

Тема:
**Использование активных методов
обучения студентов на занятиях
как условие подготовки
конкурентоспособного выпускника**

Асланова О.В.

**Активные методы обучения -
методы, в процессе которых
деятельность студента имеет
познавательную,
мыслительную, поисковую,
творческую направленность.**



Классификация методов обучения

**Неимитационные
методы**

- **Беседа**
- **Лекция**
- **Семинар**

**Имитационные
методы**

- **Неигровые**
- **Игровые**

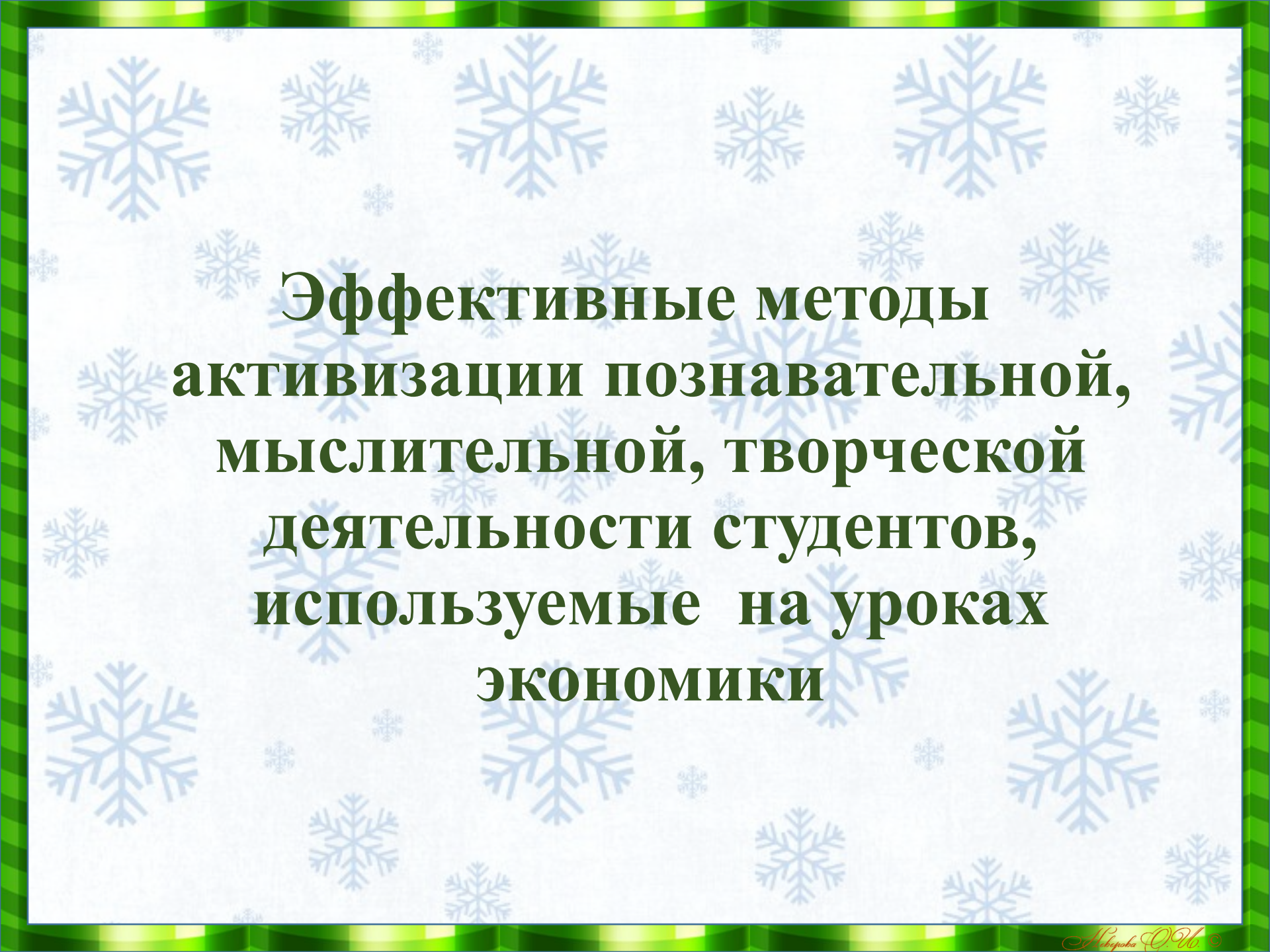
Классификация методов обучения

Неигровые методы

- Анализ конкретных ситуаций;
- Инцидент

Игровые методы

- Деловая игра;
- Разыгрывание ролей



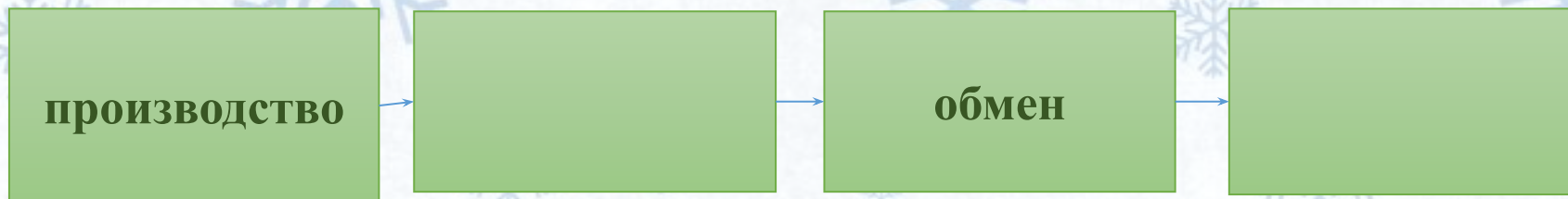
**Эффективные методы
активизации познавательной,
мыслительной, творческой
деятельности студентов,
используемые на уроках
ЭКОНОМИКИ**

1. Анализ конкретной ситуации

Вы директор торгового предприятия. Идете по торговому залу. Работники предприятия беседуют между собой длительное время, не обращая на Вас внимания .

Проанализировать ситуацию. Представить решение.

2. Заполнить схему



3. Составление кластера



4.Беседа

Является диалогом между преподавателем и студентами в процессе изложения учебного материала. Её сущность в том, что преподаватель с помощью поставленных вопросов побуждает студентов к рассуждению, к анализу изучаемых фактов и явлений и самостоятельному формулированию теоретических выводов и обобщений.

Вопросы для рассуждения:

- 1.С какими видами рынков сталкивается Ваша семья в современной жизни?**

5. Творческое задание

1. Придумать и нарисовать социальную рекламу

2. Создать и продемонстрировать рекламный ролик

6. Экономический диктант

Утверждение читается один раз, за время чтения утверждения необходимо записать ответ «да» или «нет» (переспрашивать утверждение нельзя):

