

# «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА»



Куртнезирова Ш.М.

зам. директора по УВР МОУ «Майская  
школа с крымскотатарским языком  
обучения»

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования.

Результатом обучения должен стать выпускник, обладающий следующими качествами:

- гибко адаптироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания и умело применять их на практике;
- самостоятельно критически мыслить;
- грамотно работать с информацией, быть коммуникабельным;
- самостоятельно трудиться над развитием собственного интеллекта, культурного уровня.

Как следствие, требуется изменение содержания образования и совершенствование профессионализма учителя.

Достижение работником определенного уровня профессионализма базируется на приобретении им необходимого объема теоретических знаний и овладении трудовыми умениями и навыками в практической деятельности.





Пространство образования и обучения оказывается значительно шире, чем рамки формальных учебных заведений. Обучение происходит в самых разных местах и ситуациях, оно не ограничивается временем, проведенным в учебных аудиториях. Не случайно был введен термин "андрагогика" - подчеркивая тем самым необходимость обучать взрослых. Очевидно, что добиться построения системы обучения, которая бы обеспечивала всем желающим в любой период их жизни и в наиболее удобное для них время доступ к имеющимся образовательным ресурсам реально осуществить только на базе сетевых коммуникаций.



---

Современный мир становится все более единым. Тенденции таковы, что в ближайшее время подавляющее большинство коммуникаций между людьми будут происходить при участии компьютеров и компьютерных сетей. Таким образом, изучение сетевых сообществ (в дальнейшем СС) это – изучение основной формы человеческих сообществ ближайшего будущего. Это средство, которое позволяет каждому человеку свободно высказываться на любые интересующие его темы и свободно находить партнеров для обсуждения любых вопросов.





---

Формирование устойчивой среды профессионального общения как важнейшего элемента повышения квалификации педагога – это важнейшая характеристика модернизации образования как системы.



Существующие интернет-технологии позволяют учителю не только получать необходимую информацию, но и активно обмениваться опытом с коллегами посредством электронной почты, web-конференций, форумов и чатов.

# СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА

---

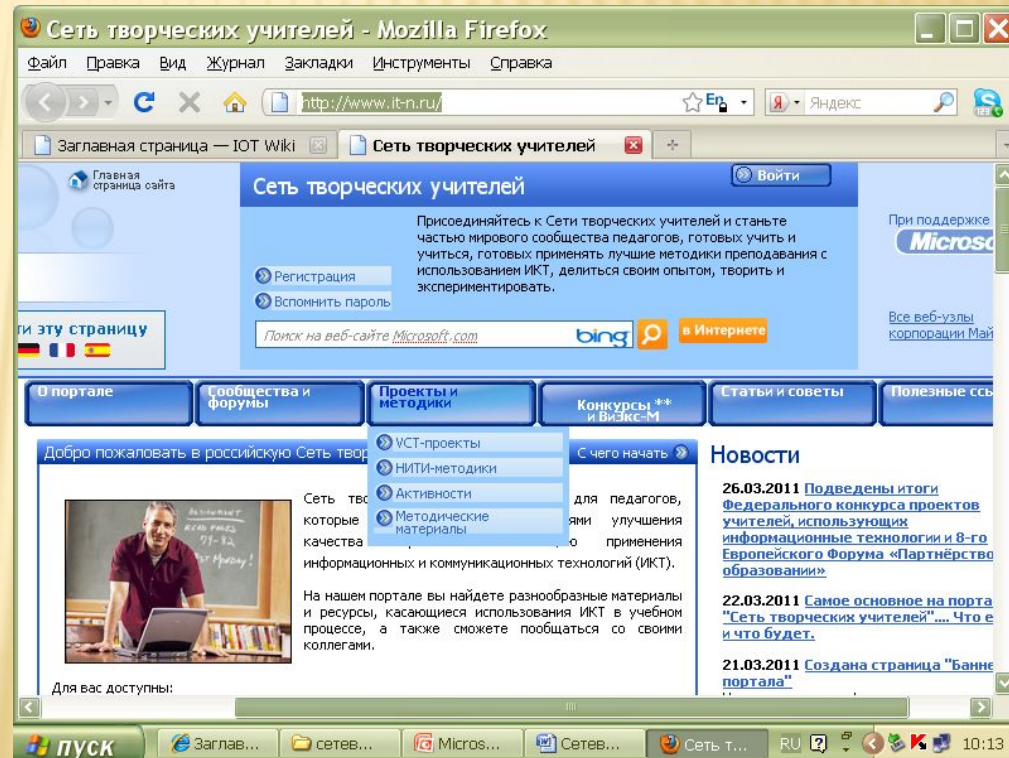
Сетевые сообщества или объединения учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.



