

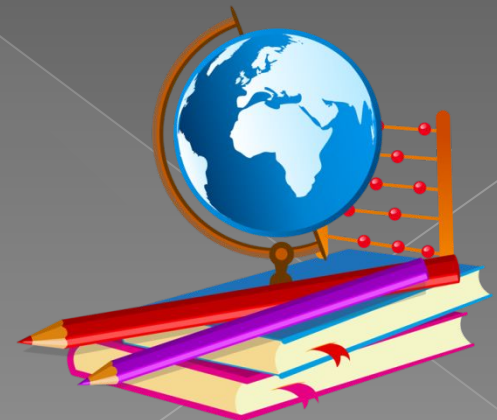
Универсальные учебные действия



Выполнила учитель
МАОУ «СОШ №6»
г.Северодвинска
Е.И.Толобистюк

Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути их реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения



Как достичь цели школьного образования?

Использовать систему формирования универсальных учебных действий (УУД)



Что такое УУД?

- ⦿ *В широком смысле* – это умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- ⦿ *В узком смысле* - это совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Виды УУД

```
graph TD; A[Виды УУД] --> B[Личностные]; A --> C[Регулятивные]; A --> D[Познавательные]; A --> E[Коммуникативные];
```

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Личностные УУД

```
graph TD; A[Личностные УУД] --> B[Освоение личного смысла учения; желанья продолжать свою учебу]; B --> C[Осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего];
```

Освоение личного смысла учения; желанья продолжать свою учебу

Осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего

Регулятивные УУД

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Саморегуляция



Познавательные УУД

Общеучебные

Умение строить речевое высказывание

Умение извлекать информацию из прослушанных текстов

Умение работать с текстом

Умение работать с таблицами

Умение действовать по образцу

Умение пользоваться справочным материалом

Умение координированной работы с компонентами УМК

Логические

Анализ

Синтез

Сравнение

Классификация

Подведение под понятие

Установление причинно-следственных связей

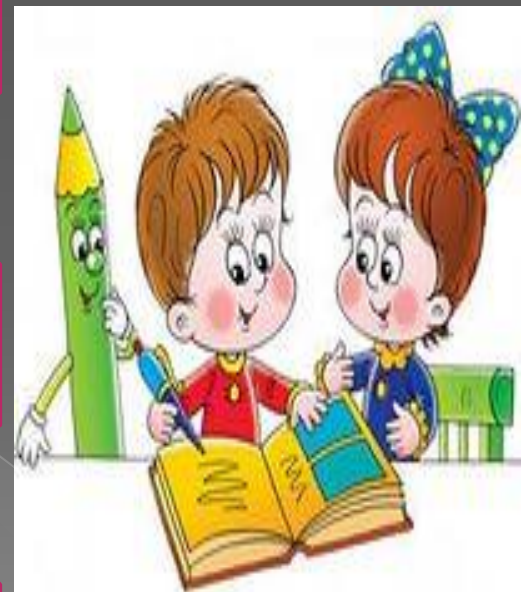
Построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД

Умение слушать и
вести диалог

Умение работать в
паре

Умение работать в
группе



Функции УУД:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области; - обеспечение этапов усвоения учебного содержания и формирование психологических способностей учащегося.

Условия, обеспечивающие развитие УУД в образовательном процессе

Учитель знает	Учитель умеет
<ul style="list-style-type: none">- важность формирования УУД школьников;- сущность и виды универсальных умений;- педагогические приемы и способы их формирования	<ul style="list-style-type: none">- отбирать содержание и конструировать учебный процесс с учетом формирования УУД;- использовать диагностический инструментарий успешности формирования УУД;- привлекать родителей к совместному решению проблемы формирования УУД

Системно-деятельностный ПОДХОД

Основной результат- развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности

Основная педагогическая задача-создание и организация условий, инициирующих детское действие

Чему учить?

Обновление
содержания
образования

**Ради чего
учить?**

Ценности
образования

Как учить?

Обновление
технологий
образования

Базовые технологии стандартов второго поколения:

- информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение),
- технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира),
- технология, основанная на реализации проектной деятельности,
- технология, основанная на уровневой дифференциации обучения

Спасибо за внимание!

