

**Современные средства
оценивания в системе среднего
профессионального образования**

Результат ? обучения

Традицион
ное
обучение

Развивающ
ее
обучение

Личностно-
ориентиров
анное
обучение

Знание
и
умение

Способы
деятельность
и

Обогащение
личности
и
опыта

Функция оценки

```
graph TD; A[Функция оценки] --> B[контролирующая]; A --> C[образовательная]; A --> D[воспитывающая];
```

контролирующая

образовательная

воспитывающая

Контролирующая

**Выявление знаний,
умений, навыков и
определение готовности
к дальнейшему обучению**

Образовательная

**Овладение знаниями
и развитие
познавательной
деятельности**

Воспитывающая

**Формирование
ответственности,
самостоятельности
и самооценки
обучающегося**

Средства оценки результатов обучения

традиционные

ИННОВАЦИОННЫ
е

Традиционные средства

```
graph TD; A[Традиционные средства] --> B[Контрольная работа]; A --> C[Опрос]; A --> D[Экзамен]; B --> E[Дифференцированный зачёт];
```

**Контрольная
работа**

Опрос

Экзамен

**Дифференцированный
зачёт**

Инновационные средства

```
graph TD; A[Инновационные средства] --- B[Тестирование]; A --- C[Дистанционное обучение]; A --- D[Учебное портфолио];
```

Тестирование

**Дистанционное
обучение**

Учебное портфолио

Сервис learningApps.org

The screenshot shows the LearningApps.org website in a browser window. The address bar displays "learningapps.org". The page features a yellow header with the site logo, a search bar, and navigation links for "Все упражнения" (All exercises) and "Новое упражнение" (New exercise). A "Вход" (Login) button is also present. The main content area is styled as a bulletin board with several pinned items: a menu with "Что такое LearningApps.org?" and "Показать помощь"; a central diagram showing the workflow from "your ideas" (lightbulb) to "tools from LearningApps.org" (video player) to "interactive and multimedial exercises" (teacher and student); and various educational images including globes, a cat, a world map, a woman with a child, children on a stage, an owl, and a control panel. The browser's taskbar at the bottom shows the "Пуск" (Start) button and several open applications, including "Microsoft PowerPoint" and "LearningApps.org". The system clock indicates the time is 13:22.

Задачи:

- Закрепление нового материала;
- Контроль знаний обучающихся;
- Создание банка интерактивных упражнений;
- Развитие творческих способностей педагога и обучающихся.

Виды упражнений по истории: 1 группа

- ✓ Найти пару
- ✓ Классификация
- ✓ Хронологическая линейка
- ✓ Ввод текста
- ✓ Сортировка картинок
- ✓ Викторина с выбором ответа
- ✓ Простой порядок
- ✓ Аудио/видео контент

Виды упражнений по истории: 2 группа

- ✓ Сетка приложений
- ✓ Кто хочет стать миллионером
- ✓ Пазл «Угадай-ка»
- ✓ Кроссворд
- ✓ Слова из букв
- ✓ Заполнить пропуски
- ✓ Где находится это?
- ✓ Игра «Парочки»
- ✓ Оцените
- ✓ Виселица
- ✓ Найди на карте
- ✓ Скачки

Приложения:

- <http://LearningApps.org/display?v=p1742xmb316> – найди пару
- <http://LearningApps.org/display?v=pyefx1a3n16> – хронологическая линейка

Достоинства

- Простота процедуры
- Возможность использования компьютерных технологий
- Оценивание большого количества обучающихся
- Отсутствие субъективизма
- Само и взаимопроверка

Инновационные средства

```
graph TD; A[Инновационные средства] --- B[Тестирование]; A --- C[Дистанционное обучение]; A --- D[Учебное портфолио];
```

Тестирование

**Дистанционно
е
обучение**

Учебное портфолио

Учебное портфолио – это форма и процесс создания учебных работ, на основе которых оценивается уровень знаний обучаемого в той или иной области.

Анализ и оценка представленных в учебном портфолио работ производится не только по качеству, но и по количеству. Полученные результаты позволяют наиболее полно увидеть всю картину, определить уровень знаний и основные пробелы в них, которые необходимо устранить в дальнейшем.

Учебное портфолио делится на следующие категории:

- Обязательные (до 40%), в которых располагаются контрольные работы, курсовые и дипломные проекты, а также итоговые работы за учебный год;
- Поисковые (30-35%). В данную категорию следует относить максимально сложные и объемные проекты;
- Внешние (5-10 %). В данном разделе необходимо собирать отзывы от других лиц и оценки по проделанным работам;
- Ситуативные (15-20 %). В этой категории следует относить практические работы, выполненные по различным проектам.

Портфолио по дисциплине

Цель учебного портфолио – демонстрация знаний, возможность обучающимся показать, на что они способны, какие ЗУН они приобрели за определенный период времени.

```
graph TD; A[Учебное портфолио] --> B[Работы обучающегося (аудиторные, самостоятельные, внеаудиторные)]; A --> C[Рецензии преподавателя, отзывы родителей и одногруппников];
```

Учебное портфолио

Работы обучающегося
(аудиторные,
самостоятельные
внеаудиторные)

**Рецензии преподавателя,
отзывы родителей и
одногруппников**

- Исследовательские, творческие и социальные проекты (индивидуальные и групповые);
- решения ситуационных задач;
- написание мини-сочинения по заданной теме;
- выполнение реферата;
- копии публикаций в СМИ обучающегося;
- творческие задания (кроссворд, головоломка, тестовые задания, логические задачи и т.д.) составленные самим обучающимся;
- фотографии и рисунки по заданной теме;
- графические работы, выполненные по данной теме;
- видеозаписи публичного выступления обучающегося (конференции, семинары и т.д.);
- копии внеаудиторных самостоятельных работ обучающегося (олимпиады, конкурсы, турниры);
- дипломы, поощрения, награды по дисциплине.

Рецензии преподавателя, отзывы родителей и одногруппников

- описание результатов наблюдений преподавателя за данным обучающимся на уроках;
- описание бесед преподавателя с обучающимся;
- листы проверок преподавателя с комментариями (посещаемость, участие в работе группы, уровень и качество выполнения самостоятельных и контрольных работ);
- рецензии преподавателя по работам обучающегося;
- отзывы других преподавателей, администрации, одногруппников, родителей о данном обучающемся.

Спасибо за
внимание!