1. Чем выше цена, тем меньше желающих купить товар по данной цене («Да»);

2. Ставка НДФЛ 12 % («Нет»)

7.Задание-соответствие (тестовое задание)

В двух столбцах вразброс представлены термины и определения.

К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Средства труда	А) здания , сооружения, мосты, оборудование
2.Альтернативная стоимость	Б)наибольший объем выпуска продукции при полном использовании ресурсов
3.Производительность труда	В) стоимость того, от чего пришлось отказаться в ситуации выбора при использовании ограниченных ресурсов

8. Интерактивная форма работы

Составление презентации

9. Заполнить таблицу

Определите цель и задачи профессиональной деятельности. Заполнить таблицу.

Виды профессиональной деятельности	Цель	Задачи
Юридическая деятельность		
Общественное питание		
Торговля		

10. Решение задач

Каковы сбережения семьи, если ее доход составляет 900 тыс. руб. в год, в том числе 120 тыс. руб. пенсия, ставка НДФЛ 13%, а расходы 600 тыс. руб.?

11. Тестовые задания(Iуровень)

Что из списка является товаром в экономическом смысле?

- А) стрижка;
- Б) совет юриста;
- В) посуда;
- Г) пошив одежды.

12. Решение ситуаций

1. В предложенных ситуациях определить функции денег:

-- Цена килограмма яблок в магазине «Лето» - 85 рублей.

2. В предложенных ситуациях представить ответ. Определить фактор, влияющий на спрос :

-- Что произойдет со спросом на пряники, при увеличении цены на печенье?

Заключение

Правильно выбранные преподавателем активные методы обучения дают возможность провести интересное, увлекательное учебное занятие, решить дидактические, воспитательные и развивающие задачи, помогают сформировать у студентов знания и умения, необходимые конкурентоспособному выпускнику.