# HTTP://WWW.IT-N.RU/

*Сеть творческих учителей (it-n.ru)*. Портал создан при поддержке корпорации Microsoft для того, чтобы дать возможность учителям внутри своей страны (и за ее пределами) общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. На портале активно проводятся дистанционные конкурсы и обучающие мастер-классы, собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек авторских методических разработок (свыше 25 тыс.).



# HTTP://WWW.OPENCCLASS.RU/UNDE FINED

- **Открытый класс** ([www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)) целью своей деятельности называет поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования

The screenshot shows the website [www.openclass.ru/conspects](http://www.openclass.ru/conspects). The page title is "Открытый класс" (Open Class) and the subtitle is "Сетевые образовательные сообщества" (Network Educational Communities). The site is part of the "НОПК" project, supported by the National Fund for Personnel Training.

Navigation tabs include: РЕГИОНЫ, СООБЩЕСТВА, ЛЮДИ, БЛОГИ, ФОРУМЫ.

Search filters for lesson plans:

- По предметам: Краеведение, Культурология, Литература, Литературное чтение, Логопедия, Математика, Мировая художественная культура, Музыка.
- По классу: Выберите
- По ресурсам для профильной школы: Выберите
- По региону автора: Выберите
- Наличие рецензий: Выберите
- Искать

Table of lesson plans:

Название ресурса	Предмет(ы)	Цель урока	Кол-во рецензий	Ср. оценка
Посадка гороха	Другое	Систематизировать знания детей о процессе посадки растений	0	0
Посадка гороха	Педагогика	Систематизировать знания детей о процессе посадки растений	0	0

Right sidebar features:

- Поиск: Google™ Пользователь Поиск x технология Google™
- Сегодня в базе данных:
  - Авторский план-конспект урока (занятия) (43264)
  - План-конспект урока (занятия) Wiki (6871)
- Самые читаемые:
  - Наш класс
  - Культура в 17 веке
  - Письма личного характера
  - Развитие темы «маленького человека» в повести Н.В. Гоголя «Шинель»
  - Интегрированный урок литературы и истории

