэння соцень людзей. Аднак, ведаючы гэта, вязні ўсё роўна спрабавалі ўцячы, спадзеючыся, што хто-небудзь уратуецца і раскажа свету пра іх долю... На карціне “Уцёкі” людзі караскаюцца па дошках, перакінутых праз дрот. Хтосьці падае, знішчаны перакрыжаванымі чэргамі з вышак. Успышка пражэктара, асвяціўшы піраміду цел, гасне, як сама ілюзія ўратавання.

### *1.Згруздо*

- Якія пачуцці выклікае карціна?
- Як вы думаеце, чаму М.Савіцкі большую частку сваёй творчасці прысвяціў Вялікай Айчыннай вайне?

#### 4 ГРУПА.

ПРАЧЫТАЙЦЕ ТЭКСТ. ВЫПІШЫЦЕ СКАЗЫ З АДАСОБЛЕННЫМІ  
АКАЛІЧНАСЦЯМІ, РАССТАЎЦЕ ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ.

У верасні 1940 года вясковы юнак Міша Савіцкі толькі-толькі закончыўшы дзесяцігодку марыў пра паступленне ў мастацкі інстытут. Але атрымаўшы павестку стаў салдатам.

Калі ішла вайна, М.Савіцкаму было дваццаць гадоў. Трапіўшы ў палон ён зведаў жахі фашысцкіх канцлагераў. Чатыры разы ўцякаў. І чатыры разы - няўдала. Кожны раз злавіўшы збівалі ўцекача да паўсмерці. У фашысцкім канцлагеры ён не спыняў барацьбы арганізоўваючы іншых на супраціўленне фашыстам на дыверсіі на заводзе, дзе іх прымушалі працаваць.

*М. Лісун*

## ЭПІГРАФ:

Людзі добрыя, помніце: мы любілі жыццё,  
І Радзіму, і вас, дарагія.

Мы згарэлі жывымі ў агні.

Наша просьба да ўсіх: хай жалоба і смутак  
абярнуцца ў мужнасць і сілу,  
каб змаглі ўвекавечыць вы мір  
І спакой на зямлі...

*Гілевіч*

*Н.*



# ПЕРАБУДУИЦЕ СКАЗЫ, КАБ З' ЯВІЛІСЯ АДАСОБЛЕННЫЯ ЧЛЕНЫ СКАЗА

**22 чэрвеня 1941 года фашысты парушылі дзяржаўную граніцу і вераломна напалі на нашу краіну. Пачалася Вялікая Айчынная вайна, якая страшэннай віхурай пранеслася па нашай зямлі, разбурыла і знішчыла ўсё, што з вялікай любоўю будаваў народ. Буларусы ўзняліся на барацьбу супраць гітлераўскіх захопнікаў і змагаліся за свабоду і незалежнасць сваёй Радзімы.**

22 чэрвеня 1941 года фашысты, парушыўшы дзяржаўную граніцу, вераломна напалі на нашу краіну. Пачалася Вялікая Айчынная вайна, якая страшэннай віхурай пранеслася па нашай зямлі, разбураючы і знішчаючы ўсё, што з вялікай любоўю будаваў народ. Буларусы, узняўшыся на барацьбу супраць гітлераўскіх захопнікаў, змагаліся за свабоду і незалежнасць сваёй Радзімы.

- Як новая рэдакцыя ўплывае на сэнс і эмацыянальнае ўздзеянне тэксту?

## VII. Дамашняе заданне

Напісаць сачыненне-разважанне “Чаму нельга забываць падзеі Вялікай Айчыннай вайны?”, выкарыстоўваючы адасобленыя члены сказа. Адасобленыя члены сказа падкрэсліце.