

Тема лектория:

«Грани детской безнадзорности и беспризорности»



**Подготовила: учитель специального
коррекционного класса 8 вида
Соколова Елена Владимировна**

Беспризорные и безнадзорные дети



«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них

общественно- значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности.....» -

декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»





К сожалению, в наше время растёт число неблагополучных семей, в которых существует полная безнадзорность, бесконтрольность поведения со стороны родителей, безразличие к судьбе подростка, откуда и появляются дети с отклонениями в поведении.

Основные типы неправильного воспитания в семье

- **Безнадзорность, бесконтрольность:** когда родители излишне заняты своими делами и не уделяют должного внимания детям.

Результат: *поиск увеселений, попадание под влияние уличных компаний*



Безнадзорность выражается в отчуждении детей от семьи, детского коллектива и — в безразличии родителей.

Безнадзорный ребёнок живёт с родителями под одной крышей, сохраняет связи с семьёй, имеет привязанность к кому-либо из членов семьи, но большую часть времени предоставлен сам себе.



Чаще всего поводом уйти из дома становится игнорирование потребностей ребёнка, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями. В основном, уходят подростки 10-14 лет.



Причины ухода из дома и рекомендации по их профилактике:

1. Любопытство, стремление познать и испытать как можно больше;

-организуите свободное время ребёнка, в котором ему представится возможность удовлетворять своё любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы и т. д.

2. Переживание «Драйва»;

-стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх и т.д.

3. Скука;

-создайте условия, при которых ребёнок, имея всё необходимое, всё-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения;

-развивайте творческие способности;

-научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи которые нужно решить для их достижения.

4. Принадлежность к социальной группе («Я как мои друзья»);

-развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей;

-развивайте в ребёнке умение общаться;

-развивайте в ребёнке физическую силу;

5. протест против родителей;

- моделируйте условия воссоздающие жизненные ситуации, обращайтесь внимание ребёнка на неотвратимость ответственности за любое его решение и каждый поступок;

-научите ребёнка самоанализу своих желаний: «Для чего я это делаю?»»

- научите подростка неагрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать «Нет»;

6. Стремление уйти от осознания несправедливости мира, разочарований.

-научите подростка видеть неоднозначность жизни и социальных явлений – в любом негативном явлении содержится позитивное зерно и наоборот;

- поддержите подростка при переживании им горя, разочарования;



- **беспризорный - безнадзорный**, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;



Детская беспризорность — социальное явление, при котором происходит отрыв детей от семьи с утратой постоянного места жительства.

Отличительными признаками беспризорности являются:

1. Полное прекращение связи с семьёй, родителями, родственниками.
 2. Проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья.
 3. Добывание средств к жизни способами, не признаваемыми в обществе (попрошайничество, воровство).
 4. Подчинение неформальным законам.
- Беспризорность вызывается причинами социально-экономического характера, т. е. изменения условий жизни, влекущие за собой сиротство детей.





Основные причины беспризорности:

- Пьянство родителей
- Отсутствие одного или обоих родителей
- Физическое насилие над детьми со стороны родителей.

Последствия беспризорности:

- 1) Рост правонарушения среди подростков, детская проституция, алкоголизм, наркомания;
- 2) Беспризорные дети не включены в систему ценностей общества, они становятся лишь наблюдателями чужой жизни;
- 3) Снижение статуса, потеря себя как личности, невозможность воспользоваться правами Конституции: нет прописки – не имеешь право голоса, не можешь найти работу, не получишь полиса медицинского страхования;
- 4) Проблемы бездомного вызывают депрессии, суицид, преступления, проституцию, агрессию



«Определить сроки трансформации безнадзорности в беспризорность практически невозможно, но несомненно, что безнадзорность является этапом социализации, благоприятной для возникновения беспризорности»



ОСНОВУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СОСТАВЛЯЮТ ДОКУМЕНТЫ:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»

Родители обязаны не допускать

- пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей);
- Нахождение в учебное время в интернет - залах, игровых клубах, кафе, барах, ресторанах, кинотеатрах, развлекательных комплексах;
- Употребление наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, курение табака;
- Совершение правонарушений и антиобщественных действий;
- Пребывание в общественных местах без сопровождения родителей, родственников несовершеннолетних
 - в возрасте до 7 лет –круглосуточно;
 - от 7 до 14 лет –с 21 часа до 6 часов;
 - от 14 лет до 18 лет –с 22часов до 6 часов.

БОЛЬШИЕ ПРАВА МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА

**Каждый ребенок
имеет право
на любовь
и общение**

**Все дети
имеют право
на полноценное
питание**

**Каждый ребенок
имеет право
на отдых и
развлечения**

**Ни один ребенок
не должен быть
обижен и
оскорблен**

**Все дети
равны в правах,
никто не должен
их нарушать**

**Все дети
имеют право
на получение
образования**

**Каждый
ребенок
имеет право
на медицинскую
помощь**





В нашей школе действует социально -психолого-педагогическая служба, обеспечивающая психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребенка на протяжении всего периода обучения ,а родители всегда могут получить полезные советы или индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения у педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов, хорошо знающих проблемы семейного воспитания и особенности развития ребенка.



« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный, любовный подход к ребенку. »...

(Всеволод Петрович Кащенко, известный отечественный ученый, педагог, общественный деятель в книге: «Педагогическая коррекция...»)



Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже примера родителей.

