

«Мойнақ ауылындағы МДШО бар №23
орта мектеп» КММ

ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі:
Ержанова Бибігүл Нұрхамитқызы



Работа
со слабоуспевающим
детям

Оқушының
өзіндік жұмыстары

Мұғалім
тарапынан қайбір
жолды көрсету

Оқушының өзіндік жұмыстары



Білімсіздік
құлшынысы төмендеу

Күнделікті
сабақта "өкіліс"
баға алу

Үлгермеуші



Оқушының сабақта үлгермеу себептері мынадай жағдайда болуы мүмкін:

1. Оқушының денсаулығының нашарлығы.
2. Отбасылық жағдайлар:
 - Ата – ананың болмауы немесе ажырауы;
 - Әлеуметтік жағдайы;
отбасындағы қайғы-қасірет;
3. Алыстан келіп оқитын балалар.
 - Жатқан үйінің жайсыздығы, үйреніспеуі;
4. Достарының әсері.
5. Мұғалім тарапынан болатын олқылықтар:
 - Оқыту жұмысының сапасыз болуы;
 - Оқушының білімін жиі тексермеуі;
 - Үйге тапсырма беру, осы тексеру әдісінің дұрыс болмауы;
 - Мұғалімнің өз оқушыларын дұрыс білмеуі, қызығушылығын дамыта алмауы;
 - Мектепте үлгермеушіліктің алдын алу жөнінде жүйелі жұмыстың болмауы, мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерінің ортақ жұмыс жүргізбеуі;
 - Тәрбие жұмысындағы олқылықтар, оқушының сабақтағы нашар тәртібі, өз міндеттерін саналы түрде түсінбеуі, мектеп әкімшілігі тарапынан тәртіп бұзушыларға уақытылы және тиісті шара қолданбауы;
 - Бағалаудағы біржақтылық.

**Оқушылар
ды
ынталанд
ыру
әдістері**

Мадақтау – оқушының әрекетіне ұнамды баға беру.

Мадақтау ықпалы оқушының ұнамды көңіл-күй сезімін көтереді

Мадақтау – балада өзіне деген сенім орнықтырады, Жұмысты орындауға деген көңілін арттырады.

~~Тек табысқа жеткен оқушыны ғана мақтап шектелместен,~~
шын ықыласымен еңбектенген оқушыға да жылы лебіз,

~~мұндақ сөзді қолбағам деп.~~

Өзіне сенімі жоқ үлгерімі төмен оқушыны қолдап, қуаттау қажет.

Өзіне үлкендердің сенімін артқан бала, өз кемшіліктерін жойып, оңды жолға түседі

Пәнаралық байланысты жетілдіру түрлері: музыкалық әуендер, фильмдерден үзінді көрсету.

Қазақ тілі пәнінен үлгермейтін оқушылармен жұмыс

Жіберілген қате түрлері:

1.Сөз бен мағына.

2.Көп мағыналы сөздер.

3.Тура және ауыспалы мағына.

4.Тарихи сөздер.

5.Кіріме сөздер

| № | Оқушының аты- жөні | Жіберілген қате түрлері | | | | | Балы |
|---|--------------------|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Айбекқызы Аяулым | + | + | - | + | + | 4 |
| 2 | Серік Балнар | - | - | + | + | + | 3 |
| 3 | Макаренко Жанель | - | - | - | - | + | 1 |
| 4 | Тұрлыбек Амир | + | + | - | - | - | 2 |
| 5 | Нұрбобанов Диас | - | - | - | + | + | 2 |
| 6 | Қыдырбай Амир | + | + | + | - | - | 3 |