

Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность.

Учитель ГКОУ школы №8 г. Ейска
Щербакова Т.Н.



Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он — олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания

Адольф Дистервег.



Сегодня общество требует от учителя глобальных перемен

- В первую очередь, необходима смена отношения к своей профессиональной деятельности,
- Во-вторых, изменение характера взаимодействия учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе.
- Информационный поток в современном мире увеличивается глобально.



Компоненты структуры профессиональной ГОТОВНОСТИ

- мотивационный;
- ориентировочно-познавательно-оценочный;
- эмоционально-волевой;
- операционно-действенный;
- установочно-поведенческий.



Функции учителя :

Эмоционально-корректирующая функция

- Умение создавать и поддерживать мотивацию детей к учебно-познавательной деятельности.
- Создание ученику ситуации успеха в обучении.
- Понимание образовательных и других потребностей учащихся и готовность помочь им в их реализации.
- Создание системы ценностей у ученика.



Функции учителя :

Коммуникативно-стимулирующая функция

- **Умение организовать** эффективное общение учителя и ученика, привлекая стили общения, педагогический артистизм, свой образ.
- **Умение организовать** взаимодействие школьников в ходе обучения, создавать классную или школьную команду для решения образовательных задач. Управление конфликтами.
- **Умение организовать** взаимодействие с коллегами, родителями, партнерами по образовательной деятельности.



Функции учителя :

Контрольно-оценочная функция

- **Контроль** своей педагогической деятельности в соответствии с ее функционалом, анализ, отчет и коррекция.
- **Контроль** образовательной деятельности учащихся.
Умение диагностировать образовательный уровень каждого ученика и ученической команды в целом.
- **Умение** организовать самоконтроль обучающегося с последующей самооценкой.



Функции учителя :

Организационная функция

- **Умение предвидеть** результат своей деятельности, умение определить цели, поставить профессиональные задачи, выбрать оптимальные пути их решения.
- **Умение мобилизовать** все средства для обеспечения стабильного и эффективного результата: формы, методы и средства, технологии и техники, материально-технические и человеческие ресурсы.
- **Способность рационально использовать** время и средства.



Функции учителя :

Развивающая функция

- **Учитель сам обладает** опытом изучения содержания предмета, его осмысления и применения и умеет помочь учащимся в приобретении такого опыта.
- **Умение организовать** активную индивидуальную или коллективную самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся.
- **Учитель умеет** активизировать творческий потенциал учащихся, обеспечивает логичность и вариативность видов учебной деятельности.



Функции учителя :

Конструктивная функция

- **Учитель способен иметь свой взгляд, свое мнение**, исходя из этого, ставить цели, планировать совместную с учащимися деятельность, обеспечивать продуктивность работы на основе рационального анализа, разъяснения целей ученику и организации принятия целей учеником.
- **Учитель понимает, как можно трансформировать** предметное содержание в соответствии с приоритетами ученика и помогает ученику освоить на его уровне этот материал и в соответствии с его потребностями, выстроить индивидуальную образовательную траекторию.
- **Умение создавать атмосферу**, способствующую плодотворному образовательному процессу.



Функции учителя :

Модулирующая функция

- **Умение генерировать** новые идеи, творчески мыслить.
- **Способность принимать изменения**, происходящие в системе образования, быть мобильным в изменяющихся условиях.
- **Готовность к конструктивному обсуждению** преобразований, инициированных учениками и их родителями в соответствии с их образовательными запросами.



Сущность НАСТОЯЩЕГО Учителя:

- **У** - уникальный, умный, успешный, универсальный, умеющий профессионально преподнести материал.
- **Ч** - честный, человечный, чуткий, с чувством юмора.
- **И** - искренний, индивидуальность.
- **Т** - тактичный, толерантный, терпеливый.
- **Е** - естественный, единомышленник.
- **Л** - любящий детей, любящий свою работу
- **Ь** - и очень мягкий как мягкий знак и само слово!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

