

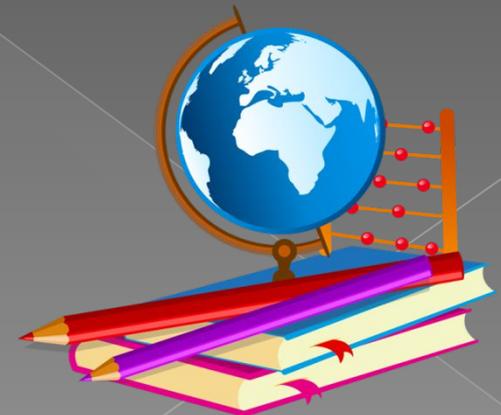
# Универсальные учебные действия



Выполнила учитель  
МАОУ «СОШ №6»  
г.Северодвинска  
Е.И.Толобистюк

# Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути их реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения



# Как достичь цели школьного образования?

Использовать систему формирования универсальных учебных действий (УУД)



# Что такое УУД?

- ⦿ *В широком смысле* – это умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- ⦿ *В узком смысле* - это совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

# Виды УУД

```
graph TD; A[Виды УУД] --> B[Личностные]; A --> C[Регулятивные]; A --> D[Познавательные]; A --> E[Коммуникативные];
```

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

# Личностные УУД

```
graph TD; A[Личностные УУД] --> B[Освоение личного смысла учения; желаниа продолжать свою учебу]; B --> C[Осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего];
```

Освоение личного смысла учения; желаниа продолжать свою учебу

Осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего

# Регулятивные УУД

Целеполагание

Планирование

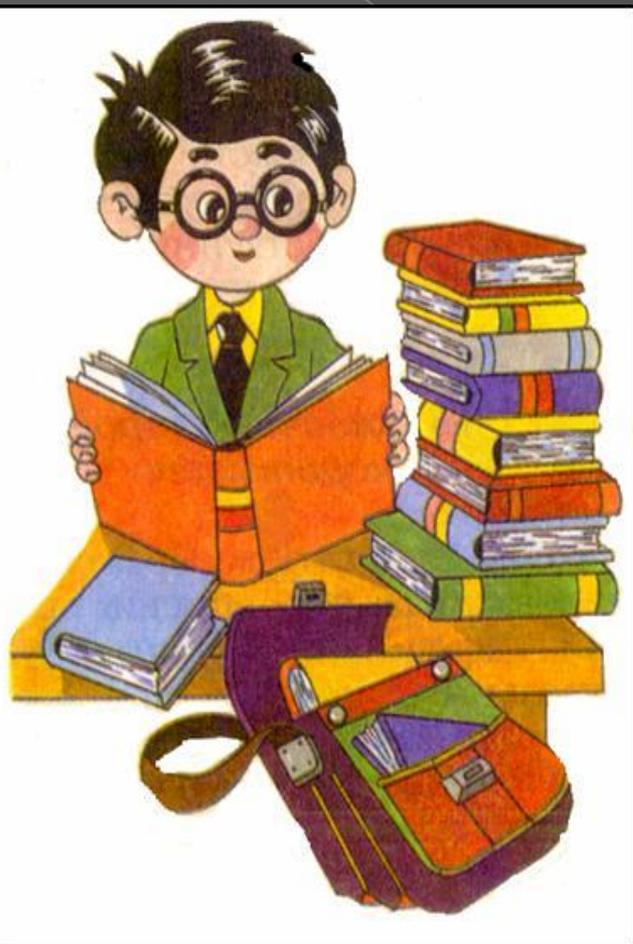
Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Саморегуляция



# Познавательные УУД

## Общеучебные

Умение строить речевое высказывание

Умение извлекать информацию из прослушанных текстов

Умение работать с текстом

Умение работать с таблицами

Умение действовать по образцу

Умение пользоваться справочным материалом

Умение координированной работы с компонентами УМК

## Логические

Анализ

Синтез

Сравнение

Классификация

Подведение под понятие

Установление причинно-следственных связей

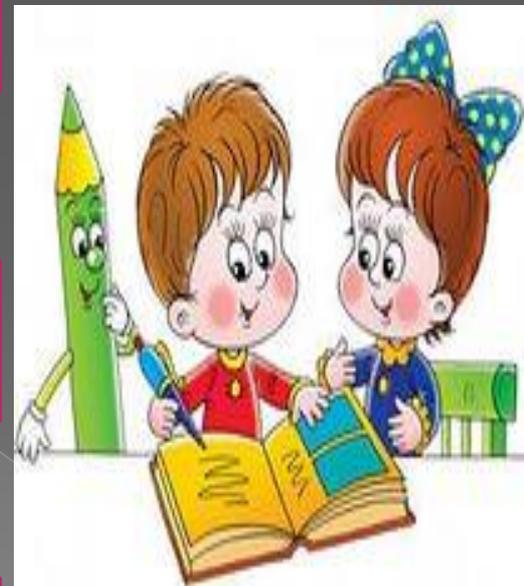
Построение логической цепи рассуждений

# Коммуникативные УУД

Умение слушать и  
вести диалог

Умение работать в  
паре

Умение работать в  
группе



# Функции УУД:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области; - обеспечение этапов усвоения учебного содержания и формирование психологических способностей учащегося.

# Условия, обеспечивающие развитие УУД в образовательном процессе

Учитель знает	Учитель умеет
<ul style="list-style-type: none"><li>- важность формирования УУД школьников;</li><li>- сущность и виды универсальных умений;</li><li>- педагогические приемы и способы их формирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отбирать содержание и конструировать учебный процесс с учетом формирования УУД;</li><li>- использовать диагностический инструментарий успешности формирования УУД;</li><li>- привлекать родителей к совместному решению проблемы формирования УУД</li></ul>

# Системно-деятельностный ПОДХОД

*Основной результат- развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности*

Основная педагогическая задача-создание и организация условий, инициирующих детское действие

**Чему учить?**

Обновление  
содержания  
образования

**Ради чего  
учить?**

Ценности  
образования

**Как учить?**

Обновление  
технологий  
образования

# Базовые технологии стандартов второго поколения:

- информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение),
- технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира),
- технология, основанная на реализации проектной деятельности,
- технология, основанная на уровневой дифференциации обучения

*Спасибо за внимание!*

