

# «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА»



Куртнезирова Ш.М.

зам. директора по УВР МОУ «Майская  
школа с крымскотатарским языком  
обучения»

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования.

Результатом обучения должен стать выпускник, обладающий следующими качествами:

- гибко адаптироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания и умело применять их на практике;
- самостоятельно критически мыслить;
- грамотно работать с информацией, быть коммуникабельным;
- самостоятельно трудиться над развитием собственного интеллекта, культурного уровня.

Как следствие, требуется изменение содержания образования и совершенствование профессионализма учителя.

Достижение работником определенного уровня профессионализма базируется на приобретении им необходимого объема теоретических знаний и овладении трудовыми умениями и навыками в практической деятельности.



Пространство образования и обучения оказывается значительно шире, чем рамки формальных учебных заведений. Обучение происходит в самых разных местах и ситуациях, оно не ограничивается временем, проведенным в учебных аудиториях. Не случайно был введен термин "андрагогика" - подчеркивая тем самым необходимость обучать взрослых. Очевидно, что добиться построения системы обучения, которая бы обеспечивала всем желающим в любой период их жизни и в наиболее удобное для них время доступ к имеющимся образовательным ресурсам реально осуществить только на базе сетевых коммуникаций.



---

Современный мир становится все более единым. Тенденции таковы, что в ближайшее время подавляющее большинство коммуникаций между людьми будут происходить при участии компьютеров и компьютерных сетей. Таким образом, изучение сетевых сообществ (в дальнейшем СС) это – изучение основной формы человеческих сообществ ближайшего будущего. Это средство, которое позволяет каждому человеку свободно высказываться на любые интересующие его темы и свободно находить партнеров для обсуждения любых вопросов.



---

Формирование устойчивой среды профессионального общения как важнейшего элемента повышения квалификации педагога – это важнейшая характеристика модернизации образования как системы.



Существующие интернет-технологии позволяют учителю не только получать необходимую информацию, но и активно обмениваться опытом с коллегами посредством электронной почты, web-конференций, форумов и чатов.

# СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА

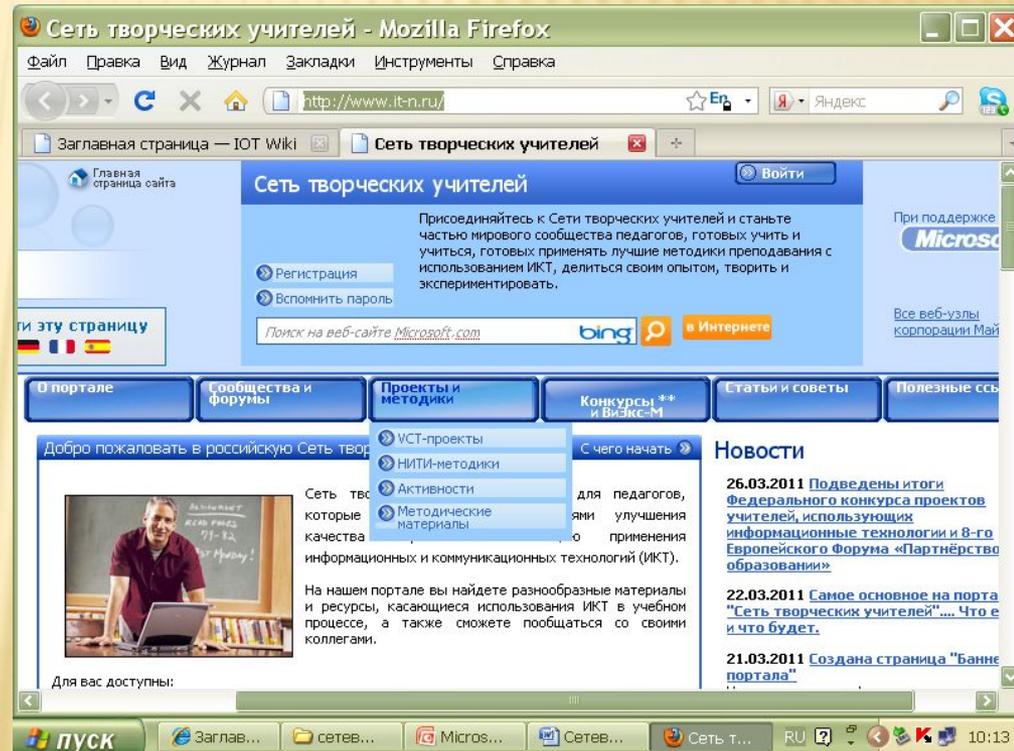
---

Сетевые сообщества или объединения учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

# HTTP://WWW.IT-N.RU/

*Сеть творческих учителей (it-n.ru)*. Портал создан при поддержке корпорации Microsoft для того, чтобы дать возможность учителям внутри своей страны (и за ее пределами) общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. На портале активно проводятся дистанционные конкурсы и обучающие мастер-классы, собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек авторских методических разработок (свыше 25 тыс.).



