



ГБОУ ЛНР «Успенская гимназия №1»

«Учитель, что в имени твоём...»

номинация: педагог года



**Мирошниченко
Светлана Михайловна**

учитель биологии
высшая квалификационная категория



**Учитель – это не профессия,
учитель - это образ жизни**

Дата рождения 01.11.1963г

Стаж работы по специальности - 23г.

Образование высшее педагогическое

Окончила Луганский педагогический институт
им. Тараса Шевченко 1985г

Специальность учитель географии и биологии

Категория (разряд) высшая

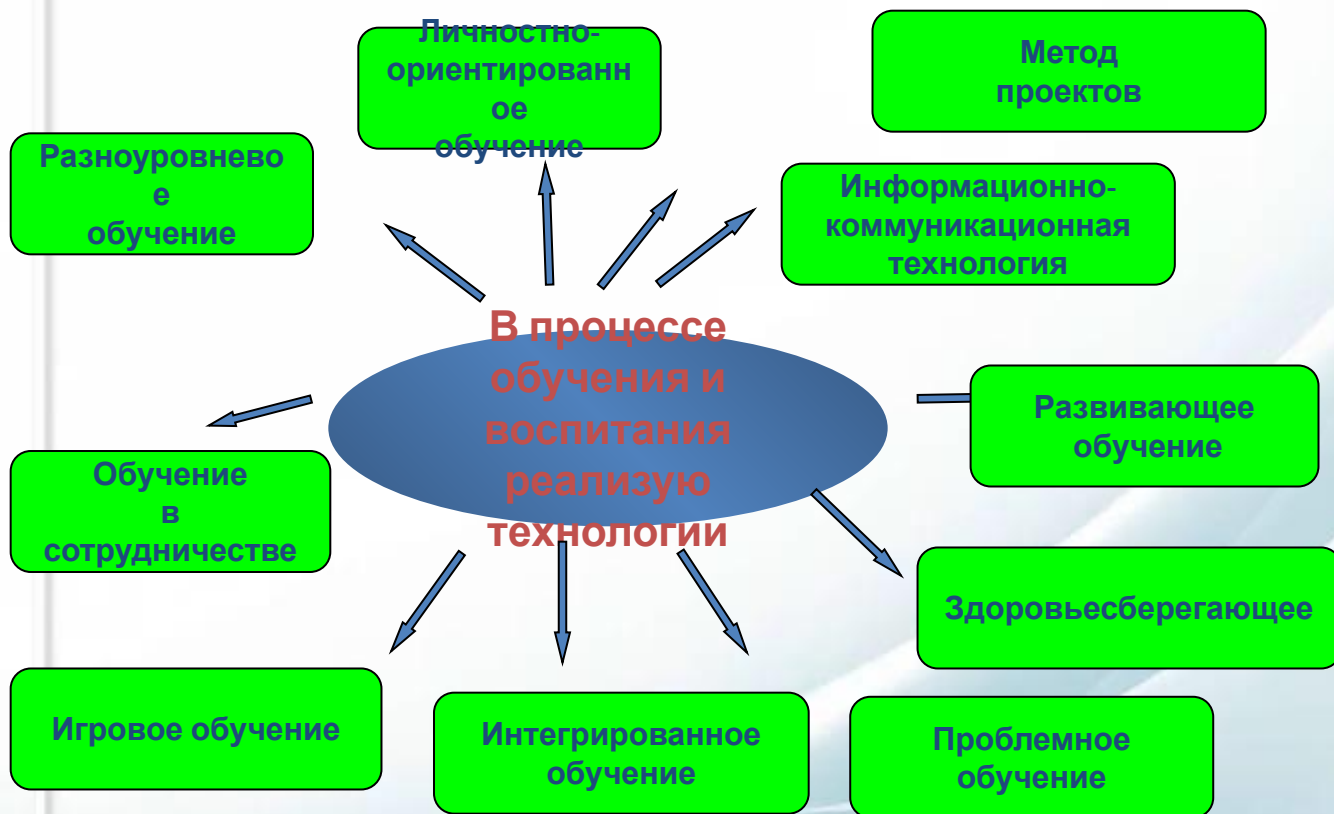
mirlana1963@mail.ru

<https://infourok.ru/user/miroshnichenko-svetlana-mihaylovna>

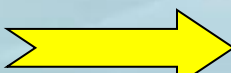


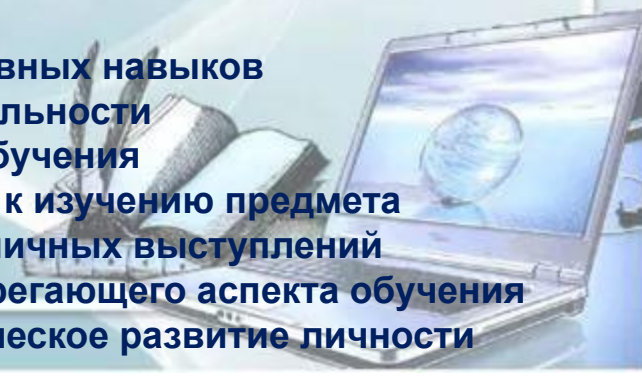
Методическая тема, над которой работаю:

«Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии средствами проектной деятельности»



Результат

- 
- Развитие коммуникативных навыков
 - Рефлексия своей деятельности
 - Повышение качества обучения
 - Повышение мотивации к изучению предмета
 - Развитие навыков публичных выступлений
 - Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
 - Всестороннее гармоническое развитие личности



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ УЧИТЕЛЕМ,
НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО,
ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ,
КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ

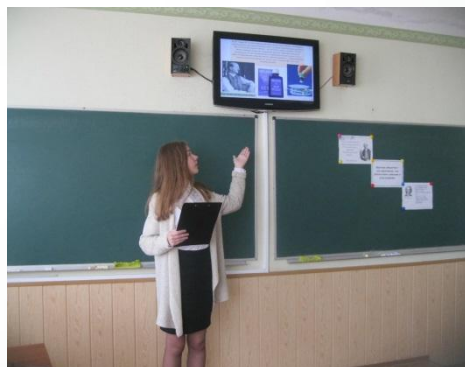
Своей главной задачей считаю

- Познавать, действовать, общаться, жить;
- Строить работу на положительных эмоциях учителя и ученика;
- Развивать, обучать, воспитывать одновременно;
- Максимально учитывать индивидуальные способности учащихся;
- Всесторонне развивать творческие способности детей;
- Не давать готовые знания, а учить добывать их;
- Формировать сознательную, активную личность и гражданина.



В своей практике использую :

- ❑ **Исследовательские** проекты – имеют четко обозначенную исследовательскую работу
- ❑ **Экологические** проекты:
 - требуют привлечение исследовательских, научных методов,
 - знаний из различных научных областей.



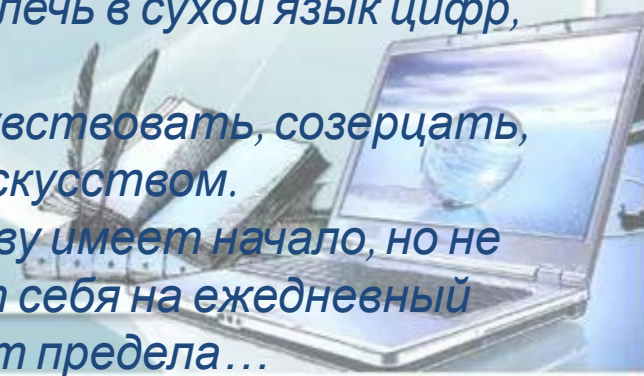
Педагогическое мастерство...



Оно не поддаётся измерению. Его нельзя взвесить, облечь в сухой язык цифр, заключить в рамки, графики, проценты.

Педагогическое мастерство... Его можно только чувствовать, созерцать, затаив дыхание, как при соприкосновении, с высоким искусством.

Я убеждена, что дорога к мастерству и совершенству имеет начало, но не имеет конца. Тот, кто ступил на этот путь обрекает себя на ежедневный поиск, радость открытий и творчество, которому нет предела...



Распространение педагогического опыта

Дата	Где опубликовано (место выступления)	Название
2016	X районная выставка - презентация инновационных идей «Педагогический Эверест» тема «Новая школа – новое будущее»	Проектно – исследовательская деятельность учащихся как средство развития познавательной активности на уроках биологии и химии.
2017	IV Всероссийская Конференция учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики»	Как вписать проектную деятельность в урок химии



Методическая работа

№	Педсовет, совещание, заседание МО	Тема выступления	Дата выступления
1	МО естественно-математических наук	Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ВГОС	30.08.2016
2	МО естественно-математических наук	Формы работы с одаренными детьми	19.12.2016
3	Педсовет	Проектная деятельность	28.12.2016
4	Школа молодого учителя	Формы и методы современного урока. Использование проектной деятельности на уроке	12.01.2017
5	МО естественно-математических наук	Семинар «Новые педагогические технологии в обучении предметов естественно-математического цикла». Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение их в проектную деятельность.	23.02.2017
6	Семинар учителей биологии и химии	Инновации в работе учителей естественных наук: опыт, проблемы, перспективы.	24.04.2017

Использование интернет ресурсов:

