

СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ

Игра-викторина по праву





**Разбор ситуаций
«Права и обязанности»**





Анаграммы

**КОДЕКС
ГОСУДАРСТВ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ
КОДЕКС
ЖИЗНЬ**



The background of the slide features a pair of golden scales of justice and a wooden gavel resting on a wooden block. The scales are positioned on the right side, and the gavel is on the left. The entire scene is set against a light blue background with a subtle pattern. The text is overlaid in the center of the image.

**Собери
ПОСЛОВИЦУ**

Определите 5 наиболее важных черт характера, свойственных президенту вашей страны:

- П- атриотизм
- Р – ешительность
- Е - динство с народом
- З - нания
- И – скренный
- Д - еятельный (достойный)
- Е – динство с народом
- Н- равственно-чистый(=честность)
- Т – олерантный



Анаграммы

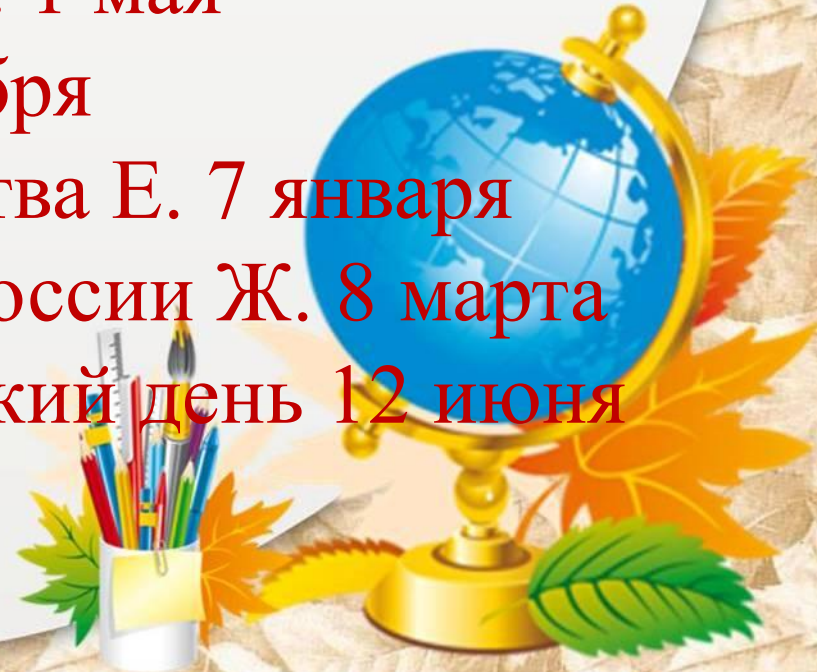
Карточка №2.

- Я Д П О Р О К
- В О Р А П
- Л О К А Ш
- Д Ы Х О Т
- Л О В Ч Е К Е
- Ц Е Т О



Конкурс «Знаешь ли ты государственные праздники?»

- 1. Новый год А. 23 февраля
- 2. Праздник Весны и Труда Б. 1 января
- 3. День защитника Отечества В. 9 мая
- 4. Рождество Христово Г. 1 мая
- 5. День Победы Д. 4 ноября
- 6. День народного единства Е. 7 января
- 7. День независимости России Ж. 8 марта
- 8. Международный женский день 12 июня



Практикум «Корреспонденция»

Найти примеры:

1- иллюстрирующие соблюдение какого-либо права.

2- показывающие нарушение прав ребёнка.



Игра «Полёт на воздушном шаре».

От каждой группы по 2 человека встают на составленные вместе 4 стула. Это «корзина воздушного шара». Набрав высоту, шар начинает стремительно падать вниз. В качестве балласта в «корзине» находятся «мешки» - права ребёнка. Нужно оставить только 3 из них (наиболее важных с точки зрения ребят), чтобы шар вновь набрал высоту.
«Мешки» с правами ребёнка:

- **«право на жизнь»**
- **«право на свободу»**
- **«право на охрану здоровья»**
- **«свобода слова»**
- **«право на жилище»**
- **«право на образование»**



Права и обязанности

- **Рядом с правами всегда следуют обязанности (нет прав без обязанностей), которые должны оправдывать эти права, необходимо уважать права других... А всегда ли вы (дети) соблюдаете права других детей – ваших сверстников, одноклассников, братьев, сестёр, взрослых людей?**



Игра «Пойми меня»

- Капитан каждой команды получает по 2 карточки с терминами правовой тематики. Задача капитана – при помощи жестов, мимики, ассоциативных понятий объяснить своей команде заданный термин. Задача команды – определить этот термин, дать ему определение.



