



**«Никакое человеческое исследование не может называться настоящим, если оно не прошло через математическое доказательство».**

**Леонардо да  
Винчи**



Августовское совещание  
работников образования  
Шемонаихинского района

«На пути к школе  
будущего: новые  
стратегии и новые  
возможности  
казахстанского  
образования».



**Методическое объединение  
учителей математики физики и  
информатики  
КГУ «ОСШГ №1 им. Н. А.  
Островского»**

# Учителя математики:



**Фамилия, имя, отчество** Матвеева Светлана Борисовна

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 23,5 года

**Проблемная тема:** ««Использование ИКТ на уроках математики»»»



**Фамилия, имя, отчество** Дреер Ирина Сергеевна

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 19 лет

**Проблемная тема:** «Формирование ключевых компетенций на уроках математики»



**Фамилия, имя, отчество** Соболева Александра Владимировна

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 18

**Проблемная тема:** «Использование активных форм и методов обучения для формирования ключевых компетенции на уроках математики»

# Учителя математики:



**Фамилия, имя, отчество** Андреева Татьяна Павловна

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 41 год

**Проблемная тема** «Развитие творческой активности учащихся на уроках математики»



**Фамилия, имя, отчество** Батуева Гульгуль Маралбековна

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 12 лет

**Проблемная тема:** «Личностно-ориентированный подход в обучении математике»



**Фамилия, имя, отчество** Байтуканова Айжан Муратбековна

**Квалификационная категория** без категории

**Общий стаж работы** 3 года

**Проблемная тема:** ««Использование инновационных технологий на уроках математики»»

# Учителя информатики:



**Фамилия, имя, отчество** Заводина Любовь Николаевна

**Квалификационная категория** высшая

**Общий стаж работы** 20,6 лет

**Проблемная тема:** «Развитие компетентности учащихся на уроках информатики через технологизацию учебного процесса»



**Фамилия, имя, отчество** Старожилова Наталья Викторовна

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 17,9 лет

**Проблемная тема:** «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках информатики»



**Фамилия, имя, отчество** Старожилов Вадим Юрьевич

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 23 года

**Проблемная тема:** «Развитие компетентности учащихся на уроках информатики через проектную деятельность»

# Учителя физики:



**Фамилия, имя, отчество** Мухамадиева Руфина Давыдовна

**Квалификационная категория** высшая

**Общий стаж работы** 31 год

**Проблемная тема:** «Использование ИКТ как средство развития ключевых компетенций школьников на уроках физики»



**Фамилия, имя, отчество** Беляев Юрий Николаевич

**Квалификационная категория** первая

**Общий стаж работы** 41,7 год

**Проблемная тема:** «Развитие компетентности учащихся на уроках физики через разно уровневое обучение по трех мерной методической системе Ж.У. Кобдиковой»

# Народная молва гласит, что все математики – «сухари»...

Но наши многолетние наблюдения показали,  
что среди математиков «зануд» ничуть не  
больше, чем среди литераторов или  
историков.



# Наш девиз:

Не можешь - научим.

Не хочешь - заставим!

(шутка)

**А если серьезно,  
то мы считаем, что  
математику нельзя  
изучать, наблюдая, как это  
делает сосед!**



**Среди всех наук **Математика** пользуется особенным уважением; основанием этому служит то *единственное* обстоятельство, что её положения абсолютно верны и неоспоримы, в то время как положения других наук до известной степени спорны, и всегда существует опасность их опровержения новыми открытиями.**

***Эйнштейн А.***

# Цели методического объединения

- Воспитание логического мышления, так как дороги не те знания, которые отлагаются в мозгу как жир; дороги те, которые превращаются в умственные мышцы.
- Воспитание ребенка в любви к систематическим занятиям, так как смеяленность учеников растет постоянно во время их математических занятий, также как мышцы человека крепнут и ловкость его увеличивается, когда он занимается гимнастикой.

# Современные технологии обучения:

- технология дистанционного обучения;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- систему инновационной оценки «портфолио»;
- разноуровневое обучение;
- информационно - коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективную систему обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология «дебаты»;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология развития «критического мышления» (семь модулей);
- лекционно-семинарско-зачетную систему обучения.