- ❑ способствует реализации творческого потенциала учащихся и учителя,
- ❑ повышению качества знаний,
- ❑ раскрытию познавательного потенциала



Сотрудничество с учениками

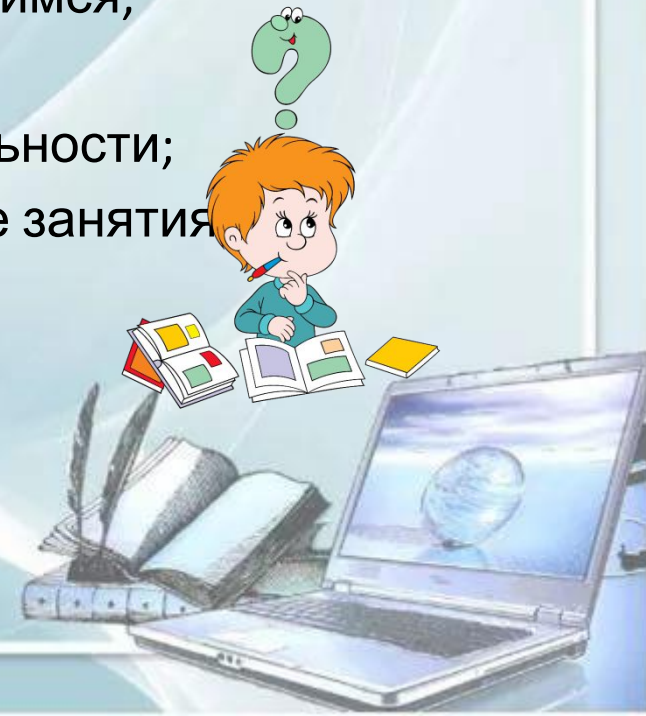
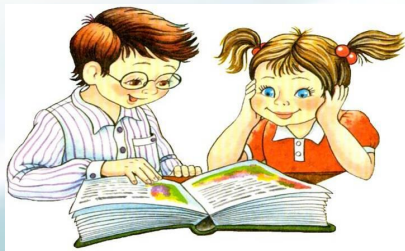
работа с одаренными детьми

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- факультатив;
- кружковая работа;
- организация временных групп;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон.



Работа с детьми имеющими проблемы в знаниях

- **Изучение причины** неуспеваемости и по возможности стараюсь их нейтрализовать;
- **Помогаю** ученикам спланировать режим дня, поддерживаю тесный контакт с родителями для того, чтобы они могли оказать школьнику помощь;
- **Создаю** ситуацию успеха отстающим учащимся;
- Учю приемам самостоятельной работы;
- **Организую** контроль за их учебной деятельности;
- Провожу индивидуальные дополнительные занятия.



Экологическое воспитание

На уроках

Беседы

Лекции

Проекты

Экологические задачи

Ролевые и деловые игры

Во
внеклассной
работе

Кружок

Путешествия

Экскурсии

Во внешкольной
работе

Экологические акции

Конкурсы

Олимпиады



Что помогает мне быть учителем

- ❖ Внедрение новых программ обучения,
- ❖ внеклассная работа с детьми,
- ❖ участие в педагогических конкурсах,
- ❖ активная работа в педагогических сообществах.



Деятельность в качестве классного руководителя

Целью воспитательной работы, ставлю воспитание здоровой, духовно развитой и творчески мыслящей личности



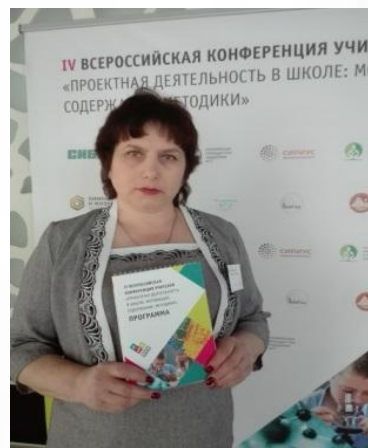
Нахожусь в постоянном творческом поиске

Мой девиз:

«Не смей успокаиваться достигнутом»



конференция учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание методики»



Достигнутые результаты:

Повысился познавательный интерес обучающихся к биологии

Рост участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах

Призеры олимпиад

- Биология 10 класс
Полонская Светлана **2 место**
- Химия 10 класс
Чоп Каролина **3 место**

Конкурс исследовательских работ

Чоп Каролина – победитель конкурса

Повысилось качество знаний



Отсутствие неуспевающих по предмету

Планы на будущее



Спасибо за внимание!



Всем успеха, всем удачи,
Ведь удача много значит.
Пусть всем сопутствует везде
В педагогическом труде!