Конкурс. Ситуации.

Ситуация 1.

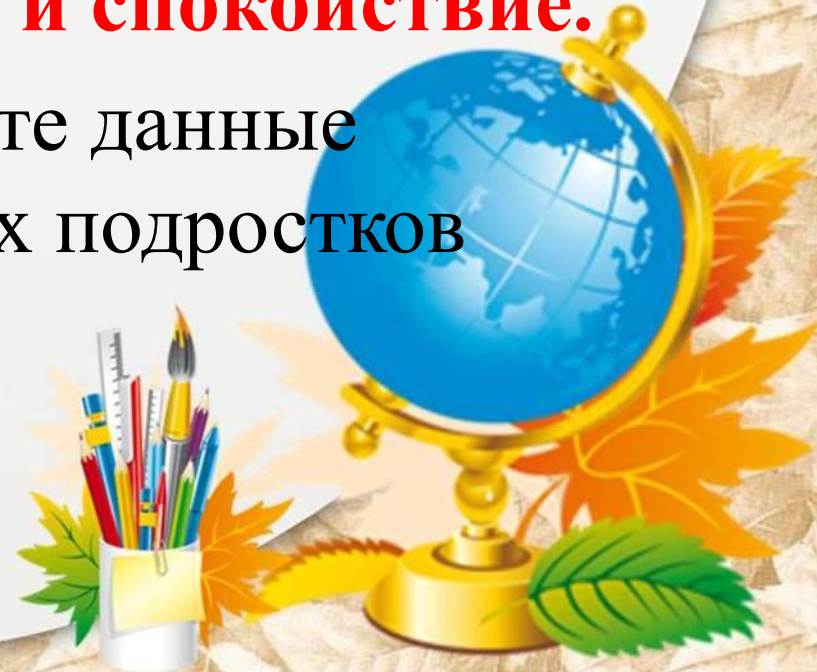
- **Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.**
- *Вопрос.* Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?



Конкурс. Ситуации.

Ситуация 2.

- **На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.**
- *Вопрос.* Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?



Вопросы

- В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища?

В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествовал на прутике между двумя утками?

•

В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве?

•

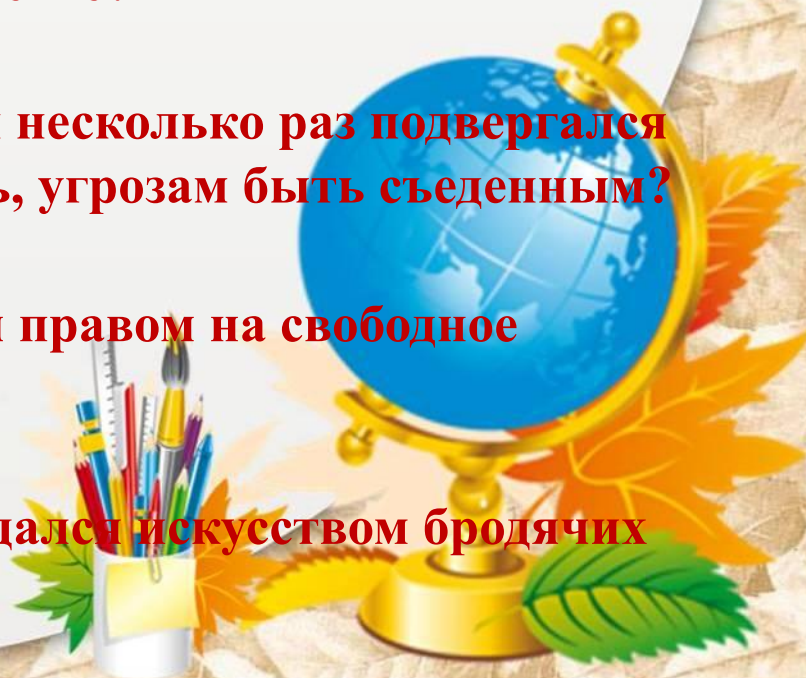
В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

•

Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле?

•

В какой сказке народ свободно наслаждался искусством бродячих артистов?



Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы. Из перечня на слайде выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся.

