

# ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- - это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочем месте



## **В ИДЕАЛЕ СИСТЕМА ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОСТОИТ:**

- ❑ **Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное количество специалистов;**
- ❑ **Работодатели принимают участие в составлении учебной программы;**
- ❑ **Студенты проходят практику без отрыва от учебы на территории предприятия на специальных учебных местах, которые отличаются наличием виртуального симуляционного оборудования ;**
- ❑ **Наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников**



## ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОДУКТОМ

- **Родоначальником считается – Германия**  
(развитый институт наставничества, практикоориентированное обучение, активное участие бизнеса в подготовке кадров);
- **Весь Европейский союз вовлечен в систему дуального обучения**



# А ЧТО У НАС?

## РОССИЙСКИЙ ОПЫТ:

- «Будете плохо учиться, пойдете в ПТУ» - вариант неудачников;
- Конец XX века: кризис и спад производства – снижение потребности в квалифицированных кадрах в 2 раза;
- 2-ая пол 90-х годов: применение новых технологий, современного оборудования, требования к работникам на предприятиях возросли. Образовательные организации решали эту задачу не эффективно;
- В настоящий момент по данным Федеральной службы по труду и занятости РФ:
  - от 60 до 80% вакансий на рынке труда – рабочие профессии
  - средний возраст российского рабочего – 53-54 года
- В 2014 году Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АИС) запустил проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения»
- Вошли 10 регионов: Пермский край, Татарстан, Красноярский край, Калужская, Ярославская, Ульяновская, Свердловская, Нижегородская, Волгоградская и Московская области



# ПЛЮСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Связь теории и практики;
2. Включение в реальный производственный процесс – адаптация и к производству, влияние в состав трудового коллектива;
3. Обучение «Под заказ»;
4. Качественная подготовка кадров – как своих будущих работников;
5. Модернизация оборудования на предприятиях происходит в соответствии с рождением новых технологий;
6. Экономия государственных средств на приобретение дорогостоящего оборудования образовательным учреждениям



## Для внедрения дуального образования РФ ещё нужно сделать:

1. В переходный период определить ревизию многообразия целей и задач деятельности ОУ;
2. Сформировать нормативно-правовое регулирование между ОУ и предприятиями;
3. Убедить предприятия отказаться получать кадры «просто так», т.е. за счет государства;
4. Оборудовать и организовать специальные цеха на предприятиях (производственные участки);
5. Создание совместной комиссии (от ОУ и от предприятий) для допуска студентов к самому производственному процессу;
6. Переорганизация, переподготовка (или подготовка) педагогических кадров ОУ и кадров на предприятиях



С внедрением ФГОС, которые за 4 года в целом ряде случаев показали свою несостоятельность на местах, ОУ запутались в процессах оптимизации профобразования.

Но мы понимаем, какая роль в процессах модернизации отведена нам – преподавателям и мастерам п/о образовательных организаций.

**Роль эта становится всё ответственнее!**



## **В ИТОГЕ:**

### **В ДАННЫЙ МОМЕНТ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

#### **ВЕДЕТСЯ РАБОТА ПО:**

- Внесению изменений в Налоговый кодекс РФ, направленные на стимулирование инвестиций работодателей в развитие профессионального образования;
- Разрабатывается нормативно-правовые документы на региональных уровнях, с учетом требований предприятий;
- Отработка новых моделей образования (пилотный проект) - адаптация опыта иностранных коллег в 10 регионах;
- Разработка профессиональных стандартов (ФГОС), т.к. Единый тарификационный справочник (ЕКТС) не отвечает современным технологиям и технике, современным требованиям, предъявляемых рынком труда к тем или иным профессиям;
- Созданию системы сетевого взаимодействия «Бизнес — государство — образовательные организации»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

