

Развитие творчества  
в рамках социального партнёрства  
МАОУ лицея №**11** им. В.В. Рассохина  
с образовательными и культурными  
учреждениями города.



Подготовила : Коробицина Ольга  
Анатольевна

**Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.**

**При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.**

- **Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы**
- **Задачи:**
- **1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры.**
- **2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.**
- **3. Развивать творческие способности, готовность к сотрудничеству и самореализации.**
- **4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе лица, города, малой родины.**
- **5. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.**

## **Блок I – Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования**

- **Цель блока:** Объединить усилия с учреждением дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.
  
- **Основные направления:**
- • естественнонаучное;
- • художественно-литературное;
- • информационно-педагогическое.



## **Блок 2 – Взаимодействие с учреждениями культуры**

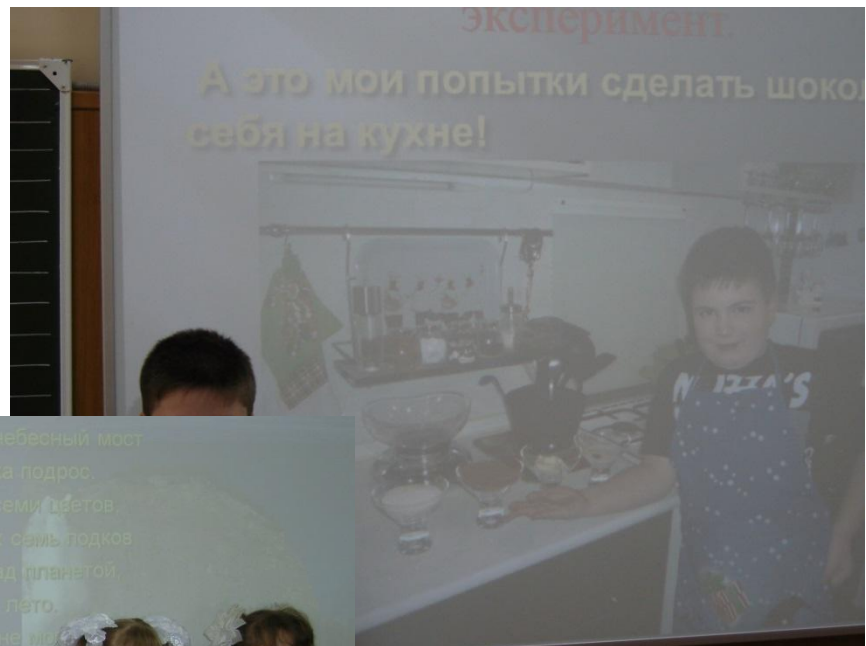
- **Цель блока:** Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ОУ с учреждением культуры
- **Основные направления:**
  - эстетическое;
  - духовно-нравственное;
  - художественно-творческое;
  - культурно-просветительское.



## **Блок 3 – Взаимодействие с ВУЗами**

- **Цель блока:** Создание преемственности в организации образовательной системы.
- **Основные направления:**
  - - информационное;
  - -методическое;
  - -практическое.







**Спасибо за  
внимание!**