



ГБОУ ЛНР «Успенская гимназия №1»

*«Учитель, что в имени твоём...»*

**номинация: педагог года**

**Мирошниченко**

**Светлана Михайловна**

учитель биологии

высшая квалификационная категория



***Учитель – это не профессия,  
учитель - это образ жизни***

**Дата рождения 01.11.1963г**

**Стаж работы по специальности - 23г.**

**Образование высшее педагогическое**

**Окончила Луганский педагогический институт  
им. Тараса Шевченко 1985г**

**Специальность учитель географии и биологии**

**Категория (разряд) высшая**

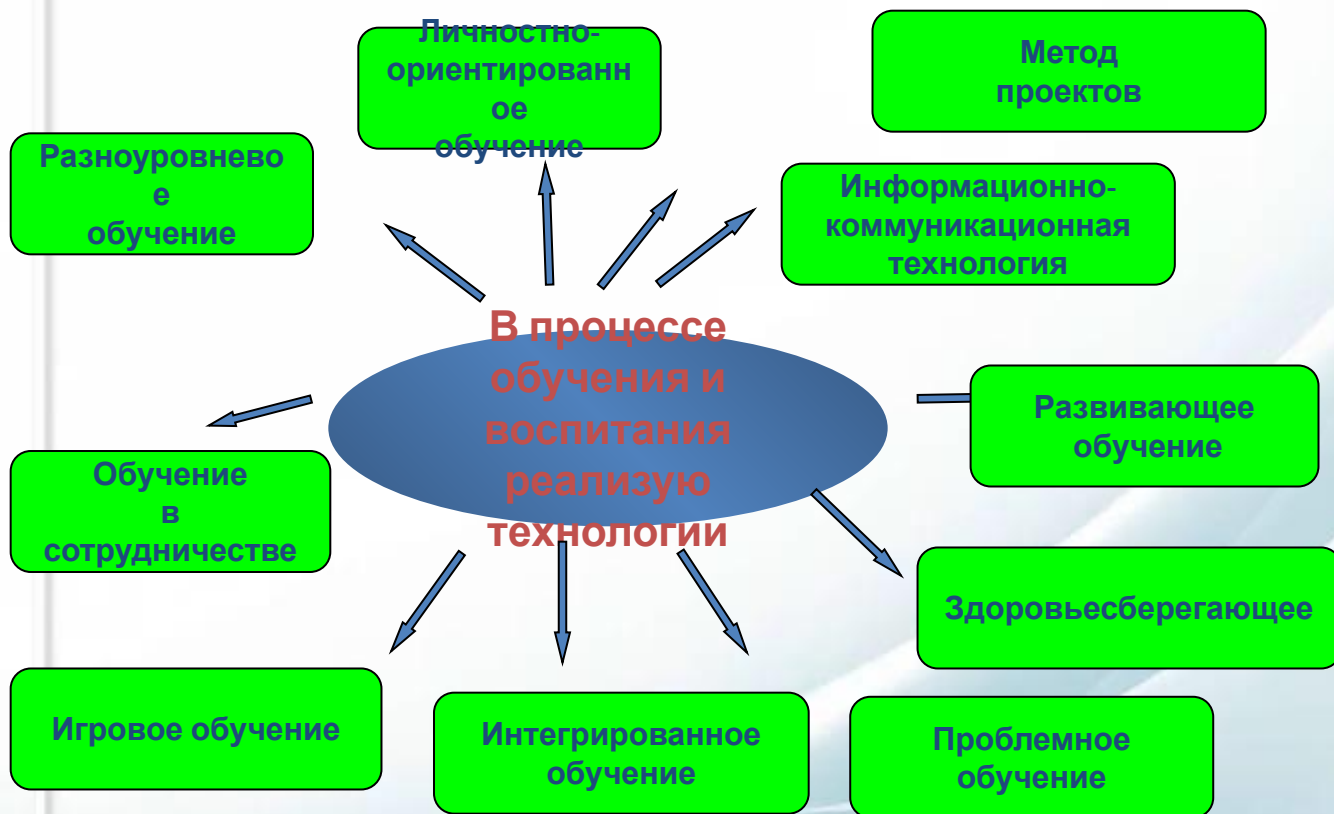
**mirlana1963@mail.ru**

**<https://infourok.ru/user/miroshnichenko-svetlana-mihaylovna>**

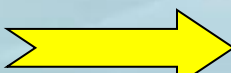


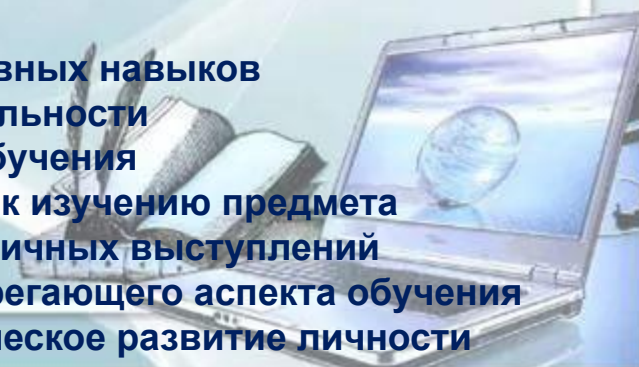
# Методическая тема, над которой работаю:

«Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии средствами проектной деятельности»



Результат

- 
- Развитие коммуникативных навыков
  - Рефлексия своей деятельности
  - Повышение качества обучения
  - Повышение мотивации к изучению предмета
  - Развитие навыков публичных выступлений
  - Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
  - Всестороннее гармоническое развитие личности



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ УЧИТЕЛЕМ,  
НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО,  
ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ,  
КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ

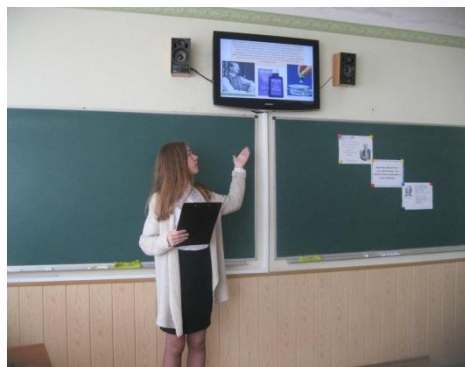
## **Своей главной задачей считаю**

- Познавать, действовать, общаться, жить;
- Строить работу на положительных эмоциях учителя и ученика;
- Развивать, обучать, воспитывать одновременно;
- Максимально учитывать индивидуальные способности учащихся;
- Всесторонне развивать творческие способности детей;
- Не давать готовые знания, а учить добывать их;
- Формировать сознательную, активную личность и гражданина.



## В своей практике использую :

- ❑ **Исследовательские** проекты – имеют четко обозначенную исследовательскую работу
- ❑ **Экологические** проекты:
  - требуют привлечение исследовательских,
  - научных методов,
  - знаний из различных научных областей.



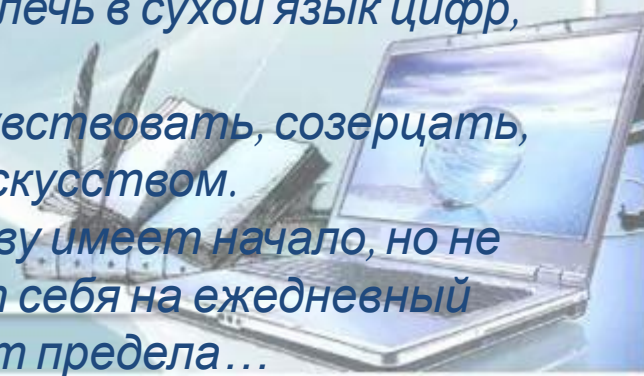
# Педагогическое мастерство...



*Оно не поддаётся измерению. Его нельзя взвесить, облечь в сухой язык цифр, заключить в рамки, графики, проценты.*

*Педагогическое мастерство... Его можно только чувствовать, созерцать, зажав дыхание, как при соприкосновении, с высоким искусством.*

*Я убеждена, что дорога к мастерству и совершенству имеет начало, но не имеет конца. Тот, кто ступил на этот путь обрекает себя на ежедневный поиск, радость открытий и творчество, которому нет предела...*



# Распространение педагогического опыта

Дата	Где опубликовано (место выступления)	Название
2016	X районная выставка - презентация инновационных идей «Педагогический Эверест» тема «Новая школа – новое будущее»	Проектно – исследовательская деятельность учащихся как средство развития познавательной активности на уроках биологии и химии.
2017	IV Всероссийская Конференция учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики»	Как вписать проектную деятельность в урок химии



# Методическая работа

№	Педсовет, совещание, заседание МО	Тема выступления	Дата выступления
1	МО естественно-математических наук	Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ВГОС	30.08.2016
2	МО естественно-математических наук	Формы работы с одаренными детьми	19.12.2016
3	Педсовет	Проектная деятельность	28.12.2016
4	Школа молодого учителя	Формы и методы современного урока. Использование проектной деятельности на уроке	12.01.2017
5	МО естественно-математических наук	Семинар «Новые педагогические технологии в обучении предметов естественно-математического цикла». Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение их в проектную деятельность.	23.02.2017
6	Семинар учителей биологии и химии	Инновации в работе учителей естественных наук: опыт, проблемы, перспективы.	24.04.2017



