



*Февралийн арбан
гурбан*







Проблемэ

- Ямар хэлэлгын хуби манай хэлые баян, уран, найхан, дүүрэн, хүсэд болгоно?



Мэдэнэб, шаданаб
Знаю, умею



Алдуу гарганаб
Делаю ошибки

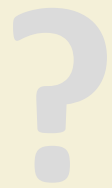


Мэдэнэгүйб, шаданагүйб,
туһа хэрэгтэй
Не знаю, не умею, нужна
помощь

_____ (нэрэ)
**Сэгнэлгын хууданан- лист
успеха**

| № | Мэдэсэ, шадабари | <u>13.02.</u> | _____ | _____ |
|---|---|---------------|-------|-------|
| 1 | Тэмдэгэй нэрэ тухай мэдэнэб. | | | |
| 2 | Хэлэлгэ соо тэмдэгэй нэрэнүүдые олоноб. | | | |
| 3 | Юумэнэй нэрэдэ тэмдэгэй нэрэ тааруулжа шаданаб. | | | |
| 4 | Үнгэнүүдые мэдэнэб | | | |
| 5 | Хэлэлгэ соогоо тэмдэгэй нэрэнүүдые хэрэглэнэб | | | |

Тэмдэгэй нэрэ



Тэмдэгэй нэрэ

1. Тэмдэгэй нэрэ - _____ хуби.
2. Тэмдэгэй нэрэ юумэнэй _____ тэмдэглэдэг,
_____ гэнэн асуудалда харюусадаг.
3. Мэдүүлэл соо удхаараа _____
холбоотой байдаг.
4. Тэмдэгэй нэрэ доогуур _____ зуранабди.

Тэмдэгэй нэрэ

1. Тэмдэгэй нэрэ - ХЭЛЭЛГЫН хуби.
2. Тэмдэгэй нэрэ юумэнэй ШАНАР ТЭМДЭГ тэмдэглэдэг,
ЯМАР? гэнэн асуудалда харюусадаг.
3. Мэдүүлэл соо удхаараа ЮУМЭНЭЙ НЭРЭТЭЙ холбоотой байдаг.
4. Тэмдэгэй нэрэ доогуур ДОЛГИТУУЛАН зуранабди.


Сэсэгүүд, сэсэгүүд –
Сэл хүхэнүүд,
Сэлмэг гоёнууд,
Шаб шаранууд,
Шад улаанууд,
Ноб ногоонууд –
Яагаа найханууд
Янза бүрийн
Сэсэгүүд бэ?





Яма
р


СЭСЭГҮҮД БЭ?




Тэмдэгэй нэрын
шанарай зэргэнууд
(Степени качества
имён прилагательных)

Степени сравнения

| степень | суффикс | Значение и употребление | примеры |
|------------------------------|--|---|---|
| Сравнительная (сасуулһан) | -шаг | Полисемантический | <u>Харашаг</u> нохой газгаа байна.(черноватая) |
| | -бтар | С прилагательными, обозначающими цвет и форму | Доржо <u>ногообтор</u> үнгэтэй костюм абаа.(зеленоватый) |
| | -хан | Выражает недостаток, уменьшенность качества предмета | Тэндэ хоёр сонхотой <u>багахан</u> гэр байна.(маленький) |
| Превосходная (ҮлҮҮлһэн) | Частицы тон,эгээ, угаа | Весьма, самый, очень | һурагша <u>тон</u> <u>һайн</u> даабари бэлдээ. (очень хороший) |
| | Двукратное повторение Муугай муу БҮхэхөө бҮхэ | Первое полное прилагательное стоит в одном из косвенных падежей(род.п., исход.п.), а второе в имен.п. | Д аша һур харбаанай <u>һайндэртэ</u> <u>бҮхэхөө</u> <u>бҮхэ</u> барилдаашан байгаа.(сильнейший) |
| | Уб улаан (красный – красный) Саб сагаан(белый – белый) | Сочетание усечённой формы с полной формой прилагательного | <u>Саб сагаан</u> Үһэтэй хҮгшэн Батында ерээ.(с белыми белыми) |



Я по городу люблю
Бегать в джинсах цветахҮ х э
Нам давали на обед
Помидоры цветаулаан
А лимон, когда он спелый
Носит шкурку цветашара
А зеленый мандарин
Носит шкурку цветаногоон
Чернокожий человек
По- бурятски будетхара
По утрам не забывай
Чистить зубы цвета
А серый волк — гроза зверей
Носит шубку цвета
А медведь смешон, забавен,
Носит шубку цветахҮ р и н
Апельсин наш толстокожий
Носит шкурку цветаулаан шара



Даабари :используя названия цветов, при помощи
частиц образуйте формы превосходной степени.
Составьте словосочетания.

Жэшээ: саб сагаан саһан


Бэээ



амаруулая



Âñëàÿ ìëüò - çàďÿäêà! Äëèé ïï óòďàì! ÌÐÎÂÑÑÎÐ_ÊÀÐÀÏÓÇ.mp4



Даабари: при помощи суффиксов образуйте формы
сравнительной степени.

Составьте словосочетания.

Жэшээ: найхахан басаган (уменьшенность)

Шэнэ, хара, найн, удаан, бэрхэ, үндэр, сэсэн, сагаан, ута.



Бэшэлг

Э

Сэсэг

Сэсэг манай бэрхэхэн,
Сарюун, дорюун басагахан.
Харахан мойһон нюдэдэйнь
Харасань урин налгайхан.
Улаан хасар дээгүүрнь
Наранай элшэ наадаа гү?
Хамар, хасар дээгүүрнь
Хурин бүдэн тараагаа гү?
Хубхэгэр хонгор үһэндэнь
Хоёр сагаан баантиг.
Хоёрдохи класста үзэдэг
Хонгор шапахан Сэсэг.





Гэрэй даабари

1. Составить рассказ о своей семье с использованием имён прилагательных.
2. Описать предмет.
3. Упражнение 254

Оцените сами себя





Баяртай!
Дахин
уулзатараа!