# HTTP://WWW.OPENCCLASS.RU/UNDE FINED

- **Открытый класс** ([www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)) целью своей деятельности называет поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования

The screenshot shows the website [www.openclass.ru/conspects](http://www.openclass.ru/conspects). The main header includes the logo for 'Открытый класс' (Open Class) and 'Сетевые образовательные сообщества' (Network Educational Communities). Navigation tabs include 'РЕГИОНЫ', 'СООБЩЕСТВА', 'ЛЮДИ', 'БЛОГИ', and 'ФОРУМЫ'. A search bar is visible on the right.

The main content area is titled 'База данных планов-конспектов уроков (занятий)' (Database of lesson plans and lesson notes). It includes a search filter section with dropdown menus for 'По предметам' (By subject), 'По классу' (By class), 'По ресурсам для профильной школы' (By resources for profile school), and 'По региону автора' (By author region). There is also a 'Наличие рецензий' (Reviews) dropdown and an 'Искать' (Search) button.

Below the search filters is a table of results:

Название ресурса	Предмет(ы)	Цель урока	Кол-во рецензий	Ср. оценка
Посадка гороха	Другое	Систематизировать знания детей о процессе посадки растений	0	0
Посадка гороха	Педагогика	Систематизировать знания детей о процессе посадки растений	0	0

On the right side, there are sections for 'Поиск' (Search), 'Сегодня в базе данных' (Today in the database) with a list of items, and 'Самые читаемые' (Most read).

# HTTP://PEDSOVET.ORG/

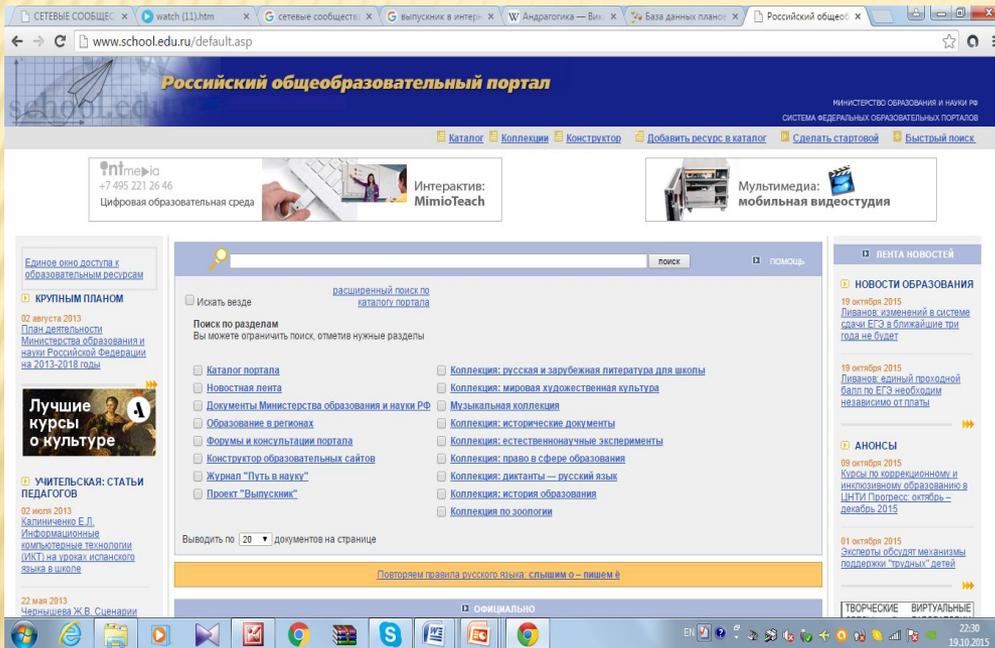
*Педсовет.org* (*pedsovet.org*)  
целями своей работы указывает:  
популяризацию в сети  
деятельности работников  
образования, активизацию и  
формирование  
профессиональной  
педагогической аудитории.  
Педагоги могут размещать  
на сайте свои материалы,  
участвовать в форумах и  
конкурсах, вести блог.