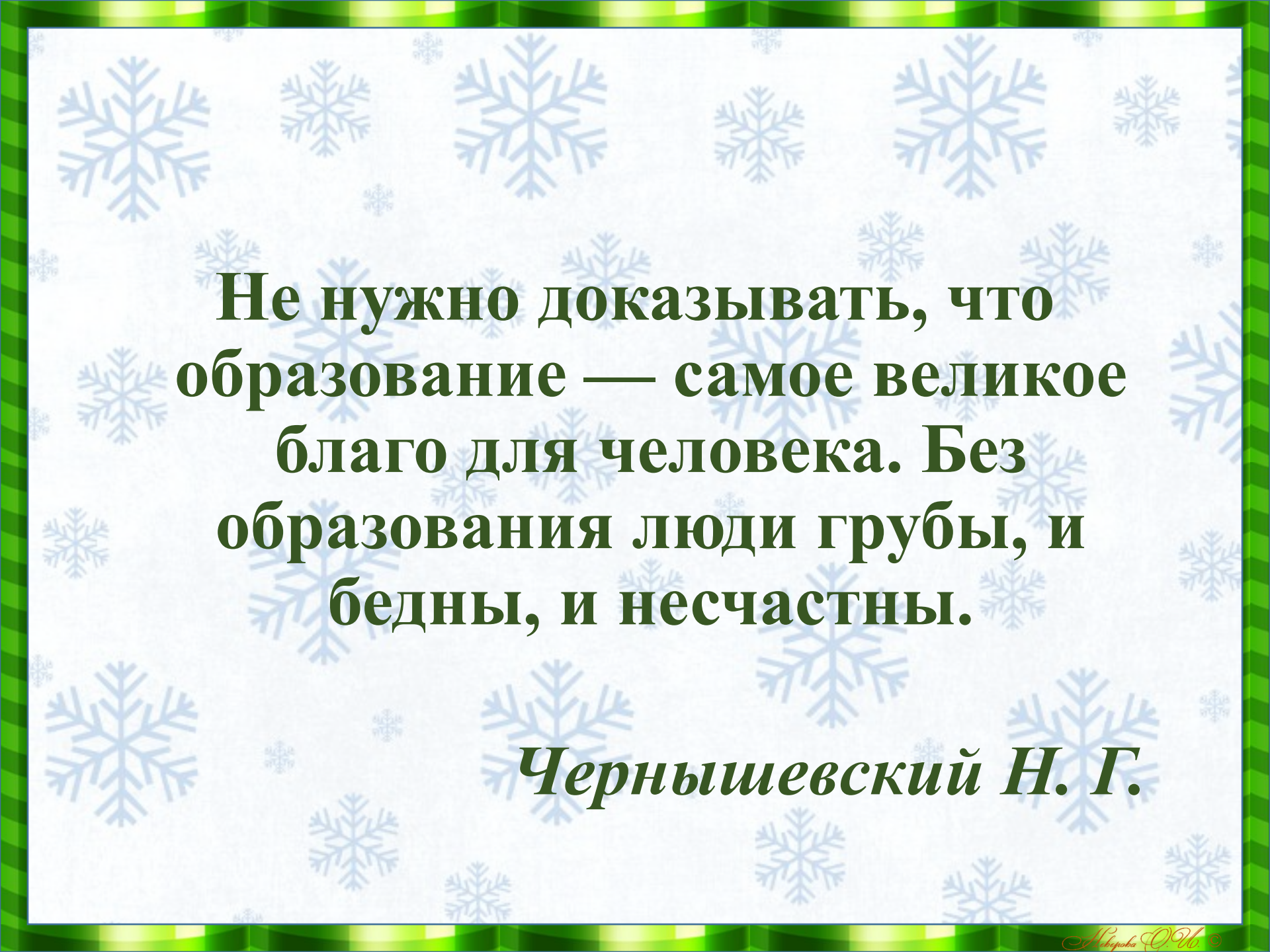
НЕ ИЕЕМТ ЗАНЧНЕИЯ...

По резульаатам илссеевадний одонго английсокго унвиертисета, не иеемт занчнеия, в кокам пряоке рсапожолены бкувы в солве.

Галвоне, чотбы преавя и пслоендяя бквуы блыи на мсете. Осатьлыне бкувы мгоут селдовтаъ в плоонм беспордяке, все-рвано ткест читаитсея без побрелм.

Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чиатем кдаужю бкуву по отдльенотси, а все солво цликееом.

<http://prodannedorogo.livejournal.com>



Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.

Чернышевский Н. Г.



Спасибо за внимание !!!