

*Зерде теориясы*  
*Жалған ұстаным*  
*Шығармашылық*

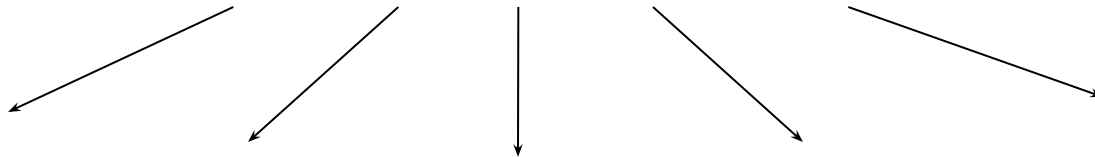
# *“Зерде теориясы” -*

- ▣ Басқаларды саналы делдал ретінде түсінудің ерекше когнитивті қабілеті, бұл олардың көзқарасын сенім мен тілек сияқты теориялық тұжырымдама терминдерін түсіндіру үшін қажет.*

# Зерде теориясы



АҚЫЛ-ОЙ КҮЙІ



- тілек
- ниет
- ЭМОЦИЯ
- елестету
- сенім

•Іс-әрекеттерге әкеледі



Оқушы мен ұстаздың ортақ мақсаты –  
оқушының жетістіктерге жетуі.

# Жалған ұстаным.

- Зерде теориясы даму психологиясынан шығады. Жалпы, жалған ұстаным міндеті - балаларда зерде теориясын дамыту. Бұл психологтардың бірқатар тәжірибелердің нәтижесінде байқалды.



**Джосеф Пернер мен Гейнз Виммер**

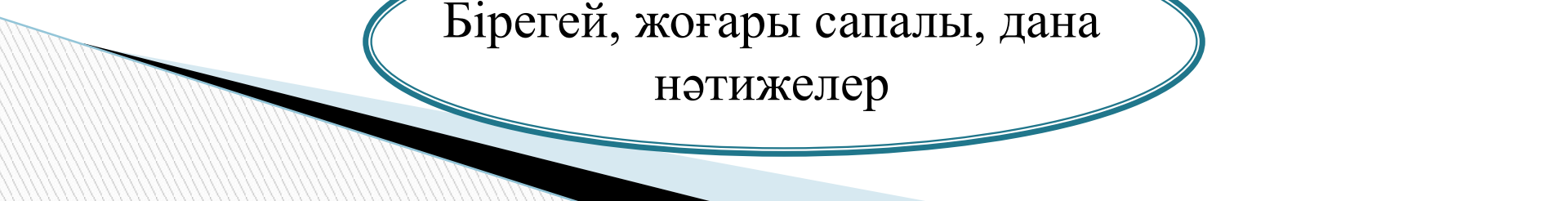
Шығармашылық

Жеке тұлға,  
өнім, үдеріс

Тұлғааралық  
үдеріс

Тұлғаишілік  
үдеріс

Бірегей, жоғары сапалы, дана  
нәтижелер



|

↓

## Өзіндік идеяларды

- Гилфорд дамыту немесе өндіру
- Шығармашылық әлеуеттің негізі
- Дивергентті ойлау
- Конвергентті ойлау

|

Проблеманың  
бір дұрыс  
шешімі

Креативті  
шешімдердің  
бастауы

|

Көп шешім,  
жаңа,  
жоғары,  
сапалы



Балалардың креативтілігін дұрыс түсіну үшін, шығармашылық, зияткерлік қабілеттер мен дарын арасындағы айырмашылықты түсіну қажет. Валлах деген ғалым зияткерлік қабілет пен шығармашылық бір-біріне тәуелсіз және шығармашылығы жоғары балада жоғары зияткерлік қабілеттер болуы да, болмауы да мүмкін деп есептеген.



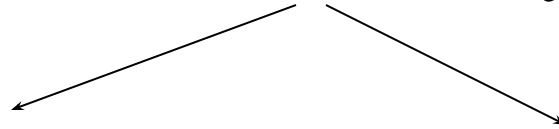
Балалар креативтілігі



мағынаны жылдам түсіну



барынша көп идея тудырады



Қарапайым,  
дағдылы

Бірегей, қайталанбас



Шығармашылық әлеуеті