# Инновационная деятельность членов МО учителей математики, физики и информатики

№	Направления	Кто занимается	Цели и задачи
1	Технология индивидуализации обучения	Батуова Г. М. Соболева А. В. Старожилов в. Ю.	Развивать познавательный интерес к предмету, использовать индивидуальный опыт уч-ся, активизировать деятельность уч-ся.
2	Технология семи модулей	Дреер И. С. Старожилова Н. В.	Укрупнение блоков теоретического материала с постепенным переводом циклов познания в циклы деятельности.
3	Технологии дифференцированного обучения	Все учителя МО	Дифференцировать постановку целей обучения, осуществлять принцип демократизации образования
4.	Технология развивающего обучения	Беляев Ю. Н. Матвеева С. Б. Андреева Т. П.	Развивать самостоятельность уч-ся, повышать мотивацию обучения
5	Углубленное, профильное изучение предмета	Мухамадиева Р. Д., Матвеева С. Б. Дреер И. С.	Повышать качество знаний, создавать ситуацию успеха, активизировать работу учащихся на уроках



## Наши результаты:

1. Сайт школы – 3 место, область, грамота
2. Проект по мультимедийной журналистике – 1 место, область, кубок, грамоты.
3. Электронно-методическое пособие – 1 место, область, грамота
4. Международный конкурс проектов «Байконур 2017» – сертификат участия, баннер.
5. Сборник проектов в MS Power Point
6. Газета «Островчанка».
7. Мини проекты по предмету «Робототехника».

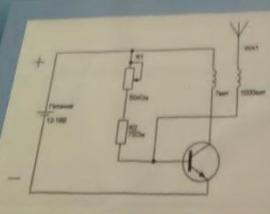
# Проект по физике

## КАТУШКА ТЕСЛА - ЭНЕРГИЯ БУДУЩЕГО

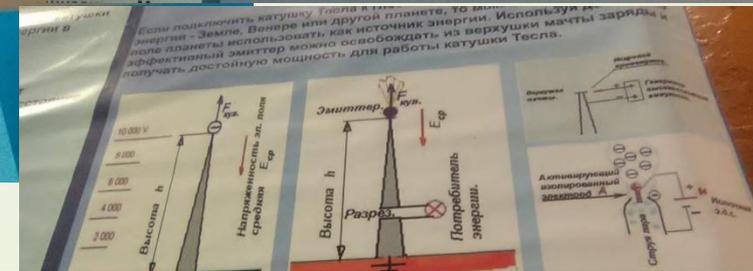
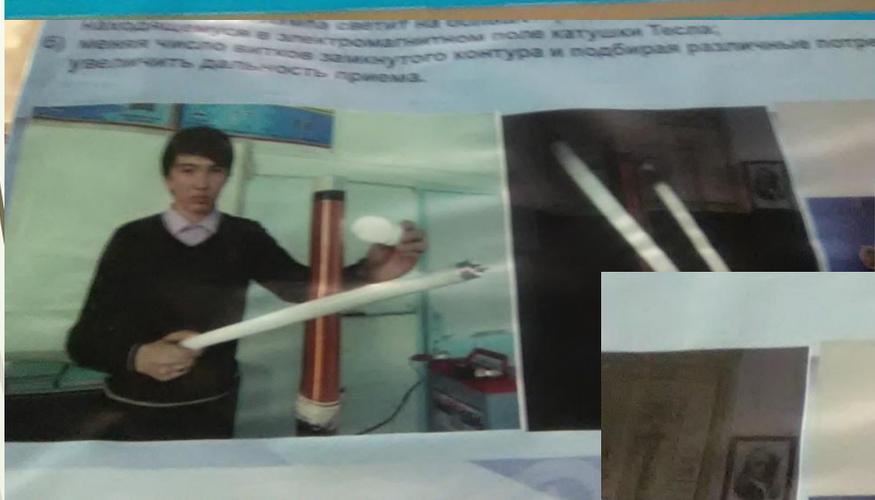
АВТОР: Слямбеков Нурсултан  
КГУ "ОСШГ № 1 им. Н. Островского", 14 кв., г. Шемонаиха

РУКОВОДИТЕЛЬ: Мухамеджанов Р.Д.  
учитель физики высшей категории, КГУ "ОСШГ №1 им. Н.Островского"

Цель исследования:  
Исследовать способы создания источников энергии и передачи. Использовать катушку Тесла для освещения тех мест, где невозможно проложить линии передачи энергии и для питания источников энергии. Например, для питания солнечных туннелей Марса, для питания солнечных панелей на Солнца планетах и т.д.



Простейший трансформатор Тесла состоит из двух катушек - первичной и вторичной, а также транзистора и переменного резистора.



# Курсы по обновлению системы образования учителей математики



# Конкурс проектов по мультимедийной журналистике



# Мини проекты по робототехнике