- 1. Получение бесплатного общего образования
- 2. Получение дополнительных образовательных услуг
- 3. Соблюдение устава
- 4. Бережное отношение к школьному имуществу
- 5. Уважение человеческого достоинства
- 6. Добросовестно учиться
- 7. Выполнение требований работников школы
- 8. Уважение чести обучающихся сотрудников школы
- 9. Выбор формы образования
- 10. Носить школьную форму
- 11. Посещать мероприятия в школе



Перед вами 8 ситуаций. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

- Ученик рисует на парте
- Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице
- Избиение одноклассника
- Кража мобильного телефона
- Прогул в школе
- Переход дороги в неположенном месте
- Мальчик разбил мячом окно
- Нецензурная брань в общественном месте

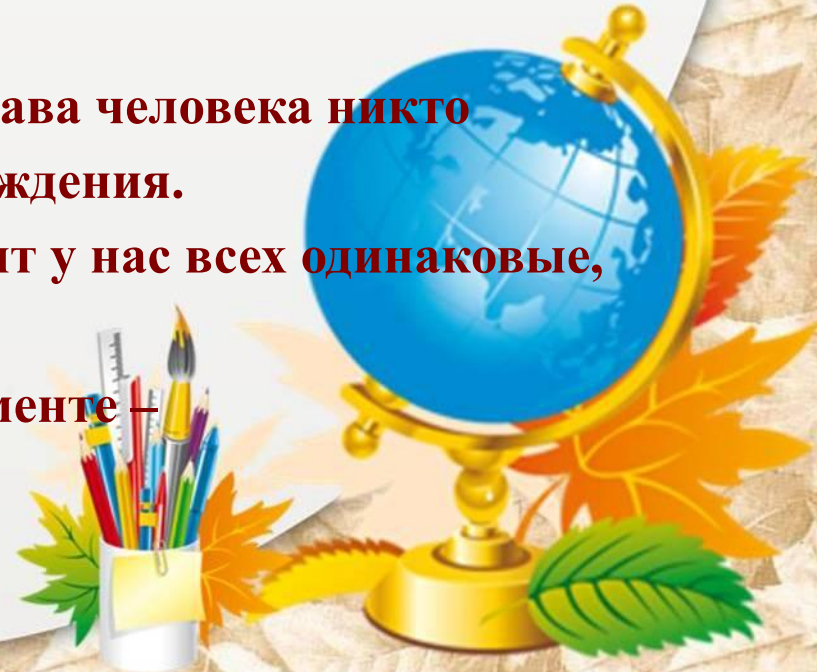


Подведение итогов

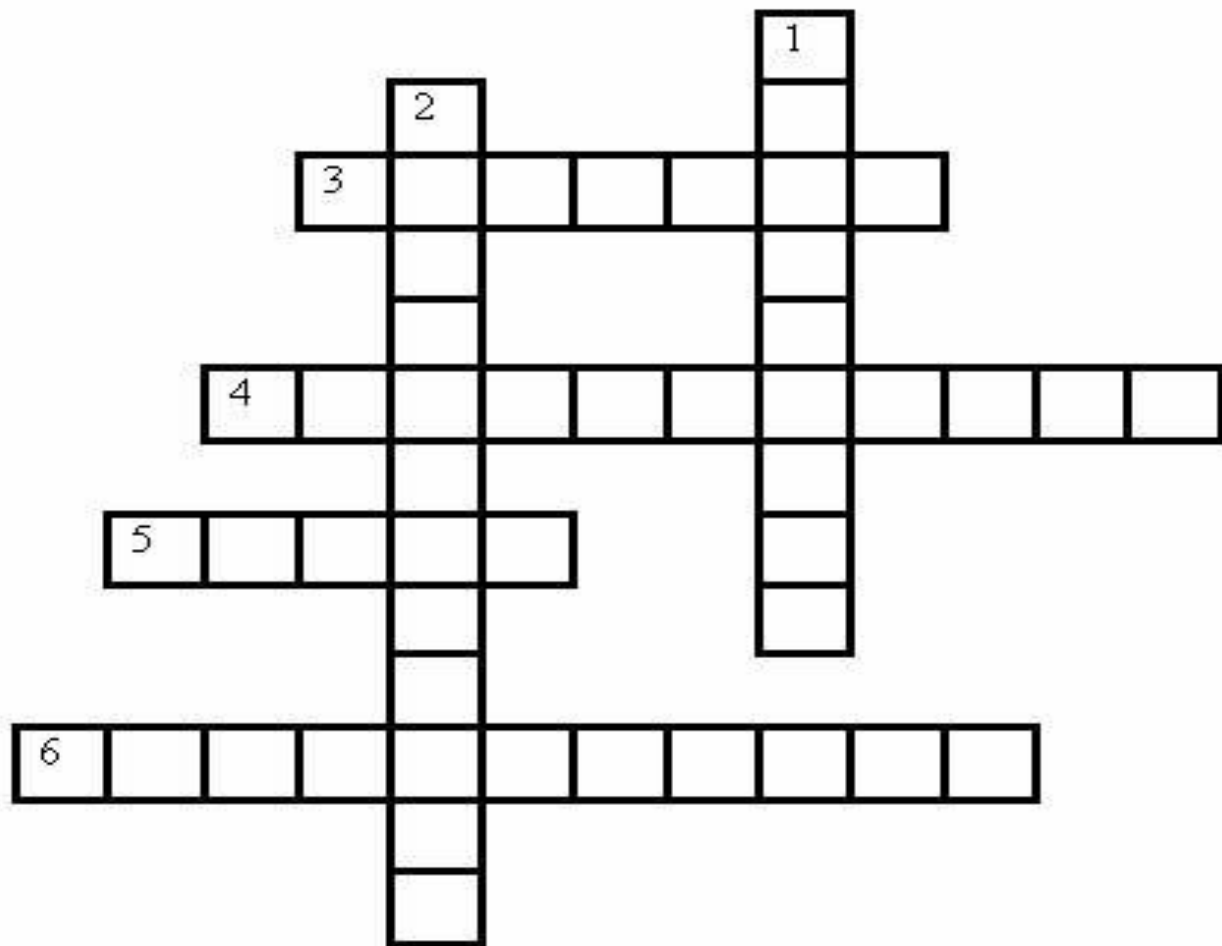
- Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность,
- у каждого человека есть что-то свое,
- что отличает его от остальных людей.
- Все мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее,
- что нас объединяет. Что общее у всех людей?