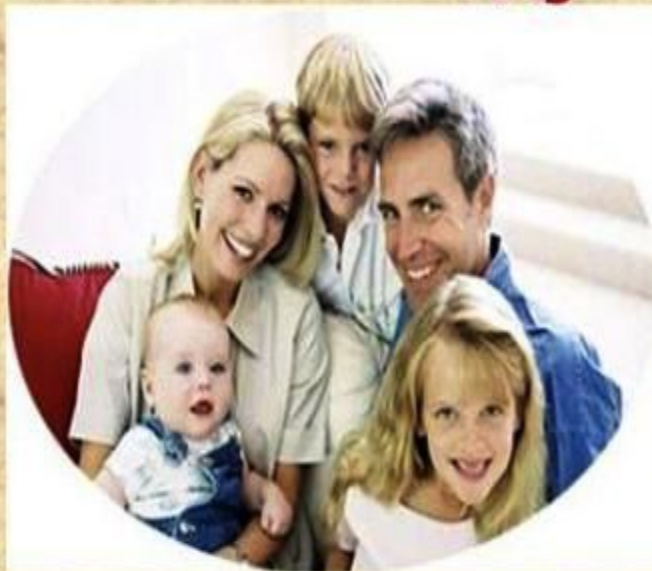
Новиков Н. И.

Памятка для родителей.

Вся семья вместе - и душа на месте.

Режим дня

Один из основных факторов здоровья человека. Он помогает школьнику становиться волевым, дисциплинированным.



Знает мама,
знает папа, для
детей Закон
такой – в **22**
часа домой!



Попробуйте азарт и завод экстрима, займитесь спортом, пойдите в горы, поднимите парус, погрузитесь в море. Здесь найдется место и серьезности, и рациональности, и безумству, и смелости. Сделайте это вместе с детьми или помогите им сделать это. Совместные трудности и успехи приведут к совместным эмоциям. Общие состояния и победы укрепят взаимопонимание и взаимоуважение. На наш взгляд, здоровый образ жизни - это жизнь со вкусом каждый день и каждую минуту. Один мудрый человек сказал:

«С детьми нужно просто быть».



МИР
станет лучше
на нашей планете,
если
СЧАСТЛИВЫМИ
будут
ВСЕ ДЕТИ!



Знайте, чем занимается ваш ребенок в сети. Важно не шпионить. Каждый может иметь право на неприкосновенность личной переписки. Добавьте ребенка в друзья в социальных сетях и поддерживайте общение на просторах интернета. Заодно будете в курсе того, с кем он общается.

Будьте для ребенка проводником в интернет, а не наоборот. «Родители должны быть немного впереди собственного ребенка в области освоения интернета» Нужно самим показать ребенку все возможности сети — и не только игры и социальные сети.

Позаботьтесь о досуге ребенка. Если у подростка много интересов и хобби: книги, спорт, музыка, коллекционирование — у него не будет много времени для бесцельного блуждания по сети, да и мотивации использовать интернет в полезных целях будет значительно больше.



Важно, чтобы в семье была доверительная атмосфера. Когда родители сажают своего ребенка за клавиатуру, чтобы он не мешал им заниматься своими делами — они сами распахивают дверь для возникновения зависимости.



Помните о возможном возникновении компьютерной, игровой и интернет-зависимости ДО ТОГО, как Ваш ребенок сядет впервые за компьютер!!!



Найдите время для общения со своим сыном или дочерью и позаботьтесь о том, чтобы их жизнь и отдых были увлекательными и разносторонними.

Ребенок до 7 лет должен находиться под присмотром родителей или иных законных представителей круглосуточно



Если тебе нет 14 лет, ты можешь находиться на улице без сопровождения родителей или иных законных представителей до 21-00ч



Тебе уже 14, но нет 18. Ты можешь находиться на улице без сопровождения родителей или иных законных представителей до 22-00ч



В учебное время тебе нельзя находиться: в Интернет-залах, игровых клубах, кафе, развлекательных комплекса



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. **Запаситесь терпением.**
2. **Постарайтесь «ослабить поводок», на котором вы держали своего ребенка, и предоставить ему самостоятельность.**
3. **Если подросток настойчиво что-то требует, обсудите с ним эти требования.**
4. **Если ребенок чем-то хочет с вами поделиться – не отмахивайтесь от него, даже если его проблемы кажутся вам смешными.**
5. **Потеряв доверие ребенка, очень сложно обрести его снова – ребенок замыкается в себе.**
6. **Во время ссор подросток может вам наговорить гадостей, помните, что на самом деле он так не думает.**
7. **Ребенку нужна ваша поддержка, любовь, понимание и советы.**

Десять заповедей родителей.

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не думай, что ребёнок твой: он Божий.
3. Не требуй от ребёнка платы за все, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот третьему: это необратимый закон благодарности.
4. Не вымещайте на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо, что посеешь, то и взойдет.
5. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, ему его ноша тяжела не меньше, чем тебе твоя. А может, и больше. Потому что у него ещё нет привычки.
6. Не унижай!
7. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребёнка, мучь - если можешь и не делаешь.
8. Помни (перефразируя одного человека, сказавшего это об отечестве) - для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.
9. Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
10. Люби своего ребёнка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребёнок - это праздник, который пока с тобой.

Функции, права, обязанности родителей.

Создание оптимальных условий для роста и развития ребёнка;
Удовлетворение потребностей ребёнка.;
Обеспечение безопасности;
Обеспечение адаптации к жизни;
Воспитание ребёнка.

Ребёнок жаждет:

Нежности
Ласки
Любви
Тепла
Поддержки
Понимания
Одобрения
Заботы
Похвалы
Улыбки





**НАШ МЕТОД
ВОСПИТАНИЯ-
ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