

**Современные средства
оценивания в системе среднего
профессионального образования**

Результат ? обучения



Функция оценки

```
graph TD; A[Функция оценки] --> B[контролирующая]; A --> C[образовательная]; A --> D[воспитывающая];
```

контролирующая

образовательная

воспитывающая

Контролирующая

**Выявление знаний,
умений, навыков и
определение готовности
к дальнейшему обучению**

Образовательная

**Овладение знаниями
и развитие
познавательной
деятельности**

Воспитывающая

**Формирование
ответственности,
самостоятельности
и самооценки
обучающегося**

Средства оценки результатов обучения

```
graph TD; A[Средства оценки результатов обучения] --> B[традиционные]; A --> C[инновационные]
```

традиционные

ИННОВАЦИОННЫЕ

Традиционные средства

```
graph TD; A[Традиционные средства] --> B[Контрольная работа]; A --> C[Опрос]; A --> D[Экзамен]; B --> E[Дифференцированный зачёт];
```

Контрольная
работа

Опрос

Экзамен

Дифференцированный
зачёт

Инновационные средства

```
graph TD; A[Инновационные средства] --- B[Тестирование]; A --- C[Дистанционное обучение]; A --- D[Учебное портфолио];
```

Тестирование

**Дистанционное
обучение**

Учебное портфолио

Сервис learningApps.org

The screenshot shows the LearningApps.org website in a browser window. The address bar displays "learningapps.org". The page features a yellow header with the site logo, a search bar, and navigation links for "Все упражнения" (All exercises) and "Новое упражнение" (New exercise). A "Вход" (Login) button is also present. The main content area is styled as a bulletin board with several pinned items: a menu with "Что такое LearningApps.org?" and "Показать помощь"; a central diagram showing the workflow from "your ideas" (lightbulb) to "tools from LearningApps.org" (video player) to "interactive and multimedial exercises" (teacher and student); and various educational images including globes, a cat, a world map, a woman with children, and a group of children. A cartoon owl and a blue interface panel are also visible. The browser's taskbar at the bottom shows the "Пуск" (Start) button and several open applications, including "Microsoft PowerPoint" and "LearningApps.org". The system tray on the right shows the date and time as "13:22".

Задачи:

- Закрепление нового материала;
- Контроль знаний обучающихся;
- Создание банка интерактивных упражнений;
- Развитие творческих способностей педагога и обучающихся.

Виды упражнений по истории: 1 группа

- ✓ Найти пару
- ✓ Классификация
- ✓ Хронологическая линейка
- ✓ Ввод текста
- ✓ Сортировка картинок
- ✓ Викторина с выбором ответа
- ✓ Простой порядок
- ✓ Аудио/видео контент

Виды упражнений по истории: 2 группа

- ✓ Сетка приложений
- ✓ Кто хочет стать миллионером
- ✓ Пазл «Угадай-ка»
- ✓ Кроссворд
- ✓ Слова из букв
- ✓ Заполнить пропуски
- ✓ Где находится это?
- ✓ Игра «Парочки»
- ✓ Оцените
- ✓ Виселица
- ✓ Найди на карте
- ✓ Скачки

Приложения:

- <http://LearningApps.org/display?v=p1742xmb316> – найди пару
- <http://LearningApps.org/display?v=pyefx1a3n16> – хронологическая линейка

Достоинства

- Простота процедуры
- Возможность использования компьютерных технологий
- Оценивание большого количества обучающихся
- Отсутствие субъективизма
- Само и взаимопроверка

Инновационные средства

```
graph TD; A[Инновационные средства] --- B[Тестирование]; A --- C[Дистанционно обучение]; A --- D[Учебное портфолио];
```

Тестирование

Дистанционно
обучение

Учебное портфолио

Учебное портфолио – это форма и процесс создания учебных работ, на основе которых оценивается уровень знаний обучаемого в той или иной области.

Анализ и оценка представленных в учебном портфолио работ производится не только по качеству, но и по количеству. Полученные результаты позволяют наиболее полно увидеть всю картину, определить уровень знаний и основные пробелы в них, которые необходимо устранить в дальнейшем.

Учебное портфолио делится на следующие категории:

- Обязательные (до 40%), в которых располагаются контрольные работы, курсовые и дипломные проекты, а также итоговые работы за учебный год;
- Поисковые (30-35%). В данную категорию следует относить максимально сложные и объемные проекты;
- Внешние (5-10 %). В данном разделе необходимо собирать отзывы от других лиц и оценки по проделанным работам;
- Ситуативные (15-20 %). В этой категории следует относить практические работы, выполненные по различным проектам.

Портфолио по дисциплине

Цель учебного портфолио – демонстрация знаний, возможность обучающимся показать, на что они способны, какие ЗУН они приобрели за определенный период времени.

```
graph TD; A[Учебное портфолио] --> B[Работы обучающегося (аудиторные, самостоятельные, внеаудиторные)]; A --> C[Рецензии преподавателя, отзывы родителей и одногруппников];
```

Учебное портфолио

Работы обучающегося
(аудиторные,
самостоятельные
внеаудиторные)

**Рецензии преподавателя,
отзывы родителей и
одногруппников**

- Исследовательские, творческие и социальные проекты (индивидуальные и групповые);
- решения ситуационных задач;
- написание мини-сочинения по заданной теме;
- выполнение реферата;
- копии публикаций в СМИ обучающегося;
- творческие задания (кроссворд, головоломка, тестовые задания, логические задачи и т.д.) составленные самим обучающимся;
- фотографии и рисунки по заданной теме;
- графические работы, выполненные по данной теме;
- видеозаписи публичного выступления обучающегося (конференции, семинары и т.д.);
- копии внеаудиторных самостоятельных работ обучающегося (олимпиады, конкурсы, турниры);
- дипломы, поощрения, награды по дисциплине.

Рецензии преподавателя, отзывы родителей и одногруппников

- описание результатов наблюдений преподавателя за данным обучающимся на уроках;
- описание бесед преподавателя с обучающимся;
- листы проверок преподавателя с комментариями (посещаемость, участие в работе группы, уровень и качество выполнения самостоятельных и контрольных работ);
- рецензии преподавателя по работам обучающегося;
- отзывы других преподавателей, администрации, одногруппников, родителей о данном обучающемся.

Спасибо за
внимание!