Права человека.

- Права человека есть у всех людей. Права человека никто
- не дает, человек получает права от рождения.
- Все мы люди, и мы все равны, а значит у нас всех одинаковые,
- равные права.
- Все основные права записаны в документе –
- Всеобщей декларации прав человека



Кроссворд



Кроссворд

- По вертикали:

1. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления.



Кроссворд

• По горизонтали:

3. По Конвенции им является каждое человеческое существо до 18 лет.
4. То, но что имеет право ребенок, и что он обязан получать в школе в течении 11 лет
5. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.
6. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.





U



KU



Ka

y



7 я

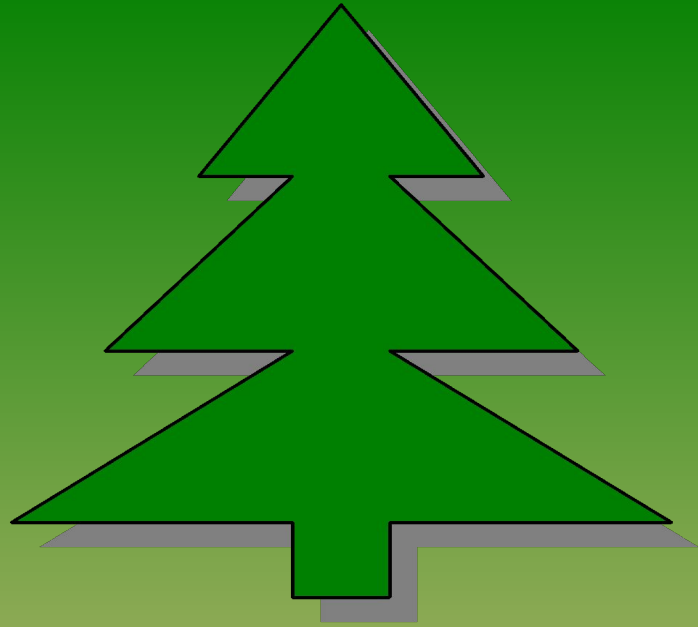
П





100

T=II



E=II

Э. Успенский



Зима в Простоквашино

«Приключение в Простоквашино»

-забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность Родителей

-использование своих способностей и имущества для предпринимательства и иной не запрещенной законом экономической деятельности.





«Теремок»

-Жилище не
прикосновенно
-Никто не в праве
проникать
в жилище против воли
проживающих в нем
лиц
иначе как в случаях,
установленных
Федеральным законом

