

Рефлексия как обязательный этап урока
в условиях реализации ФГОС

Что такое урок?

Для учителя **урок** – это

- единица времени
- основная форма учебного процесса
- «логически законченный, целостный, ограниченный определенными рамками времени отрезок учебно-воспитательного процесса».
- «педагогическое произведение, отличающееся целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания деятельности учителя и учащихся».
- «МОМЕНТ ИСТИНЫ»

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

современный

- — относящийся к настоящему, текущему времени. В этом смысле любой урок, который проходит сегодня, является современным просто по признаку времени;

современный

- — стоящий на уровне своего века, отвечающий духу и требованиям своего времени

Приоритетная цель современной образовательной концепции

развитие личности, готовой
к самообразованию,
самовоспитанию и
саморазвитию

Что такое РЕФЛЕКСИЯ?

- reflexio (лат.)– обращение назад
- *Словарь иностранных слов* определяет рефлексию как размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание
- *Толковый словарь русского языка* трактует рефлексию как самоанализ. В словаре Ожегова указано, что ударение в слове Рефлексия ставят на слог ЛЕ.
- В *современной педагогике* под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов

Рефлексия

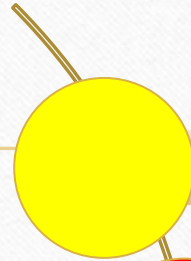
(от лат. reflexio - обращение назад)

Рефлексия – мыслительный процесс, направленный на самопознание, анализ своих эмоций и чувств, состояний, способностей, поведения, способность человека взглянуть на себя со стороны.

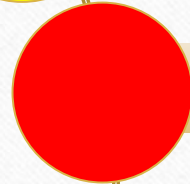
Рефлексия на уроке

совместная деятельность
студентов и
преподавателей,
позволяющая
совершенствовать
учебный процесс,
ориентированный на
личность каждого ученика

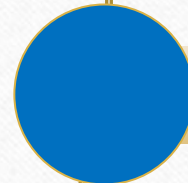
Классификация рефлексии



по содержанию



по форме деятельности



по способам проведения



по функциям



по цели

Функции рефлексии



диагностическая

проектировочная

организаторская

коммуникативная

смыслотворческая

мотивационная

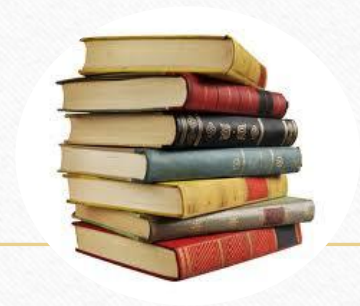
коррекционная

Виды рефлексии

рефлексия настроения и эмоционального
состояния

рефлексия результатов учебной деятельности

рефлексия содержания учебного материала



Приемы организации рефлексии на уроки

Рефлексия
настроения и
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ

СМАЙЛИКИ



Характеристика цветов Макса Люшера:



радостное, восторженное настроение



нервозное, возбуждённое состояние, агрессия



грустное настроение, пассивность, усталость



активность



приятное, спокойное настроение



беспокойное, тревожное настроение



замкнутость, огорчение



унылое настроение, отрицание, протест



пассивность, беспокойство и неуверенность