The screenshot shows the homepage of the website **ПЕДСОВЕТ.ORG** (16-й Всероссийский интернет-педсовет). The page features a navigation menu with links to **СТАРТОВАЯ**, **НОВОСТИ**, **КАЛЕНДАРЬ**, **КОНСУЛЬТАЦИИ**, **МЕДИАТЕКА**, **ВИДЕО**, **ФОРУМЫ**, **БЛОГИ**, **УЧАСТНИКИ**, **МОЙ ПРОФИЛЬ**, and **ПОМОЩЬ**. A prominent banner reads "Факультативы и кружки по математике. У всего класса!". A news section titled "17.10 В Россию и Казахстан приедет образование из Италии" includes a photo of a school building and text about the "Studiari in Italia" exhibition. A statistics table shows: 

Статистика	сегодня / всего
комментариев	5 / 92200
сообщений на форуме	15 / 292323
записей в блогах	3 / 29558
участников	65 / 210170

. The right sidebar contains a "РЕГИСТРИРУЙСЯ ПРЯМО СЕЙЧАС" button, a "Снейл" logo, and links to "Системы дистанционного обучения на базе Microsoft и Open Source решения" and "Конференция Физкультура и спорт для современных детей". The Windows taskbar at the bottom shows the date 19.10.2015 and time 22:27.

# HTTP://WWW.SCHOOL.EDU.RU/DEFAULT.ASP



*Российский  
общеобразовательный  
портал (www.school.edu.ru)  
основными своими задачами  
считает содействие  
повышению доступности и  
качества российского  
образования, обеспечение  
информацией обо всех видах  
образовательной продукции и  
услуг дошкольного,  
школьного и педагогического  
образования, проведение  
консультаций специалистов.*

# САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ

The screenshot shows the profile page of Ruslan Zikiryayevich on the infourok.ru website. The page features a green header with the site logo and navigation tabs for 'Библиотека', 'Сайты учителей', 'Олимпиады', 'Видеоуроки', and 'Вебинары'. A search bar and a 'Добавить материал' button are visible. The profile includes a photo of the teacher, his name 'Куртнезирова Руслан Зикиряевич', and his subject 'учитель информатики'. A quote from him describes his work at a school in Crimea. Below the profile, there is a section for 'Тест по теме «Человек и информация»' with a date of 31.01.2015 and 88 views. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons.

The screenshot shows the profile page of Elvina Seydametova on the infourok.ru website. The layout is similar to the first screenshot, with a green header and navigation tabs. The profile includes a photo of the teacher, her name 'Куртнезирова Эльвина Сейдаметовна', and her subject 'учитель крымскотатарского языка и литературы'. A quote from her describes her work at a school in Crimea. Below the profile, there is a section for 'ВЕБИНАР • УЧИТЕЛЮ' with a date of 31.01.2015 and 88 views. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons.

СЕТЕВЫЕ СООБЩЕ... watch (11).htm куртмуллаева лейл... выпускник в интер... Андроголка — Ви... База данных плано... Тинчирова Майре Р...

infourok.ru/user/tinchirova-mayre-resimovna

**ИНФОУРОК** Поиск методических материалов... [Добавить материал](#) и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

БИБЛИОТЕКА **САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ** ОЛИМПИАДЫ ВИДЕОУРОКИ ВЕБИНАРЫ [ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

Инфоурок / Сайты учителей / Тинчирова Майре Ресимовна

Главная Галерея Блог



**Тинчирова Майре Ресимовна**  
учитель крымскотатарского языка и литературы

Россия  
МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком обучения"

В МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком обучения" работаю с 1999 года, имею высшую квалификационную категорию, педагогическое звание «Старший учитель», педагогический стаж 22 года. В своих уроках применяю различные современные методы и приёмы активизации учащихся, такие как индуктивная беседа, проблемные ситуации, дискуссии. Добиваясь самостоятельности и доказательности ответов учащихся, концентрирую внимание на главном, учу ребят работать с дополнительной литературой, эффективно использую компьютер, аудио и видеокассеты. Обучая крымскотатарскому языку, использую при объяснении нового материала опорные конспекты, давая изучаемый материал блоками. Много внимания уделяю занимательным урокам крымскотатарского языка при обобщении изученного материала. Мною разработана система занимательных уроков крымскотатарского языка в 5-9 классах. Постоянно стремлюсь познать новое в методике преподавания своего предмета. На своих уроках большое внимание уделяю развитию познавательных способностей учащихся: памяти, воображения, общего мышления, устной и письменной речи. Работаю над проблемой "Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка и литературы путем внедрения интерактивных методов обучения". Мои учащиеся являются активными участниками и победителями районных и республиканских предметных олимпиад, творческих конкурсов, МАН. В 2004 году ученица 11 класса Халилова Хатидже стала призером (3 место) республиканской олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе; в