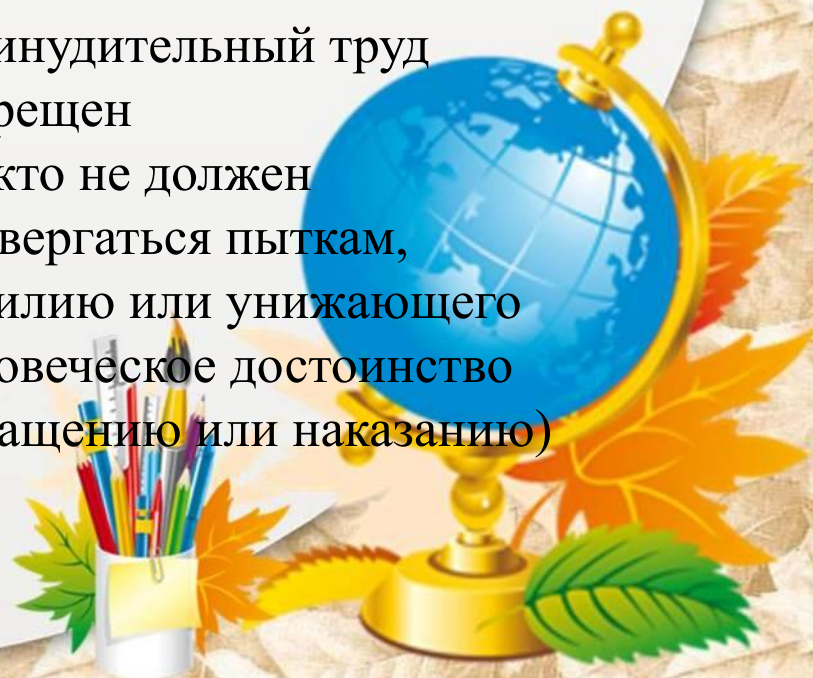
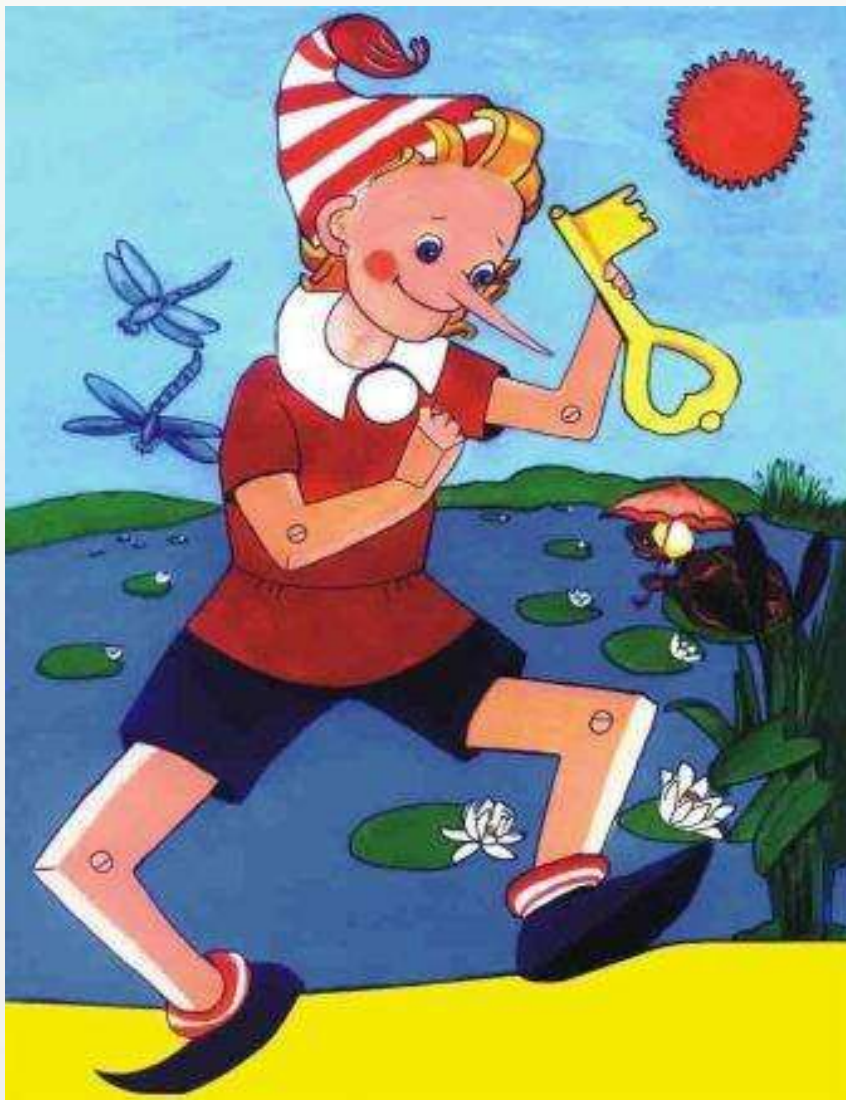


Буратино

-по конституции- права неприкосновенность частной жизни, личную и семейную Тайну

-права на образование

-принудительный труд запрещен
(никто не должен подвергаться пыткам, насилию или унижающего человеческого достоинство обращению или наказанию)





М/Ф «Возвращение блудного попугая»

**Каждому
гарантируется
свобода
мысли и слова.**

