



«Никакое человеческое исследование не может называться настоящим, если оно не прошло через математическое доказательство».

**Леонардо да
Винчи**



Августовское совещание
работников образования
Шемонаихинского района

«На пути к школе
будущего: новые
стратегии и новые
возможности
казахстанского
образования».



**Методическое объединение
учителей математики физики и
информатики
КГУ «ОСШГ №1 им. Н. А.
Островского»**

Учителя математики:



Фамилия, имя, отчество Матвеева Светлана Борисовна

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 23,5 года

Проблемная тема: ««Использование ИКТ на уроках математики»»»



Фамилия, имя, отчество Дреер Ирина Сергеевна

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 19 лет

Проблемная тема: «Формирование ключевых компетенций на уроках математики»



Фамилия, имя, отчество Соболева Александра Владимировна

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 18

Проблемная тема: «Использование активных форм и методов обучения для формирования ключевых компетенции на уроках математики»

Учителя математики:



Фамилия, имя, отчество Андреева Татьяна Павловна

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 41 год

Проблемная тема «Развитие творческой активности учащихся на уроках математики»



Фамилия, имя, отчество Батуева Гульгуль Маралбековна

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 12 лет

Проблемная тема: «Личностно-ориентированный подход в обучении математике»



Фамилия, имя, отчество Байтуканова Айжан Муратбековна

Квалификационная категория без категории

Общий стаж работы 3 года

Проблемная тема: ««Использование инновационных технологий на уроках математики»»

Учителя информатики:



Фамилия, имя, отчество Заводина Любовь Николаевна

Квалификационная категория высшая

Общий стаж работы 20,6 лет

Проблемная тема: «Развитие компетентности учащихся на уроках информатики через технологизацию учебного процесса»



Фамилия, имя, отчество Старожилова Наталья Викторовна

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 17,9 лет

Проблемная тема: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках информатики»



Фамилия, имя, отчество Старожилов Вадим Юрьевич

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 23 года

Проблемная тема: «Развитие компетентности учащихся на уроках информатики через проектную деятельность»

Учителя физики:



Фамилия, имя, отчество Мухамадиева Руфина Давыдовна

Квалификационная категория высшая

Общий стаж работы 31 год

Проблемная тема: «Использование ИКТ как средство развития ключевых компетенций школьников на уроках физики»



Фамилия, имя, отчество Беляев Юрий Николаевич

Квалификационная категория первая

Общий стаж работы 41,7 год

Проблемная тема: «Развитие компетентности учащихся на уроках физики через разно уровневое обучение по трех мерной методической системе Ж.У. Кобдиковой»

Народная молва гласит, что все математики – «сухари»...

Но наши многолетние наблюдения показали,
что среди математиков «зануд» ничуть не
больше, чем среди литераторов или
историков.




Наш девиз:

Не можешь - научим.

Не хочешь - заставим!

(шутка)

**А если серьезно,
то мы считаем, что
математику нельзя
изучать, наблюдая, как это
делает сосед!**



Среди всех наук **Математика пользуется особенным уважением; основанием этому служит то *единственное* обстоятельство, что её положения абсолютно верны и неоспоримы, в то время как положения других наук до известной степени спорны, и всегда существует опасность их опровержения новыми открытиями.**

Эйнштейн А.

Цели методического объединения

- Воспитание логического мышления, так как дороги не те знания, которые отлагаются в мозгу как жир; дороги те, которые превращаются в умственные мышцы.
- Воспитание ребенка в любви к систематическим занятиям, так как смеяленность учеников растет постоянно во время их математических занятий, также как мышцы человека крепнут и ловкость его увеличивается, когда он занимается гимнастикой.

Современные технологии обучения:

- технология дистанционного обучения;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- систему инновационной оценки «портфолио»;
- разноуровневое обучение;
- информационно - коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективную систему обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология «дебаты»;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология развития «критического мышления» (семь модулей);
- лекционно-семинарско-зачетную систему обучения.

