

**Формирование ключевых
компетентностей:
социальных,
коммуникативных,
ценностно-смысловых и
общекультурных через
систему воспитательной
работы.**



- **Компетенции классифицируют следующим образом:**

- **Базовые компетенции;**
- **Ключевые компетенции;**
- **Предметные компетенции**

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- ◎ Компетентности относятся к ключевым, если овладение ими позволяет решать различные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни. Ими необходимо овладеть для достижения различных важных целей, решения сложных задач в самых разных ситуациях.
- ◎ Ключевые компетентности надпредметны и междисциплинарны, они применимы в различных ситуациях, не только в школе, но и на работе, в семье, в политической сфере и др.

● **Ключевыми словами в
характеристике компетенций
являются слова**

● ***искать, думать,
сотрудничать,
приниматься за дело,
адаптироваться***

Ключевые компетенции

- **ценностно-смысловые;**
- **учебно-познавательные;**
- **информационные;**
- **коммуникативные;**
- **социально-трудовые;**
- **общекультурные;**
- **компетенции личностного самосовершенствования.**



Спасибо за внимание!