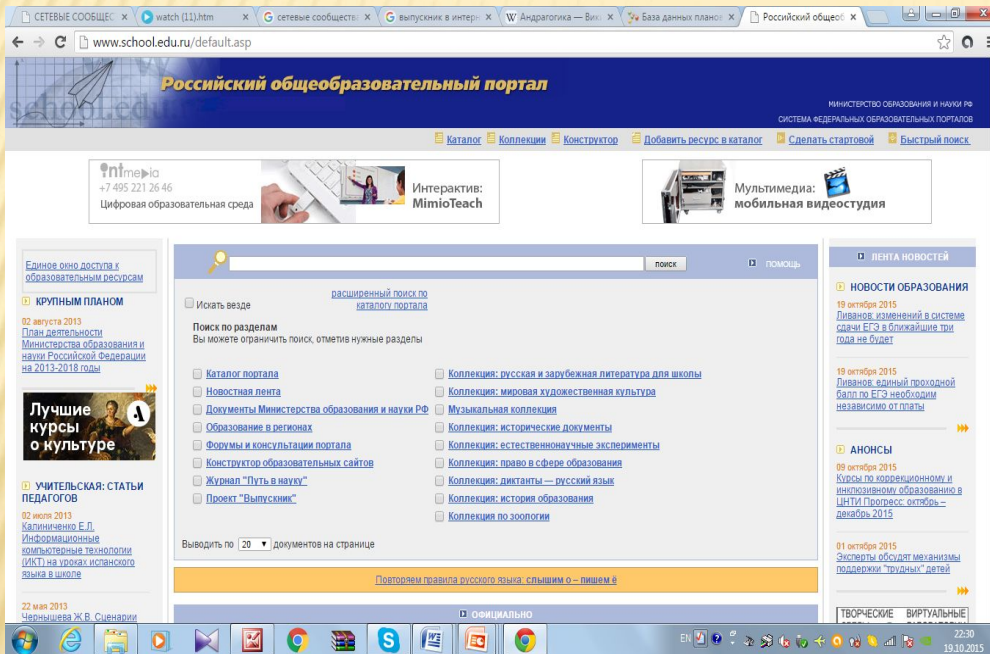


# HTTP://PEDSOVET.ORG/

*Педсовет.org (pedsovet.org)* целями своей работы указывает: популяризацию в сети деятельности работников образования, активизацию и формирование профессиональной педагогической аудитории. Педагоги могут размещать на сайте свои материалы, участвовать в форумах и конкурсах, вести блог.

The screenshot displays the homepage of the website **ПЕДСОВЕТ.ORG** (pedsovet.org). The page features a navigation menu with categories like **СТАРТОВАЯ**, **НОВОСТИ**, **КАЛЕНДАРЬ**, **КОНСУЛЬТАЦИИ**, **МЕДИАТЕКА**, **ВИДЕО**, **ФОРУМЫ**, **БЛОГИ**, **УЧАСТНИКИ**, **МОЙ ПРОФИЛЬ**, and **ПОМОЩЬ**. A prominent banner at the top right reads **У всего класса!** with a **ЗНАНИКА** logo. A **Статистика** section shows site activity: 5/92200 comments, 15/292323 forum messages, 3/29558 blog posts, and 65/210170 participants. A news article titled **В Россию и Казахстан приедет образование из Италии** is featured, mentioning the **Studia in Italia** exhibition. The right sidebar includes a **РЕГИСТРИРУЙСЯ ПРЯМО СЕЙЧАС** button, a **Снейл** logo for a distance education center, and a **Конференция Физкультура и спорт для современных детей** announcement. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 19.10.2015 and the time as 22:27.

# HTTP://WWW.SCHOOL.EDU.RU/DEFAULT.ASP



*Российский  
общеобразовательный  
портал (www.school.edu.ru)  
основными своими задачами  
считает содействие  
повышению доступности и  
качества российского  
образования, обеспечение  
информацией обо всех видах  
образовательной продукции и  
услуг дошкольного,  
школьного и педагогического  
образования, проведение  
консультаций специалистов.*



# САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ

The screenshot shows the profile page of Ruslan Zikiryayevich on the infourok.ru website. The page features a green header with the 'ИНФОУРОК' logo and a search bar. Below the header, there are navigation tabs for 'БИБЛИОТЕКА', 'САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ', 'ОЛИМПИАДЫ', 'ВИДЕОУРОКИ', and 'ВЕБИНАРЫ'. The profile section includes a photo of Ruslan Zikiryayevich, his name, and his role as an IT teacher. A quote from him describes his work at a school in Crimea, focusing on activating students and using modern methods. Below the quote, there are social media icons and a list of materials. A 'Личный кабинет учителя' (Teacher's Personal Cabinet) is visible on the right, with fields for email and password, and a 'Войти' (Login) button. There is also a section for 'Как подать заявку на участие в олимпиадах?' (How to apply for olympiads?) with a video player.

The screenshot shows the profile page of Elvina Seydametova on the infourok.ru website. The page layout is similar to the first screenshot, with a green header and navigation tabs. The profile section includes a photo of Elvina Seydametova, her name, and her role as a teacher of Crimean Tatar language and literature. A quote from her describes her work at a school in Crimea, focusing on activating students and using modern methods. Below the quote, there are social media icons and a list of materials. A 'Личный кабинет учителя' (Teacher's Personal Cabinet) is visible on the right, with fields for email and password, and a 'Войти' (Login) button. There is also a section for 'Как подать заявку на участие в олимпиадах?' (How to apply for olympiads?) with a video player.



