

Педсовет на тему:
НОВОЕ КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ:
ЗАПРОСЫ, ОЦЕНКИ,
ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ.



*Подготовила:
учитель начальных
классов
Сушилина Н.М.*



«Школа - это тот
социальный институт,
где каждый ребенок должен
раскрыться как уникальная,
Неповторимая
индивидуальность»

(Якиманская И.
С.).



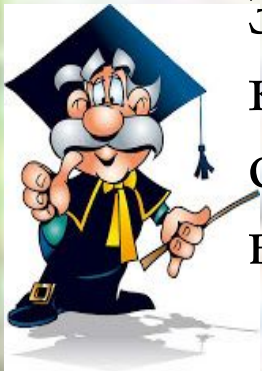
Цель: ориентация школы на новую образовательную модель.

Задачи:

1. Выявить сущностные характеристики нового качества образования и особенности его достижения в условиях школы.

2. Выявить уровень готовности всех субъектов образовательного процесса к достижению нового качества образования.

3. Наметить пути достижения нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.



Коллектив учителей МКОУ Сомовской ООШ



Сушилина Н.М.



Куркина Л.В.



Леженина Н.Н.
уч. начал. классов



Бабкина Е.П.



Безбородов В.А.
директор школы



Безбородова Т.В.
зам. дир. по УВР



Надеждина В.В.



Сафонова Л.
А.



Мирзамедова Л.А.



Современно оборудованные классы



Использование новых технологий



Что же такое «качество образования» сегодня?

*Качество образования понимается как «важнейший
показатель успеха школы,
важнейшая системообразующая задача и направление
деятельности*

*Внутришкольного управления; совокупность
существенных свойств
и характеристик результатов образования,
способных удовлетворить
потребности самих школьников, общества,
заказчиков на образование»*



Как же повысить качество образования?

С этой целью необходимо развивать образовательный процесс, опираясь на следующие основания:

- научиться познавать;
- научиться делать;
- научиться жить вместе;
- научиться жить в ладу с самим собою.

Компоненты целей образования.



- помочь учащимся научиться познавать окружающий мир;
- помочь учащимся научиться работать (действовать);
- помочь учащимся научиться жить вместе - еще одна цель современного образования.

Портфолио ученика.



Фамилия Гусев

Имя Егор

Отчество Иванович

Число, месяц, год рождения 17 сентября 2005 г.

2 класс



Техника чтения по учебным годам



<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>1 класс</i>	<i>9 сл.</i>	<i>38 сл.</i>
<i>2 класс</i>	<i>44 сл.</i>	<i>сл.</i>
<i>3 класс</i>	<i>сл.</i>	<i>сл.</i>
<i>4 класс</i>	<i>сл.</i>	<i>сл.</i>



Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах



<i>Учебный год</i>	<i>Название кружка, секции, клуба</i>	<i>Название учреждения, в котором он организован</i>
2013- 2014	«Знатоки родного края»	МКОУ Сомовская ООШ
2013- 2014	«Юный олимпиец»	МКОУ Сомовская ООШ
2013- 2014	«Теремок»	Сельская библиотека



Моя семья



	Фамилия Имя Отчество	Место работы	специальность
Мама	Гусева Ольга Михайловна	МУ Рамонский районный молодёжный центр	Лидер молодёжного движения
Папа	Гусев Иван Иванович	Сомовская сельская администрация	Механик - водитель
Брат	Гусев Данил	-	Ученик 2 класса
Сестра	Гусева Алина	-	Ученица 3 класса
Бабушка	Гусева Светлана Викторовна		Домохозяйка
Дедушка	Гусев Иван Иванович	Сомовская сельская администрация	Глава сельской администрации

Сведения об участии в олимпиадах



№	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись кл. руководителя
	2		«Азбука безопасной зимы»	участие		42	
	2		«Экологическая тропа 2014»				
	2		«Юный патриот России»				





Контрольная карта 3 класс

Диктант			Контрольное списывание			Словарный диктант			Тест		
дата	уровень	отметка	дата	уровень	отметка	дата	уровень	отметка	дата	уровень	отметка

С результатами ознакомлен:



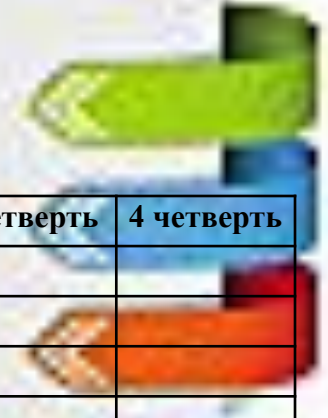
Лист индивидуальных достижений по русскому языку 3 класс



Умения	Старт	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Умею различать: звуки и буквы					
гласные и согласные					
твёрдые и мягкие согласные звуки					
глухие и звонкие согласные звуки					
слово и предложение					
Умею составлять модель слова					
Умею списывать печатный текст и письменный					
Знаю алфавит					
Умею делить слова для переноса					
Умею ставить ударение в слове ударение					
Умею записывать транскрипцию слов					
Умею задавать вопросы к словам, называющим:					
Предметы, действие, признак					
Нахожу корень в группе однокоренных слов					
Умею определять «опасные» места в словах					
Знаю и умею правильно писать орфограммы:					
буквосочетания жи – ши, ча - ща, чу - щу					
оформлять предложение					
непроверяемые буквы в словах (словарные слова 1 класса)					
Заглавная буква в именах собственных					
грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова, (где орфоэпия и орфография совпадают)					
Количество баллов, уровень					



Лист индивидуальных достижений по математике 3 класс



Умения	Старт	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Умею считать в пределах 100					
Знаю и умею записывать числа					
Знаю разряды чисел					
Умею сравнивать числа					
Знаю величины (длины и массы)					
Умею решать задачи в одно действие					
Умею решать задачи в два действия					
Умею решать уравнения					
Умею чертить: углы, треугольники, прямоугольники, ломаную линию					
Знаю правила нахождения неизвестного слагаемого					
Знаю правила нахождения неизвестного вычитаемого					
Знаю правила нахождения неизвестного уменьшаемого					
Умею устно считать					
Знаю алгоритм письменного сложения двузначных чисел					
Знаю алгоритм письменного вычитания двузначных чисел					
Умею находить периметр прямоугольника					
Знаю единицы стоимости					
Умею составлять обратные задачи					
Знаю порядок выполнения действий. Скобки					
Умею решать задачи на умножения					
Количество баллов, уровень					