

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Типология проектов



Исполнители: Перцева А.Р.,
Алешко В.С.,
Студентки 4 «Б» группы.
Руководитель:
Степанова В.В.

Камышлов, 2016

Проект - это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода теоретического продукта. Это всегда творческая деятельность.



Типология проектов

Общая типология проектов:

- по доминирующей деятельности;
- по предметно-содержательной области;
- по характеру координации;
- по количеству участников;
- по продолжительности выполнения;
- по объекту проектирования;

По доминирующей деятельности

- Исследовательские;
- Творческие;
- Прикладные;
- Информационные;
- Приключенческие, игровые, ролевые;



Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

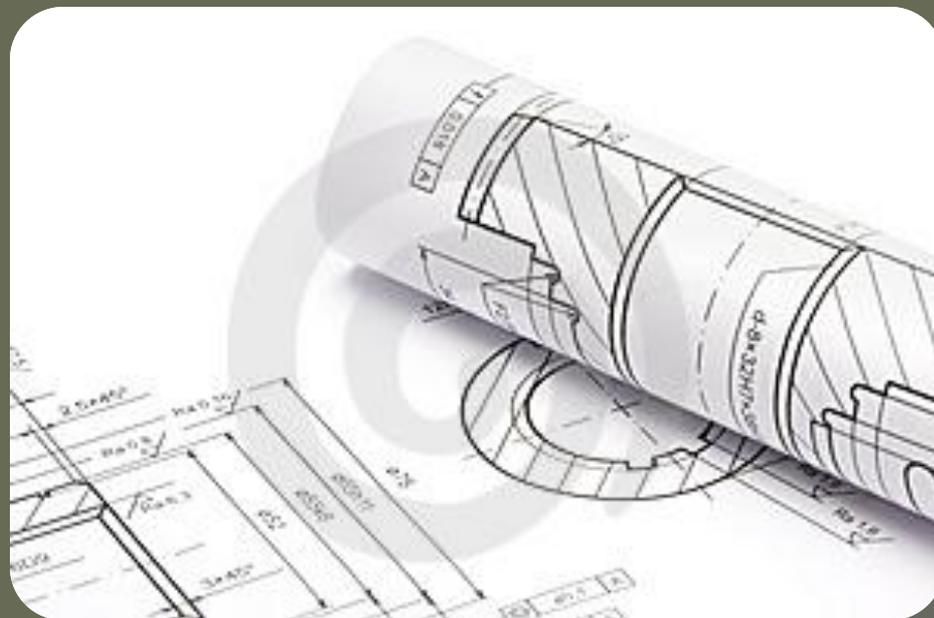


Творческие – эти проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.)



Миллионные сердца детей 3-5 лет, которые воспитываются в детских домах, набожных миссиях. Каждый ребенок получит эту книгу с его персональными сердцами в подарок и оставит в ней самые красивые цветы своей жизни.

Прикладной проект. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся. Например: проект закона; справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; проект зимнего сада школы и т.д.



Информационные - направлены на сбор информации о каком – то объекте или явлении, могут выступать модулем исследовательских проектов.



Ролевые, игровые, приключенческие - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями.



Проекты по предметно - содержательной области

- Монопроекты
- Межпредметные проекты
- Надпредметные проекты

Монопредметный проект - проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины), вполне укладывается в классно-урочную систему.

Межпредметный проект - проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам. Чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности. Выполняются, как правило во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Надпредметный проект - внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

Проекты по количеству участников

- Личностные
- Парные
- Групповые

Личностные – одним учащимся. План работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью. У учащегося формируется чувство ответственности, поскольку выполнение проекта зависит только от него. Он приобретает опыт на всех без исключения этапах выполнения проекта - от рождения замысла до итоговой рефлексии. Происходит формирование у учащегося важнейших общеучебных умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных) оказывается вполне управляемым процессом.

Парные – двумя учащимися. В проектной группе формируются навыки сотрудничества. Проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне. На каждом этапе работы над проектом, как правило, есть свой ситуативный лидер: лидер-генератор идей, лидер-исследователь, лидер-оформитель продукта, лидер-режиссер презентации; каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, активно включается в работу на определенном этапе.

Групповые – несколькими учащимися (более 2). Особенности те же, что и для парных.



Проекты по продолжительности исполнения

- Краткосрочные (до недели)
- Средней продолжительности (от недели до месяца)
- Долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев)

Типология проектов по А.С. Сиденко

По характеру результата:

- информационный;
- исследовательский;
- обзорный;
- проект-инсценировка;

По форме:

- видеофильм;
- телепрограмма;
- интервью;
- репортаж;
- рок-опера;

Типология проектов по А.С. Сиденко

По профилю знаний:

- монопроекты;
- межпредметные;

По числу участников:

- личностные;
- парные;
- групповые;

Список литературы

- ◎ <http://www.shkola.net.ua>
- ◎ <https://yandex.ru/images/search>