**Личный кабинет учителя**  
E-mail  
Пароль  
**Войти**  
регистрация забыли пароль?

**Как подать заявку на участие в олимпиадах?**  
Самое массовое интеллектуальное дискуссионное мероприятие проекта "Инфоурок"

**ВЕБИНАР • УЧИТЕЛЮ**  
**Организация исследовательской деятельности школьников**

RU 22:38 19.10.2015

База данных плано... Тинчирова Майре Р...

infourok.ru/user/tinchirova-mayre-resimovna

**ИНФОУРОК** Поиск методических материалов... [Добавить материал](#) и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

БИБЛИОТЕКА **САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ** ОЛИМПИАДЫ ВИДЕОУРОКИ ВЕБИНАРЫ [ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

Инфоурок / Сайты учителей / Тинчирова Майре Ресимовна

Главная Галерея Блог



**Тинчирова Майре Ресимовна**  
учитель крымскотатарского языка и литературы

Россия  
МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком обучения"

В МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком обучения" работаю с 1999 года, имею высшую квалификационную категорию, педагогическое звание «Старший учитель», педагогический стаж 22 года. В своих уроках применяю различные современные методы и приёмы активизации учащихся, такие как индуктивная беседа, проблемные ситуации, дискуссии. Добиваясь самостоятельности и доказательности ответов учащихся, концентрирую внимание на главном, учу ребят работать с дополнительной литературой, эффективно использую компьютер, аудио и видеокассеты. Обучая крымскотатарскому языку, использую при объяснении нового материала опорные конспекты, давая изучаемый материал блоками. Много внимания уделяю занимательным урокам крымскотатарского языка при обобщении изученного материала. Мною разработана система занимательных уроков крымскотатарского языка в 5-9 классах. Постоянно стремлюсь познать новое в методике преподавания своего предмета. На своих уроках большое внимание уделяю развитию познавательных способностей учащихся: памяти, воображения, общего мышления, устной и письменной речи. Работаю над проблемой "Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка и литературы путем внедрения интерактивных методов обучения". Мои учащиеся являются активными участниками и победителями районных и республиканских предметных олимпиад, творческих конкурсов, МАН. В 2004 году ученица 11 класса Халилова Хатидже стала призером (3 место) республиканской олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе; в

**Личный кабинет учителя**  
E-mail  
Пароль  
**Войти**  
регистрация забыли пароль?

**Как подать заявку на участие в олимпиадах?**  
Самое массовое интеллектуальное дискуссионное мероприятие проекта "Инфоурок"

**ВЕБИНАР • УЧИТЕЛЮ**  
**Организация исследовательской деятельности школьников**

База данных плано... Мустафаев Шевкет Б...

infourok.ru/user/mustafayev-shevket-bilyalovich

**ИНФОУРОК** Поиск методических материалов... [Добавить материал](#) и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

БИБЛИОТЕКА **САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ** ОЛИМПИАДЫ ВИДЕОУРОКИ ВЕБИНАРЫ [ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

Инфоурок / Сайты учителей / Мустафаев Шевкет Билялович

Главная Галерея Блог



**Мустафаев Шевкет Билялович**  
учитель русского языка и литературы

Россия  
Майская общеобразовательная школа с крымскотатарским языком обучения

Работаю в Майской общеобразовательной школе с крымскотатарским языком обучения учителем русского языка и литературы. Имею высшее образование. Стаж работы - 17 лет. На уроках стараюсь внедрять современные инновационные технологии. Считаю, что главная задача педагога - раскрыть творческий потенциал каждого ребенка. Учитель - профессия, требующая полной самоотдачи и огромной ответственности, поэтому важно не забывать слова В.Сухомлинского, писавшего, что "учителя - совесть народа".

5 материалов

**Рабочая программа по русскому языку (8 класс)**

Мустафаев Шевкет Билялович  
Русский язык и литература  
Другие методич. материалы  
09.01.2015 Просмотров: 68 Комментариев: 0

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданскойственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие

**Личный кабинет учителя**  
E-mail  
Пароль  
**Войти**  
регистрация забыли пароль?

**Как подать заявку на участие в олимпиадах?**  
Самое массовое интеллектуальное дискуссионное мероприятие проекта "Инфоурок"

**ВЕБИНАР • УЧИТЕЛЮ**  
**Свидетельство**

RU 22:34 19.10.2015



Интернет необходимо рассматривать не только как некую базу данных, информационное хранилище, но и как определенный механизм, устройство, инструмент. И в любом случае это та среда, которую педагогу необходимо знать и понимать, а еще лучше – не просто изучать ее, а и принимать в ее жизни и формировании непосредственное участие.