СЕТЕВЫЕ СООБЩЕ... x watch (11).htm x куртмуллаева лейл... x выпускник в интер... x Андроголка — Ви... x База данных плано... x Тинчирова Майре F x


infourok.ru/user/tinchirova-mayre-resimovna

**ИНФОУРОК** Поиск методических материалов... [Добавить материал](#) и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

БИБЛИОТЕКА **САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ** ОЛИМПИАДЫ ВИДЕОУРОКИ ВЕБИНАРЫ [ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

Инфоурок / Сайты учителей / Тинчирова Майре Ресимовна

Главная Галерея Блог



**Тинчирова Майре Ресимовна**  
учитель крымскотатарского языка и литературы

Россия  
МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком обучения"

В МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком обучения" работаю с 1999 года, имею высшую квалификационную категорию, педагогическое звание «Старший учитель», педагогический стаж 22 года. В своих уроках применяю различные современные методы и приёмы активизации учащихся, такие как индуктивная беседа, проблемные ситуации, дискуссии. Добиваюсь самостоятельности и доказательности ответов учащихся, концентрирую внимание на главном, учу ребят работать с дополнительной литературой, эффективно использую компьютер, аудио и видеокассеты. Обучая крымскотатарскому языку, использую при объяснении нового материала опорные конспекты, давая изучаемый материал блоками. Много внимания уделяю занимательным урокам крымскотатарского языка при обобщении изученного материала. Мною разработана система занимательных уроков крымскотатарского языка в 5-9 классах. Постоянно стремлюсь познать новое в методике преподавания своего предмета. На своих уроках большое внимание уделяю развитию познавательных способностей учащихся: памяти, воображения, общего мышления, устной и письменной речи. Работаю над проблемой "Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка и литературы путем внедрения интерактивных методов обучения". Мои учащиеся являются активными участниками и победителями районных и республиканских предметных олимпиад, творческих конкурсов, МАН. В 2004 году ученица 11 класса Халилова Хатидже стала призером (3 место) республиканской олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, в

**Личный кабинет учителя**

E-mail  
Пароль  
**Войти**  
регистрация забыли пароль?

**Как подать заявку на участие в олимпиадах?**

Самые массовые интеллектуальные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок"

**ВЕБИНАР • УЧИТЕЛЮ**

**Организация исследовательской деятельности школьников**

База данных плано... x Мустафаев Шевкет I x

**ИНФОУРОК** [Добавить материал](#) и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

[ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

Главная Галерея Блог

Работаю в Майской общеобразовательной школе с крымскотатарским языком обучения учителем русского языка и литературы. Имею высшее образование. Стаж работы - 17 лет. На уроках стараюсь внедрять современные инновационные технологии. Считаю, что главная задача педагога - раскрыть творческий потенциал каждого ребенка. Учитель - профессия, требующая полной самоотдачи и огромной ответственности, поэтому важно не забывать слова В.Сухомлинского, писавшего, что "учителя - совесть народа".

5 материалов

**Рабочая программа по русскому языку (8 класс)**

Мустафаев Шевкет Билялович  
Русский язык и литература  
Другие методич. материалы  
09.01.2015 Просмотров: 68 Комментариев: 0

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие

**Личный кабинет учителя**

E-mail  
Пароль  
**Войти**  
регистрация забыли пароль?

**Как подать заявку на участие в олимпиадах?**

Самые массовые интеллектуальные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок"

**ВЕБИНАР • УЧИТЕЛЮ**

**Свидетельство**





Интернет необходимо рассматривать не только как некую базу данных, информационное хранилище, но и как определенный механизм, устройство, инструмент. И в любом случае это та среда, которую педагогу необходимо знать и понимать, а еще лучше – не просто изучать ее, а и принимать в ее жизни и формировании непосредственное участие.