Инновационная деятельность членов МО учителей математики, физики и информатики

| № | Направления | Кто занимается | Цели и задачи |
|----|---|---|---|
| 1 | Технология индивидуализации обучения | Батуова Г. М. Соболева А. В. Старожилов в. Ю. | Развивать познавательный интерес к предмету, использовать индивидуальный опыт уч-ся, активизировать деятельность уч-ся. |
| 2 | Технология семи модулей | Дреер И. С. Старожилова Н. В. | Укрупнение блоков теоретического материала с постепенным переводом циклов познания в циклы деятельности. |
| 3 | Технологии дифференцированного обучения | Все учителя МО | Дифференцировать постановку целей обучения, осуществлять принцип демократизации образования |
| 4. | Технология развивающего обучения | Беляев Ю. Н. Матвеева С. Б. Андреева Т. П. | Развивать самостоятельность уч-ся, повышать мотивацию обучения |
| 5 | Углубленное, профильное изучение предмета | Мухамадиева Р. Д., Матвеева С. Б. Дреер И. С. | Повышать качество знаний, создавать ситуацию успеха, активизировать работу учащихся на уроках |



Наши результаты:

1. Сайт школы – 3 место, область, грамота
2. Проект по мультимедийной журналистике – 1 место, область, кубок, грамоты.
3. Электронно-методическое пособие – 1 место, область, грамота
4. Международный конкурс проектов «Байконур 2017» – сертификат участия, баннер.
5. Сборник проектов в MS Power Point
6. Газета «Островчанка».
7. Мини проекты по предмету «Робототехника».

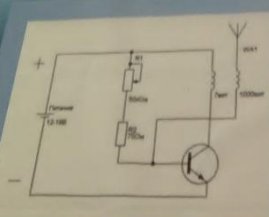
Проект по физике

КАТУШКА ТЕСЛА - ЭНЕРГИЯ БУДУЩЕГО

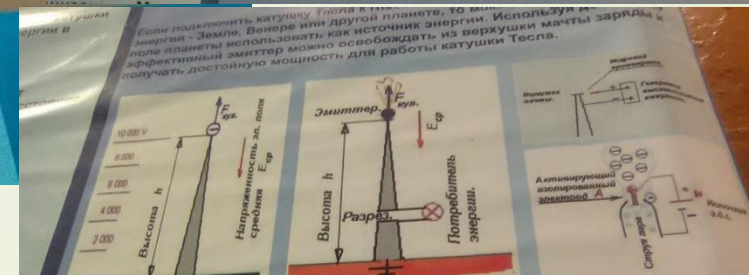
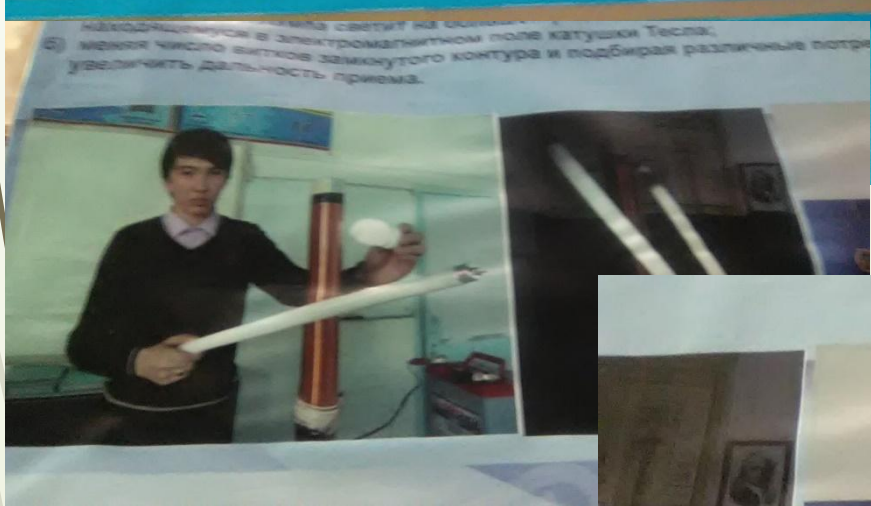
АВТОР: Слямбеков Нурсултан
КГУ "ОСШГ № 1 им. Н. Островского", 14 кв., г. Шемонаиха

РУКОВОДИТЕЛЬ: Мухамеджанов Р.Д.
учитель физики высшей категории, КГУ "ОСШГ №1 им. Н.Островского"

Цели исследования:
Исследовать способы создания источников энергии и передачи. Использовать катушку Тесла для освещения тех мест, где невозможно проложить кабели, передача энергии и информации. Источники энергии, используемые в космических туннелях Марса, Венеры и Юпитера, Солнца планетах и др.



Простейший трансформатор Тесла состоит из двух катушек - первичной и вторичной, а также транзистора и переменного резистора.



Курсы по обновлению системы образования учителей математики



Конкурс проектов по мультимедийной журналистике



Мини проекты по робототехнике

