

Рефлексия как обязательный этап урока  
в условиях реализации ФГОС

# Что такое урок?

Для учителя **урок** – это

---

- единица времени
- основная форма учебного процесса
- «логически законченный, целостный, ограниченный определенными рамками времени отрезок учебно-воспитательного процесса».
- «педагогическое произведение, отличающееся целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания деятельности учителя и учащихся».
- «МОМЕНТ ИСТИНЫ»

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

---

## *современный*

- — относящийся к настоящему, текущему времени. В этом смысле любой урок, который проходит сегодня, является современным просто по признаку времени;

## *современный*

- — стоящий на уровне своего века, отвечающий духу и требованиям своего времени

# Приоритетная цель современной образовательной концепции

---

развитие личности, готовой  
к самообразованию,  
самовоспитанию и  
саморазвитию

# Что такое РЕФЛЕКСИЯ?

---

- reflexio (лат.)– обращение назад
- *Словарь иностранных слов* определяет рефлексию как размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание
- *Толковый словарь русского языка* трактует рефлексию как самоанализ. В словаре Ожегова указано, что ударение в слове Рефлексия ставят на слог ЛЕ.
- В *современной педагогике* под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов

# Рефлексия

(от лат. reflexio - обращение назад)

---

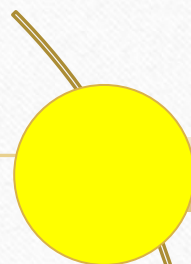
Рефлексия – мыслительный процесс, направленный на самопознание, анализ своих эмоций и чувств, состояний, способностей, поведения, способность человека взглянуть на себя со стороны.

# Рефлексия на уроке

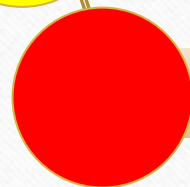
---

совместная деятельность  
студентов и  
преподавателей,  
позволяющая  
совершенствовать  
учебный процесс,  
ориентированный на  
личность каждого ученика

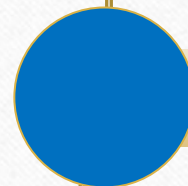
# Классификация рефлексии



по содержанию



по форме деятельности



по способам проведения



по функциям



по цели



# Функции рефлексии



диагностическая

проектировочная

организаторская

коммуникативная

смыслотворческая

мотивационная

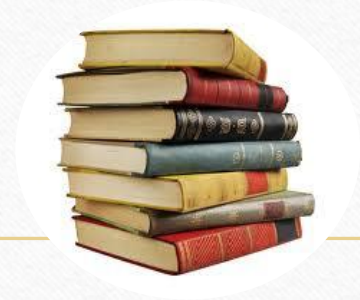
коррекционная

# Виды рефлексии

рефлексия настроения и эмоционального  
состояния

рефлексия результатов учебной деятельности

рефлексия содержания учебного материала



# Приемы организации рефлексии на уроки

---

Рефлексия  
настроения и  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
СОСТОЯНИЯ

# СМАЙЛИКИ

---



# Характеристика цветов Макса Люшера:



радостное, восторженное настроение



нервозное, возбуждённое состояние, агрессия



грустное настроение, пассивность, усталость



активность



приятное, спокойное настроение



беспокойное, тревожное настроение



замкнутость, огорчение



унылое настроение, отрицание, протест



пассивность, беспокойство и неуверенность