## Использование интернет ресурсов:

- ❑ способствует реализации творческого потенциала учащихся и учителя,
- ❑ повышению качества знаний,
- ❑ раскрытию познавательного потенциала



# Сотрудничество с учениками

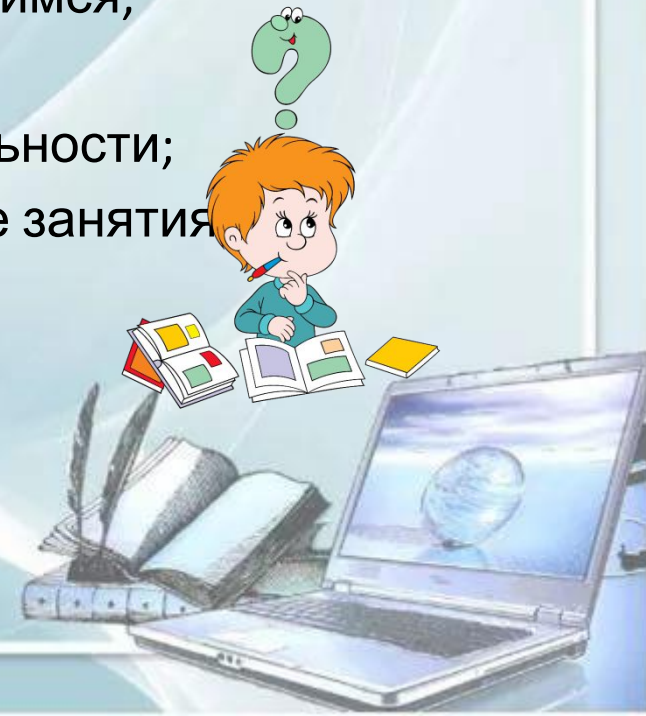
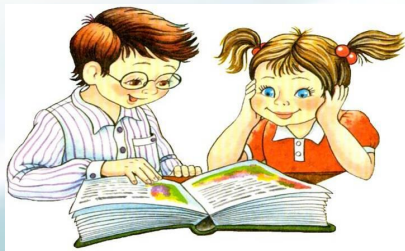
## работа с одаренными детьми

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- факультатив;
- кружковая работа;
- организация временных групп;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон.



# Работа с детьми имеющими проблемы в знаниях

- **Изучение причины** неуспеваемости и по возможности стараюсь их нейтрализовать;
- **Помогаю** ученикам спланировать режим дня, поддерживаю тесный контакт с родителями для того, чтобы они могли оказать школьнику помощь;
- **Создаю** ситуацию успеха отстающим учащимся;
- Учю приемам самостоятельной работы;
- **Организую** контроль за их учебной деятельности;
- Провожу индивидуальные дополнительные занятия.



# Экологическое воспитание

На уроках

Беседы

Лекции

Проекты

Экологические задачи

Ролевые и деловые игры

Во внеклассной работе

Кружок

Путешествия

Во внешкольной работе

Экологические акции

Конкурсы

Олимпиады



# Что помогает мне быть учителем

- ❖ Внедрение новых программ обучения,
- ❖ внеклассная работа с детьми,
- ❖ участие в педагогических конкурсах,
- ❖ активная работа в педагогических сообществах.



# Деятельность в качестве классного руководителя

**Целью** воспитательной работы, ставлю воспитание здоровой, духовно развитой и творчески мыслящей личности



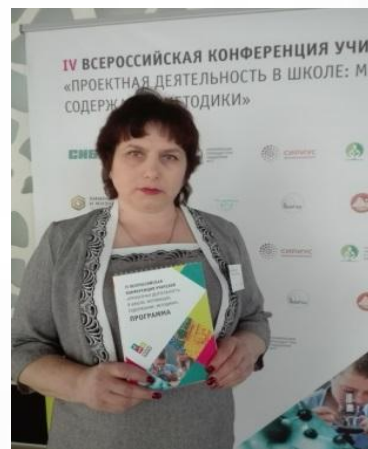
# Нахожусь в постоянном творческом поиске

Мой девиз:

«Не смей успокаиваться достигнутом»



# конференция учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание методики»





## Достигнутые результаты:

Повысился познавательный интерес обучающихся к биологии

Рост участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах

### *Призеры олимпиад*

- Биология 10 класс  
Полонская Светлана **2 место**
- Химия 10 класс  
Чоп Каролина **3 место**

### *Конкурс исследовательских работ*

**Чоп Каролина** – победитель конкурса

Повысилось качество знаний



Отсутствие неуспевающих по предмету

# Планы на будущее



# Спасибо за внимание!



Всем успеха, всем удачи,  
Ведь удача много значит.  
Пусть всем сопутствует везде  
В педагогическом труде!

